



UNIVERSIDAD DE LEON
Escuela Universitaria de Trabajo Social
"Ntra. Señora del Camino"
LEON

MEMORIA ACADEMICA

GRADO

EN

TRABAJO SOCIAL

CURSO 2018-2019

INDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
1.1. NUESTRO CENTRO	4
1.1.1 <i>Perfil</i>	5
1.1.2 <i>Misión y Valores</i>	5
1.1.3 <i>Enseñanzas</i>	7
1.1.4 <i>Organización Académica</i>	7
1.1.5 <i>Contenido y alcance</i>	9
1.2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO (Gobierno)	9
⇒ Titular	9
⇒ Equipo Directivo:	9
⇒ Órganos colegiados	9
2. ACTOS INSTITUCIONALES	12
2.1. ACTOS DE APERTURA	12
2.2. ACTO ACADÉMICO DE DESPEDIDA CON MOTIVO DE LA JUBILACIÓN COMO PROFESOR DE NUESTRA ESCUELA DEL DOCTOR D. PRISCILIANO CORDERO DEL CASTILLO	14
3. CELEBRACIONES ACADÉMICAS	15
3.1. FIESTA DE LA UNIVERSIDAD	15
3.2. DÍA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA DIÓCESIS	15
3.3. DÍA DE LA ESCUELA	16
4. PERSONAL DE LA ESCUELA	17
4.1. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	17
4.2. TABLA RESUMEN POR CATEGORÍA DEL PDI QUE IMPARTE DOCENCIA EN EL TÍTULO GRADO EN TRABAJO SOCIAL POR LA UNIVERSIDAD DE LEÓN	19
4.3. TUTORES DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	19
4.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (P.A.S)	19
5. ENSEÑANZAS	20
5.1. ESTRUCTURA POR MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS	20
5.2. ESTRUCTURA POR CURSOS Y SEMESTRES (PLAN 2.010)	22
5.2.1 <i>Curso Primero</i>	22
5.2.2 <i>Curso Segundo</i>	23
5.2.3 <i>Curso Tercero</i>	23
5.2.4 <i>Curso Cuarto</i>	24
5.3. RELACIÓN DE ENTIDADES IMPLICADAS EN LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS	24

5.3.1.	<i>Prácticas de observación y conocimiento de la realidad (2º Curso)</i>	24
5.3.2.	<i>Entidades donde se han desarrollado las Prácticas de Intervención I</i>	25
5.4.	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN Y CURSOS TALLER DE PREPARACIÓN AL PRÁCTICUM	25
5.4.1.	<i>Cursillos-Taller</i>	26
5.4.2.	<i>Actividades de Coordinación</i>	30
5.4.3.	<i>Actividades de apoyo a los estudiantes</i>	32
6.	ALUMNADO	34
6.1.	Por sexo	34
6.2.	Por sexo y curso	35
6.3.	Por edad y curso	36
6.4.	Media de asignaturas y créditos matriculados por alumno	36
6.5.	Relación de alumnos según modalidad de ingreso	36
7.	INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN	37
7.1.	GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	37
7.2.	GUIA PARA INMIGRANTES PARA EL AYUNTAMIENTO DE LEÓN.....	37
7.3.	PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	¡Error! Marcador no definido.
7.4.	JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS, CHARLAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS	41
7.5.	PONENCIAS Y CHARLAS IMPARTIDAS POR PERSONAL DE LA ESCUELA.....	45
7.6.	FORMACIÓN	45
7.7.	PUBLICACIONES	46
7.8.	ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS.....	47
7.9.	OTRAS INICIATIVAS INNOVADORAS.	47
7.10.	MEMORIA FIN DE GRADO (MFG) PRESENTADA	52
8.	MOVILIDAD.....	53
8.1.	COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANIZACIONES Y/O ASOCIACIONES DE ÁMBITO INTERNACIONAL.	54
8.2.	COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN.....	54
8.3.	OTRAS DIMENSIONES DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL	56
9.	SISTEMA INTERNO DE CALIDAD:	57

1. INTRODUCCIÓN

1.1. NUESTRO CENTRO

La Escuela Universitaria de Trabajo Social "Ntra. Sra. del Camino", es continuidad de **La Escuela Superior de Servicio Social "Nuestra Señora del Camino"**, fundada en 1961 por el entonces Sr. Obispo de la Diócesis de León D. Luís Almarcha Hernández.

Cómo expresa el Decreto de Fundación (Boletín Oficial del Obispado enero 1961) *"Esta Escuela tiene por fin la preparación de personal idóneo para Asistentes Sociales. Es éste el nombre que prevalece hoy para designar las personas que, teniendo condiciones naturales y vocación, se preparan técnica y científicamente con estudios superiores para saber prestar ayuda eficaz"*.

Como centro de educación superior para la formación de Asistentes Sociales, desde el momento de su creación, la Escuela se proyectó enraizada en la sociedad y comprometida con su desarrollo de forma especial en lo referente a la acción social y la promoción humana de los grupos más vulnerables de la sociedad leonesa. En 1983 los estudios de Trabajo Social se incorporan a las enseñanzas universitarias concretando su adscripción a la Universidad de León y sucesivamente adaptándose a los cambios requeridos por las transformaciones sociales y del sistema universitario.



1.1.1 Perfil

La Escuela Universitaria de Trabajo Social "Ntra. Sra. del Camino" es un Centro privado, adscrito a la Universidad de León, siendo su titular la Diócesis de León, confiando la Dirección Técnica a la Sociedad de Servicio Social Misionero.

La Escuela tiene una visión integrada de la persona y la sociedad con inspiración en los valores y las enseñanzas sociales de la iglesia. Es una institución dinámica y abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social, con amplio reconocimiento de los servicios que ofrece, como expresión de su vocación y dimensión humana.

La acción de la Escuela se centra en el ámbito del Bienestar Social, refiriéndose de forma específica a la formación de Trabajadores Sociales en sus distintos niveles e incorporando en sus iniciativas de formación otras profesiones y áreas vinculadas a la acción social.

Su modelo formativo, propicia una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, con la participación activa de los estudiantes, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La trayectoria histórica de la Escuela constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia orientación hacia el ámbito Europeo y Latinoamericano.

1.1.2 Misión y Valores

La Escuela EUTS "Ntra. Sra. del Camino" se propone ser creadora de cultura y promotora de pensamiento en relación con el valor de la persona y los derechos sociales, configurándose como un espacio de intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura, la tecnología y el aprendizaje servicio.

La Escuela quiere ser una institución de calidad al servicio de la comunidad, dedicada a la formación de profesionales competentes, críticos, comprometidos y altamente cualificados, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento y estén preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio. La Escuela asume igualmente un papel director y anticipativo y ofrece a la sociedad en general y a las instituciones y empresas en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia de Trabajo Social y Servicios Sociales. La Escuela aboga por un profesorado innovador y comprometido

con la calidad; para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, la formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión del propio Centro.

La Escuela apuesta por una organización caracterizada por su acercamiento a la comunidad, tanto geográfica como de gestión y comparte la cultura y los valores fundamentales de la Universidad como:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos;
- La atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación.

La Escuela promueve la responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad educativa:

- Favorece la participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía. Apoya la participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, el trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- Valora la innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- Por su carácter abierto y universal concreta el compromiso con la comunidad leonesa y con su desarrollo humano en el ámbito de su competencia, apoyando y promoviendo iniciativas de servicios y de participación ciudadana.

1.1.3 Enseñanzas

La Escuela centra su actividad en los estudios de Grado en Trabajo Social

Una parte de su profesorado imparte docencia en el Master Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias y en el Master Interuniversitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida.

De manera transversal, como complemento formativo para los estudiantes en unos casos y como contribución a la sociedad en otros, organiza cursos, seminarios, jornadas y reuniones científicas donde se abordan temas de interés académico y social., cuyo detalle se incorporará en epígrafes posteriores.

1.1.4 Organización Académica

Por su carácter de Centro adscrito la Escuela diseña su marco funcional y sus relaciones en interdependencia con la Universidad de León, la cual es referente principal de los niveles de exigencia y garantía de calidad de las enseñanzas que se imparten.

De forma simplificada y esencial, la estructura funcional queda reflejada en el siguiente organigrama.

Figura 1. Organización de la EUTS



La organización interna se estructura teniendo presente las exigencias del sistema universitario, como se refleja en los convenios de adscripción (1983 y 2011) y el reglamento del Centro. Los distintos servicios generales y unidades de coordinación se adscriben a los distintos órganos de gestión académica indicados en la figura 1.

Se resaltan al respecto los siguientes servicios e iniciativas:

- **Biblioteca de Ciencias Sociales "Cardenal Ernesto Ruffini"**, con accesibilidad pública a sus fondos y bases de datos /libros, revistas especializadas, investigaciones, tesinas y Trabajos Fin de Grado, vídeos, etc.) servicio de reprografía. Durante el curso 2018-2019 la biblioteca ha mejorado su servicio con la ampliación de su capacidad de acceso a las redes, y la disponibilidad de sus fondos que se han visto incrementados en un 10%.
- **Aula de Informática** para uso de la comunidad educativa, teniendo asignado además el diseño y actualización de la página Web de la Escuela, incluyendo a su vez, la información del Observatorio Social "Elena Coda", la Revista Científica "Humanismo y Trabajo Social" y el apoyo al uso de las Tic en las distintas actividades académicas. Durante el curso 2018-2019 el aula de informática ha mejorado su servicio con la adquisición de 15 equipos informáticos nuevos aportados por la Universidad de León
- **Cátedra de Humanismo y Universidad**. La Cátedra fundada en 2001, ha ido incorporando a sus competencias: las Jornadas de Humanismo y Universidad, la Revista Científica "Humanismo y Trabajo Social", de publicación anual, habiendo alcanzado en el año 2019 el número 17; el Observatorio Social "Elena Coda" y la EXPO-Social.
- **Gabinete de Investigación**. Es el órgano de coordinación y de apoyo técnico para profesores y alumnos y le competen las siguientes atribuciones: Definir las directrices que han de orientar los trabajos de Fin de Grado, diseña el programa y actividades de formación para la investigación aplicada al Trabajo Social, propone y sugiere líneas de investigación, con posibilidad de desarrollo y/o apoyo.

Durante el presente año académico las acciones desarrolladas han sido las siguientes:

- En colaboración con el Ayuntamiento de León y la Junta de Castilla y León, organiza el Curso "Movilidad humana. Claves para su interpretación" que se celebró los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2018.
- Elaboración de la Guía para inmigrantes para el Ayuntamiento de León

- **Proyecto de Apoyo a la Convivencia**, iniciativa pionera en la promoción de relaciones solidarias entre ancianos y universitarios, que sucesivamente se amplió a otros colectivos necesitados de apoyo social.
- Respetando su propia autonomía, se ha de incluir la **Delegación de estudiantes**. El Centro abre la convocatoria de elecciones para participar en la Junta de centro a partir de la 2ª quincena de noviembre.

1.1.5 Contenido y alcance

El contenido de la memoria presenta detalles de la organización del Centro, las diferentes actividades desarrolladas durante el periodo 2018-2019 incluyendo actos institucionales y los desarrollados por los diferentes servicios y grupos de interés.

1.2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO (Gobierno)

⇒ Titular

Diócesis de León

Centro adscrito a la Universidad de León

Dirección Técnica: Sociedad de Servicio Social Misionero.

⇒ Equipo Directivo:

DIRECTOR DEL CENTRO: Dña. GREGORIA CAVERO DOMINGUEZ

SUBDIRECTORA DEL CENTRO: DÑA. ELISA Mª PRESA GONZALEZ.

SECRETARIA DEL CENTRO: DÑA. ELISA Mª PRESA GONZALEZ.

⇒ Órganos colegiados

Claustro de Profesores

Tuvo lugar el día 18 de junio a las 18,30 horas en la biblioteca de la Escuela con el siguiente orden del día:

- 1.- Evaluación del Curso 2018/2019
- 2.- Resultados Evaluación Docente
- 3.- Aspectos mas destacados del Informe realizado por el Servicio de Inspección de la Junta de Castilla y León
- 4.- Información de la respuesta de ACSUCYL sobre la propuesta de estudios semipresenciales.
- 5.- Propuesta de Actividades transversales.
- 6.- Aprobación del Plan Docente 2019/2020.
- 7.- Propuesta de Constitución Grupo de Innovación Docente.
- 8.- Ruegos y preguntas.

Reunión Coordinación Docente

Formada por el equipo directivo y los docentes de la Escuela, estuvo coordinada por M^a Jesús Domínguez Pachón. Las reuniones tuvieron lugar en septiembre de 2018 y en enero de 2019 con el siguiente orden del día:

- 1.- Comunicación al grupo de reajustes en los contenidos, metodologías y actividades complementarias si estuvieran previstas.
- 2.- Incorporación a la docencia de avances científicos y tecnológicos vinculados al Grado.
- 3.- Guías Docentes.
- 4.- Actividades transversales que permitan reforzar la adquisición de competencias generales establecidas en la Memoria de Verificación del Título: liderazgo, idiomas, sensibilidad medioambiental y trabajo social en contextos internacionales.
- 5.- Comunicaciones del Coordinador: Labor investigadora, asistencia a Congresos e Innovación docente.

