

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de León	Facultad de Educación	24018866	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Educación Primaria		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de León			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ	Vicerrector de Actividad Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ	Vicerrector de Actividad Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA LOURDES GUTIÉRREZ PROVECHO	Decana de la Facultad de Educación		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	987291629
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vice.actividad@unileon.es	León		987291632
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: León, AM 2 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de León	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Educación Física				
Mención en Educación Musical				
Mención en Lengua Inglesa				
Mención en Educación Especial				
Mención en Audición y Lenguaje				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de León		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
009	Universidad de León	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
22	108	8

1.4-1.9 Universidad de León

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
24018866	Facultad de Educación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
120		



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
480	120	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Los objetivos generales para el Grado en Educación Primaria, marcados por la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, son:

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

Además, atendiendo a los principios rectores en el diseño de los planes de estudio señalado en el artículo 4 del RD 822/2021, a lo largo del Grado se desarrollará en los estudiantes la ética profesional respetando los valores de los derechos humanos y los principios democráticos, fomentando la igualdad de género, la solidaridad y la cultura por la paz, e impulsando el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección del medio ambiente y otros objetivos del desarrollo sostenible (ODS).

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

El perfil de egreso viene determinado por la adquisición de todas las competencias que aparecen descritas en la Memoria de Verificación del Título. El perfil corresponde a un perfil común de maestro generalista de Educación Primaria con competencias docentes en todas las etapas de este nivel educativo. Con capacidad para diseñar, planificar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje y, para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad con grupos de estudiantes de 6 a 12 años. Con conocimiento de la función de la educación en la sociedad actual y de las competencias que afectan a los centros de Educación Primaria y a sus profesionales.

El Maestro de Educación Primaria por la Universidad de León completa su formación con alguna de las siguientes menciones cualificadoras:

Mención Lengua extranjera, Inglés: Con competencias didáctico - lingüísticas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera, inglés en el alumnado de 6 a 12 años. Con preparación para trabajar en centros bilingües y plurilingües.

Mención Educación Física: Con competencias didácticas y físico-deportivas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación física en el alumnado de 6 a 12 años.

Mención Educación Musical: Con competencias musicales y didáctico - musicales para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación musical en el alumnado de 6 a 12 años.



Mención Educación Especial (Pedagogía Terapéutica): Con competencias para planificar, implementar y evaluar la intervención educativa con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Con formación específica para atender la diversidad del alumnado y trabajar la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo.

Mención Audición y Lenguaje: Con competencias para realizar la detección, evaluación e intervención educativa en el alumnado que presenta dificultades y trastornos en la audición y/o en la comunicación. Con formación específica para atender las dificultades del lenguaje oral y escrito.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://seguimiento.calidad.unileon.es/descargaPublico.php?localizacion=uploads/Perfilegreso-143-10-41-2024-07-23-12-25-55.pdf>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Maestro en Educación Primaria
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias
COMP_02 - Analizar los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Competencias
COMP_03 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. TIPO: Competencias
COMP_04 - Abordar y resolver problemas de disciplina. TIPO: Competencias
COMP_05 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. TIPO: Competencias
COMP_06 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. TIPO: Competencias
COMP_07 - Abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. TIPO: Competencias
COMP_08 - Aplicar experiencias innovadoras en educación primaria. TIPO: Competencias
COMP_09 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa. TIPO: Competencias
COMP_10 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. TIPO: Competencias
COMP_11 - Saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. TIPO: Competencias
COMP_12 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. TIPO: Competencias
COMP_13 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. TIPO: Competencias
COMP_14 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo de esfuerzo individuales. TIPO: Competencias
COMP_15 - Valorar las ciencias como un hecho cultural. TIPO: Competencias
COMP_16 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos. TIPO: Competencias
COMP_17 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). TIPO: Competencias
COMP_18 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias
COMP_20 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias
COMP_21 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias
COMP_22 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Competencias



COMP_23 - Participar en la actividad docente actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias
COMP_24 - Participar en las propuestas de mejora que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias
COMP_26 - Adquirir recursos para fomentar la participación, a lo largo de la vida, en actividades físicas. TIPO: Competencias
COMP_27 - Promover la recuperación de los juegos populares tradicionales. TIPO: Competencias
COMP_28 - Promover la faceta de espectadores de manifestaciones artístico culturales. TIPO: Competencias
COMP_29 - Valorar el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud. TIPO: Competencias
COMP_30 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales, dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias
COMP_31 - Valorar obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Competencias
COMP_32 - Tomar conciencia de los elementos temáticos desde un análisis perceptivo de la escucha, elaborando documentos, esquemas y partituras. TIPO: Competencias
COMP_33 - Promover la comprensión de las formas estéticas contemporáneas, tonales y atonales. TIPO: Competencias
COMP_34 - Disponer de plena competencia comunicativa de la lengua inglesa a nivel oral y escrito (nivel B2, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). TIPO: Competencias
COMP_35 - Aprender a aprender y a enseñar la lengua inglesa. TIPO: Competencias
COMP_36 - Mostrar una actitud receptiva a los errores en la producción/ comprensión orientando su trabajo a partir del análisis. TIPO: Competencias
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias
COMP_40 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias
COMP_41 - Ser capaz de acometer, directamente o en colaboración con el resto del profesorado, la planificación, el desarrollo y la evaluación de una respuesta educativa de calidad para el alumnado con discapacidad intelectual en cualquiera de los contextos en los que pudiera estar escolarizado. TIPO: Competencias
COMP_42 - Contribuir, a través de su acción educativa, a la mejora de la calidad de vida del alumnado con discapacidad intelectual, incidiendo sobre las dimensiones e indicadores que configuran dicha calidad. TIPO: Competencias
COMP_43 - Trabajar colaborativa y cooperativamente con el resto del profesorado, los servicios psicopedagógicos y de orientación familiar, promoviendo la mejor respuesta educativa. TIPO: Competencias
COMP_44 - Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este. TIPO: Competencias
COMP_45 - Promover una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado entre aquellos con quienes se trabaja más directamente. TIPO: Competencias
COMP_46 - Colaborar eficazmente y de forma proactiva con los equipos de apoyo del centro o de la comunidad, especialmente con los departamentos/equipos de orientación. TIPO: Competencias
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias
COMP_48 - Ser capaz de promover el desarrollo y el aprendizaje a lo largo de los periodos de educación primaria . TIPO: Competencias
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias



COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias
CONT_01 - Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_02 - Conocer las características de estos alumnos, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_03 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos alumnos e identificar disfunciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_04 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_05 - Identificar la resolución de situaciones educativas que afectan a alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_06 - Comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_07 - Conocer los fundamentos de la educación primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_08 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_09 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_10 - Conocer situaciones escolares en contextos multiculturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_11 - Conocer experiencias innovadoras en educación primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_12 - Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación educativa TIPO: Conocimientos o contenidos



