

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CENTRO                             | CÓDIGO CENTRO                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Universidad de León                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Facultad de Educación              | 24018866                                     |           |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DENOMINACIÓN CORTA                 |                                              |           |
| Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Educación Social                   |                                              |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                              |           |
| Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de León                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                              |           |
| NIVEL MECES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                              |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                              |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO             | CONJUNTO                                     |           |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciencias de la educación           | No                                           |           |
| SOLICITANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                              |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                              |                                              |           |
| JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vicerrector de Actividad Académica |                                              |           |
| REPRESENTANTE LEGAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                              |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                              |                                              |           |
| JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vicerrector de Actividad Académica |                                              |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                              |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                              |                                              |           |
| MARIA LOURDES GUTIÉRREZ PROVECHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Decana de la Facultad de Educación |                                              |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                              |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                              |           |
| DOMICILIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO POSTAL                      | MUNICIPIO                                    | TELÉFONO  |
| Avda. Facultad de Veterinaria, 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24004                              | León                                         | 987291629 |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROVINCIA                          |                                              | FAX       |
| vice.actividad@unileon.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | León                               |                                              | 987291632 |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                              |           |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. |                                    |                                              |           |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | En: León, AM 2 de octubre de 2024            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | Firma: Representante legal de la Universidad |           |



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL                                                                | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                            | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------|
| Grado                                                                | Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de León | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>RAMA</b>                                                          |                                                                    |          |          |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                        |                                                                    |          |          |                          |
| <b>ÁMBITO</b>                                                        |                                                                    |          |          |                          |
| Ciencias de la educación                                             |                                                                    |          |          |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                                            |                                                                    |          |          |                          |
| Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León |                                                                    |          |          |                          |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                          |                                                                    |          |          |                          |
| No existen datos                                                     |                                                                    |          |          |                          |
| <b>MENCIÓN DUAL</b>                                                  |                                                                    |          |          |                          |
| No                                                                   |                                                                    |          |          |                          |

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

|                                      |                              |                                       |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE              |                              |                                       |
| Universidad de León                  |                              |                                       |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES             |                              |                                       |
| CÓDIGO                               | UNIVERSIDAD                  |                                       |
| 009                                  | Universidad de León          |                                       |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS |                              |                                       |
| CÓDIGO                               | UNIVERSIDAD                  |                                       |
| No existen datos                     |                              |                                       |
| CRÉDITOS TOTALES                     | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS        |
| 240                                  | 60                           | 28                                    |
| CRÉDITOS OPTATIVOS                   | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/<br>MÁSTER |
| 36                                   | 108                          | 8                                     |

### 1.4-1.9 Universidad de León

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                       |                    |                                      |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 24018866                  | Facultad de Educación | Si                 | No                                   |

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Educación

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO |                                                     |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| PRESENCIAL                                               | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA                              | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| PLAZAS POR MODALIDAD                                     |                                                     |                     |
| 40                                                       |                                                     |                     |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS                                   | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO |                     |
| 160                                                      | 40                                                  |                     |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE                            |                                                     |                     |
| CASTELLANO                                               | CATALÁN                                             | EUSKERA             |



|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Sí              | No                | No               |
| <b>GALLEG0</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No              | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No              | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b> | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No              | No                |                  |

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### Principales objetivos formativos del título

Se plantean como objetivos para el Grado en Educación Social los siguientes:

- 1.- Capacitar a los estudiantes en las competencias (conjunto integrado de conocimientos, habilidades y actitudes útiles para resolver familias de #problemas# profesionales o académicos), estrategias y recursos que les permitan:
    - La explicación y comprensión de los fundamentos teórico-prácticos de los procesos socioeducativos en distintos espacios y tiempos sociales, con criterios de eficacia y calidad
    - La planificación, administración y gestión de instituciones, organizaciones y servicios en los que se desenvuelven las prácticas educativo-sociales, adecuando su formulación y ejecución a las características, necesidades, demandas y expectativas de los sujetos y colectivos sociales con los que trabajan.
    - El diseño, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos socioeducativos que tomen como referencia distintas instituciones y organizaciones sociales, poniendo énfasis en los procesos de comunicación social que contribuyan a la socialización, integración, promoción social y convivencia cívica.
  - 2.- Fundamentar y promover en los estudiantes el conocimiento de los agentes, recursos y procesos que definen y/o contextualizan la profesionalización, inserción y desempeño laboral del trabajo socioeducativo en distintos contextos sociales, asociando sus respectivos desarrollos a una concepción integral de la educación y de la formación de los individuos y de la sociedad, a lo largo de todo el ciclo vital y en los ámbitos que definen la acción-intervención social.
  - 3.- Desarrollar en los estudiantes la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales, de los saberes y competencias que toman como referencia la investigación pedagógica-social y la acción socioeducativa, como un agente que inscribe sus actuaciones en la vida cotidiana y en los procesos de cambio social.
- Además, atendiendo a los principios rectores en el diseño de los planes de estudio señalado en el artículo 4 del RD 822/2021, a lo largo del Grado se desarrollará en los estudiantes la ética profesional respetando los valores de los derechos humanos y los principios democráticos, fomentando la igualdad de género, la solidaridad y la cultura por la paz, e impulsando el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección del medio ambiente y otros objetivos del desarrollo sostenible (ODS).