Comisión de Prácticum.

Está formado por un representante de cada curso, perteneciente al área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Se ha encargado de: elaborar el calendario de actividades de acuerdo al modelo formativo establecido por la Escuela, programar las actividades a desarrollar con los tutores, supervisores y alumnos en los encuentros de coordinación, propuesta de asignación equitativa de centros y alumnos a los tutores de la Universidad, desempeño de las tareas relativas a la información del alumnado respecto al comienzo y finalización de la actividad práctica, acordar con los/las tutores/as de los centros de prácticas y los/as alumnos/as que le sean asignados un Proyecto Individualizado de Prácticum, contacto continuado/periódico con los/las tutores/as de los centros de prácticas, propuesta de actividades complementarias al desarrollo del Prácticum (seminarios formativos para tutores y encuentros técnicos), seguimiento de la calidad percibida del prácticum por parte de alumnos y tutores de empresa mediante (encuesta anual) con elaboración de informe de resultados que sirve como base para la introducción de propuestas de mejora.

Comisión de Memoria de Fin de Grado.

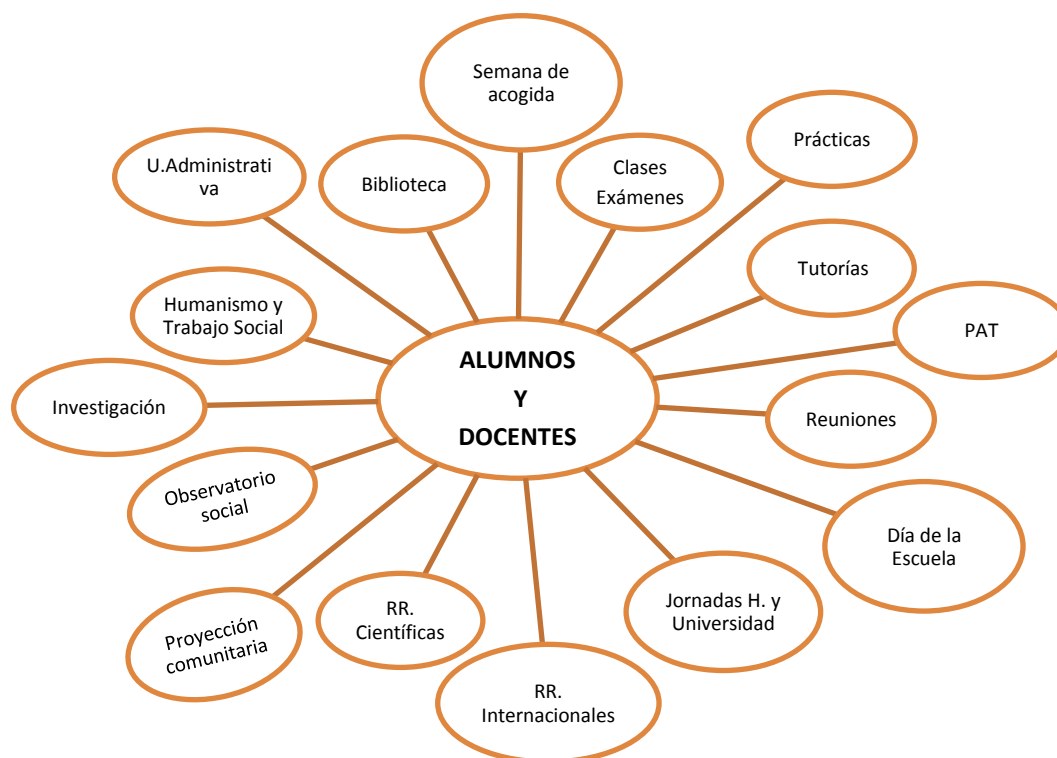
Ha desarrollado las siguientes actuaciones: programación y desarrollo del seminario para la Elaboración de la Memoria Fin de Grado, revisión y valoración de los proyectos de Memoria con relación a su estructura y contenidos en función de evitar la repetición temática, atención las cuestiones planteadas por alumnos y directores de trabajo, elaboración de procesos y calendarios para el seguimiento y evaluación de las Memorias.

Comisión Interna de Calidad.

Se ha encargado de las siguientes actuaciones: Realizar el seguimiento de los procesos de calidad a través de los indicadores asociados a los mismos, recibir los resultados de las encuestas de satisfacción y elaborar y seguir el Plan de Mejora previa propuesta para su aprobación se presenta al Equipo Directivo y Junta de Centro, realización del Informe Anual de seguimiento a partir del análisis y revisión del SGIC, difundir la política y objetivos de Calidad entre la comunidad universitaria, asesorar a la Dirección del Centro sobre aspectos relacionados con el SGC. Las acciones más relevantes este curso han supuesto el refuerzo de los mecanismos de coordinación docente, la consolidación de los procedimientos de recogida de datos (encuestas a todos los grupos de interés) cuyos resultados son públicos y han sido incorporados a la herramienta de apoyo al seguimiento alojada de la oficina de evaluación de la calidad de la ULE

Comisión de Movilidad.

Ha centrado su actuación en la difusión de la convocatoria de movilidad, delimitación de requisitos de participación en relación con cada destino, mantener una estrecha relación con el servicio de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Universidad de León, la atención de estudiantes y contactos con los centros universitarios implicados con los distintos programas: Erasmus, Séneca y Amicus fundamentalmente. En este curso académico han participado 3 estudiantes Erasmus procedentes de Alemania e Italia con una estancia semestral.



2. ACTOS INSTITUCIONALES

2.1. ACTOS DE APERTURA

En calidad de Centro adscrito a la Universidad de León y de titularidad de la Diócesis de León, la Escuela, además de organizar sus propios actos celebrativos, está presente en las celebraciones institucionales de la Universidad de León y de la Diócesis.

2.1.1. Apertura del curso en la Universidad de León

El acto de apertura del curso tuvo lugar el 7 de septiembre de 2018 a las 12:00 horas en el Aula Magna San Isidoro, en el Edificio El Albéitar, con el siguiente programa:

- Lectura de la memoria del curso académico 2017-2018 por la Secretaria General.
- Entrega de los Premios Extraordinarios Fin de Carrera del curso 2016-2017.
- Entrega de los Premios Extraordinarios de Máster del curso 2016-2017.
- Lección inaugural que será pronunciada por el profesor Tomás Alberto Quintana López, Catedrático de Universidad de Derecho Administrativo, titulada: 'Cambio de paradigma: del urbanismo expansivo a la sostenibilidad'.
- Intervención de Fernando Rey Martínez, Consejero de Educación de la Junta de CyL.
- Intervención de Juan Francisco García Marín, Rector de la ULE.



2.1.2. Apertura de curso de los Centros de Formación superior de la Diócesis

La apertura del curso académico 2018-2019 de los Centros de Formación superior del Seminario Diocesano de “La Inmaculada y Santo Toribio”, Seminario Conciliar “San Froilán”, Seminario Redemptoris Mater “Virgen del Camino”, Centro Superior de Estudios Teológicos, Escuela de Formación Teológico-Pastoral “Beato Antero Mateo” se desarrolló el día 6 de octubre con el siguiente programa:

11:00 horas: Celebración eucarística en la Real Basílica de San Isidoro presidida por el Señor Obispo

12:00 horas: Lección inaugural en la Sala del Pendón de Baeza a cargo del Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias.



2.1.3. Apertura de curso en la Escuela:

La apertura oficial del curso 2018-2019 en la Escuela, tuvo lugar el día 17 de septiembre de 2018

2.2. ACTO ACADÉMICO DE DESPEDIDA CON MOTIVO DE LA JUBILACIÓN COMO PROFESOR DE NUESTRA ESCUELA DEL DOCTOR D. PRISCILIANO CORDERO DEL CASTILLO

Tuvo lugar el día 17 de octubre de 2018 a las 19: 00 hrs en el Aula Magna de la E.U. Trabajo Social con el siguiente programa:

- Presentación del acto a cargo de la Directora de la Escuela, Dña. Gregoria Caveró Domínguez.
- Laudatio.
- Última lección a cargo de D. **Prisciliano Cordero del Castillo**, con el título: *“Teoría y un ejemplo de Investigación Cualitativa”*.
- Entrega de un símbolo conmemorativo.
- Allocución de despedida.
- Himno universitario “Gaudeamus igitur”



Dr.D. Prisciliano Cordero del Castillo

3. CELEBRACIONES ACADÉMICAS

3.1. FIESTA DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de León celebró el 26 de abril la festividad de su patrono 'San Isidoro', con un acto académico solemne que dio comienzo a las 12:00 horas en el Aula Magna San Isidoro del Edificio El Albéitar, con las siguientes actividades:

- Apertura
- Entrega de premios y becas
- Imposición de insignias a los Doctores del curso 2017-2018
- Entrega de los premios extraordinarios de Doctorado
- Entrega de distinciones honoríficas por jubilación.
- Investidura de nuevos Doctores
- Entrega de la Medalla de Oros de la Universidad de León a título póstumo a D. Jesús García González.
- Intervención del Rector Magnífico
- Clausura del acto.



50 AÑOS DE LOS ESTUDIOS DE BIOLOGÍA EN LEÓN



universidad
de león

SAN ISIDORO 2019



3.2. DÍA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA DIÓCESIS

El día 28 de enero con ocasión de la festividad de Santo Tomás de Aquino tuvieron lugar en la Colegiata de San Isidoro, los actos celebrativos de los Centros de Educación Superior de la Diócesis de León (Escuela Universitaria de Trabajo Social "Ntra. Sra. del Camino", Centro superior de estudios Teológicos, Escuela de Formación Teológico-Pastoral "Beato Antero Mateo", Seminario Conciliar "San Froilan", Seminario Redemptoris Mater "Virgen del Camino", Seminario diocesano de "La Inmaculada y Santo Toribio" de Astorga).

Los actos religiosos fueron presididos por el Señor Obispo D. Julián López Martín, y posteriormente se desarrolló el acto académico, presidido igualmente por el Sr. Obispo con la asistencia de representantes de los diferentes Centros de Educación Superior pertenecientes a la Diócesis, entre los que se encontraba Dña. Gregoria Caverio en su calidad de Directora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social. En este acto D. Juan M^a Gonzalez-Anleo Sánchez. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología y Experto en Juventud y Sociedad impartió la conferencia titulada “Los Jóvenes, protagonistas del cambio social y religioso”



3.3. DÍA DE LA ESCUELA

El 19 de marzo del 2019 se celebró el día de la Escuela coincidiendo con la conmemoración del día mundial del Trabajo Social, por tal motivo se llevó a cabo una Mesa redonda en el Aula Magna del Centro en la que participaron varios representantes de los principales partidos locales y en la que expusieron los puntos recogidos en sus programas electorales relativos a la acción social y los Servicios Sociales de nuestro municipio.

Al finalizar el debate, el grupo “Cuento cuentos contigo” interpretó una adaptación para teatro leído de la novela “El principito” titulada “No quiero poseer estrellas”.

Los actos finalizaron con un vino español compartido entre todos los participantes.



4. PERSONAL DE LA ESCUELA

4.1. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

MODULO A. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIÓN				84 ECTS
Materias				
A.1 Fundamentos del Trabajo Social	A.2 Conceptos, Métodos, y Teorías	A.3 Habilidades sociales y de comunicación	A.4 Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social	
18 ECTS	36 ECTS	18 ECTS	12 ECTS	
Profesorado				
- Elisa M ^a Presa González - Isabel González Polvorinos - Jesús Miguel Martín Ortega - Rubén García Pelaez	- M ^a Jesús Domínguez Pachón. - Lucia Llamazares Sánchez - Juan José Compadre Riaño. - Eva López Canseco Elisa M ^a Presa González	- Eva López Canseco - Amparo Martínez Mateos. - M ^a Jesús Domínguez Pachón. - Isabel Polvorinos González - Esther Pérez Álvarez - Antonio Díez González - Yaiza Brito Alvarez	- Margarita Alonso Sangregorio	

MODULO B. CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL		24 ECTS
Materias		
B.1 Servicios Sociales	B.2 Políticas Sociales y Trabajo Social	
18 ECTS	6 ECTS	
Profesorado		
- Alejandro García Morilla - Elisa M ^a Presa González - Rosario Prieto Morera	-Alfonso Prieto Morera - Agustín Prieto Morera	

MODULO C: PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL			66 ECTS
Materias			
C1.- Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social	C2.- Estructura, desigualdad y exclusión social	C3.- Salud, dependencia y vulnerabilidad social	
18 ECTS	42 ECTS	6 ECTS	
Profesorado			
- Dolores Cao Marqués - Begoña Pérez Álvarez - Julia Martínez Llamas - Almudena Vázquez Alonso	- Concepción Unanue Cuesta - Cristina Navedo de la Cruz - Félix Santos Álvarez - Raquel Fernández Nuevo - Jorge Sánchez Cordero - José Magaña Romera - Juan José Compadre Riaño - Purificación Muñoz Graña - Rubén García Peláez - David García Robles - Ana Belén Crespo Boixo - Javier Yuste González - Benito Enrique García Guerrero	- Joaquín Juan Diéguez - Silvia Nicolas Alonso	

MODULO D. HERRAMIENTAS LEGALES Y ORGANIZATIVAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	12 ECTS
Materias	
D.1.- DERECHO CIUDADANÍA Y TRABAJO SOCIAL	12 ECTS
Profesorado	
- Alfonso Prieto Morera - Purificación Muñoz Graña - Agustín Prieto Morera	

MODULO E. PRÁCTICUM Y TRABAJO DE FIN DE GRADO		48 ECTS
Materias		
E.1. Prácticas	E.2. Trabajo de fin de grado	
ECTS 40	ECTS 8	
Profesorado		
- Eva López Canseco - Amparo Martínez Mateos. - Mª Jesús Domínguez Pachón. - Margarita Alonso Sangregorio - Lucía Llamazares Sánchez - Isabel Polvorinos González - Elisa Mª Presa González	- Mª Jesús Domínguez Pachón - Elisa Mª Presa González Participan en la tutoría de la MFG todo el profesorado del centro.	