CONT_13 - Conocer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_14 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_15 - Comprender el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_16 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_17 - Conocer el currículo escolar de las ciencias experimentales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_18 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_19 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_20 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_21 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_22 - Conocer el currículo escolar de matemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_23 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_24 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_25 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_27 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de alumnos de otras lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_28 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_29 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_30 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_32 - Adquirir un conocimiento práctico del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_33 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_34 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_35 - Conocer el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_36 - Conocer el currículo escolar en lo referido a los aspectos expresivos del movimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_37 - Conocer los elementos que transforman el movimiento en gesto, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios expresivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_38 - Conocer el desarrollo psicomotor a lo largo del ciclo vital, con énfasis de 0 a 12 años y su intervención educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_39 - Conocer las capacidades físicas y los factores que determinan su evolución ontogénica y saber aplicar sus fundamentos técnicos específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_40 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_41 - Conocer el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud . TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_42 - Conocer procedimientos y actitudes, genéricas y específicas del Acondicionamiento Físico y Deportivo, en relación a su aplicación en el contexto educativo, es sus distintas etapas, y en otros contextos de interés (rendimiento y gestión), tanto escolares como extraescolares. TIPO: Conocimientos o contenidos



CONT_43 - Conocer la forma eficaz de trabajar en el ámbito educativo sin buscar el excesivo entrenamiento de sus alumnos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_44 - Conocer los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_45 - Conocer la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_46 - Conocer los objetivos, medios y sus contenidos para la planificación y el desarrollo de actividades de ocio y de iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_47 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_48 - Conocer los sistemas anatomo- funcionales que integran el cuerpo humano. Adaptaciones del cuerpo humano al ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_49 - Conocer la respuesta fisiológica al ejercicio en relación con la edad, sexo y crecimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_50 - Conocer los fundamentos de nutrición y dietética de la actividad física. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_51 - Conocer la composición corporal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_52 - Conocer la evaluación funcional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_53 - Conocer el currículo escolar de la educación artística musical. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_54 - Conocer los fundamentos y desarrollo de la didáctica y la pedagogía musicales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_55 - Dominar la didáctica específica de la Ed. Musical, así como las técnicas de programación, diseño de sesiones, elección y creación de recursos, así como estrategias de intervención. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_56 - Conocer los fundamentos de la cultura popular, con especial referencia al folklore propios de la localidad y Comunidad Autónoma. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_57 - Conocer obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_58 - Conocer las manifestaciones musicales de las diferentes culturas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_59 - Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas relacionados con la especialidad; casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales; la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_60 - Conocer las bases cognitivas y lingüísticas del aprendizaje de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_61 - Disponer de buen conocimiento lingüístico (gramatical y pragmático) de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_62 - Disponer de buen conocimiento fonético y fonológico de la lengua inglesa y su aplicación a la enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_63 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_64 - Conocer las bases de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_65 - Conocer la historia, geografía, así como a los acontecimientos culturales y sociales que desde los orígenes de los reinos celtas conformaron Inglaterra y posteriormente el Imperio Británico, su ascensión y gloria, la independencia de las colonias y la construcción de la Commonwealth hasta nuestros días. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_66 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las diferentes necesidades educativas específicas derivadas de la discapacidad intelectual. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_67 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las necesidades educativas especiales derivadas de las deficiencias sensoriales y la deficiencia física. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_69 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las diferentes necesidades educativas especiales/específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos



CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_02 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_03 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_04 - Ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_05 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_06 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_07 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_08 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_10 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_11 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_12 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_13 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_14 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_15 - Controlar el proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_17 - Utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_18 - Utilizar los elementos que transforman el movimiento en gesto, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios expresivos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_19 - Adquirir procedimientos y actitudes, genéricas y específicas del Acondicionamiento Físico y Deportivo, en relación a su aplicación en el contexto educativo, es sus distintas etapas, y en otros contextos de interés (rendimiento y gestión), tanto escolares como extraescolares. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_20 - Enseñar los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_21 - Enseñar la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_22 - Enseñar los objetivos, medios y sus contenidos para la planificación y el desarrollo de actividades de ocio y de iniciación deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_23 - Ser capaz de realizar adaptaciones que permitan acceder a todos los niños al disfrute de la música y a su uso como medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_24 - Ser capaz de analizar las corrientes de educación musical actuales, extrayendo conceptos y líneas metodológicas con una coherencia sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_25 - Seleccionar obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_26 - Ser capaz de organizar y dirigir una agrupación instrumental o coral infantil. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_27 - Ser capaz de utilizar referencias variadas para improvisar sólo o en grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_28 - Ser capaz de recurrir al uso de las nuevas tecnologías, tanto el almacenamiento, grabación y edición a nivel educativo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_29 - Ser capaz de leer textos en lengua inglesa dirigidos a maestros de primaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_30 - Ser capaz de comprender la prosa literaria contemporánea. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_33 - Desarrollar progresivamente la competencia gramatical, es decir, el conocimiento de los recursos gramaticales de la lengua inglesa y la capacidad de aplicarlos a la enseñanza en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_34 - Saber evaluar y seleccionar ejercicios y actividades de gramática y de vocabulario que motiven el aprendizaje y la comunicación oral y escrita en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_35 - Saber evaluar y seleccionar ejercicios y actividades de gramática y de vocabulario que motiven el aprendizaje y la comunicación oral y escrita en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_36 - Saber evaluar y seleccionar una variedad de técnicas para discriminar y producir los sonidos de la lengua inglesa y ayudar a los alumnos de Primaria a utilizar los sonidos y entonación apropiados en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_38 - Identificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_40 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal del alumnado en aquellos ámbitos de su desarrollo psicosocial que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_41 - Ser capaz de acometer, directamente o en colaboración con el resto de profesores, la planificación, el desarrollo y la evaluación de una respuesta educativa de calidad para el alumnado con necesidades educativas específicas asociadas a deficiencias sensoriales o deficiencia física, y cualquiera de los contextos en los que pudiera estar escolarizado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_42 - Ser capaz de determinar las necesidades educativas de los alumnos con deficiencia sensorial o física, defendiendo ámbitos de actuación prioritarios, así como el grado y la duración de las intervenciones, las ayudas y los apoyos requeridos para promover el aprendizaje de los contenidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_43 - Ser capaz de evaluar la competencia curricular en las distintas áreas del currículo establecido. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_44 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal y curricular del alumnado en el ámbito del lenguaje que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_45 - Ser capaz de determinar las necesidades educativas del alumnado, definiendo ámbitos de actuación prioritarios, así como el grado y la duración de las intervenciones, las ayudas y los apoyos requeridos para promover la consecución de los objetivos educativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes Los procedimientos de acceso y admisión se realizarán de acuerdo con lo regulado en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. En la titulación no se establecen condiciones o pruebas especiales de admisión. 3.1.a) Requisitos de acceso En aplicación del artículo 15 del RD 822/2021 que regula el acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, la Universidad de León ha adaptado su normativa https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso Para cursar el Grado en Educación Social es preciso superar la EBAU o las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. 3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión



Procedimiento:

En cumplimiento de la normativa vigente derivada de la aplicación del RD 822/2021, el procedimiento y criterios de admisión pueden consultarse en los siguientes enlaces:

Gestión, coordinación y regulación del procedimiento de admisión por parte de la Consejería de Educación: <https://www.educa.jcyl.es/es/informacion/normativa-educacion/educacion-universitaria/normas-generales/decreto-104-1997-8-mayo-implanta-distrito-unico-universitar>

Plazo de preinscripción, fechas de publicación de los listados de admitidos, plazos de formalización de matrícula en las universidades públicas de Castilla y León, así como los plazos de solicitud de permanencia en lista de espera: (<https://bocyl.jcyl.es/html/2023/05/10/html/BOCYL-D-10052023-38.do>)

Gestión de las listas de espera de los estudiantes que han solicitado la admisión a las enseñanzas oficiales de grado impartidas en la Universidad de León: <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/preinscripcion/grado>

Normativa relativa a la matrícula: <https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/matricula/normativa>

Criterios:

El acceso al Grado en Educación social no incorpora ninguna prueba específica. La admisión se realiza utilizando el criterio de la nota media obtenida tras aplicar las correspondientes ponderaciones. <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso/ponderaciones>

Se respeta escrupulosamente la cuota de reserva de plazas que acrediten una discapacidad igual o superior al 33% y de deportistas de élite.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza con la aplicación de la **Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de León para los estudios oficiales de Grado y Máster** establecidos al amparo del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Adecuada a lo regulado en Artículo 10).

La normativa aplicable se recoge públicamente los siguientes enlaces de la WEB institucional:

Normativa de la Universidad de León:

https://www.unileon.es/files/2023-02/bocyl_resolucion20230131_rd822_2021.pdf

Enlace a la WEB institucional donde se recoge la información relativa al procedimiento de *Reconocimiento y transferencia de créditos*:

<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/masteres/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

En cuanto al reconocimiento y transferencia de créditos se sigue la normativa específica de la Universidad.

<https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/normativa-calendario/normativa-ule-grados>

La Comisión de reconocimiento de la Facultad de Educación está formado por la decana, la secretaria académica, las coordinadoras de los tres grados, la Administradora del Centro y un/a alumna/a representante de la Delegación de alumnos. Dicha Comisión resuelve los casos aplicando la normativa al respecto <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/normativa-calendario/normativa-ule-grados>, tanto en los casos relativos al reconocimiento de créditos de titulaciones de la misma rama de conocimiento (36 créditos según Memoria de Verificación),



como el caso del mismo grado procedente de otras universidades, actividades culturales y solidarias y experiencia laboral. También se reconocen créditos del alumnado procedente de Ciclos formativos de grado superior <https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-entre-titulos-formativos>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La organización y gestión de los programas de movilidad nacional (SICUE) e internacional (AMICUS, ERASMUS) se comparten entre el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de su Oficina de Movilidad, y el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Educación.

Estudiantes propios (salientes). El Vicerrectorado de Internacionalización publica las convocatorias de cada uno de los programas en su web, además de informar al estudiantado por correo electrónico. En estas convocatorias se explicitan los requisitos, financiación, duración, plazos y criterios de selección y adjudicación de las plazas de cada programa.

- Programa SICUE: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-nacional-salientes>
- Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA103: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/erasmus-estudio>
- Programa AMICUS: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/amicus>
- Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA171: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/ka171>

La información específica sobre la movilidad en la Facultad de Educación (destinos, responsables) se explica al alumnado interesado en varias sesiones informativas previas a la publicación de las convocatorias, realizadas de forma conjunta entre el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad y la propia Oficina de Movilidad. Se publica, además, en la web de la facultad: <https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-salientes/>

Estudiantes de acogida (entrantes). Es la Oficina de Movilidad quien se encarga de recibir la información sobre el alumnado que va a cursar sus estudios en la facultad y gestionar su llegada a la ULE. La información necesaria se recopila en <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-entrantes>. Además, envía al Vicedecanato los acuerdos académicos para que los firme o sugiera las modificaciones necesarias antes de la llegada de los estudiantes <https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-entrantes-incoming-students/>

El Vicedecanato de la facultad, acoge e informa a los estudiantes entrantes y es el encargado de enviar las calificaciones de los estudiantes SICUE a sus respectivos centros y de las de los demás programas internacionales a sus universidades de origen a través de la Oficina de Movilidad.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	60
-------------	----

NIVEL 2: DESARROLLO PSICOLÓGICO

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
----------	--------

Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología
--------	--

ECTS NIVEL2	6
-------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

6		
---	--	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

--	--	--

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONT_02 - Conocer las características de estos alumnos, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CONT_03 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos alumnos e identificar disfunciones. TIPO: Conocimientos o contenidos



COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PROCESOS DE APRENDIZAJE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_01 - Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_04 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TRASTORNOS DE LA NIÑEZ		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_05 - Identificar la resolución de situaciones educativas que afectan a alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		



HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DIDÁCTICA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_06 - Comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_09 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_02 - Analizar los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Competencias		
COMP_07 - Abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. TIPO: Competencias		



COMP_08 - Aplicar experiencias innovadoras en educación primaria. TIPO: Competencias		
HAB_02 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_06 - Comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_10 - Conocer situaciones escolares en contextos multiculturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_02 - Analizar los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Competencias		
COMP_03 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. TIPO: Competencias		
COMP_04 - Abordar y resolver problemas de disciplina. TIPO: Competencias		
COMP_05 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. TIPO: Competencias		
COMP_06 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. TIPO: Competencias		
HAB_03 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_11 - Conocer experiencias innovadoras en educación primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_12 - Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación educativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_09 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa. TIPO: Competencias		
HAB_04 - Ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: INTERACCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
CONT_14 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_10 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. TIPO: Competencias		
COMP_12 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. TIPO: Competencias		
HAB_05 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
CONT_13 - Conocer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_10 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. TIPO: Competencias		
COMP_11 - Saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. TIPO: Competencias		
HAB_05 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_23 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_12 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_25 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO DE FORMACIÓN DIDACTICO DISCIPLINAR		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	



NIVEL 2: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_15 - Comprender el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_14 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo de esfuerzo individuales. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EDUCACIÓN EN VALORES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_06 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. TIPO: Competencias		
COMP_13 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. TIPO: Competencias		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
CONT_16 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_17 - Conocer el currículo escolar de las ciencias experimentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_18 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_15 - Valorar las ciencias como un hecho cultural. TIPO: Competencias		
HAB_06 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
CONT_16 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_17 - Conocer el currículo escolar de las ciencias experimentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_18 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_15 - Valorar las ciencias como un hecho cultural. TIPO: Competencias		
HAB_06 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		



COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_19 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_20 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_13 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. TIPO: Competencias		
HAB_08 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_19 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_20 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_13 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. TIPO: Competencias		
HAB_08 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		



COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_17 - Conocer el currículo escolar de las ciencias experimentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_11 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_18 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_22 - Conocer el currículo escolar de matemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_17 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). TIPO: Competencias		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_11 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_18 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_22 - Conocer el currículo escolar de matemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_23 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
CONT_25 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: EDUCACIÓN LITERARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_24 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_25 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA ENSEÑANZA I (INGLÉS/ FRANCÉS)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_13 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_14 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: LENGUA EXTRANJERA APLICADA A LA ENSEÑANZA II (INGLÉS/ FRANCÉS)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_13 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_14 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_20 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_28 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_29 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_21 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_30 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: EDUCACIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_20 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
CONT_28 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_29 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO DE PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	28	
NIVEL 2: PRACTICUM I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	20	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
HAB_15 - Controlar el proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_22 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_23 - Participar en la actividad docente actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias		
COMP_24 - Participar en las propuestas de mejora que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
CONT_32 - Adquirir un conocimiento práctico del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_33 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_34 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	8	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		



COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO OPTITIVIDAD		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	40	
NIVEL 2: COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_17 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_11 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_18 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
CONT_22 - Conocer el currículo escolar de matemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TALLERES DE LENGUA Y LA LITERATURA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_23 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_12 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: RELIGIÓN CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_16 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
CONT_21 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: RELIGIÓN CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_16 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
CONT_21 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
CONT_20 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_08 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		



COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
CONT_16 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_17 - Conocer el currículo escolar de las ciencias experimentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_18 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_15 - Valorar las ciencias como un hecho cultural. TIPO: Competencias		
HAB_06 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_17 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). TIPO: Competencias		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_11 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_18 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_22 - Conocer el currículo escolar de matemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO L2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_13 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_27 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de alumnos de otras lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TALLER DE EXPRESIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_20 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
CONT_28 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_29 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES Y EXPRESIVO-MOTRICES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_21 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_30 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: MENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	52	
NIVEL 2: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
COMP_40 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_43 - Trabajar colaborativa y cooperativamente con el resto del profesorado, los servicios psicopedagógicos y de orientación familiar, promoviendo la mejor respuesta educativa. TIPO: Competencias		
COMP_46 - Colaborar eficazmente y de forma proactiva con los equipos de apoyo del centro o de la comunidad, especialmente con los departamentos/equipos de orientación. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		



NIVEL 2: TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_43 - Ser capaz de evaluar la competencia curricular en las distintas áreas del currículo establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_40 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal del alumnado en aquellos ámbitos de su desarrollo psicosocial que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_44 - Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este. TIPO: Competencias		
COMP_45 - Promover una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado entre aquellos con quienes se trabaja más directamente. TIPO: Competencias		
COMP_46 - Colaborar eficazmente y de forma proactiva con los equipos de apoyo del centro o de la comunidad, especialmente con los departamentos/equipos de orientación. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
HAB_38 - Identificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_40 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal del alumnado en aquellos ámbitos de su desarrollo psicosocial que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_41 - Ser capaz de acometer, directamente o en colaboración con el resto de profesores, la planificación, el desarrollo y la evaluación de una respuesta educativa de calidad para el alumnado con necesidades educativas específicas asociadas a deficiencias sensoriales o deficiencia física, y cualquiera de los contextos en los que pudiera estar escolarizado. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_44 - Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este. TIPO: Competencias		
COMP_45 - Promover una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado entre aquellos con quienes se trabaja más directamente. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LAS DISCAPACIDADES SENSORIALES Y MOTÓRICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
CONT_67 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las necesidades educativas especiales derivadas de las deficiencias sensoriales y la deficiencia física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_40 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal del alumnado en aquellos ámbitos de su desarrollo psicosocial que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_41 - Ser capaz de acometer, directamente o en colaboración con el resto de profesores, la planificación, el desarrollo y la evaluación de una respuesta educativa de calidad para el alumnado con necesidades educativas específicas asociadas a deficiencias sensoriales o deficiencia física, y cualquiera de los contextos en los que pudiera estar escolarizado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_42 - Ser capaz de determinar las necesidades educativas de los alumnos con deficiencia sensorial o física, defendiendo ámbitos de actuación prioritarios, así como el grado y la duración de las intervenciones, las ayudas y los apoyos requeridos para promover el aprendizaje de los contenidos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_44 - Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este. TIPO: Competencias		
COMP_45 - Promover una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado entre aquellos con quienes se trabaja más directamente. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
COMP_01 - Planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los alumnos con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias		
COMP_38 - Colaborar eficazmente con el centro, maestros y otros profesionales de apoyo dentro y fuera de la escuela en la atención a las NEEE que se planteen. TIPO: Competencias		
COMP_39 - Favorecer la inclusión educativa y social de alumnos con dificultades. TIPO: Competencias		
HAB_39 - Diseñar procesos de adaptación de enseñanza en situaciones particulares aplicando distintos modelos, estrategias y recursos de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_40 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal del alumnado en aquellos ámbitos de su desarrollo psicosocial que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_41 - Ser capaz de acometer, directamente o en colaboración con el resto del profesorado, la planificación, el desarrollo y la evaluación de una respuesta educativa de calidad para el alumnado con discapacidad intelectual en cualquiera de los contextos en los que pudiera estar escolarizado. TIPO: Competencias		
COMP_42 - Contribuir, a través de su acción educativa, a la mejora de la calidad de vida del alumnado con discapacidad intelectual, incidiendo sobre las dimensiones e indicadores que configuran dicha calidad. TIPO: Competencias		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_44 - Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este. TIPO: Competencias		
COMP_45 - Promover una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado entre aquellos con quienes se trabaja más directamente. TIPO: Competencias		



COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_66 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las diferentes necesidades educativas específicas derivadas de la discapacidad intelectual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	52	
NIVEL 2: NEUROLOGÍA Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_23 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_03 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos alumnos e identificar disfunciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_69 - Conocer los fundamentos psicológicos, sociales y lingüísticos de la diversidad de las diferentes necesidades educativas especiales/específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_48 - Ser capaz de promover el desarrollo y el aprendizaje a lo largo de los periodos de educación primaria . TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_47 - Ser capaz de asesorar tanto a los padres como a otros docentes. TIPO: Competencias		
COMP_46 - Colaborar eficazmente y de forma proactiva con los equipos de apoyo del centro o de la comunidad, especialmente con los departamentos/equipos de orientación. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
HAB_44 - Ser capaz de realizar una evaluación rigurosa de los niveles de competencia personal y curricular del alumnado en el ámbito del lenguaje que puedan estar en el origen de sus necesidades especiales. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_45 - Ser capaz de determinar las necesidades educativas del alumnado, definiendo ámbitos de actuación prioritarios, así como el grado y la duración de las intervenciones, las ayudas y los apoyos requeridos para promover la consecución de los objetivos educativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE LECTOESCRITURA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias		
COMP_48 - Ser capaz de promover el desarrollo y el aprendizaje a lo largo de los periodos de educación primaria . TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRATAMIENTO DEL LENGUAJE EN LAS DISCAPACIDADES SENSORIALES Y MOTÓRICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		