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Graduada o graduado en Educación Social

### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP\_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias

COMP\_02 - Analizar y poner en marcha acciones de mediación en situaciones de riesgo y conflicto. TIPO: Competencias

COMP\_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias

COMP\_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias

COMP\_05 - Desarrollar competencias iniciales para participar en la coordinación de planes, programas y proyectos socioeducativos. TIPO: Competencias



|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP_06 - Elaborar y aplicar planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                                |
| COMP_07 - Asesorar a otros profesionales en los procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Competencias                                                                                  |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                        |
| COMP_09 - Familiarizarse con procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención y el análisis de la realidad personal, familiar y social. TIPO: Competencias                  |
| COMP_10 - Participar en el diseño y desarrollo de procesos de participación y acción comunitaria. TIPO: Competencias                                                                       |
| COMP_11 - Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social. TIPO: Competencias                                                                               |
| COMP_12 - Desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos. TIPO: Competencias                                                     |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias             |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias      |
| COMP_15 - Familiarizarse con la gestión de medios y recursos necesarios para la intervención socioeducativa. TIPO: Competencias                                                            |
| COMP_16 - Colaborar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.). TIPO: Competencias     |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                     |
| COMP_18 - Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos. TIPO: Competencias                         |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias  |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias  |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                             |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                          |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                            |
| COMP_G07 - Identificar y analizar argumentos opuestos a la propia opinión, considerando perspectivas teóricas, ideológicas y socioculturales. TIPO: Competencias                           |
| COMP_G08 - Desarrollar iniciativas creativas, fomentando la innovación y la generación de ideas originales. TIPO: Competencias                                                             |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                         |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                    |
| COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias                                                    |
| COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias                  |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                          |
| CONT_02 - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CONT_03 - Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                   |
| CONT_04 - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONT_07 - Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |
| CONT_09 - Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| HAB_01 - Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| HAB_04 - Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| HAB_09 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                          |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                            |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |
| HAB_13 - Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de personas y colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                         |
| HAB_14 - Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HAB_15 - Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HAB_16 - Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB_17 - Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                             |
| HAB_18 - Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                             |
| HAB_19 - Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                  |
| HAB_20 - Llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas            |
| HAB_21 - Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                        |
| HAB_G01 - Habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                             |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas         |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                    |

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### Requisitos de acceso

Los procedimientos de acceso y admisión se realizarán de acuerdo con lo regulado en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

En la titulación no se establecen condiciones o pruebas especiales de admisión.

En aplicación del artículo 15 del RD 822/2021 que regula el acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, la Universidad de León ha adaptado su normativa:

<https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso>

<https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/preinscripcion/grado>

Para cursar el Grado en Educación Social es preciso superar la EBAU o las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años.

##### 3.1.b )Procedimiento y criterios de admisión Procedimiento:

##### Procedimiento:

En cumplimiento de la normativa vigente derivada de la aplicación del RD 822/2021, el procedimiento y criterios de admisión pueden consultarse en los siguientes enlaces:

Gestión, coordinación y regulación del procedimiento de admisión por parte de la Consejería de Educación:

<https://www.educa.jcyl.es/es/informacion/normativa-educacion/educacion-universitaria/normas-generales/decreto-104-1997-8-mayo-im-plantadistrito-unico-universitar>

Plazo de preinscripción, fechas de publicación de los listados de admitidos, plazos de formalización de matrícula en las universidades públicas de Castilla y León, así como los plazos de solicitud de permanencia en lista de espera:

<https://bocyl.jcyl.es/html/2023/05/10/html/BOCYL-D-10052023-38.do>

Gestión de las listas de espera de los estudiantes que han solicitado la admisión a las enseñanzas oficiales de grado impartidas en la Universidad de León: <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/preinscripcion/grado>

Normativa relativa a la matrícula:

<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/matricula/normativa>

##### Criterios:

El acceso al Grado en Educación Social no incorpora ninguna prueba específica. La admisión se realiza utilizando el criterio de la nota media obtenida tras aplicar las correspondientes ponderaciones. <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso/ponderaciones>

Se respeta escrupulosamente la cuota de reserva de plazas que acrediten una discapacidad igual o superior al 33% y de deportistas de élite.

#### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
|--------|--------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0             |
| <b>Adjuntar Convenio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>MÍNIMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>MÁXIMO</b> |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0             |
| <b>Adjuntar Título Propio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Ver Apartado 3: Anexo 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <b>MÍNIMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>MÁXIMO</b> |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <p>El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza con la aplicación de la <b>Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de León para los estudios oficiales de Grado y Máster</b> establecidos al amparo del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Adecuada a lo regulado en Artículo 10).</p> <p>La normativa aplicable se recoge públicamente los siguientes enlaces de la WEB institucional:</p> <p>Normativa de la Universidad de León:</p> <p><a href="https://www.unileon.es/files/2023-02/bocyl_resolucion20230131_rd822_2021.pdf">https://www.unileon.es/files/2023-02/bocyl_resolucion20230131_rd822_2021.pdf</a></p> <p>Enlace a la WEB institucional donde se recoge la información relativa al procedimiento de <i>Reconocimiento y transferencia de créditos</i>:</p> <p><a href="https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/masteres/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos">https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/masteres/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos</a></p> <p>La Comisión de reconocimiento de la Facultad de Educación está formado por la decana, la secretaria académica, las coordinadoras de los tres grados, la Administradora del Centro y un/a alumna/a representante de la Delegación de alumnos.</p> <p>Dicha Comisión resuelve los casos aplicando la normativa interna al respecto <a href="https://www.unileon.es/files/2023-02/resolucion_aplicacion_normativa_reconocimiento_creditos_ule.pdf">https://www.unileon.es/files/2023-02/resolucion_aplicacion_normativa_reconocimiento_creditos_ule.pdf</a>, tanto en los casos relativos al reconocimiento de créditos de titulaciones de la misma rama de conocimiento (36 créditos según Memoria de Verificación), como el caso del mismo grado procedente de otras universidades, actividades culturales y solidarias y experiencia laboral.</p> <p>También se reconocen créditos del alumnado procedente de Ciclos formativos de grado superior:</p> <p><a href="https://www.unileon.es/modelos/archivo/norregint/20217201017396_n_criterios_de_reconocimiento_de_creditos_entre_titulos_formativos_de_grados_superior_de_f.p._y_titulos_universitarios_de_grado_de_la_ule.pdf">https://www.unileon.es/modelos/archivo/norregint/20217201017396_n_criterios_de_reconocimiento_de_creditos_entre_titulos_formativos_de_grados_superior_de_f.p._y_titulos_universitarios_de_grado_de_la_ule.pdf</a></p> |               |
| <b>3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <p>La organización y gestión de los programas de movilidad nacional (SICUE) e internacional (AMICUS, ERASMUS) se comparten entre el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de su Oficina de Movilidad, y el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Educación.</p> <p><b>Estudiantes propios (salientes).</b> El Vicerrectorado de Internacionalización publica las convocatorias de cada uno de los programas en su web, además de informar al estudiantado por correo electrónico. En estas convocatorias se explicitan los requisitos, financiación, duración, plazos y criterios de selección y adjudicación de las plazas de cada programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa SICUE: <a href="https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-nacional-salientes">https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-nacional-salientes</a></li> <li>Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA103:</li> </ul> <p><a href="https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/erasmus-estudio">https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/erasmus-estudio</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa AMICUS: <a href="https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/amicus">https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/amicus</a></li> <li>Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA171:</li> </ul> <p><a href="https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/ka171">https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/ka171</a></p> <p>La información específica sobre la movilidad en la Facultad de Educación (destinos, responsables)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |



) se explica al alumnado interesado en varias sesiones informativas previas a la publicación de las convocatorias, realizadas de forma conjunta entre el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad y la propia Oficina de Movilidad. Se publica, además, en la web de la facultad: <https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-salientes/>

**Estudiantes de acogida (entrantes).** Es la Oficina de Movilidad quien se encarga de recibir la información sobre el alumnado que va a cursar sus estudios en la facultad y gestionar su llegada a la ULE. La información necesaria se recopila en <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-entrantes>. Además, envía al Vicedecanato los acuerdos académicos para que los firme o sugiera las modificaciones necesarias antes de la llegada de los estudiantes <https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-entrantes-incoming-students/>

El Vicedecanato de la facultad, acoge e informa a los estudiantes entrantes y es el encargado de enviar las calificaciones de los estudiantes SICUE a sus respectivos centros y de las de los demás programas internacionales a sus universidades de origen a través de la Oficina de Movilidad.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS                                                                                                                                                                      |                                                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS                                                                                                                                                                             |                                                           |                   |
| Ver Apartado 4: Anexo 1.                                                                                                                                                                                     |                                                           |                   |
| NIVEL 1: MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA                                                                                                                                                                          |                                                           |                   |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| ECTS NIVEL1                                                                                                                                                                                                  | 60                                                        |                   |
| NIVEL 2: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS/FRANCÉS)                                                                                                                                                                  |                                                           |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                            |                                                           |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                     | ÁMBITO                                                    |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                       | 16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                  | 6                                                         |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                               |                                                           |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                              | 6                                                         |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5                                          | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8                                          | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11                                         | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                            |                                                           |                   |
| COMP_18 - Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos. TIPO: Competencias                                           |                                                           |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                    |                                                           |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                    |                                                           |                   |
| COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias                                                                                                                   |                                                           |                   |
| CONT_03 - Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea. TIPO: Conocimientos o contenidos                  |                                                           |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas |                                                           |                   |
| NIVEL 2: DESARROLLO PSICOLÓGICO                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                            |                                                           |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                     | ÁMBITO                                                    |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                       | 6 Ciencias del comportamiento y psicología                |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                  | 6                                                         |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                               |                                                           |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                   |



| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                   |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |                            |                   |
| NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ÁMBITO                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 Ciencias de la educación |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                            |                   |
| CONT_04 - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                   |
| CONT_02 - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                   |
| CONT_03 - Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                   |                            |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                   |
| NIVEL 2: SOCIOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ÁMBITO                                                                                                                                   |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                        |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2                                                                                                                         | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                        |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5                                                                                                                         | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8                                                                                                                         | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11                                                                                                                        | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                   |
| NIVEL 2: PEDAGOGÍA SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ÁMBITO                                                                                                                                   |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 Ciencias de la educación                                                                                                               |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                        |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2                                                                                                                         | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                        |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5                                                                                                                         | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8                                                                                                                         | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11                                                                                                                        | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| COMP_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                                                                                                                                          |                   |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                   |