4.2. TABLA RESUMEN POR CATEGORÍA DEL PDI QUE IMPARTE DOCENCIA EN EL TÍTULO GRADO EN TRABAJO SOCIAL POR LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Categoría	%
DOCTORES	59,81 %
LICENCIADOS	49,16 %
CON TITULACIÓN DE TRABAJO SOCIAL Y OTROS	34,38 %

4.3. TUTORES DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

- NOELIA DIEZ ALBARRACIN
- ESPERANZA EPALZA
- LETICIA PEREZ
- BEATRIZ MARTINEZ
- M^a DEL CARMEN OLMO
- CAMINO GONZALEZ
- CRISTINA PRIETRO
- MIGUEL MONCADA
- AMPARO MARTINEZ
- LUCIA LLAMAZARES

4.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (P.A.S)

- ALONSO GONZALEZ, BEATRIZ
- LOPEZ CANSECO, ESTRELLA MANUELA
- MÉNDEZ VILLAGRÁ, FLORENCIA
- SUAREZ SUAREZ, LUISA

5. ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA POR MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS

MODULO A. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIÓN			84 ECTS
Materias			
A.1 Fundamentos del Trabajo Social	A.2 Conceptos, Métodos, y Teorías	A.3 Habilidades sociales y de comunicación	A.4 Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
ECTS 18	ECTS 36	ECTS 18	ECTS 12
CONTENIDO			
-Introducción al Trabajo Social -Historia del Trabajo Social -Ética para el Trabajo Social	-Trabajo Social: Epistemología, metodología y técnicas de intervención en Trabajo Social -Metodología del trabajo Social: niveles y modelos de intervención -El Trabajo Social en el sistema integrado de Servicios Sociales. -Trabajo Social: Sectores de intervención Social. -Sistemas informativos, Promoción y organización de recursos en Trabajo Social -Trabajo Social en los espacios profesionales I	-Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal -Habilidades sociales y de comunicación para la relación de ayuda -Idioma Europeo (específico para el Trabajo Social) (optativa)	-Métodos y técnicas de Investigación en Trabajo Social -Investigación Social aplicada al Trabajo Social.

MODULO B: CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL		24 ECTS
Materias		
B.1 Servicios Sociales	B.2 Políticas Sociales y Trabajo Social	
18 ECTS	6 ECST	
CONTENIDOS		
- Marco conceptual de los Servicios Sociales - Organización y gestión de los Servicios Sociales y de Bienestar Social - Servicios Sociales: prestaciones y servicios	- Políticas sociales y Trabajo Social	

MODULO C: PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL			66 ECTS
MATERIAS			
C1.- Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social	C2.- Estructura, desigualdad y exclusión social	C3.- Salud, dependencia y vulnerabilidad social	
18 ECTS	42 ECTS	6 ECTS	
CONTENIDOS			
- Fundamentos del comportamiento humano - Desarrollo humano en el ciclo vital y en el ambiente social - Procesos psicosociales de interacción en Trabajo Social	- Concepciones del hombre y Derechos humanos - Economía aplicada al Trabajo Social - Sociología General - Estructura social y procesos sociales - Antropología social y cultural - Estadística, población y análisis demográfico. - Sistemas y movimientos sociales - Solidaridad, Voluntariado y Cooperación (Optativa) - Interculturalidad, religiones y visiones de la realidad (optativa) - Historia y características socioculturales de la región Castellano y Leonesa.	- Salud, dependencia y vulnerabilidad.	

MODULO D: HERRAMIENTAS LEGALES Y ORGANIZATIVAS PARA EL TRABAJO SOCIAL		12 ECTS
MATERIA		
D.1.- DERECHO CIUDADANÍA Y TRABAJO SOCIAL		12 ECTS
CONTENIDO		
- Fundamentos del derecho para el Trabajo Social	- Derecho, ciudadanía y trabajo Social	

MODELO E. PRÁCTICUM Y TRABAJO DE FIN DE GRADO		48 ECTS
MATERIA		
E.1. Prácticas		E.2. Trabajo de fin de grado
ECTS 40		ECTS 8
CONTENIDO		
- Prácticas de observación y conocimiento de la realidad - Prácticas de Intervención I - Prácticas de Intervención II		- Memoria de Fin de Grado

5.2. ESTRUCTURA POR CURSOS Y SEMESTRES (PLAN 2.010)

5.2.1. Curso Primero

⇒ Primer semestre

- Historia del Trabajo Social
- Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal
- Marco conceptual de los Servicios Sociales
- Estadística, población y análisis demográfico.
- Sociología general

⇒ Segundo semestre

- Introducción al trabajo social
- Métodos y técnicas de investigación en T. Social
- Fundamentos de comportamiento humano.
- Concepciones del hombre y derechos humanos
- Fundamentos de derecho para el Trabajo Social
-

5.2.2. *Curso Segundo*

⇒ **Anual**

- Prácticas de observación y conocimiento de la realidad

⇒ **Primer semestre**

- Trabajo Social. Epistemología, metodología y técnicas de intervención en Trabajo Social.
- Habilidades sociales y de comunicación para la relación de ayuda.
- Organización y Gestión de los Servicios sociales y de Bienestar Social.
- Desarrollo humano en el ciclo vital y en el ambiente social.

⇒ **Segundo semestre**

- Metodología del Trabajo Social: niveles y modelos de intervención.
- Estructura social y procesos sociales.
- Economía aplicada al Trabajo Social
- Derecho, ciudadanía y Trabajo Social

5.2.3. *Curso Tercero*

⇒ **Anual**

- Prácticas de Intervención I

⇒ **Primer semestre**

- El Trabajo Social en el sistema integrado de Servicios sociales
- Políticas Sociales y Trabajo Social
- Antropología Social y Cultural
- Salud, dependencia y vulnerabilidad social.

⇒ **Segundo semestre**

- El Trabajo Social: sectores de intervención social
- Servicios Sociales: prestaciones y servicios.
- Procesos psicosociales de interacción en Trabajo Social
- Optativa *

(*) Asignaturas a elegir como optativas:

- Sociología de las Organizaciones
- Historia y Características socioculturales de la región Castellano y Leonesa

5.2.4. *Curso Cuarto*

⇒ **Anual**

- Prácticas de Intervención II
- Memoria fin de grado

⇒ **Primer semestre**

- Ética para el Trabajo Social
- Investigación social aplicada al trabajo Social
- Optativa *

(*) Asignaturas a elegir como optativas en este semestre:

- Interculturalidad, religiones y visiones de la realidad
- Historia y Características socioculturales de la región Castellano y Leonesa

⇒ **Segundo semestre**

- Sistemas informativos. Promoción y organización de recursos en Trabajo Social.
- Sistemas y movimientos sociales
- Optativa *

(*) Asignaturas a elegir como optativas:

- Idioma Europeo (específico para el Trabajo Social)
- Trabajo Social en los espacios profesionales I

5.3. RELACIÓN DE ENTIDADES IMPLICADAS EN LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS.

5.3.1. *Prácticas de observación y conocimiento de la realidad (2º Curso)*

- Asociación Leonesa de Caridad
- Asociación Leonesa de Esclerosis Múltiple
- Centro de Orientación Familiar
- Programa Cauce
- Centro Social de Dia León II
- Residencia Tercera Edad "Ntra. Sra. del Camino
- Hogar del Transeunte.
- ACCEM
- Residencia Tercera Edad "Sto. Martino"
- COSAMAI y Cinco Llagas
- Centro Ocupacional ASPACE
- Visita Asociación de Familiares de Alzheimer
- Visita Casa Hogar San Vicente de Paúl "Calor y Café"

- Visita CRE (Centro de Referencia Estatal de Atención a la Discapacidad y la Dependencia)
- Comparte León S.L. Moda-re (Cáritas)
- Asociación Valponasca
- Centro de Acogida “El Alba”
- Centro Penitenciario Villahierro
- Salud mental JCyL
- ALCLES

5.3.2. Entidades donde se han desarrollado las Prácticas de Intervención

I

- CAULE (Complejo Asistencial Universitario de León)
- CAD (Cruz Roja)
- COF (Centro de Orientación Familiar)
- ALZHEIMER LEON
- HOSPITAL RM REGLA
- ACCEM
- Parroquia “Ntra. Sra. del Rosario”
- CARITAS
- Fundación de familias monoparentales “Isadora Duncan”
- CRUZ ROJA Refugiados

5.4. ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN Y CURSOS TALLER DE PREPARACIÓN AL PRÁCTICUM

Las actividades de coordinación acompañan la totalidad del proceso de aprendizaje y están dirigidos igualmente a los alumnos, profesorado y a los tutores de prácticas externas. Son siempre encuentros de comunicación, intercambio, reflexión y evaluación de la experiencia desarrollada.

Desde la Comisión de Calidad del Centro se han promovido mecanismos/procesos y de coordinación horizontal y vertical con la participación de las distintas estructuras implicadas en el Título. La Coordinación Vertical es la responsable de la Planificación General Anual y su difusión y está integrada por la Dirección y todos los responsables de la coordinación de las distintas áreas (Título, cursos, Prácticum, MFG y PAT). La Coordinación Horizontal de la Docencia supone el encuentro del profesorado de cada trimestre al objeto de analizar las Guías, revisar la programación temporal de las actividades del trimestre y adecuar la carga docente semestral y el intercambio sobre experiencias metodológicas y de innovación. Por la carga docente y la importancia que se atribuye a la formación práctica se ha establecido también procedimiento de Coordinación Horizontal del Prácticum y se detallan las actividades vinculadas a la misma.

5.4.1. Cursos-Taller

5.4.1.1. 2º Curso

A. INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. PRESENTACIÓN DEL OBSERVATORIO “ELENA CODA”

- Fecha: 3 y 4 de octubre de 2018
- Objetivos
 - Conocimiento de los contenidos y metodología del Prácticum
 - Responsabilizarse de las tareas encomendadas
 - Aplicar los conocimientos relativos a las técnicas e instrumentos del trabajo en grupo
- Contenidos
 - Presentación sistematizada de la **Guía Docente** Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social
 - Posicionamiento ante las actividades prácticas en el Observatorio Social "Elena Coda". Estudio bibliográfico sobre observatorios sociales.
 - Formalización del contrato formativo

B. APROXIMACIÓN A LOS RECURSOS SOCIALES Y AL EJERCICIO PROFESIONAL

- Fecha: 9 y 10 de octubre de 2018
- Objetivos:
 - Conocer de los recursos sociales y aprender del uso de la documentación profesional
- Contenidos:
 - Documentación profesional a elaborar y teoría pertinente
 - Interrelación entre necesidades, problemas y respuestas de cada colectivo de atención social
 - Exposición de resultados en asamblea de curso

C. SOPORTES DOCUMENTALES : EL INFORME SOCIAL DE INSTITUCIÓN, FICHA DE ENTIDAD Y REGISTRO DE ACTIVIDAD

- Fecha: 11 de octubre de 2018
- Objetivos:
 - Conocer, cumplimentar y elaborar los soportes documentales propios de la profesión: el informe social de institución, ficha de entidad y registro de actividades

- Comprender que la documentación del trabajo social contribuye significativamente a configurar la representación social de la profesión.
- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social.
- Ser capaz de sistematizar de forma escrita y por medios electrónicos, de forma correcta y clara con un estilo adecuado los trabajos entregándolos en los plazos establecidos
- Actividades:
 - Elaboración del informe social de institución de la primera visita con el apoyo y guía del tutor de prácticum
 - Realización de informes sociales de institución y fichas de Centro de todas las visitas realizadas y charlas a las que se ha asistido.
 - Complimentación del registro de actividades llevadas a cabo diariamente.
 - Utilización de la supervisión para ser asesorados acerca de la correcta elaboración de estos instrumentos profesionales.

