

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de León	Facultad de Educación	24018866	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Educación Infantil		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de León			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ	Vicerrector de Actividad Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JULIO IGNACIO ABAD GONZALEZ	Vicerrector de Actividad Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA LOURDES GUTIÉRREZ PROVECHO	Decana de la Facultad de Educación		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	987291629
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vice.actividad@unileon.es	León		987291632
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: León, AM 2 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de León	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de León		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
009	Universidad de León	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	100	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	60	8

1.4-1.9 Universidad de León

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
24018866	Facultad de Educación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
80		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
320	80	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Los objetivos generales para el Grado en Educación Infantil, marcados por la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, son:

1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
5. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
6. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
7. Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
8. Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
9. Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
10. Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
11. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

Además, atendiendo a los principios rectores en el diseño de los planes de estudio señalado en el artículo 4 del RD 822/2021, a lo largo del Grado se desarrollará en los estudiantes la ética profesional respetando los valores de los derechos humanos y los principios democráticos, fomentando la igualdad de género, la solidaridad y la cultura por la paz, e impulsando el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección del medio ambiente y otros objetivos del desarrollo sostenible (ODS).

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://seguimiento.calidad.unileon.es/descargaPublico.php?localizacion=uploads/Perfildeegreso-143-10-40-2024-07-17-12-12-53.pdf>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Maestro en Educación Infantil	



RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
COMP_01 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo. TIPO: Competencias	
COMP_02 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias	
COMP_03 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Competencias	
COMP_04 - Colaborar con los profesionales especializados para solucionar los trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias	
COMP_05 - Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los alumnos. TIPO: Competencias	
COMP_06 - Valorar la relación personal con cada alumno y su familia como factor de calidad de la educación. TIPO: Competencias	
COMP_07 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. TIPO: Competencias	
COMP_08 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. TIPO: Competencias	
COMP_09 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo de esfuerzo individuales. TIPO: Competencias	
COMP_10 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias	
COMP_11 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Competencias	
COMP_12 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Competencias	
COMP_13 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera. TIPO: Competencias	
COMP_14 - Utilizar el juego como recurso didáctico. TIPO: Competencias	
COMP_15 - Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística. TIPO: Competencias	
COMP_16 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias	
COMP_17 - Participar en la actividad docente actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias	
COMP_18 - Participar en las propuestas de mejora que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias	
COMP_19 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años. TIPO: Competencias	
COMP_20 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Competencias	
COMP_21 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias	
COMP_22 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias	
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias	
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias	
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias	
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias	
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias	



COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1 TIPO: Competencias
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y concienciar sobre el cambio climático. TIPO: Competencias
CONT_01 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_02 - Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_03 - Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_04 - Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_05 - Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de alumnos con dificultades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_06 - Conocer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_07 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_08 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_09 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_10 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_11 - Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_12 - Comprender el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_13 - Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_14 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_15 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_16 - Conocer la metodología científica TIPO: Conocimientos o contenidos



CONT_17 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_18 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_20 - Conocer técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_21 - Conocer la tradición oral y el folklore. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_22 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_23 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_24 - Conocer adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_25 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_26 - Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_27 - Conocer canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_28 - Conocer los fundamentos de la atención temprana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_29 - Adquirir un conocimiento práctico del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_30 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_31 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_32 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_33 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CONT_34 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB_01 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_02 - Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_03 - Informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_04 - Ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_05 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_06 - Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_07 - Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumno, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_08 - Trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada alumno identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_09 - Trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_10 - Atender las necesidades de los alumnos y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_11 - Dominar las técnicas de observación y registro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_12 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB_13 - Analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_14 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_15 - Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_16 - Promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_17 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_18 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_19 - Dominar técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_20 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_21 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_22 - Utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_23 - Diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_25 - Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_26 - Controlar el proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_27 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_28 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G01 - Demostrar habilidad para el aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
Los procedimientos de acceso y admisión se realizarán de acuerdo con lo regulado en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. En la titulación no se establecen condiciones o pruebas especiales de admisión. 3.1.a) Requisitos de acceso Los requisitos de acceso a los grados impartidos en la Universidad de León se pueden consultar en el enlace web institucional: https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso Para cursar el Grado en Educación Infantil es preciso superar la EBAU o las Pruebas de Acceso para mayores de 25, 40 y 45 años. 3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión Procedimiento: En cumplimiento de la normativa vigente derivada de la aplicación del RD 822/2021, el procedimiento y criterios de admisión pueden consultarse en los siguientes enlaces: La Consejería de Educación implanta el distrito único universitario de Castilla y León: https://www.educa.jcyl.es/es/informacion/normativa-educacion/educacion-universitaria/normas-generales/decreto-104-1997-8-mayo-implanta-distrito-unico-universitar al que pertenecen todas las universidades públicas de Castilla y León, cuya gestión, coordinación y regulación del procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado corresponde a la Comisión Coordinadora. Dicha Comisión determina, anualmente, el plazo de preinscripción, las fechas de publicación de los listados de admitidos, los plazos de formalización de matrícula en las universidades públicas de Castilla y León, así como los plazos de solicitud de permanencia en lista de espera. (https://bocyl.jcyl.es/html/2023/05/10/html/BOCYL-D-10052023-38.do)