HAB_01 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_48 - Ser capaz de promover el desarrollo y el aprendizaje a lo largo de los periodos de educación primaria . TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
CONT_68 - Conocer las bases conceptuales, métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en el lenguaje verbal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	52	



NIVEL 2: APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_01 - Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_02 - Conocer las características de estos alumnos, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_06 - Comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_02 - Analizar los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_38 - Conocer el desarrollo psicomotor a lo largo del ciclo vital, con énfasis de 0 a 12 años y su intervención educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: JUEGO LIBRE, JUEGO REGLADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_02 - Conocer las características de estos alumnos, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_20 - Enseñar los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_21 - Enseñar la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_17 - Utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_27 - Promover la recuperación de los juegos populares tradicionales. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_35 - Conocer el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_44 - Conocer los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_45 - Conocer la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA MOTRICIDAD		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_29 - Valorar el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación especializada por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_41 - Conocer el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_47 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_48 - Conocer los sistemas anatomo- funcionales que integran el cuerpo humano. Adaptaciones del cuerpo humano al ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_49 - Conocer la respuesta fisiológica al ejercicio en relación con la edad, sexo y crecimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_50 - Conocer los fundamentos de nutrición y dietética de la actividad física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_51 - Conocer la composición corporal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_52 - Conocer la evaluación funcional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
HAB_19 - Adquirir procedimientos y actitudes, genéricas y específicas del Acondicionamiento Físico y Deportivo, en relación a su aplicación en el contexto educativo, es sus distintas etapas, y en otros contextos de interés (rendimiento y gestión), tanto escolares como extraescolares. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_26 - Adquirir recursos para fomentar la participación, a lo largo de la vida, en actividades físicas. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
CONT_39 - Conocer las capacidades físicas y los factores que determinan su evolución ontogénica y saber aplicar sus fundamentos técnicos específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_42 - Conocer procedimientos y actitudes, genéricas y específicas del Acondicionamiento Físico y Deportivo, en relación a su aplicación en el contexto educativo, es sus distintas etapas, y en otros contextos de interés (rendimiento y gestión), tanto escolares como extraescolares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ARTE Y MOVIMIENTO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_18 - Utilizar los elementos que transforman el movimiento en gesto, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios expresivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_28 - Promover la faceta de espectadores de manifestaciones artístico culturales. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		



CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_36 - Conocer el currículo escolar en lo referido a los aspectos expresivos del movimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_37 - Conocer los elementos que transforman el movimiento en gesto, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios expresivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_40 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: INICIACIÓN AL DEPORTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_20 - Enseñar los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_21 - Enseñar la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_22 - Enseñar los objetivos, medios y sus contenidos para la planificación y el desarrollo de actividades de ocio y de iniciación deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_26 - Adquirir recursos para fomentar la participación, a lo largo de la vida, en actividades físicas. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_31 - Conocer el currículo escolar de la Educación Física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_44 - Conocer los fundamentos, estructura y funciones sociales del ocio y del deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_43 - Conocer la forma eficaz de trabajar en el ámbito educativo sin buscar el excesivo entrenamiento de sus alumnos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_45 - Conocer la capacidad básica de análisis de los contenidos motrices y social-afectivos de las actividades recreativas y de la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_46 - Conocer los objetivos, medios y sus contenidos para la planificación y el desarrollo de actividades de ocio y de iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: MENCION EN EDUCACIÓN MUSICAL		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	52	
NIVEL 2: AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_31 - Valorar obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Competencias		
COMP_32 - Tomar conciencia de los elementos temáticos desde un análisis perceptivo de la escucha, elaborando documentos, esquemas y partituras. TIPO: Competencias		
HAB_25 - Seleccionar obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
CONT_53 - Conocer el currículo escolar de la educación artística musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_57 - Conocer obras musicales de referencia de todos los estilos, tiempos y culturas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_58 - Conocer las manifestaciones musicales de las diferentes culturas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN INSTRUMENTAL Y AGRUPACIONES MUSICALES ESCOLARES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_26 - Ser capaz de organizar y dirigir una agrupación instrumental o coral infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_27 - Ser capaz de utilizar referencias variadas para improvisar sólo o en grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_28 - Ser capaz de recurrir al uso de las nuevas tecnologías, tanto el almacenamiento, grabación y edición a nivel educativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FORMACIÓN VOCAL, AGRUPACIÓN Y DIRECCIÓN CORAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_30 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales, dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
HAB_23 - Ser capaz de realizar adaptaciones que permitan acceder a todos los niños al disfrute de la música y a su uso como medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_26 - Ser capaz de organizar y dirigir una agrupación instrumental o coral infantil. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_27 - Ser capaz de utilizar referencias variadas para improvisar sólo o en grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_30 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales, dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias		
HAB_24 - Ser capaz de analizar las corrientes de educación musical actuales, extrayendo conceptos y líneas metodológicas con una coherencia sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_23 - Ser capaz de realizar adaptaciones que permitan acceder a todos los niños al disfrute de la música y a su uso como medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_28 - Ser capaz de recurrir al uso de las nuevas tecnologías, tanto el almacenamiento, grabación y edición a nivel educativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_53 - Conocer el currículo escolar de la educación artística musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_54 - Conocer los fundamentos y desarrollo de la didáctica y la pedagogía musicales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_55 - Dominar la didáctica específica de la Ed. Musical, así como las técnicas de programación, diseño de sesiones, elección y creación de recursos, así como estrategias de intervención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_28 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_56 - Conocer los fundamentos de la cultura popular, con especial referencia al folklore propios de la localidad y Comunidad Autónoma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_58 - Conocer las manifestaciones musicales de las diferentes culturas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: LENGUAJE MUSICAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_32 - Tomar conciencia de los elementos temáticos desde un análisis perceptivo de la escucha, elaborando documentos, esquemas y partituras. TIPO: Competencias		
COMP_33 - Promover la comprensión de las formas estéticas contemporáneas, tonales y atonales. TIPO: Competencias		
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_53 - Conocer el currículo escolar de la educación artística musical. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: MENCIÓN EN LENGUA INGLESA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	52	
NIVEL 2: LENGUA INGLESA APLICADA A LA ENSEÑANZA III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_34 - Disponer de plena competencia comunicativa de la lengua inglesa a nivel oral y escrito (nivel B2, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). TIPO: Competencias		
COMP_35 - Aprender a aprender y a enseñar la lengua inglesa. TIPO: Competencias		



COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_29 - Ser capaz de leer textos en lengua inglesa dirigidos a maestros de primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FONÉTICA DE LA LENGUA INGLESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_34 - Disponer de plena competencia comunicativa de la lengua inglesa a nivel oral y escrito (nivel B2, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). TIPO: Competencias		
COMP_35 - Aprender a aprender y a enseñar la lengua inglesa. TIPO: Competencias		
COMP_36 - Mostrar una actitud receptiva a los errores en la producción/ comprensión orientando su trabajo a partir del análisis. TIPO: Competencias		
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_35 - Saber evaluar y seleccionar ejercicios y actividades de gramática y de vocabulario que motiven el aprendizaje y la comunicación oral y escrita en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_36 - Saber evaluar y seleccionar una variedad de técnicas para discriminar y producir los sonidos de la lengua inglesa y ayudar a los alumnos de Primaria a utilizar los sonidos y entonación apropiados en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
CONT_60 - Conocer las bases cognitivas y lingüísticas del aprendizaje de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_62 - Disponer de buen conocimiento fonético y fonológico de la lengua inglesa y su aplicación a la enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_34 - Disponer de plena competencia comunicativa de la lengua inglesa a nivel oral y escrito (nivel B2, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). TIPO: Competencias		
COMP_35 - Aprender a aprender y a enseñar la lengua inglesa. TIPO: Competencias		
COMP_36 - Mostrar una actitud receptiva a los errores en la producción/ comprensión orientando su trabajo a partir del análisis. TIPO: Competencias		
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_33 - Desarrollar progresivamente la competencia gramatical, es decir, el conocimiento de los recursos gramaticales de la lengua inglesa y la capacidad de aplicarlos a la enseñanza en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_34 - Saber evaluar y seleccionar ejercicios y actividades de gramática y de vocabulario que motiven el aprendizaje y la comunicación oral y escrita en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_60 - Conocer las bases cognitivas y lingüísticas del aprendizaje de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_61 - Disponer de buen conocimiento lingüístico (gramatical y pragmático) de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: LITERATURA INFANTIL EN LENGUA INGLESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias		
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_29 - Ser capaz de leer textos en lengua inglesa dirigidos a maestros de primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_30 - Ser capaz de comprender la prosa literaria contemporánea. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_59 - Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas relacionados con la especialidad; casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales; la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_63 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_64 - Conocer las bases de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: CULTURA DE HABLA INGLESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		



HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_35 - Saber evaluar y seleccionar ejercicios y actividades de gramática y de vocabulario que motiven el aprendizaje y la comunicación oral y escrita en el aula de Primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_59 - Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas relacionados con la especialidad; casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales; la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_65 - Conocer la historia, geografía, así como a los acontecimientos culturales y sociales que desde los orígenes de los reinos celtas conformaron Inglaterra y posteriormente el Imperio Británico, su ascensión y gloria, la independencia de las colonias y la construcción de la Commonwealth hasta nuestros días. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ITINERARIOS MULTIMODALES EN LENGUA INGLESA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
HAB_09 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Fomentar la lectura y animar a escribir. TIPO: Competencias		
COMP_37 - Promover en el alumno el correcto desarrollo de la lengua oral utilizando los recursos derivados de la aplicación de las nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
HAB_29 - Ser capaz de leer textos en lengua inglesa dirigidos a maestros de primaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_31 - Ser capaz de presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_32 - Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_37 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
CONT_26 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_59 - Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas relacionados con la especialidad; casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales; la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CONT_71 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_72 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_25 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años. TIPO: Competencias		
COMP_49 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje propias de la especialidad y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_50 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica de la especialidad. TIPO: Competencias		
COMP_51 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación específicos de la especialidad que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
HAB_46 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias propias de la especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
CONT_70 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
• Actividades dirigidas y supervisadas: Actividades de enseñanza-aprendizaje, presenciales en el aula, laboratorio o campo lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial del docente. • Actividades supervisadas: Actividad de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento más o menos puntual del docente. • Actividades autónomas: Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individual o en grupo.		



- **Actividades de evaluación:** Se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante, dentro de un sistema de evaluación continuada, mediante pruebas formales al final de un periodo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades dirigidas: Dentro de las actividades desarrolladas en el aula se encuentran las siguientes:

- Clases magistrales teóricas
- Clases prácticas (realización de ejercicios, tareas)
- Seminarios (puestas en común, debates)
- Realización de trabajos individuales escritos
- Presentación de trabajos individuales escritos y/u orales
- Realización de trabajos grupales en aula
- Presentación de trabajos grupales escritos y/o orales
- Otras

Actividades supervisadas:

- Asistencia a conferencias, talleres impartidas por profesionales o expertos en educación
- Visitas a centros u otras instituciones educativas (museos, teatros)
- Tutorías individuales para la solución de problemas
- Tutorías individuales para la supervisión de las prácticas
- Tutorías individuales del TFG
- Tutorías grupales para la supervisión de trabajos
- Otras

Actividades autónomas:

- Búsqueda y recogida de información
- Realización de ejercicios/actividades de forma autónoma
- Elaboración de trabajos escritos
- Preparación de presentaciones orales
- Preparación de exámenes
- Prácticas en los centros educativos

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas para la evaluación continua
 - realización de ejercicios y/o tareas escritas individuales
 - realización de ejercicios y/o tareas escritas grupales
 - presentación oral de trabajos individuales
 - presentación oral de trabajos grupales
- Pruebas para la evaluación sumativa final
 - exámenes escritos
 - exámenes orales
 - trabajos escritos (informes, portafolios)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN							
CURSO DE INICIO		2009					
Ver Apartado 7: Anexo 1.							
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN							
Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios El procedimiento de adaptación tiene como objetivo conseguir que el alumnado que no haya finalizado sus estudios en el momento en el que se extingan la antiguas titulaciones, o que teniendo superado algún curso, desee incorporarse a la nueva titulación, pueda hacerlo de forma satisfactoria. Para ello, se propone una tabla de adaptación de asignaturas, en la que se comparan de forma modo pormenorizado los contenidos y competencias de las mismas.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Lengua española y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana I	DD	1º	6
Matemáticas y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	DD	1º	6
Idioma extranjero y su didáctica	TR	1º	4,5	Lengua extranjera aplicada a la enseñanza I	DD	1º	6
Educación física y su didáctica	TR	1º	6	Educación física y su didáctica	DD	1º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Ciencias de naturaleza y su didáctica I	TR	2º	6	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales I	DD	2º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Literatura española y su didáctica	TR	3º	4,5	Educación literaria	DD	4º	6
Texto y juego dramático	OPT	3º	6				
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Ciencias de naturaleza y su didáctica II	TR	2º	6	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales II	DD	3º	6
Biología	OB	1º	6				
Lengua española y su didáctica II	TR	2º	4,5	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana II	DD	2º	6
Matemáticas y su didáctica II	TR	2º	4,5	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas II	DD	2º	6
Ciencias sociales y su didáctica: Geografía	TR	3º	6	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales I	DD	2º	6