D. REFLEXIÓN SOBRE NECESIDADES-RECURSOS Y FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL

- Fecha: 13 Y 20 de diciembre de 2018
- Objetivos:
 - Establecer la correlación entre necesidades de diversos sectores de población marginada y los servicios sociales existentes para dar respuesta.
 - Analizar la idoneidad del servicio en relación a la problemática del colectivo
- Contenidos:
 - Necesidades y problemáticas del colectivo o sector,
 - Centros o recursos conocidos indicando programas, servicios, actividades de cada uno para satisfacer las distintas necesidades,
 - Propuestas de mejora del servicio, creación o implantación de programas, actividades, etc.

E. ADQUISICIÓN DE HABILIDADES EN LA RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS Y ELABORACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES

- Fecha: 8-9 de febrero de 2019
- Objetivos:
 - Incrementar habilidades específicas: comprensión lectora, valoración de la información, uso de informaciones y de conocimientos de experto, roles, toma y argumentación de decisiones, previsión de consecuencias, expresión escrita y oral.
 - Ser capaces de trabajar desde un enfoque profesional los problemas de un dominio concreto, identificando las peculiaridades y priorizando las necesidades sociales.
 - Dar un enfoque profesional a la intervención en problemas reales, partiendo de una descripción teórica bien fundada.

- Contenidos:
 - Los elementos esenciales que definen el caso.
 - Las necesidades y problemáticas: clasificación.
 - Las propuestas profesionales y soluciones alternativas.

F. APLICACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL AL CONOCIMIENTO DE UNA REALIDAD SOCIAL

- Fechas: 19 Y 20 de Febrero de 2018
- Objetivos:
 - Aplicar la metodología de investigación social al estudio de una realidad de interés para el Trabajo Social
 - Desarrollar capacidad de análisis y autoevaluación del propio trabajo y del trabajo en equipo
- Contenidos:
 - Marco teórico y ambiental (si procede)
 - Diseño de la metodología e instrumentos de recogida de datos y su aplicación.
 - Codificación y tabulación
 - Informe de resultados

5.4.1.2. 3º curso

En formato de tutoría individual, al ser único estudiante matriculado en tercer curso, se han impartido dos talleres con los siguientes contenidos:

A. CURSO-TALLER: INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS

Fecha: del 9 al 11 de octubre

Horario: De 10 a 13 horas

Participantes: Alumnos de tercer curso

Responsables: Tutores de tercer curso

Contenidos:

- La integración teoría-práctica.
- Las competencias y niveles de aprendizaje.
- La metodología profesional.
- La planificación como instrumento.
- El Contrato Formativo.
- La ética profesional

B. CURSO-TALLER: EL CONOCIMIENTO PROFUNDO: “LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN ”

- Fecha: 11 de diciembre de 2018
- Objetivos:
 - Conseguir que los alumnos conozcan e interioricen las competencias a adquirir a lo largo del Prácticum.
 - Adquirir una misión global e integrada del Prácticum: compromisos, tareas, tiempos...
 - Favorecer y aportar al alumno los elementos necesarios para el desempeño del trabajo profesional en las etapas de conocimiento profundo, diagnóstico operativo, planificación de la intervención y evaluación.
- Contenidos:
 - La integración teoría-práctica
 - Las competencias de formación
 - La metodología profesional
 - La investigación-acción
 - Las actividades y tareas.

5.4.1.3. 4º curso

La matrícula de 4º curso en esta asignatura es de un solo estudiante. Por esta razón los denominados Curso-Taller han sido sustituidos por una tutoría individualizada donde se han abordado los contenidos que de forma habitual se desarrollan en un formato grupal.

A. “Estudio /Organización del Departamento de Trabajo Social y Viabilidad de la propuesta de Intervención”

- Fecha: 4 de octubre de 2018
- Contenidos:
 - La metodología y el proceso de intervención profesional
 - El estudio y organización del Departamento.
 - La viabilidad de la intervención
 - La ética en la Institución
 - El contrato formativo
 - Guía docente del Prácticum

B. “El diseño de evaluación y sistematización de la práctica.”

- Fecha: 21 de noviembre de 2018
- Contenidos:
 - Planteamiento teórico
 - La planificación como fase metodológica y como técnica profesional.

- La evaluación como técnica y como fase metodológica.
- Objetivos de la evaluación
- Diseño de evaluación de proyectos y procesos
- Actividades

5.4.2. Actividades de Coordinación

5.4.2.1. 3º y 4º curso

Encuentro con los distintos tutores a nivel individual en las Entidades de prácticas durante el mes de octubre. Los contenidos abordados fueron:

- Presentación del programa formativo de las asignaturas Intervención social I y II
- Comunicación de fechas y requerimientos comunes
- Abordaje de las características y especificidades tanto del alumnado como de la Entidad de prácticas que incidirían potencialmente en el aprendizaje de los estudiantes.
- Establecimiento de canales y procedimientos para el seguimiento del estudiante (coordinación de prácticas externas)

5.4.2.2. Otras actividades de coordinación

5.4.2.2.1. TALLER PRESENTACIÓN ENTIDADES DE PRÁCTICAS Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRESENCIA PROFESIONAL

- Martes 12 de febrero de 2019 a las 16,00 horas
 - CAULE (Complejo Asistencial Universitario de León)
 - CAD (Cruz Roja)
 - COF (Centro de Orientación Familiar)
- Martes 19 de febrero de 2019 a las 16,00 horas
 - ALZHEIMER LEON
 - HOSPITAL RM REGLA
 - ACCEM
- Martes 26 de febrero de 2019 a las 16,00 horas
 - Parroquia “Ntra. Sra. del Rosario”
 - CARITAS
 - Fundación de familias monoparentales “Isadora Duncan”
 - CRUZ ROJA Refugiados

- Objetivos:
 - Ofrecer al alumno la posibilidad de transmitir su experiencia en la entidad de prácticas.
 - Reflexionar sobre la utilidad de los conocimientos teóricos en la actividad práctica.
 - Analizar el valor de la tutorización en el proceso de enseñanza aprendizaje
 - Valorar la adecuación de la entidad para el aprendizaje del estudiante

El alumno ha de presentar su experiencia de acuerdo con los siguientes puntos:

- Logros
- dificultades
- aprendizajes
- utilidad y posibilidad de aplicación de los conocimientos teóricos
- supervisión

5.4.2.2.2. Jornadas de evaluación y revisión con los tutores de prácticas

- Fecha: 25 de junio de 2019 a las 17,30 horas
- Objetivos:
 - Crear un espacio de participación e intercambio de experiencias y puntos de vista.
 - Compartir información relativa a las valoraciones de los estudiantes de cada curso.
 - Programar actuaciones de mejora de las prácticas externas.
- Contenidos:
 - Evaluación del curso.
 - Resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas.
 - Programación del próximo curso.



5.4.3. Actividades de apoyo a los estudiantes

5.4.3.1. Jornada de acogida

Tuvo lugar el día 9 de septiembre de 2018 y en ella se trataron los siguientes temas:

- **PRIMER CURSO:**
 - Características generales de los estudios universitarios
 - Requisitos y niveles de competencias
 - Los estudios de la titulación de T.S. de la Universidad de León
 - Organización del Plan de estudios. Materias y programas.
 - Organización del centro, servicios y canales de representación y participación.
 - Metodología. Actividades complementarias e integradoras
 - Servicio de apoyo a los estudiantes. El PAT
- **SEGUNDO CURSO**
 - Avanzando en los estudios universitarios: RSU
 - Requisitos y niveles, competencias correspondientes
 - Los estudios de la titulación de T.S. de la Universidad de León
 - Organización del Plan de estudios: materias programas y contratos de aprendizaje
 - Organización del centro: unidad administrativa, servicios, representación y participación.
 - Metodología. Actividades complementarias e integradoras
 - Tutorías y servicio de apoyo a los estudiantes. El PAT

5.4.3.2. Plan de acción tutorial (PAT)

La Escuela participa en el Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León de acuerdo con los objetivos y actividades que le son propios, manteniendo una relación fluida y de colaboración con dicha institución. Cada año el Director de la Escuela solicita a la Universidad la continuidad, y se confirman la Coordinadora del PAT y los tutores de curso.

OBJETIVOS

Objetivos estratégicos de la ULE:

- Ofrecer a los estudiantes un servicio de orientación de forma institucional con la continuación del Plan de Acción Tutorial (PAT) iniciado en el curso 2002.
- Potenciar la figura del profesor- tutor con la idea de profesionalizar esta figura de cara al futuro.

- Mejorar los mecanismos y herramientas de apoyo dirigidas a los profesores-tutores para favorecer los sistemas de información y orientación al estudiante.
- Disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a las enseñanzas universitarias correspondientes (Art. 14. Acceso a las enseñanzas Oficiales de Grado R.D.861/2011).
- Desarrollar los procedimientos planteados en los Sistemas de Garantía de Calidad para la mejora de la calidad de las enseñanzas verificadas e implantadas de acuerdo con el R.D.861/2011, por el que se modifica el R.D. 1393/2007

Objetivos generales:

- Establecer un sistema de información, orientación y seguimiento académico mediante la asignación de un profesor-tutor para los estudiantes de:
 - Primer y segundo año de los títulos de Grado
 - Másteres oficiales
 - OPCIONAL: **Tercer año** de los Grados, Diplomaturas y Licenciaturas en aquellos Centros cuya necesidad quede manifiesta al existir un número de estudiantes que lo soliciten y de tal forma que pueda ser asumido por los tutores del primer o segundo año del grado.
 - Establecer un sistema de información, orientación y seguimiento académico para las titulaciones de Máster (R.D.861/2011, por el que se modifica el R.D. 1393/2007) que se vayan a impartir en el curso 2011-2012 y que hayan incorporado en el diseño y desarrollo de su título dicho procedimiento.

Objetivos específicos:

- Facilitar al estudiante la integración en el sistema universitario.
- Facilitar información a los estudiantes sobre aspectos académicos relacionados con el desarrollo de los planes de estudio, horarios, sistema de evaluación, otras actividades académicas, salidas profesionales, sistemas de trabajo, tiempo de estudio etc.
- Dotar al estudiante de un instrumento de orientación y apoyo que le facilite la base de su propio proyecto académico.
- Orientar en la trayectoria curricular.
- Informar sobre salidas profesionales.
- Buscar mecanismos de apoyo y mejora para la comunicación entre los estudiantes.

La Escuela a su vez cuenta con 1 Coordinador del PAT y dos tutores

<i>Coordinador/a Centro: ELISA MARIA PRESA GONZALEZ</i>
<i>Tutor de primer año de Título de Grado: ELISA MARIA PRESA GONZALEZ</i>
<i>Tutor de segundo año de Título de Grado: MARIA JESÚS DOMINGUEZ PACHÓN</i>

Se han realizado sesiones individuales, grupales y seguimiento virtual del tutor con los alumnos.