Una vez finalizado el proceso común de admisión a las enseñanzas de grado de las universidades públicas de Castilla y León del correspondiente curso académico la Universidad de León elabora un Reglamento que fija las normas y plazos para la gestión de las listas de espera de los estudiantes que han solicitado la admisión a las enseñanzas oficiales de grado impartidas en la Universidad de León (https://www.unileon.es/modelos/archivo/norreginti2023661123385_n_reglamento_de_lista_de_espera._2023.pdf)

Finalmente, la Normativa relativa a la matrícula de cada curso académico establece los plazos para formalizar la matrícula, tanto de los estudiantes de nuevo ingreso (en estudios elegidos en primera opción o en otra distinta) como de los estudiantes de cursos anteriores.

Normativa relativa a la matrícula:

<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/matricula/normativa>

Criterios:

El acceso al Grado en Educación Infantil no incorpora ninguna prueba específica. La admisión se realiza utilizando el criterio de la nota media obtenida tras aplicar las correspondientes ponderaciones <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso/ponderaciones>

Se respeta escrupulosamente la cuota de reserva de plazas que acrediten discapacidad igual o superior al 33% y de deportistas de élite

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza con la aplicación de la **Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de León para los estudios oficiales de Grado y Máster** establecidos al amparo del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Adecuada a lo regulado en Artículo 10).

La normativa aplicable se recoge públicamente los siguientes enlaces de la WEB institucional:

Normativa de la Universidad de León:

https://www.unileon.es/files/2023-02/bocyl_resolucion20230131_rd822_2021.pdf

Enlace a la WEB institucional donde se recoge la información relativa al procedimiento de *Reconocimiento y transferencia de créditos*:

<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/masteres/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

Enlace web institucional: <https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

En cuanto al reconocimiento y transferencia de créditos se sigue la normativa específica de la Universidad.

<https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/normativa-calendario/normativa-ule-grados>

La Comisión de reconocimiento de la Facultad de Educación está formado por la decana, la secretaria académica, las coordinadoras de los tres grados, la Administradora del Centro y un/a alumna/a representante de la Delegación de alumnos. Dicha Comisión resuelve los casos aplicando la normativa al respecto <https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/normativa-calendario/normativa-ule-grados>, tanto en los casos relativos al reconocimiento de créditos de titulaciones de la misma rama de conocimiento (36 créditos según Memoria de Verificación), como el caso del mismo grado procedente de otras universidades, actividades culturales y solidarias y experiencia laboral. También se reconocen créditos del alumnado procedente de Ciclos formativos de grado superior <https://>



www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-entre-titulos-formativos

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La organización y gestión de los programas de movilidad nacional (SICUE) e internacional (AMICUS, ERASMUS) se comparten entre el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de su Oficina de Movilidad, y el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Educación.

Estudiantes propios (salientes). El Vicerrectorado de Internacionalización publica las convocatorias de cada uno de los programas en su web, además de informar al estudiantado por correo electrónico. En estas convocatorias se explicitan los requisitos, financiación, duración, plazos y criterios de selección y adjudicación de las plazas de cada programa.

- Programa SICUE: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-nacional-salientes>
- Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA103: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/erasmus-estudio>
- Programa AMICUS: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/amicus>
- Programa ERASMUS+ ESTUDIO KA171: <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-salientes/ka171>

La información específica sobre la movilidad en la Facultad de Educación (destinos, responsables) se explica al alumnado interesado en varias sesiones informativas previas a la publicación de las convocatorias, realizadas de forma conjunta entre el Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad y la propia Oficina de Movilidad. Se publica, además, en la web de la facultad: <https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-salientes/>

Es la Oficina de Movilidad de la ULE quien recoge las solicitudes, adjudica las plazas e informa a las universidades de destino y al Vicedecanato de los estudiantes que participarán en los programas el curso siguiente. La facultad es la responsable de asesorar a los participantes en la elaboración de sus acuerdos académicos o *learning agreements*, bien a través del Vicedecano/a o de los responsables de destinos (en el caso de parte de los destinos ERASMUS): <https://centros.unileon.es/educacion/files/2022/05/Responsables-destinos-ERASMUS-F.-de-Educacion-actualizado.pdf>. En este documento (en papel u online mediante el *EWP Dashboard*) se recogen las asignaturas en las que el estudiante se ha matriculado en la ULE junto con la/s asignatura/s que cursarán en la universidad de destino para convalidarlas siguiendo criterios de similitud de competencias trabajadas, contenidos y número de créditos. El acuerdo académico debe estar firmado por el estudiante y los responsables de ambas universidades y puede ser modificado al principio de cada uno de los semestres, siempre que los cambios sean consensuados por los agentes implicados.