|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos |                                            |                   |
| HAB_01 - Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                   |                                            |                   |
| NIVEL 2: PSICOLOGÍA SOCIAL                                                                                                                                                                                           |                                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | ÁMBITO                                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                               | 6 Ciencias del comportamiento y psicología |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                          | 6                                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5                           | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8                           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11                          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                                            |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                               |                                            |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                                                       |                                            |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                                             |                                            |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                                              |                                            |                   |
| CONT_07 - Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                           |                                            |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                                            |                   |
| HAB_01 - Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                   |                                            |                   |
| NIVEL 2: ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL                                                                                                                                                                              |                                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | ÁMBITO                                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                               | 6 Ciencias del comportamiento y psicología |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                          | 6                                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5                           | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8                           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11                          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                                            |                   |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                  |                                            |                   |



|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                               |                            |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                                              |                            |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                   |                            |                   |
| HAB_20 - Llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                                              |                            |                   |
| NIVEL 2: MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS                                                                                                                                                                         |                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | ÁMBITO                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                               | 8 Ciencias de la educación |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                          | 6                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                            |                   |
| COMP_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                  |                            |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                            |                            |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                            |                            |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                                                      |                            |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos |                            |                   |
| HAB_01 - Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                   |                            |                   |
| NIVEL 2: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                             |                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | ÁMBITO                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                               | 8 Ciencias de la educación |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                          | 6                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                    |                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                            |                   |



|                                                                                                                                                                                                              |                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| COMP_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                          |                            |                   |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                                            |                            |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                           |                            |                   |
| HAB_19 - Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                                            |                            |                   |
| HAB_20 - Llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                                      |                            |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                   |                            |                   |
| NIVEL 2: DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                 |                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                     | ÁMBITO                     |                   |
| Básica                                                                                                                                                                                                       | 8 Ciencias de la educación |                   |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                  | 6                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                              |                            |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                                                 |                            |                   |
| COMP_06 - Elaborar y aplicar planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                                                  |                            |                   |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                          |                            |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias                   |                            |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas |                            |                   |
| HAB_21 - Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                  |                            |                   |
| NIVEL 1: MÓDULO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                      |                            |                   |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                              |                            |                   |
| ECTS NIVEL1                                                                                                                                                                                                  | 114                        |                   |
| NIVEL 2: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN                                                                                                                            |                            |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                     | Obligatoria                |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                 | 3                          |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                               |                            |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3  |
| 3                                                                                                                                                                                                            |                            |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6  |



| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| COMP_G08 - Desarrollar iniciativas creativas, fomentando la innovación y la generación de ideas originales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| HAB_18 - Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NIVEL 2: EDUCACIÓN EN VALORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| COMP_G07 - Identificar y analizar argumentos opuestos a la propia opinión, considerando perspectivas teóricas, ideológicas y socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias                  |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| NIVEL 2: OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL EN LA COMUNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| COMP_09 - Familiarizarse con procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención y el análisis de la realidad personal, familiar y social. TIPO: Competencias                                            |                   |                   |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                                                    |                   |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias                           |                   |                   |
| CONT_09 - Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                     |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                 |                   |                   |
| HAB_04 - Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                              |                   |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                        |                   |                   |
| NIVEL 2: POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO                                                                                                                                                             |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                                                         |                   |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias                                |                   |                   |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                                                    |                   |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                     |                   |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                           |                   |                   |
| HAB_13 - Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de personas y colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas                                |                   |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                           |                   |                   |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                      |                   |                   |
| NIVEL 2: PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                                                                                                                                                     |                   |                   |



| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                         | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                     | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                  |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                |                   |                   |
| COMP_10 - Participar en el diseño y desarrollo de procesos de participación y acción comunitaria. TIPO: Competencias                                             |                   |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                   |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                  |                   |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias          |                   |                   |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                             |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                             |                   |                   |
| HAB_04 - Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas                                          |                   |                   |
| NIVEL 2: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                         | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                     | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                  |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                |                   |                   |
| COMP_10 - Participar en el diseño y desarrollo de procesos de participación y acción comunitaria. TIPO: Competencias                                             |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias      |                   |                   |
| COMP_G08 - Desarrollar iniciativas creativas, fomentando la innovación y la generación de ideas originales. TIPO: Competencias                                   |                   |                   |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                             |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| HAB_04 - Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_14 - Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_G01 - Habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| NIVEL 2: MARCO TEÓRICO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| COMP_G07 - Identificar y analizar argumentos opuestos a la propia opinión, considerando perspectivas teóricas, ideológicas y socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| HAB_13 - Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de personas y colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| NIVEL 2: INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |



| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| COMP_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| HAB_13 - Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de personas y colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NIVEL 2: INMIGRANTES, MINORÍAS ÉTNICAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_01 - Desarrollar la capacidad para analizar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| COMP_02 - Analizar y poner en marcha acciones de medicación en situaciones de riesgo y conflicto. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_07 - Asesorar a otros profesionales en los procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| NIVEL 2: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |



| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| COMP_06 - Elaborar y aplicar planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                                                          |                   |                   |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                  |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                                                      |                   |                   |
| COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias                                                                              |                   |                   |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                        |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas         |                   |                   |
| NIVEL 2: PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| COMP_05 - Desarrollar competencias iniciales para participar en la coordinación de planes, programas y proyectos socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                 |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                                          |                   |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                   |                   |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                        |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                   |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                           |                   |                   |
| HAB_09 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos. TIPO: Habilidades o destrezas                  |                   |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                    |                   |                   |
| HAB_G01 - Habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                |                   |                   |
| NIVEL 2: ORIENTACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                              | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                          | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                       | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_07 - Asesorar a otros profesionales en los procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Competencias                                                                             |                   |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                        |                   |                   |
| COMP_G07 - Identificar y analizar argumentos opuestos a la propia opinión, considerando perspectivas teóricas, ideológicas y socioculturales. TIPO: Competencias                      |                   |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                    |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                    |                   |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                         |                   |                   |
| NIVEL 2: EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR                                                                                                                                        |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                              | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                          | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                       | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_09 - Familiarizarse con procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención y el análisis de la realidad personal, familiar y social. TIPO: Competencias             |                   |                   |
| COMP_11 - Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social. TIPO: Competencias                                                                          |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| COMP_12 - Desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos. TIPO: Competencias                                                |                   |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                              |                   |                   |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                      |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                  |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                    |                   |                   |
| HAB_17 - Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                |                   |                   |
| NIVEL 2: EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR                                                                                                                                       |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                              | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                          | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                       |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                          |                   |                   |
| COMP_09 - Familiarizarse con procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención y el análisis de la realidad personal, familiar y social. TIPO: Competencias             |                   |                   |
| COMP_11 - Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social. TIPO: Competencias                                                                          |                   |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_15 - Familiarizarse con la gestión de medios y recursos necesarios para la intervención socioeducativa. TIPO: Competencias                                                       |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                           |                   |                   |
| NIVEL 2: GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                                         |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                              | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                          | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                       | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |



|                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                            |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                          |                   |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                               |                   |                   |
| COMP_05 - Desarrollar competencias iniciales para participar en la coordinacion de planes, programas y proyectos socioeducativos. TIPO: Competencias                                       |                   |                   |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias             |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                |                   |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                       |                   |                   |
| HAB_14 - Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                         |                   |                   |
| NIVEL 2: EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                                   |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                          |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                   | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                               | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                            |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                          |                   |                   |
| COMP_05 - Desarrollar competencias iniciales para participar en la coordinacion de planes, programas y proyectos socioeducativos. TIPO: Competencias                                       |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                            |                   |                   |
| COMP_G08 - Desarrollar iniciativas creativas, fomentando la innovación y la generación de ideas originales. TIPO: Competencias                                                             |                   |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                   |                   |                   |
| CONT_09 - Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                           |                   |                   |
| HAB_09 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos. TIPO: Habilidades o destrezas                       |                   |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                              |                   |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                         |                   |                   |
| HAB_15 - Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                  |                   |                   |
| NIVEL 2: CIUDADANIA, POLÍTICAS SOCIALES Y MARCO LEGISLATIVO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                         |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                          |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                   | Obligatoria       |                   |



|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                           | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                         |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP_10 - Participar en el diseño y desarrollo de procesos de participación y acción comunitaria. TIPO: Competencias                                                                   |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                            |                   |                   |
| CONT_05 - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                       |                   |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                     |                   |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas             |                   |                   |
| NIVEL 2: TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                               | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                           | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                         |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                        | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                        |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias         |                   |                   |
| COMP_15 - Familiarizarse con la gestión de medios y recursos necesarios para la intervención socioeducativa. TIPO: Competencias                                                        |                   |                   |
| COMP_16 - Colaborar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.). TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                         |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                            |                   |                   |
| HAB_15 - Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                              |                   |                   |
| HAB_16 - Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas     |                   |                   |
| NIVEL 2: TÉCNICAS DE MEDIACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                  |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                      |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                   | Obligatoria        |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                               | 6                  |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                             |                    |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                          |                    |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                            |                    |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                          |                    |                   |
| COMP_12 - Desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos. TIPO: Competencias                                                     |                    |                   |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias             |                    |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias      |                    |                   |
| COMP_15 - Familiarizarse con la gestión de medios y recursos necesarios para la intervención socioeducativa. TIPO: Competencias                                                            |                    |                   |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                          |                    |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias |                    |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                         |                    |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                       |                    |                   |
| HAB_15 - Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                  |                    |                   |
| HAB_17 - Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                     |                    |                   |
| NIVEL 1: MÓDULO DE PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO                                                                                                                                        |                    |                   |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                            |                    |                   |
| ECTS NIVEL1                                                                                                                                                                                | 36                 |                   |
| NIVEL 2: PRACTICUM I                                                                                                                                                                       |                    |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                          |                    |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                   | Prácticas Externas |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                               | 12                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                             |                    |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                            |                    | 12                |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                            |                    |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                          |                    |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                               |                    |                   |
| COMP_06 - Elaborar y aplicar planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                                |                    |                   |