Calendario de las sesiones PAT con estudiantes:

REUNIÓN CON ESTUDIANTES	
1º curso	10 de noviembre de 2017, DE 12- 13 hs. 23 de marzo de 2018, de 12-13 hs. 18 de mayo de 2018, de 12 a 13 hs.
2º curso	7 de noviembre de 2018, DE 17- 18 hs. 20 de marzo de 2018, de 16-17 hs. 22 de mayo de 2018 - de 16-17 hs

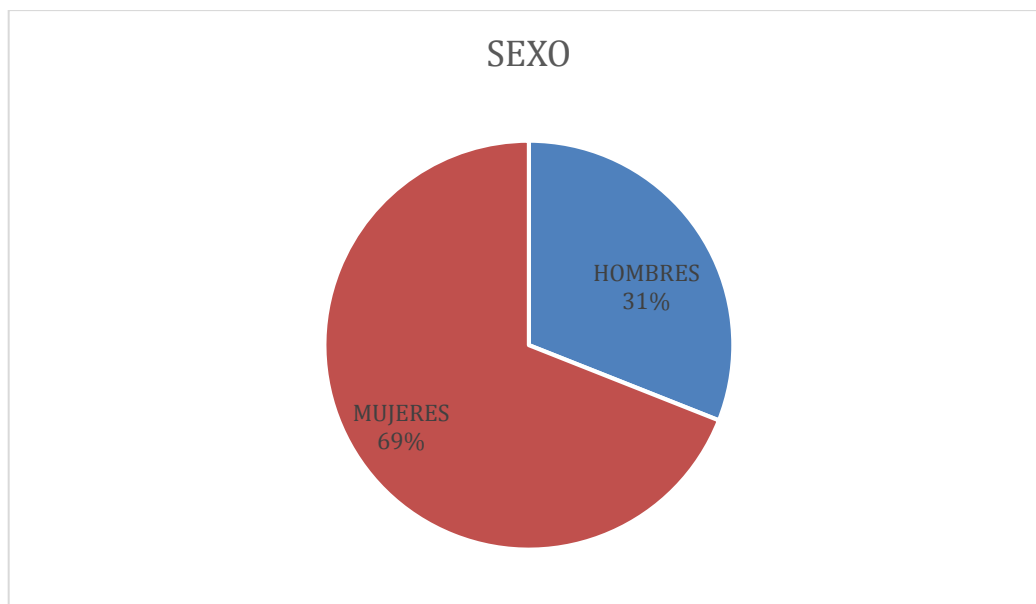
Reuniones de coordinación del/la Coordinador/a del Centro con los Tutores

Tutores Presentes	1º curso: AMPARO MARTÍNEZ MATEOS 2º curso: MARÍA JESÚS DOMÍNGUEZ PACHÓN 3º curso: ELISA Mª PRESA GONZALEZ
Fechas de las reuniones	20 de noviembre de 2017 27 de marzo 2.018 6 de junio de 2018
Lugar y hora	Despacho de la coordinadora - 11,30 HS

6. ALUMNADO

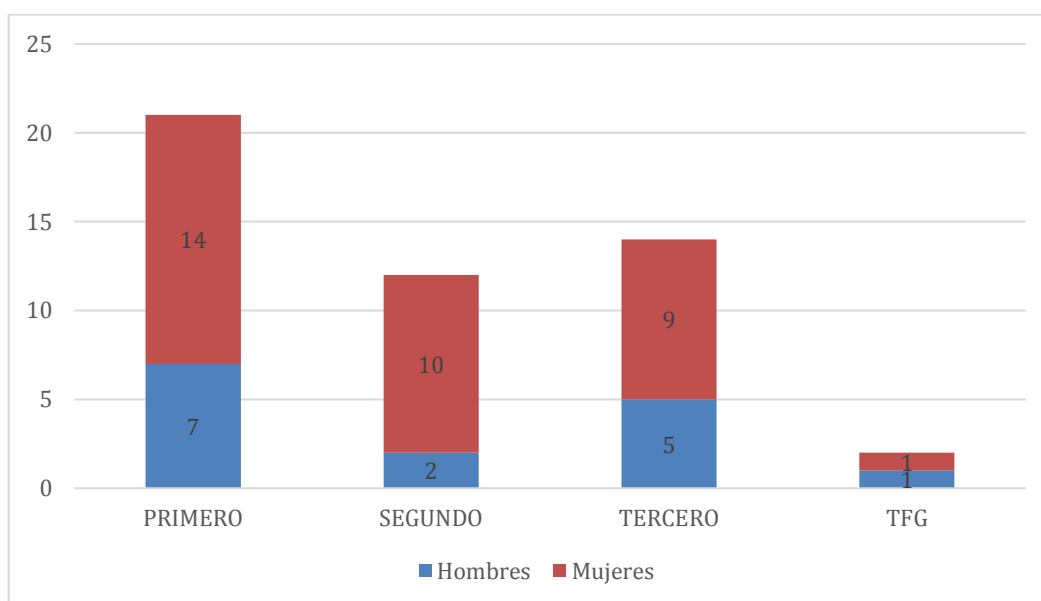
6.1. Por sexo

HOMBRE		MUJER		TOTAL
Nº	%	Nº	%	Nº
15	30,61	34	69,39	53



6.2. Por sexo y curso

CURSO	HOMBRE		MUJER		TOTAL
	Nº	%	Nº	%	
PRIMERO	7	33,33	14	66,67	21
SEGUNDO	2	16,67	10	83,33	12
TERCERO	5	35,71	9	64,29	14
MFG	1	50%	1	50%	2



6.3. Por edad y curso

CURSO	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30	53	54	57
PRIMERO	7	7	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1
SEGUNDO	0	2	2	3	1	1	0	1	0	0	0	1	0
TERCERO	0	0	1	6	2	1	2	0	0	1	1	0	0
TFG	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

6.4. Media de asignaturas y créditos matriculados por alumno

Nº ALUMNOS	CREDITOS MATRICULADOS	MEDIA DE CREDITOS MATRICULADOS	ASIGNATURAS MATRICULADAS	MEDIA DE ASIGNATURAS MATRICULADAS
38	2662	55,45	421	8,77

6.5. Relación de alumnos según modalidad de ingreso

MODALIDAD DE INGRESO	TOTAL ALUMNOS
PAU CON LOE	12
EBAU LOMCE	21
CICLOS FORMAT.	3
MAYORES 40	1
BACH. LOE/LOM	1
SIN DATOS	10
MATR. DIRECTA	2
PREINSCRIPCIÓN	39
PROGR. MOVILID	4
TRASLADO	3

7. INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN

7.1. GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

GRUPO 1. Religión, Valores, Ética y Profesión:

- Valores y posicionamientos Éticos
- Responsabilidad Social Universitaria

GRUPO 2. Trabajo Social: Necesidades, problemas, recursos emergentes, colectivos de atención y Servicios Sociales.

- Necesidades sociales, pobreza y exclusión
- Ayuda Mutua y Voluntariado
- Servicios Sociales y colectivos de Atención
- Mujer, Roles, Problemas, Estereotipos
- La Dependencia desde la Ley de Promoción de la Autonomía Personal.

GRUPO 3. Trabajo Social: Docencia y Supervisión, Investigación. Profesionalización, Metodologías y Modelos.

- Recursos de apoyo a la enseñanza y aprendizaje
- Proceso de profesionalización y Rol profesional del Trabajo Social.
- Intervenciones Innovadoras en T. Social

7.2. GUIA PARA INMIGRANTES PARA EL AYUNTAMIENTO DE LEÓN

Los objetivos que se plantean poseen un carácter instrumental, pues su consecución no se configura como un fin en sí mismo sino como un medio para coadyuvar a la consecución de la inclusión y la convivencia de las personas extranjeras en el Municipio de León.

- *Objetivo General:*

Configurar un instrumento inclusivo que facilite a los inmigrantes la participación social y el acceso a los bienes sociales públicos para su uso y disfrute.

- *Objetivos Específicos:*

- o Incorporar información sobre los procedimientos de acceso y uso de los servicios utilizados por los ciudadanos en la vida diaria.

- o Incorporar a la guía información relevante, precisa y comprensible.

El trabajo realizado supuso llevar a cabo un proceso estructurado en fases, cada una de las cuales, una vez finalizada, permitía la continuidad lógica y temporal de la siguiente; no obstante alguna de las actividades y tareas correspondientes

pudieron ser ejecutadas simultáneamente por diferentes profesionales.

El trabajo se estructuró en las siguientes fases:

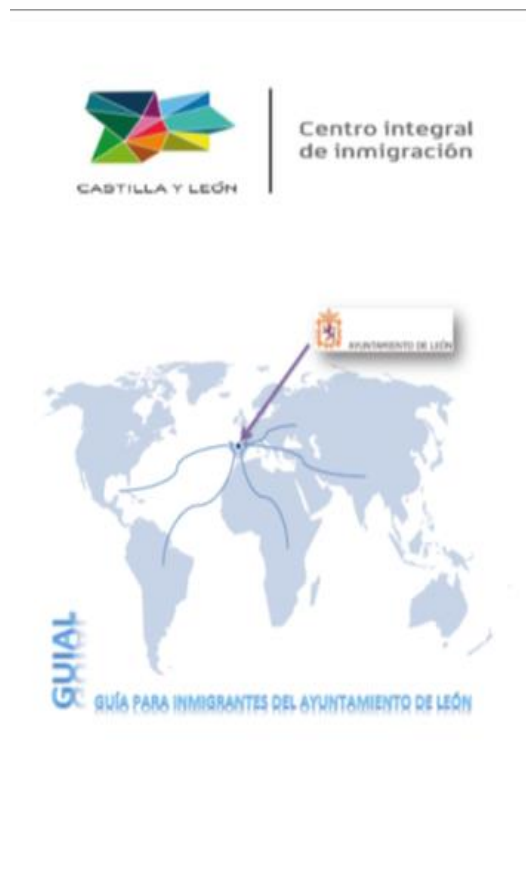
1ª fase: Selección y priorización de información relevante; 2ª fase: Diseño/maquetación de la guía; 3ª fase: Prueba y validación; y, 4ª fase: Difusión y evaluación.

Seguidamente, se describe el trabajo realizado en aquellas que ha sido posible finalizar las actividades previstas al ser de competencia exclusiva de la Escuela Universitaria de Trabajo Social; pues en el caso de otras, el trabajo se ejecutará una vez, haya sido editada y distribuida la Guía por parte del Ayuntamiento.

1ª FASE: SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE

- Consulta de legislación y material bibliográfico

- o Régimen General de Extranjería
- o Régimen de ciudadanos de la Unión Europea
- o Régimen de Movilidad Internacional
- o Régimen de Asilo
- o Normativa Complementaria
- o Instrucciones de la Secretaría General de Inmigración y Emigración



- o Ley de integración de los inmigrantes en la sociedad de Castilla y León (Ley 3/2013)
- o Estadísticas nacionales y locales
- o Informes y memorias de las organizaciones que desempeñan su labor con el colectivo (ACCEM, Cruz Roja, Cáritas, CEAR, ACNUR)
- Búsqueda y valoración de Guías preexistentes
 - o Guía para inmigrantes de la Obra Social Fundación para la difusión de la lengua y la Cultura
 - o Guía para inmigrantes del Observatori DESC
 - o Guía de orientación para inmigrantes del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
 - o Guía para personas sin papeles de la Asociación Proderechos Humanos de Andalucía.
 - o Guía para inmigrantes del Ayuntamiento de Valencia.
 - o Manual de supervivencia para inmigrantes sin papeles de la Asociación Latinos en Valencia.
 - o Guía de orientación básica para personas inmigrantes de Movimiento por la Paz
 - o Guía de Recursos Multilingüe On line del Ayuntamiento de Bilbao
 - o Reunión de valoración
- Elaboración de soporte de recogida de datos para los documentos y registros jurídico administrativos y para el acceso a prestaciones y servicios
 - o Ficha de documentos y registros jurídico administrativos (entradas)
 - * Definición
 - * Tipología
 - * Procedimiento de tramitación
 - * Lugar de tramitación
 - * Utilidad
 - o Ficha prestaciones y servicios (entradas)
 - *Concepto (Ley)
 - *Estructura
 - *Requisitos de acceso
 - *Centros
 - Servicios complementarios
 - Profesionales/equipos

- Recogida de información: consulta de páginas web institucionales, entrevistas con responsables de entidades, servicios y programas.
 - o Derechos y deberes
 - o Servicios Básicos (tramitación y alta): luz, agua y gas
 - o Servicios de Información general: Municipal y Administración Pública Castilla y León
 - o Documentos y registros de aspectos jurídico administrativos: empadronamiento, tarjeta sanitaria, NIE/Pasaporte, autorizaciones administrativas (permisos de residencia y trabajo), homologación de títulos, justicia gratuita, registro civil, nacionalidad, carné conducir, sistema Cl@ve, certificado electrónico
 - o Acceso al sistema educativo: centros escolares públicos y privados de educación primaria, secundario y bachillerato de la ciudad con despliegue de servicios complementarios.
 - o Acceso al sistema de salud: centros de salud, centros de especialidades y hospitales.
 - o Acceso al empleo: SEPE, Ecyl. ETTs, Programas de sindicatos y ONG (Cáritas, Cruz Roja y ACCEM)
 - o Acceso a la vivienda: programas de intermediación y ayudas económicas.
 - o Acceso al ocio/cultura/deporte: instalaciones municipales, autonómicas, de la universidad. Patrimonio. Fiestas locales
 - o Acceso a las ayudas económicas públicas
 - o Otras áreas de interés: Violencia de género (SAF, CEAS, ASOCIACIONES), Igualdad de género, Interculturalidad y TICs
 - o Directorio de entidades de interés y para la participación social: CEMAI, Asociaciones de vecinos, Asociaciones socio-sanitarias, Asociaciones culturales y/o deportivas y Asociaciones de ayuda a inmigrantes (Cáritas, Cruz Roja y ACCEM)
- Discriminación de la información obtenida
- Realización de las fichas correspondientes

2º FASE: DISEÑO/MAQUETACIÓN DE LA GUÍA

- Determinación de formato a nivel general y de cada “widget” informativa
- Redacción y maquetación preliminar de la Guía en soporte papel y en soporte informático.