Geografía de España	OB	2º	6				
Ciencias sociales y su didáctica: Historia	TR	3º	6	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales II	DD	3º	6
Historia de España	OB	2º	6				
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB -M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Lengua española y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana I	DD	1º	6
Matemáticas y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	DD	1º	6
Lengua extranjera y su didáctica I	TR	1º	9	Lengua extranjera aplicada a la enseñanza I	DD	1º	6
Educación física y su didáctica	TR	1º	6	Educación física y su didáctica	DD	1º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Literatura española y su didáctica	TR	3º	4,5	Educación literaria	DD	4º	6
Texto y juego dramático	OP T	3º	6				
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Lengua extranjera y su didáctica II	TR	2º	9	Lengua extranjera aplicada a la enseñanza II	DD	2º	6
Fonética (inglés/francés)	TR	2º	4,5	Fonética de la lengua inglesa	OB-M		6
Morfosintaxis y semántica (inglés/francés)	TR	2º	9	Morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa	OB-M		6
Cultura y civilización (inglés/francés)	OB	2º	6	Cultura y civilización inglesas	OP-M		6
Comentario de textos (inglés/francés)	OB	3º	6	Comentario de textos literarios en lengua inglesa	OP-M		6
Lengua extranjera y su didáctica III	OB	3º	6	Lengua inglesa aplicada a la enseñanza III	OB-M		6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6



Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4
TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Lengua española y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana I	DD	1º	6
Matemáticas y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	DD	1º	6
Idioma extranjero y su didáctica	TR	1º	4,5	Lengua extranjera aplicada a la enseñanza I	DD	1º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	TR	1º	6	Fundamentos biológicos de la motricidad	OB-M		6
Fisiología del ejercicio físico	OB	2º	9				
Aprendizaje y desarrollo motor	TR	2º	9	Aprendizaje y desarrollo motor	OB-M		6
Didáctica de la educación física	TR	3º	6	Educación física y su didáctica	DD	1º	6
Teoría y práctica acondicionamiento físico	TR	3º	6	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	OB-M		6
Expresión y comunicación corporal	OB	2º	4,5	Habilidades perceptivo-motrices y expresivo-motrices	OP		4
Iniciación al deporte	OB	2º	4,5	Iniciación al deporte	OP-M		6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4



TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Lengua española y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana I	DD	1º	6
Matemáticas y su didáctica	TR	1º	6	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	DD	1º	6
Idioma extranjero y su didáctica	TR	1º	4,5	Lengua extranjera aplicada a la enseñanza I	DD	1º	6
Educación física y su didáctica	TR	1º	6	Educación física y su didáctica	DD	1º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Formación instrumental	TR	2º	9	Interpretación y creación musical	OB-M		6
Agrupaciones musicales	TR	2º	9				
Didáctica de la expresión musical	TR	2º	9	Educación musical y su didáctica	DD	3º	6
Géneros artísticos y educación plástica	OB	3º	6	Expresión plástica	OB-M		6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4
Audición musical activa	OP	3º	6	Audición musical activa	OB-M		

TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Bases psicológicas de la educación especial	TR	1º	4,5	Trastornos en la niñez o Psicología de la educación especial	FB OB-M	2º	6 6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	1º	4,5				



Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	TR	2º	6	Aspectos organizativos y didácticos de la educación especial	OB-M		6
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I	TR	2º	6	Desarrollo y aprendizaje en la discapacidad intelectual	OP-M		6
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II	TR	2º	4,5				
Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita I	TR	2º	6	Tratamiento psicológico de los trastornos de la lectura, la escritura y el cálculo	OB-M		6
Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita II	TR	2º	4,5				
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	TR	2º	6	Desarrollo y aprendizaje en las discapacidades sensoriales y motóricas	OP-M		6
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	TR	3º	6				
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	TR	3º	6				
Psicomotricidad en educación especial	OB	1º	6				
Expresión corporal y dramática	OB	2º	6	Habilidades perceptivo-motrices y expresivo-motrices	OP		6
Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales	OB	2º	6	Diagnóstico y evaluación de necesidades educativas especiales	OB-M		6
Investigación educativa en educación especial	OB	3º	4,5	Investigación educativa	FB	2º	6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4
Taller de expresión plástica	OP	3º	6	Educación plástica y visual	DD	2º	6

TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6



Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Anatomía fisiología y neurología del lenguaje	TR	1º	6	Neurología y desarrollo del pensamiento y del lenguaje	OB-M		6
Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	TR	1º	6				
Psicopatología de la audición y del lenguaje	TR	1º	12	Psicopatología de la audición y del lenguaje	OB-M		6
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	TR	2º	13,5	Tratamiento psicológico de los trastornos de la audición y del lenguaje	OB-M		6
Diagnóstico y evaluación de la audición y del lenguaje	OB	2º	6	Diagnóstico y evaluación en audición y lenguaje	OB-M		6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4
Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4
TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL				GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNATURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo Psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos en la niñez	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Desarrollo de la expresión plástica su didáctica I	TR	1º	6	Educación plástica y visual	DD	2º	6
Desarrollo de la expresión plástica su didáctica II	OB	2º	6				
Desarrollo de la expresión musical su didáctica I	TR	1º	6	Educación musical y su didáctica	DD	3º	6
Desarrollo de la expresión musical su didáctica II	OB	2º	6				
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	2º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	1º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum I	OB	3º	20
Expresión corporal y dramática	OB	3º	6	Habilidades perceptivo-motrices y expresivo-motrices	OP		6
Historia del arte	OP	1º	6	Conocimiento y conservación del patrimonio artístico	OP		4



Fundamentos de investigación educativa	OP	1º	6	Investigación educativa	FB	2º	6
Talleres de lengua española	OP	1º	6	Talleres de lengua y literatura	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Recursos enseñanza matemáticas	OP	2º	6	Recursos para la enseñanza de las matemáticas	OP		4
Juegos infantiles	OP	2º	6	Juego libre, juego reglado	OB-M		6
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Tutoría y orientación	FB	2º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4031000-24018866	Maestro-Especialidad de Educación Primaria-Facultad de Educación
4032000-24018866	Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera-Facultad de Educación
4033000-24018866	Maestro-Especialidad de Educación Física-Facultad de Educación
4034000-24018866	Maestro-Especialidad de Educación Musical-Facultad de Educación
4035000-24018866	Maestro-Especialidad de Educación Especial-Facultad de Educación
4036000-24018866	Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje-Facultad de Educación

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	http://calidad.unileon.es/
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

En este apartado se describen las distintas acciones para informar a los potenciales estudiantes, tanto sobre la titulación como sobre el proceso de matriculación, diferenciando las realizadas a nivel institucional por la Universidad de León.