|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                     |                    |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                             |                    |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                    |                    |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                       |                    |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                       |                    |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                 |                    |                   |
| HAB_18 - Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                     |                    |                   |
| NIVEL 2: PRACTICUM II                                                                                                                                                                      |                    |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                          |                    |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                   | Prácticas Externas |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                               | 16                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                             |                    |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                            | 16                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                            |                    |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                          |                    |                   |
| COMP_05 - Desarrollar competencias iniciales para participar en la coordinación de planes, programas y proyectos socioeducativos. TIPO: Competencias                                       |                    |                   |
| COMP_07 - Asesorar a otros profesionales en los procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Competencias                                                                                  |                    |                   |
| COMP_08 - Adquirir habilidades para colaborar en la elaboración y aplicación de planes, programas y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                        |                    |                   |
| COMP_16 - Colaborar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.). TIPO: Competencias     |                    |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                     |                    |                   |
| COMP_G03 - Colaborar activamente en un equipo, resolviendo conflictos y fomentando el compromiso colectivo. TIPO: Competencias                                                             |                    |                   |
| COMP_G04 - Conocer, planificar y llevar a cabo reuniones, supervisar personas y liderar grupos de trabajo de manera eficiente. TIPO: Competencias                                          |                    |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                |                    |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias |                    |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                    |                    |                   |
| HAB_09 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos. TIPO: Habilidades o destrezas                       |                    |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                              |                    |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                         |                    |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                   |                               |                   |
| NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trabajo Fin de Grado / Máster |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                             |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                             |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                               |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                               |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                           |                               |                   |
| COMP_G10 - Analizar y planificar la gestión de tiempos y recursos para desarrollar planes, priorizar actividades, identificar críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                   |                               |                   |
| COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias |                               |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                   |                               |                   |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
| NIVEL 1: MÓDULO DE OPTATIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                   |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
| ECTS NIVEL1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36                            |                   |
| NIVEL 2: LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa                      |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                             |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| CONT_04 - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CONT_02 - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| HAB_05 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| NIVEL 2: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPETENCIA SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_12 - Desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| COMP_18 - Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| COMP_G12 - Establecer relaciones de manera efectiva y respetuosa con los demás, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| HAB_16 - Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_17 - Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| NIVEL 2: EL ESPAÑOL Y SUS VARIEDADES SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |



| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| COMP_16 - Colaborar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.). TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| COMP_18 - Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HAB_11 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| NIVEL 2: MUSEOS, PATRIMONIO CULTURAL Y EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| COMP_03 - Planificar y poner en marcha acciones para colaborar en la formación de profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| COMP_16 - Colaborar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.). TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| NIVEL 2: EDUCACIÓN PARA LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                  | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                              | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                            |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                           |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                           |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_06 - Elaborar y aplicar planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos. TIPO: Competencias                                                                               |                   |                   |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias            |                   |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G06 - Analizar, sintetizar y extraer conclusiones de artículos de opinión o científicos de forma crítica y estructurada TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                        |                   |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                      |                   |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                |                   |                   |
| HAB_10 - Realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                             |                   |                   |
| HAB_G01 - Habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                    |                   |                   |
| NIVEL 2: GERONTOLOGÍA                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                         |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                  | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                              | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                            |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                           |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                           |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_13 - Participar en el diseño, organización y desarrollo de proyectos y servicios socioeducativos en contextos culturales, de animación y tiempo libre. TIPO: Competencias            |                   |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                    |                   |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                               |                   |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                        |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| CONT_04 - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| HAB_02 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| NIVEL 2: PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| NIVEL 2: SOCIEDAD Y TERRITORIO SOSTENIBLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| HAB_19 - Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| HAB_20 - Llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| HAB_G01 - Habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por internet.... TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| NIVEL 2: ECONOMÍA APLICADA PARA EDUCADORES SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| COMP_04 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| COMP_14 - Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| HAB_12 - Saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| NIVEL 2: TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                               |                   |                   |
| COMP_G08 - Desarrollar iniciativas creativas, fomentando la innovación y la generación de ideas originales. TIPO: Competencias                                                                                       |                   |                   |
| COMP_G09 - Reflexionar críticamente sobre el propio trabajo para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias de aprendizaje continuo. TIPO: Competencias                                                   |                   |                   |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                                                   |                   |                   |
| CONT_08 - Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                   |                   |
| HAB_06 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                 |                   |                   |
| HAB_08 - Promover procesos de dinamización cultural y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                          |                   |                   |
| NIVEL 2: MEDIOAMBIENTE Y EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                             | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| COMP_G05 - Localizar el problema, analizar sus causas, planificar alternativas de solución y seleccionar y evaluar la opción más idónea. TIPO: Competencias                                                          |                   |                   |
| CONT_01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                    |                   |                   |
| CONT_06 - Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socioeducativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                 |                   |                   |
| HAB_03 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                        |                   |                   |
| HAB_07 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                           |                   |                   |
| NIVEL 2: SISTEMAS ALTERNATIVOS Y/O AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN                                                                                                                                                      |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                    |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| COMP_17 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| COMP_18 - Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y conciencias sobre el cambio climático. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades dirigidas y supervisadas:</b> Actividades de enseñanza-aprendizaje, presenciales en el aula, laboratorio o campo lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial del docente.</li><li>• <b>Actividades supervisadas:</b> Actividad de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento más o menos puntual del docente.</li><li>• <b>Actividades autónomas:</b> Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individual o en grupo.</li><li>• <b>Actividades de evaluación:</b> Se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante, dentro de un sistema de evaluación continuada, mediante pruebas formales al final de un periodo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| <p><u>Actividades dirigidas:</u> Dentro de las actividades desarrolladas en el aula se encuentran las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases magistrales teóricas</li><li>• Clases prácticas (realización de ejercicios, tareas)</li><li>• Seminarios (puestas en común, debates)</li><li>• Realización de trabajos individuales escritos</li><li>• Presentación de trabajos individuales escritos y/u orales</li><li>• Realización de trabajos grupales en aula</li><li>• Presentación de trabajos grupales escritos y/o orales</li><li>• Otras</li></ul> <p><u>Actividades supervisadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia a conferencias, talleres impartidas por profesionales o expertos en educación</li><li>• Visitas a centros u otras instituciones educativas (museos, teatros)</li><li>• Tutorías individuales para la solución de problemas</li><li>• Tutorías individuales para la supervisión de las prácticas</li><li>• Tutorías individuales del TFG</li><li>• Tutorías grupales para la supervisión de trabajos</li><li>• Otras</li></ul> <p><u>Actividades autónomas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda y recogida de información</li><li>• Realización de ejercicios/actividades de forma autónoma</li><li>• Elaboración de trabajos escritos</li><li>• Preparación de presentaciones orales</li><li>• Preparación de exámenes</li></ul> |                   |                   |