3ª FASE: PRUEBA Y VALIDACIÓN

- Retroalimentación con responsables municipales del área
- Valoración de las principales organizaciones del ámbito
- Prueba del instrumento con una representación del colectivo
- Redacción definitiva de la Guía

4ª FASE: DIFUSIÓN

- Presentación pública
- Distribución de Guía en formato papel entre los interesados y organizaciones.
- Activación del recurso en la web municipal

7.3. JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS, CHARLAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el curso 2018-2019 se han llevado a cabo los siguientes:

7.3.1. *Curso de extensión Universitaria “La dependencia del móvil en adolescentes y jóvenes*

Fecha: Del 22 al 24 de octubre de 2018

Horario: De 16,00 a 20,30 hrs

Lugar: Aula Magna de la E.U. Trabajo Social de León

Programa:

- Fundamentos básicos de las adicciones
- El avance tecnológico y las tecnologías móviles
- La adicción a las tecnologías móviles
- Análisis, detección y evaluación de las conductas adictivas a los móviles en los jóvenes
- Dispositivos de atención y prevención de las adicciones al móvil

Dirección: Dña. Gregoria Cavero Domínguez (Directora de la E.U. Trabajo Social de León)



7.3.2. Curso sobre “Movilidad humana. Claves para su interpretación”

Fecha: 26, 27 y 28 de noviembre de 2018

Horario: de 16 a 20,30 hrs

Lugar: Aula Magna de la E.U. de Trabajo Social

Organiza: Excmo. Ayuntamiento de León y Escuela Universitaria de Trabajo Social “Ntra. Sra. del Camino” de León

Financia: Junta de Castilla y León y Ayuntamiento de León.

Dirección: Dña. Elisa M^a Presa González y Dña. Lucia Llamazares Sánchez.

Contenidos:

- Comprensión del fenómeno de la movilidad humana.
- Conocimiento de los factores que inciden en el incremento de la movilidad humana.
- Ponderación de la incidencia de cada factor presente en el fenómeno de la movilidad humana.
- Diferenciación de las figuras jurídicas de asilo y refugio.
- Conocimiento crítico de los sistemas de protección asociados a las figuras de asilo y refugio.

- Reconocimiento y diferenciación de las diferentes estrategias, modelos y propuestas de intervención



7.3.3. *Mesa redonda con motivo de la celebración del Día mundial del Trabajo Social*

Fecha: 19 de marzo de 2019

Participantes: Representantes de los principales partidos con representación en el Ayuntamiento de León

Tema: “El planteamiento de los partidos políticos a la Acción Social y los Servicios Sociales Municipales”

7.3.4. *Taller de conocimiento rápido (Quick Knowledge) en las Jornadas de puertas abiertas de la Universidad de León*

Fecha: 8,9,10 y 11 de abril de 2019

Participantes: Alumnos de los cuatro cursos junto con profesores de la Escuela

Lugar: Facultad de Derecho (Campus Universitario de León)

7.3.5. *Charlas*

7.3.5.1. **La integración de los refugiados en Portugal**

Dirigida a alumnos y público en general

Fecha: 07-05-2019

Ponente: Octavio José Rio do Sacramento (Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad Tras os Montes e Alto Douro -UTAD- Portugal)



7.3.5.2. “La implementación de programas de inclusión en el Ayuntamiento de León.”

Impartida a los alumnos de tercer curso dentro de la asignatura de Procesos Psicosociales, por D. Alberto González López, Trabajador Social, técnico de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayto de León que forma parte del equipo de EDIS (Equipos de inclusión Social).

7.3.5.3. “Culturas para compartir. Gitanos Hoy”

Impartida a los alumnos de segundo curso, dentro de la Asignatura de Antropología Social y Cultural por Dña. M^a Paz García García

7.3.5.4. “Simbología de la sexualidad en el antiguo Egipto”

Impartida a los alumnos de segundo curso, dentro de la Asignatura de Antropología Social y Cultural por Dña. Estefanía Santos

7.3.5.5. “Singularidad Leonesa”

Impartida a los alumnos de segundo curso, dentro de la Asignatura de Antropología Social y Cultural por D. Juan José García

7.3.5.6. “La mediación familiar en Chile”

Impartida por D^a. Claudia A. Pedreiros Silva de la Universidad de Concepción (Chile) en su breve instancia de Investigación y Formación en nuestra Escuela.

7.3.6. Otras Actividades:

7.3.6.1. *Visita al museo Liceo Egipcio de León*

Actividad realizada por alumnos de tercer curso y guiada por la profesora de Antropología Social y Cultural Dña. Raquel Fernández Nuevo

7.3.6.2. *Desarrollo de un grupo focal con jóvenes universitarios*

Realizado por alumnos de tercer curso con la supervisión de la profesora de la asignatura “Procesos psicosociales de interacción”, Dña. Julia Martínez Llamas, para la obtención de datos relativos a su visión sobre las personas mayores de la ciudad de León. Los datos obtenidos formaron parte del proyecto de León Ciudad amigable con las personas mayores (OMS) para la realización del proyecto de ciudad a 4 años.

7.4. PONENCIAS Y CHARLAS IMPARTIDAS POR PERSONAL DE LA ESCUELA.

7.4.1. *Ponencias impartidas en el curso de movilidad humana. Claves para su interpretación*

“Dispositivos de atención y prevención de las adicciones al móvil” (Dña. **Mª Jesús Domínguez Pachón**)

7.4.2. *Ponencias impartidas en el curso de movilidad humana. Claves para su interpretación*

“Valores y dimensión ética de la acción humanitaria” (Dña. **Mª Jesús Domínguez Pachón**)

7.4.3. *Taller*

“El conocimiento profundo: La investigación-acción” (Dña. **Lucía Llamazares Sánchez**).

7.4.4. *Charlas informativas- difusión del grado en Trabajo Social en la fundación Sierra Pambley (Dña. Lucía Llamazares Sánchez).*

7.5. FORMACIÓN

⇒ **Cursos, seminarios y jornadas realizadas por los profesores**

El profesorado a lo largo del año y en función de su área de competencia y de la materia que imparte mantiene un proceso de formación continua en los Cursos

ofertados desde el MAP, ECLAP, ECYL y Ministerio de Sanidad y Política Social, entre otros.

Esta formación se ve reforzada en cuestiones directamente relacionadas con la docencia con la participación del profesorado en la oferta de la Escuela de Formación de la ULE y la del propio Centro. Este curso académico dado el interés en ofertar el Grado en la modalidad semipresencial se refuerza la formación en aspectos relacionados con la utilización de las herramientas para esta modalidad de docencia.

Cursos realizados organizados desde la Escuela de Formación:

- Curso Moodle Avanzado:
 - Consultas, encuestas y cuestionarios
 - Tareas y Talleres
- Curso AVIP. Videoconferencias para la enseñanza online
- Taller de enseñanza on line: grabación, edición y publicación de clases
- Enseñanza Online para profesores I.

7.6. PUBLICACIONES

- **REVISTA HUMANISMO Y TRABAJO SOCIAL Nº 18.**
 - . **Elisa Presa González**
“Los informes sobre el desarrollo humano y las dimensiones de la desigualdad”
 - . **María Jesús Domínguez Pachón**
“Las tecnologías actuales. Usos, riesgos y adicciones en los adolescentes y jóvenes leoneses. Current technologies. Uses, risks and addictions in adolescents and young people from León.....”
 - . **Eva López Canseco, Dolores Cao Marqués, Amparo Martínez Mateos**
“Prevención en el uso abusivo y la adicción a las nuevas tecnologías en familia y menores”.
 - . **Eva López Canseco, Dolores Cao Marqués**
“Adicciones sociales. itinerarios de rehabilitación en situaciones complejas”
 - . **Diana Martínez Rodríguez, Amparo Martínez Mateos**
“Adicciones conductuales vinculadas a las TIC. Relatos biográficos de personas en tratamiento en el COF”
 - . **María Jesús Domínguez Pachón**
“Apuestas, loterías y juegos de azar en la cultura china”.

. Isabel Polvorinos González

Recensión: Marilena Dellavalle e Elisabetta Vezzosi (2018).
Immaginare il futuro. Servizio sociale di comunità e community development in Italia (1946-2017),

. Isabel Polvorinos González

“Michavila, Narciso ; Abad, María José ; García Simón, Pía (2018)
El impacto de las pantallas en la vida familiar. Hogares hiperconectados: el comportamiento de padres e hijos en un entorno multipantalla”.

. M^a Jesús Domínguez

“Blas Bombín Mínguez (2019) El vuelo del cautivo”

. Elisa Presa González

“José Antonio Calvo Gómez (Coord.) (2019) El progreso de los pueblos y el desarrollo humano integral”

7.7. ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS.

En el curso 2018-2019 se incorporó una segunda fase de estudio a la investigación que por iniciativa del Centro de Orientación Familiar (COF), se realizó en el curso 2017-2018 sobre: “La adicción a dispositivos móviles en adolescentes y jóvenes”, ampliando el estudio al colectivo de adultos del programa de rehabilitación de AJUPAREVA (Asociación de jugadores rehabilitados de Valladolid). En dicha investigación han participado junto con los profesionales del COF, las profesoras de la Escuela Dña Dolores Cao Marqués y Dña. Amparo Martínez Mateos) y el alumnado y profesores de la asignatura “Prácticas de Observación y conocimiento de la realidad”, para ello, se han tenido a lo largo del curso contactos frecuentes con la asociación AJUPAREVA, enviando para su distribución entre el colectivo de adultos del programa de rehabilitación, los cuestionarios correspondientes. Una vez registrados los datos se codificaron y se elaboró el informe.

7.8. OTRAS INICIATIVAS INNOVADORAS.

Continuación del proyecto: Generación de modelos de formación de profesionales socialmente responsables:

Difusión: ESPACIOS DE FORMACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA en **ANUARI DE PSICOLOGIA (2018) Monogràfic: Responsabilitat Social Universitària**

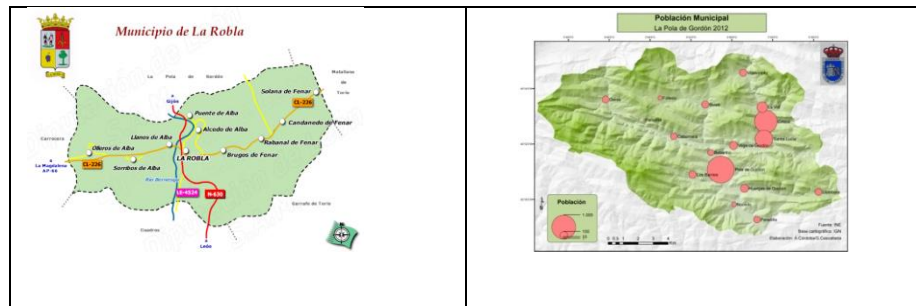
7.8.1. Talleres de proyección a la comunidad

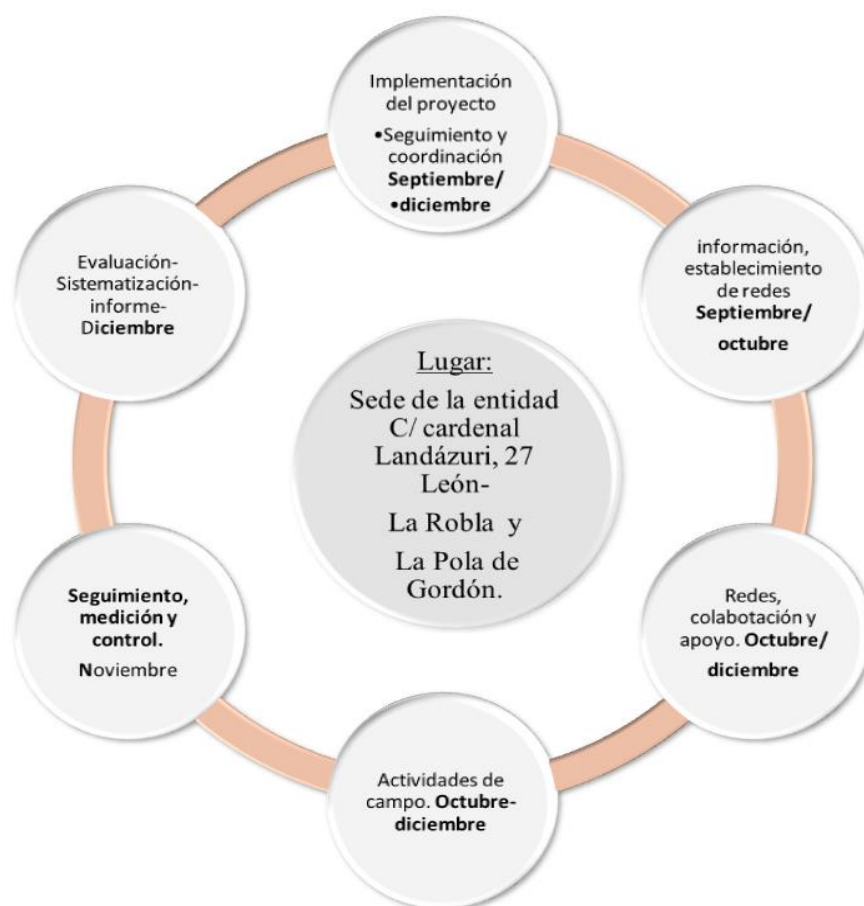
En colaboración con el COF:

Proyectos:

- Programa de Prevención y Rehabilitación de Personas con Adicciones Tecnológicas (Apoyo económico Ayuntamiento).
- Programa De Rehabilitación De Ludopatía Y Otros Trastornos Del Comportamiento Con Características Específicas (Apoyo económico Ayuntamiento) (difusión: Revistas: ANUARI DE PSICOLOGIA (2018)- HUMANISMO Y TRABAJO SOCIAL Nº 18.
- Prevención en el uso abusivo y la adicción a las nuevas tecnologías en familia Y Menores (apoyo económico Excma. Diputación de León).