- Sitio Web de la Universidad de León: <http://www.unileon.es/>, que contiene los siguientes menús: universidad, estudiantes, investigadores, personal y actualidad, vive Unileon, portales Unileon y recursos en línea.
- Sitio Web de la Universidad de León destinado a estudiantes: <https://www.unileon.es/estudiantes>, que contiene los siguientes apartados:
 - futuros estudiantes (acceso, preinscripción, matrícula, normativa y calendario escolar, información adicional, oferta académica, servicios a estudiantes y becas y ayudas)
 - oferta académica (grados, másteres, doctorados, títulos propios y títulos online)
 - otras propuestas formativas (Centro de Idiomas, Programa Interuniversitario de la Experiencia, Cursos de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Escuela de Innovación Educativa, Congresos, Jornadas, Seminarios y Talleres y Cursos Cero)
 - servicios a estudiantes (carné universitario, deportes, Moodle, Secretaría Virtual, actividades culturales, otros servicios, programa de apoyo psicológico individualizado y área de estudiantes).
- Herramienta de apoyo elaborada por la Oficina de Evaluación y Calidad. Se trata de un procedimiento para la gestión interna de información que facilita la coordinación y el desarrollo adecuado del seguimiento de los Títulos Oficiales de la Universidad de León. A través de esta herramienta se pone a disposición del público en general información sobre el desarrollo y seguimiento de los Títulos que se imparten en la ULE, como informes de resultados, normativa, etc. Se puede consultar en el siguiente enlace: <http://seguimiento.calidad.unileon.es/>.

Además, otras actuaciones de información y comunicación desarrolladas a nivel institucional destinadas, entre otros, a futuros estudiantes son:

- Elaboración de materiales, impresos individualizados de los planes de estudios, impresos de calendarios académicos, información de acceso, vídeo promocional de la ULE, folletos informativos de la Universidad en general y de cada uno de los Centros de la ULE, etc., que además se pueden consultar a través de la página web: <http://www.unileon.es/estudiantes>.
- Jornada de puertas abiertas. Cada año la Universidad de León abre sus instalaciones (laboratorios, aulas, canchas deportivas, bibliotecas, etc.) a los estudiantes de Educación Secundaria y de Formación Profesional de toda la provincia, para que tengan la oportunidad de conocer de cerca los Campus de León y Ponferrada. Se trata de una iniciativa que pretende dar a conocer a los futuros Estudiantes la amplia oferta formativa que la ULE pone a su disposición. De esta manera, se ha programado una variada oferta de actividades que incluye un acto de apertura y bienvenida, a cargo de miembros del equipo de gobierno, así como conferencias sobre titulaciones, nuevos Grados y Másteres y salidas profesionales.
- Actividades específicas: reunión de orientación con la participación de los orientadores de los Centros de Secundaria; reunión informativa de gestión y actualización normativa en la que participan los directores y jefes de estudio de los Centros de Secundaria; jornada de puertas abiertas; visitas a los Centros que imparten Bachillerato y Formación Profesional informando sobre la Universidad en general y la de León en particular, así como de las titulaciones de Grado y de Máster que se imparten en ella; recepción de visitas en la Universidad de Centros de Secundaria y Bachillerato; participación a nivel nacional en los servicios de información y orientación universitaria, participando en ferias y salones de estudiantes, campañas publicitarias en medios locales y nacionales, etc.
- Actividades generales: de forma permanente se desarrollan actividades de información y comunicación en relación con el día a día de la Universidad, entre las que se encuentran las siguientes: actualización permanente de la Web; envío diario a los medios de información de los eventos y actividades universitarias; contacto permanente con los centros de bachillerato, especialmente con los departamentos de orientación; actividades informativas generales en Centros y Servicios de información.
- Procedimiento y personal para la información de los estudiantes. Existen sistemas y procedimientos de apoyo y asesoramiento de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. La #Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad# del #Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad#, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de León, garantiza la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en la Universidad, promueve la supresión de barreras psicológicas, sociales y físicas y facilita la superación de limitaciones en el aprendizaje. Los Servicios que ofrece se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://servicios.unileon.es/servicio-de-apoyo-a-personas-con-discapacidad-o-necesidades-especificas/>

8.3 ANEXOS



Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Educación	MARIA LOURDES	GUTIÉRREZ	PROVECHO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus de Vegazana	24071	León	León
EMAIL	FAX		
fcedec@unileon.es	987291145		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Actividad Académica	JULIO IGNACIO	ABAD	GONZALEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	León
EMAIL	FAX		
vice.actividad@unileon.es	987291632		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Actividad Académica	JULIO IGNACIO	ABAD	GONZALEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	León
EMAIL	FAX		
vice.actividad@unileon.es	987291632		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación_Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :1E5CFF350CA92C18AC744A7EB4E488AAB6BB175A

Código CSV :865198727032814404477467

Ver Fichero: Justificación_Alegaciones.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :rec-grado-educ-primaria.pdf

HASH SHA1 :2C456244968D051681A32A9FA8DBD2BCDA141A98

Código CSV :760811646926430571033507

Ver Fichero: rec-grado-educ-primaria.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : G_PRIMARIA_4. PLANIFICACIÓN ENSEÑANZAS_20241020.pdf

HASH SHA1 : D2A9247C817DBE43BC5E9073621445DD5F31A45F

Código CSV : 805573537035312800501090

Ver Fichero: G_PRIMARIA_4. PLANIFICACIÓN ENSEÑANZAS_20241020.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 :47F75134CF206FC86CE17A94E11FCC3C95935CCA

Código CSV :760813954150145257838372

Ver Fichero: 5. PERSONAL ACADÉMICO.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5. 2.pdf

HASH SHA1 :E13901A3B90C299BA36CF10D4C34202472D0E9CF

Código CSV :760813439002143154761128

Ver Fichero: 5. 2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. RECURSOS.pdf

HASH SHA1 :3A12D046AA32EF0219D8A77AB6968ED992D3540E

Código CSV :760814775105142518082192

Ver Fichero: 6. RECURSOS.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : G_PRIMARIA_7_CRONOGRAMA_20241020.pdf

HASH SHA1 : BA13102D43CDB419A96D4F145A3C98D5EB95AB77

Código CSV : 805573701220381478646793

Ver Fichero: G_PRIMARIA_7_CRONOGRAMA_20241020.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :1013-EP_Correspondencia Competencias-Resultados de aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :F6001A544447B6A9F9C31CB189A72E29EEDEEBCC

Código CSV :801562377985243776679125

Ver Fichero: 1013-EP_Correspondencia Competencias-Resultados de aprendizaje.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Firma delegada_2024.pdf

HASH SHA1 : 364A62DD8B163838AD4AC56C4C101672EE5BB87F

Código CSV : 793951407077194740170901

Ver Fichero: Firma delegada_2024.pdf