- Prácticas en los centros educativos

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas para la evaluación continua
  - realización de ejercicios y/o tareas escritas individuales
  - realización de ejercicios y/o tareas escritas grupales
  - presentación oral de trabajos individuales
  - presentación oral de trabajos grupales
- Pruebas para la evaluación sumativa final
  - exámenes escritos
  - exámenes orales
  - trabajos escritos (informes, portafolios)

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

|                               |
|-------------------------------|
| <b>PERSONAL ACADÉMICO</b>     |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.      |
| <b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b> |
| Ver Apartado 5: Anexo 2.      |

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN  |                  |
| CURSO DE INICIO                 | 2009             |
| Ver Apartado 7: Anexo 1.        |                  |
| 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN |                  |
| No procede                      |                  |
| 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN |                  |
| CÓDIGO                          | ESTUDIO - CENTRO |

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| ENLACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://calidad.unileon.es/">http://calidad.unileon.es/</a> |
| 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| <p>En este apartado se describen las distintas acciones para informar a los potenciales estudiantes, tanto sobre la titulación como sobre el proceso de matriculación, diferenciando las realizadas a nivel institucional por la Universidad de León.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sitio Web de la Universidad de León: <a href="http://www.unileon.es/">http://www.unileon.es/</a>, que contiene los siguientes menús: universidad, estudiantes, investigadores, personal y actualidad, vive Unileon, portales Unileon y recursos en línea.</li><li>• Sitio Web de la Universidad de León destinado a estudiantes: <a href="https://www.unileon.es/estudiantes">https://www.unileon.es/estudiantes</a>, que contiene los siguientes apartados:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ futuros estudiantes (acceso, preinscripción, matrícula, normativa y calendario escolar, información adicional, oferta académica, servicios a estudiantes y becas y ayudas)</li><li>◦ oferta académica (grados, másteres, doctorados, títulos propios y títulos online)</li><li>◦ otras propuestas formativas (Centro de Idiomas, Programa Interuniversitario de la Experiencia, Cursos de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Escuela de Innovación Educativa, Congresos, Jornadas, Seminarios y Talleres y Cursos Cero)</li><li>◦ servicios a estudiantes (carné universitario, deportes, Moodle, Secretaría Virtual, actividades culturales, otros servicios, programa de apoyo psicológico individualizado y área de estudiantes).</li></ul></li><li>• Herramienta de apoyo elaborada por la Oficina de Evaluación y Calidad. Se trata de un procedimiento para la gestión interna de información que facilita la coordinación y el desarrollo adecuado del seguimiento de los Títulos Oficiales de la Universidad de León. A través de esta herramienta se pone a disposición del público en general información sobre el desarrollo y seguimiento de los Títulos que se imparten en la ULE, como informes de resultados, normativa, etc. Se puede consultar en el siguiente enlace: <a href="http://seguimiento.calidad.unileon.es/">http://seguimiento.calidad.unileon.es/</a>.</li></ul> <p>Además, otras actuaciones de información y comunicación desarrolladas a nivel institucional destinadas, entre otros, a futuros estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de materiales, impresos individualizados de los planes de estudios, impresos de calendarios académicos, información de acceso, vídeo promocional de la ULE, folletos informativos de la Universidad en general y de cada uno de los Centros de la ULE, etc., que además se pueden consultar a través de la página web: <a href="http://www.unileon.es/estudiantes">http://www.unileon.es/estudiantes</a>.</li><li>• Jornada de puertas abiertas. Cada año la Universidad de León abre sus instalaciones (laboratorios, aulas, canchas deportivas, bibliotecas, etc.) a los estudiantes de Educación Secundaria y de Formación Profesional de toda la provincia, para que tengan la oportunidad de conocer de cerca los Campus de León y Ponferrada. Se trata de una iniciativa que pretende dar a conocer a los futuros Estudiantes la amplia oferta formativa que la ULE pone a su disposición. De esta manera, se ha programado una variada oferta de actividades que incluye un acto de apertura y bienvenida, a cargo de miembros del equipo de gobierno, así como conferencias sobre titulaciones, nuevos Grados y Másteres y salidas profesionales.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Actividades específicas: reunión de orientación con la participación de los orientadores de los Centros de Secundaria; reunión informativa de gestión y actualización normativa en la que participan los directores y jefes de estudio de los Centros de Secundaria; jornada de puertas abiertas; visitas a los Centros que imparten Bachillerato y Formación Profesional informando sobre la Universidad en general y la de León en particular, así como de las titulaciones de Grado y de Máster que se imparten en ella; recepción de visitas en la Universidad de Centros de Secundaria y Bachillerato; participación a nivel nacional en los servicios de información y orientación universitaria, participando en ferias y salones de estudiantes, campañas publicitarias en medios locales y nacionales, etc.