Talleres Redes y pantallas. DESARROLLADOS EN ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA (Zona de acción social Cuenca de Matallana localidades: La Robla, La Pola de Gordón





TRABAJO DE CAMPO. DESARROLLO DE ACTIVIDADES: INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

Actividades - Localización	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Objetivos alcanzados
-Ejecución proyecto -Seguimiento y coordinación <u>Lugar:</u> Sede entidad C/ Cardenal Landázuri, 27 León La Robla y La Pola de Gordón	Información, iniciación de redes de colaboración y apoyo.	Información, iniciación de redes de colaboración y apoyo	Información, iniciación de redes de colaboración y apoyo	Sistematización e informe final	Se corresponden con los indicadores establecidos
Trabajo de Campo: actividades de sensibilización, orientación y formación.	-Entrevistas, -Coloquios familiares -Sesiones	-Entrevistas, -Coloquios familiares	-Entrevistas, -Coloquios familiares	-Entrevistas, -Coloquios familiares -Evaluación de	Se corresponden con los indicadores

<u>Lugar:</u> La Robla y La Pola de Gordón	informativas	-Talleres	-Talleres	la calidad percibida	establecidos
Informe Resultados <u>Lugar:</u> León, La Robla y La Pola de Gordón	Seguimiento, medición y control en el logro de los objetivos	Seguimiento, medición y control en el logro de los objetivos	Seguimiento medición y control en el logro de los objetivos	Seguimiento medición y control en el logro de los objetivos INFORME FINAL	Se corresponden con los indicadores establecidos

7.8.2. Campaña de sensibilización social y difusión de la titulación

7.8.2.1. Difusión Centros Escolares

Con un objetivo claro estimular la sensibilidad en temas sociales y contribuir a la mejora de la sociedad, desde la Escuela se organizan, por demanda, sesiones informativas en el aula en distintos centros escolares de la ciudad y la provincia, donde se abordan temáticas previamente pactadas con los responsables de los Departamentos de Orientación y los tutores del curso. Esta actividad es desarrollada por profesorado de la Escuela con la participación de alumnos del último curso en función de la concreción de los calendarios. Los objetivos específicos de esta acción son:

- Acercar a los distintos sectores de la comunidad educativa las realidades disfuncionales existentes en la sociedad actual.
- Fomentar el conocimiento de la red de atención social existente en nuestro entorno.
- Ofrecer información a profesores, orientadores y estudiantes leoneses de la profesión de Trabajo Social.
- Sensibilizar a los jóvenes respecto a las situaciones de necesidad existentes en la sociedad actual.



Este curso se han trabajado temas relacionados con la **“Igualdad de derechos y oportunidades”** **“La exclusión Social”** y la **“Adicción a dispositivos móviles”**

En el marco de esta acción se informa a los escolares de secundaria y bachillerato de la profesión de Trabajador Social combinando entradas breves (no más de 15 minutos) en el aula, con la colocación de stand

divulgativo de acceso al alumnado en los periodos de descanso.

El presente año académico se ha estado presente en los siguientes Centros:

LUGAR	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA	DESTINATARIOS
IES ORDOÑO II	Charla Coloquio “La exclusión social” en colaboración con la ONG “Manos Unidas”	28 de Febrero	1º de BACHILLERATO
IES SAN ANDRÉS DEL RABANEDO	Talleres de igualdad: “Aprendiendo a identificar situaciones de desigualdad”	28 de Marzo	3º y 4º ESO BACHILLERATO
IES EUROPA	Stand Informativo	26 de Marzo	ESO Y BACHILLERATO
IES ALVARO DE MENDAÑA	Stan Informativo	26 de Marzo	ESO Y BACHILLERATO
IES ASTORGA	Charla Divulgación del Título	7 de Abril	2º BACHILLERATO
IES LA ROBLA	Charla Divulgación del Título y temática “La adicción a dispositivos móviles”	4 de Abril	Padres 3º ESO
COLEGIO LA ASUNCIÓN	Charla Divulgación del Título	7 de Mayo	2º

7.8.2.2. *Jornada puertas abierta ULE*



DESARROLLO: 8, 9, 10 y 11 de abril

DESTINATARIOS: dirigida a los estudiantes de Bachillerato.

HORARIO: cada uno de esos días es el siguiente:

9.00-9.30.Recepción

9.30-11.15 Presentación de la oferta educativa de la Universidad de León y aclaración

de dudas sobre el acceso a la Universidad (Parainfo Escuela de Ingenierías)

11.15-12.00.Descanso

12.00-13.30 Actividades Grado en Trabajo Social: colocación de un Stand en la Facultad de Derecho y

reunión con los estudiantes interesados en cursar el Grado en Trabajo Social. Se invita a visita guiada de las instalaciones del Centro donde se desarrollan las siguientes actividades:

Horario (entre 12:00 y 13:30 horas)	Lunes 8 abril	Martes 9 abril	Miércoles 8 abril	Jueves 11 abril
12,30	Taller de conocimiento rápido (Quick Knowledge): Alumnos de los 4 cursos junto con profesorado transmiten su experiencia personal en la docencia y el aprendizaje por cursos en el Título. - Visita guiada por las instalaciones.	Taller de conocimiento rápido (Quick Knowledge): Alumnos de los 4 cursos junto con profesorado transmiten su experiencia personal en la docencia y el aprendizaje por cursos en el Título. - Visita guiada por las instalaciones.	Taller de conocimiento rápido (Quick Knowledge): Alumnos de los 4 cursos junto con profesorado transmiten su experiencia personal en la docencia y el aprendizaje por cursos en el Título. - Visita guiada por las instalaciones.	Taller de conocimiento rápido (Quick Knowledge): Alumnos de los 4 cursos junto con profesorado transmiten su experiencia personal en la docencia y el aprendizaje por cursos en el Título. - Visita guiada por las instalaciones.

DESARROLLO: Martes 9 de Abril

DESTINATARIOS: Familias de alumnos con interés en cursar estudios en la ULE

LUGAR : Salón de Actos de la Fundación Sierra Pambley

HORARIO: 20,00 HORAS

7.9. MEMORIA FIN DE GRADO (MFG) PRESENTADA

JUEVES DIA 20 DE DICIEMBRE DE 2018

HORA	ALUMNO	TITULO	DIRECTOR	TRIBUNAL		
16,30	Dña. Patricia TEJERO OTERO	“Los adolescentes y jóvenes de Benavente frente a la violencia de género: experiencia y posicionamiento”	Dña. Margarita ALONSO SANGREGORIO	Dña. Elisa M ^a PRESA GONZALEZ	D. Juan José COMPADRE RIAÑO	D. Alejandro GARCÍA MORILLA

8. MOVILIDAD

La experiencia de movilidad, tiene en la Escuela una larga trayectoria, ya que, a pesar de su tamaño, siempre ha tratado de promover y facilitar los intercambios de estudiantes y docentes y la realización de iniciativas entre Escuelas de Trabajo Social de distintos países.

- *Universidades Españolas con las que se tiene establecido convenio:*

Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Jaén (Linares)
Universidad de Castilla la Mancha
Universidad de las Palmas de Gran Canaria

- *Universidades Europeas*

Universidad LUMSA Roma – Palermo – Taranto (Italia)
Università Degli Studi di Macerata (Italia)
Università Degli Studi Di Catania (Italia)
Europeanuniversity Viadrina Frankfurt-Oder (Alemania)
Katholische Fachhochschule of Freiburg (Alemania)
Fh Solothurn Nordwestschweiz – Olten (Suiza)
Iests Inst.Déenseignement En Travail Social (Niza)
Instituto Politécnico do Porto (Portugal)
Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)
Universidade de Lisboa (Portugal)

- *Universidades de América y Japón*

Universidad Santa Catalina Matsuyama, – (Japón)
Rikkyo University - Tokio- (Japón)
Universidad Autónoma (Chile)
Universidad de la Santísima Concepción – (Chile)
Universidad de La Patagonia S. Juan Bosco(Argentina)
Universidad de Guadalajara (México)
Universidad de Colima (México)
Universidad Autónoma (Santiago- Chile)

En el curso 2018-2019 la Escuela ha recibido 4 alumnos Erasmus procedente de la Università Degli Studi di Palermo (Italia) y La Universidad Kathalische Hoxhschule Freiburg (Alemania).

La Escuela colabora con el Vicerrectorado de RR. II. de la ULE, dentro de su especificidad, recibiendo en sus aulas estudiantes que acceden a la ULE a través de otras Facultades o del Centro de Idiomas.

Así mismo, se ha se ha colaborado, de acuerdo a los intereses manifestados, para facilitar la inclusión de alumnos en actividades de voluntariado.

El Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida, es el establecido por la ULE para todos sus centros¹, disponiendo, además, la Escuela de la propia Comisión de Centro para Programas de Intercambio y contando con un Coordinador para los programas de movilidad .

8.1. COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANIZACIONES Y/O ASOCIACIONES DE ÁMBITO INTERNACIONAL.

La Escuela de Trabajo Social durante el curso académico 2018-2019 ha colaborado con las siguientes Organizaciones y/o Federaciones de ámbito internacional:

- UCISS: Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
- Unione católica Internazionale de Servizio Sociale (Italia, Francia, España, Polonia, Bélgica, América), como miembro del Consejo General.
- IFSW. Federación Internacional de Trabajo Social
- EASSW. Asociación Europea de Trabajo Social
- Fundación di Ricerche "E. Zancan Foundation", sita en Padova (Italia)
- Centro de Estudios e Investigación Social. Dttsa. Elisabetta Neve
- SOSTOS. Società per la STORIA DEL SERVIZIO SOCIALE. Immaginare il futuro: Servizio Sociale di Comunità e community development in Italia (1946-2017). Volume dedicato a Dttsa. Milena Cortigiani. (La colaboración con este Centro de Estudios se realizó para llevar a cabo un estudio relativo a la historia del Trabajo Social y a la intervención de lucha contra la miseria. *Se propuso solicitar financiación a la Unión Europea en el ámbito del Programma Europe for citizens/ european memorie*).

8.2. COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Se ha seguido trabajando en la materialización de la Iniciativa propuesta como conclusión del ***Simposio Trabajo Social con familias***. Dimensiones y modalidades. Líneas de intervención innovadoras en el marco del 8º Congreso CEISAL 2016, dicho Congreso, tenía como título. "Tiempos posthegemonicos : sociedad, cultura y política en América Latina. Consejo Europeo de Investigaciones Sociales en América Latina, organizado por el Instituto de Iberoamerica. Universidad de Salamanca, desarrollado en Salamanca del 28 de junio al 1 de julio de 2016

Se constituyo una COMUNIDAD CIENTÍFICA: " FAMILIA, DIMENSIONES, MODALIDADES E INTERVENCIONES INNOVADORAS", estando constituido el grupo promotor por las personas, que seguidamente se relacionan:

- Domínguez Pachón; María Jesús - DTS Dra. Sociología- UPSA. Docente Trabajo Social, Departamento de Trabajo Social. Gabinete de Investigación - EUTS "Ntra Sra, del Camino" ULE. Coordinadora Centro de Orientación Familiar - León. España
- Campanini, Annamaria- Docente de Trabajo Social, AS especialista en Terapia familiar sistémica- Dra. en sociología, teoría y Metodología del Trabajo Social-

Departamento di Sociologia e ricerca sociale Università degli studi de Milano Bicocca.- Italia

- Estrada Pineda, Cristina- Licenciatura el Trabajo Social, Maestría en Terapia familiar, Dra. por la Facultad de Psicología de la UNOVI- Departamento de Trabajo Social - Universidad de Guadalajara- México
- Martínez Mateos, Amparo y Martínez Bartolomé Paula. Graduadas en Trabajo Social y personal docente de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de León.
- Arancibia Ana. Representante de la Escuela de Trabajo Social. Universidad del Pacífico-Chile.
- Paniagua Díez, Inés. Licenciada en Derecho, mediadora familiar. Desarrolla su actividad profesional en el Centro de Orientación Familiar de León.

Se han mantenido cinco encuentros on-line a lo largo del curso, finalizados a socializar las líneas de investigación en cada una de las sedes, representadas por los miembros de la Comunidad Científica arriba señalada. Valoración de posibilidad y/u oportunidad de organizar un encuentro de carácter internacional en el año 2021, en torno a los “desafíos de la familia del segundo milenio”.

Colaboración en la Revista de ámbito internacional.

- Revista científica “Esperienze sociale”. (Palermo- Italia). Miembro del Comité Científico, desde marzo de 2018.
“Responsabilità sociale. Approccio al pensiero sociale di Ernesto Ruffini. María Jesús Domínguez Pachón.
“Ecología, envejecimiento y cuidado humano. los mayores entre la participación y el cuidado”. Ecology, aging and human care the elderly between participation and care. Dra. Lopez Canseco, Eva

Participación en Jornadas y Congresos de

- Asistencia al III CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. 12 CONGRESO DE ESCUELAS Y FACULTADES DE TRABAJO SOCIAL. “*EL TRABAJO SOCIAL EN UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN: ¿DISTINTAS REALIDADES O NUEVOS RETOS PARA LA INTERVENCIÓN?*”, desarrollado en BILBAO, 14, 15 Y 16 de noviembre de 2019. Presentación de una comunicación: "Conocimiento, acción y cambio social. Sistematizar saberes y experiencias" Elisa Presa González y María Jesús Domínguez Pachón.

Diálogo y Contacto entre Oriente y Occidente: Conferencia Internacional de Estudios Contemporáneos sobre China (2018). 东西方接触与对话：当代中国学研究国际研讨会（2018）” *Apuestas, loterías y juegos de azar en la cultura china* “ María Jesús Domínguez Pachón

- II Encuentro de Defensores Universitarios en el Perú, Andahuaylas. Universidad Nacional José María Arguedas, via on-line con la denominación "La protección de los derechos universitarios como uno de los estándares de calidad". Comunicación sobre “La responsabilidad Social Universitaria”. Domínguez Pachón, M^a Jesús

8.3. OTRAS DIMENSIONES DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La Escuela mantiene relaciones con las Organizaciones profesionales (Federación internacional de trabajo social FITS, la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social (EASSW). está presente en el Consejo General de la UCISS (Unión Católica Internacional de Servicio Social), con sede en Milán.

Así mismo la Revista Humanismo y Trabajo Social que edita la Escuela, publica trabajos científicos procedentes de distintos lugares de España y de otros países (Italia, Argentina, México, Cuba, etc.)

EL Comité Científico de la Revista incluye representantes de las Facultades de Trabajo Social y de otros centros de estudio e investigación de distintos países: (LUMSA Palermo, LUMSA Roma; UCISS- SACRO CUORE Milán; Fondazione Centro di studi e formazione sociale E. ZANCAN Padova; UCISS- Milán, Fundación Sagrada Familia Bs As Argentina); Instituto Siciliano de Bioética (Aceriale- Italia); *College of Public Programs School of Social Work- Arizona State University*; *Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali. Cnr-IRIDISS di Penta di Fisciano (SA). Italia*; *Escuela de Servicio Social Card. Ernesto Ruffini, Villa María, Argentina*; Universidad Santa Catalina de Siena (Matsuyama- Japón).). EUTS. Universidad del Pacífico (Chile) , consultor del Observatorio de Responsabilidad Social en América Latina y Caribe, IESALC/UNESCO

Los docentes de la Escuela:

- Colaboran con publicaciones en revistas especializadas dentro del ámbito del Trabajo Social y/o áreas afines, participando en Congresos nacionales /internacionales.
- Ha sido requerida su colaboración en los Congresos que organiza la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social de España,
- Otros (I, II Jornadas internacionales sobre Mujer ULE; CEYSAL 2016 con propuestas de simposios, comunicaciones, etc.);
- Han recibido invitaciones y propuestas para participar en publicaciones en el ámbito internacional (Medellín, Brasil, artículos y capítulos sobre RSU) o para la evaluación de artículos de revistas.
- III CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
12 CONGRESO DE ESCUELAS Y FACULTADES DE TRABAJO SOCIAL
EL TRABAJO SOCIAL EN UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN:¿DISTINTAS REALIDADES O NUEVOS RETOS PARA LA INTERVENCIÓN?
BILBAO, 14, 15 Y 16 DE NOVIEMBRE DE 2019
Participan:
Elisa Presa González y María Jesús Domínguez Pachón.
Comunicación: "Conocimiento, acción y cambio social. Sistematizar saberes y experiencias"

- Capítulos de libros:
Domínguez Pachón,, M.J.(2019), Pablo VI y el Cardenal E. Ruffini ante el desarrollo humano. Responsabilidad y compromiso (p. 17-30), en José Antonio Calvo Gómez (Coord.) *EL progreso de los pueblos y el desarrollo humano integral*. Universidad Pontificia de Salamanca (17/06/2019)
ISBN: 8417601139 ISBN-13: **9788417601133**

Otros intercambios se han concretado con:

- La Universidad Santa Catalina De Siena – Matsuyama- Japón. (Convenio 2005).Se han celebrado dos seminarios de estudio sobre trabajo social internacional con la presencia de alumnos y profesorado.
- Caritas Münster: Visita del equipo de Caritas Münster para presentación de los proyectos de formación e inserción laboral en los servicios socio-sanitarios propios de la entidad.
- Encuentro en León evaluación, y perspectivas futuras con Caritas Münster

Con relación a las acciones para mejorar la visibilidad y las relaciones con el entorno local se pueden señalar:

- Las mejoras introducidas en la página Web respecto a los cambios en la imagen, la información más clara y accesible y más completa.
- Las relaciones con el Colegio profesional de Trabajo Social
- Las invitaciones para la participación en exposiciones, foros y mesas redondas
- Los reconocimientos a personas e instituciones
- las iniciativas dirigidas a la población juvenil además de la iniciativa innovadora de los talleres de proyección a la comunidad, la organización y participación en "el bocadillo solidario" organizado por los alumnos del centro y la participación en el organizado en el campus de la ULE.
- Colaboración con el COF en Estudios de investigación, proyectos y actividades en temas de familia

9. SISTEMA INTERNO DE CALIDAD:

La normativa que establece la nueva estructura de las enseñanzas y títulos oficiales del Sistema Universitario Español ha introducido, como uno de los ejes fundamentales de la reforma universitaria, los procesos de verificación previa a la puesta en marcha de dichos títulos, su seguimiento y, una vez transcurrido un período de tiempo determinado desde su implantación, la evaluación para la renovación de la

acreditación como títulos oficiales. Así, la acreditación de los títulos ha de ser renovada periódicamente a partir de la fecha de su verificación por parte del Consejo de Universidades o desde la fecha de su última acreditación: en el caso de los títulos de Grado, antes del transcurso de seis años.

Desde la E.U. de Trabajo Social en el año académico 2010-2011 se inicia un proceso de implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) en concordancia con el establecido en la Memoria Verificada del Grado en Trabajo Social y el planteamiento de la Universidad de León, desde un intento de complementar aquellos aspectos, que por su especificidad, requerían de la implantación de procesos que permitieran realizar una valoración del desarrollo del Título. La constitución de la Comisión de Calidad, donde participan representantes del profesorado, PAS y alumnado, así como la elaboración del correspondiente Reglamento, constituyen las primeras medidas desarrolladas a las que suceden acciones relacionadas con la puesta en marcha de mecanismos de coordinación docente, el diseño de herramientas para recoger información relevante sobre la satisfacción de los grupos de interés, la información sobre procedimientos, plazos para la evaluación de la calidad, la colaboración con los coordinadores y comisiones en la elaboración de materiales didácticos para la formación relacionada con las prácticas y la Memoria de Fin de Grado, revisión de la evolución de los indicadores del título y los resultados de las distintas encuestas de satisfacción elaboradas por la OEC que culminan en la elaboración anual del Autoinforme correspondiente.

En este aspecto indicar que una de las fortalezas identificadas se corresponde con la implantación del Sistema, con particular referencia a los sistemas diseñados por la Oficina de Evaluación y Calidad (OEC), en constante evolución a partir de procesos evaluativos permanentes, que aportan información relevante en relación con normativa, procesos, indicadores, evidencia, que posibilitan la evaluación de aspectos relevantes en la implantación del título y su desarrollo, fundamental en la toma de decisiones y posterior implementación de procedimientos de mejora.

La herramienta de apoyo al seguimiento materializa la posibilidad de acceder a la información de forma rápida y eficaz. Así mismo la Memoria del Título Verificada y las subsiguientes modificaciones sean sustanciales o no, son públicas para todos los grupos de interés y permite, igualmente, la comparación con la marcha o evolución del conjunto de la Universidad.

Los datos aportados por la OEC, junto con los aportados por las distintas estructuras del Título han permitido adoptar en estos años medidas de mejora.

Se indican aquellas que se valoran como más significativas:

- Evolución en la disponibilidad de recursos materiales (aulas, equipos informáticos, red wiffi...)
- Reforzar los procedimientos de difusión de la titulación.
- Mantener el formato de la Jornada de Acogida dando respuesta a los aspectos menos valorados.
- Estimular la incorporación a todos los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad en los que aún no se participa.
- Mejorar tanto cuantitativa como cualitativamente el acceso a la información pública.

- Mantener y estimular las relaciones con las entidades y tutores de prácticas externas innovando en relación con el modelo establecido.

En el marco de su competencia, recogida en el Reglamento de funcionamiento, la Comisión de Calidad del Centro recoge información relevante para su posterior análisis, identifica aspectos carenciales y transmite sus conclusiones a los grupos de interés y a la Dirección del Centro, responsable último de adoptar las medidas propuestas. Los procesos de generación de información interna (actas, informes, documentos) han implicado una importante carga de trabajo.

Con relación a la implantación de los procedimientos para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, indicar que se han establecido los mecanismos oportunos para ello, diseñando el Centro instrumentos propio. Respecto a la evaluación de las prácticas externas, señalar que se han diseñado procedimientos y mecanismos para su evaluación, que se han consolidado de manera exitosa y aportan información relevante de la marcha de cada curso académico y de manera diferencial, de algunas de las actividades formativas específicas, como son los talleres y encuentros vinculados a la reflexión de la práctica a partir de la teoría, garantía de éxito en el proceso de enseñanza aprendizaje. Complementariamente, desde la Coordinación del Título y la Coordinación de las Prácticas se organizan sesiones formativas para los tutores externos y se diseñan mecanismos para su evaluación.

Respecto a los procedimientos para la evaluación de los programas de movilidad, el Centro está completamente incorporado a los mismos y de manera particular se hace un seguimiento y análisis permanente de esta cuestión. El número de alumnos participantes, el propio tamaño del Centro y el trabajo del responsable en éste área permite disponer de información relevante al respecto.

Los procedimientos de atención a sugerencias y reclamaciones están mucho más visibles como se nos solicitaba en el seguimiento externo de fecha 16 de julio de 2014 donde se indicaba la posibilidad de *dotar de una mayor visibilidad al buzón de quejas y sugerencias*. En este momento en la página principal de la web propia el alumno dispone del siguiente enlace directo. A nivel interno, indicar que no existe constancia documental de ningún tipo de reclamación, ni tampoco quejas o sugerencias. La información contenida en las reuniones del Plan de Acción Tutorial ha sido utilizada para obtener información al respecto. Indicar igualmente que las posibilidades de acceso a las distintas estructuras son rápidas e “informales”, debido al tamaño de la titulación y del Centro, pudiendo afirmar que se ha dado respuesta a las diferentes solicitudes del alumnado (generalmente relacionadas con horarios de acceso a los servicios de reprografía y biblioteca, con la adquisición de mobiliario para las aulas y red wiffi).

Respecto a la toma de decisiones para dar respuesta a las distintas demandas, indicar que en este sentido los distintos órganos de coordinación existentes se constituyen en canales de comunicación eficientes, tanto horizontal como verticalmente en esta área,

sin olvidar que la responsabilidad última en la toma de decisiones se vincula al Equipo Directivo del Centro del que forma parte el Coordinador de la Titulación, como queda reflejado en la Memoria de Verificación.

La revisión de la experiencia de enseñanza-aprendizaje vinculada específicamente a la formación en competencias, ha estado presente desde el inicio de la impartición del Título de Grado y ha sido objeto de consideración y análisis durante dicho periodo en distintos momentos, si bien, la Comisión de Calidad del Centro proyectó una revisión más global y sistemática al completar la primera promoción de titulados que concluye con una modificación sustancial de la Memoria de Verificación con dictamen favorable.

En esta misma línea, y analizada la demanda, se ha trabajado y presentado para su aprobación por ACSUCYL Memoria del Grado en Trabajo Social en modalidad semipresencial.

Durante el presente año académico y como se ha establecido en el correspondiente plan de mejora, se ha trabajado más intensamente en las siguientes líneas estratégicas:

- REVISIÓN DE RECOMENDACIONES EN INFORMES INTERNOS Y EXTERNOS
- PROPUESTA DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA
 - Transparencia y Sistema Interno de Garantía de calidad
 - Potenciar la labor investigadora del profesorado y el diseño de iniciativas de innovación docente.
- PROYECCIÓN EXTERIOR DEL TÍTULO