</li><li>◦ Actividades generales: de forma permanente se desarrollan actividades de información y comunicación en relación con el día a día de la Universidad, entre las que se encuentran las siguientes: actualización permanente de la Web; envío diario a los medios de información de los eventos y actividades universitarias; contacto permanente con los centros de bachillerato, especialmente con los departamentos de orientación; actividades informativas generales en Centros y Servicios de información.</li><li>◦ Procedimiento y personal para la información de los estudiantes. Existen sistemas y procedimientos de apoyo y asesoramiento de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. La #Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad# del #Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad#, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de León, garantiza la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en la Universidad, promueve la supresión de barreras psicológicas, sociales y físicas y facilita la superación de limitaciones en el aprendizaje. Los Servicios que ofrece se pueden consultar en el siguiente enlace: <a href="https://servicios.unileon.es/servicio-de-apoyo-a-personas-con-discapacidad-o-necesidades-especificas/">https://servicios.unileon.es/servicio-de-apoyo-a-personas-con-discapacidad-o-necesidades-especificas/</a></li></ul></li></ul> |                                                                     |
| 8.3 ANEXOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                   |               |                 |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| CARGO                                                    | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Decana de la Facultad de Educación                       | MARIA LOURDES | GUTIÉRREZ       | PROVECHO         |
| DOMICILIO                                                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Campus de Vegazana                                       | 24071         | León            | León             |
| EMAIL                                                    | FAX           |                 |                  |
| fcedec@unileon.es                                        | 987291145     |                 |                  |
| REPRESENTANTE LEGAL                                      |               |                 |                  |
| CARGO                                                    | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Vicerrector de Actividad Académica                       | JULIO IGNACIO | ABAD            | GONZALEZ         |
| DOMICILIO                                                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Avda. Facultad de Veterinaria, 25                        | 24004         | León            | León             |
| EMAIL                                                    | FAX           |                 |                  |
| vice.actividad@unileon.es                                | 987291632     |                 |                  |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |               |                 |                  |
| Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.          |               |                 |                  |
| SOLICITANTE                                              |               |                 |                  |
| El responsable del título es también el solicitante      |               |                 |                  |
| CARGO                                                    | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Vicerrector de Actividad Académica                       | JULIO IGNACIO | ABAD            | GONZALEZ         |
| DOMICILIO                                                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Avda. Facultad de Veterinaria, 25                        | 24004         | León            | León             |
| EMAIL                                                    | FAX           |                 |                  |
| vice.actividad@unileon.es                                | 987291632     |                 |                  |



## Apartado 1: Anexo 6

**Nombre :**Justificación\_Alegaciones.pdf

**HASH SHA1 :**AE923F1738524C7F0D39A05D4DD3BEC2A8DF6B22

**Código CSV :**865200353255300087824556

**Ver Fichero:** Justificación\_Alegaciones.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** G\_ES\_4.- PLANIFICACION DE LAS ENSEÑAZAS\_20241020.pdf

**HASH SHA1 :** 979FE838734828779E86E79415AEBC599DEFA22E

**Código CSV :** 805571646275689608810844

**Ver Fichero:** G\_ES\_4.- PLANIFICACION DE LAS ENSEÑAZAS\_20241020.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : CRITERIO\_5\_20250129.pdf

HASH SHA1 : EEED38B3396A7B6FED8F8524B4E0A87B29E2B3B9

Código CSV : 833335086702775143996234

Ver Fichero: CRITERIO\_5\_20250129.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.-OTRO\_PERSONAL.pdf

HASH SHA1 :1CFAAD92C7ADD61A891A830AB95708EC8AAED8B9

Código CSV :760077496333611710065901

Ver Fichero: 5.-OTRO\_PERSONAL.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.- RECURSOS.pdf

HASH SHA1 :C3385AD88FCDBFCF5D8640ABEACBA7DA918A23B9

Código CSV :760078857339653298181994

Ver Fichero: 6.- RECURSOS.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :G\_ES\_7\_CRONOGRAMA\_20241020.pdf

HASH SHA1 :B708FF984643D74BD5E7A7A57E4D59B57EED38A3

Código CSV :805571717830371433735569

Ver Fichero: G\_ES\_7\_CRONOGRAMA\_20241020.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :** Firma delegada\_2024.pdf

**HASH SHA1 :** 368F021F4151155EE19D6DA6CDA2E024C78DF45A

**Código CSV :** 793945313091118595152584

**Ver Fichero:** Firma delegada\_2024.pdf