Una vez finalizado el programa la universidad de destino envía las calificaciones al Vicerrectorado y/o el Vicedecanato y el/la Vicedecano/a se encarga de realizar la equivalencia de las notas y subirlas a las actas correspondientes.

Estudiantes de acogida (entrantes). Es la Oficina de Movilidad quien se encarga de recibir la información sobre el alumnado que va a cursar sus estudios en la facultad y gestionar su llegada a la ULE. La información necesaria se recopila en <https://www.unileon.es/internacional/estudiantes/movilidad-internacional-entrantes>. Además, envía al Vicedecanato los acuerdos académicos para que los firme o sugiera las modificaciones necesarias antes de la llegada de los estudiantes (<https://centros.unileon.es/educacion/alumnos-entrantes-incoming-students/>).

Una vez en la facultad los participantes son recibidos en dicho Vicedecanato, donde se les informa sobre cuestiones como los horarios o los espacios docentes y se supervisa el cumplimiento de los acuerdos académicos durante su estancia en el centro.

Las calificaciones de los alumnos en programas internacionales son enviadas a sus universidades de origen a través de la Oficina de Movilidad, mientras que es la Facultad quien envía las calificaciones de los estudiantes SICUE a sus respectivos centros.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: MÓDULO: FORMACIÓN BÁSICA

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	100
-------------	-----

NIVEL 2: DESARROLLO PSICOLÓGICO

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_02 - Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_03 - Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: DIDÁCTICA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_08 - Trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada alumno identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumno, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_09 - Trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Atender las necesidades de los alumnos y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CONT_10 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_11 - Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_14 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_26 - Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_27 - Conocer canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_22 - Utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_23 - Diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_15 - Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_06 - Valorar la relación personal con cada alumno y su familia como factor de calidad de la educación. TIPO: Competencias		
COMP_G04 - Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas... TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: INTERACCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_02 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias		
COMP_03 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		8
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_09 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_11 - Dominar las técnicas de observación y registro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_12 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_13 - Analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TRASTORNOS INFANTILES: PREVENCIÓN Y BIENESTAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_05 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_04 - Colaborar con los profesionales especializados para solucionar los trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_01 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_04 - Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_07 - Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumno, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Atender las necesidades de los alumnos y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_05 - Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los alumnos. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: NUTRICIÓN Y DESARROLLO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_06 - Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y concienciar sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
CONT_08 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_28 - Conocer los fundamentos de la atención temprana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_01 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
8		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



HAB_02 - Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
CONT_05 - Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de alumnos con dificultades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: INTERACCIÓN FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA INFANTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_04 - Ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_01 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo. TIPO: Competencias		
COMP_02 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias		
COMP_03 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
CONT_06 - Conocer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_07 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: MODELOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO EUROPEO E INTERNACIONAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_10 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_14 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	8 Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_03 - Informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
CONT_05 - Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de alumnos con dificultades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO: DIDÁCTICO DISCIPLINAR		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_12 - Comprender el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_18 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EDUCACIÓN EN VALORES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
CONT_07 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_08 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CONT_26 - Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_23 - Diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_15 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_13 - Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_14 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_16 - Conocer la metodología científica TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_18 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_18 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_16 - Promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_17 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_18 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_10 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y concienciar sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_14 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_16 - Conocer la metodología científica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_17 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_17 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_10 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN ORAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_20 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_11 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Competencias		
COMP_12 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS/FRANCÉS)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_20 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_13 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera. TIPO: Competencias		
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1 TIPO: Competencias		
NIVEL 2: LITERATURA INFANTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_21 - Conocer la tradición oral y el folklore. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_24 - Conocer adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_25 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_21 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_22 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_23 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_20 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_11 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Competencias		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MOTRICIDAD Y JUEGO INFANTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_26 - Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_23 - Diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_14 - Utilizar el juego como recurso didáctico. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	50	
NIVEL 2: PRACTICUM I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	20	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_29 - Adquirir un conocimiento práctico del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_30 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_31 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_26 - Controlar el proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_27 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_16 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias		
COMP_17 - Participar en la actividad docente actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias		
COMP_18 - Participar en las propuestas de mejora que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_19 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		



COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PRACTICUM II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	22	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	22	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_32 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_33 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_34 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_27 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_28 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_19 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años. TIPO: Competencias		
COMP_20 - Aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Competencias		
COMP_21 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. TIPO: Competencias		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_22 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	8	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_27 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: OPTATIVIDAD		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: EDUCACIÓN INTERCULTURAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_02 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias		
COMP_03 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PERSPECTIVAS PROFESIONALES DEL DOCENTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP_02 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
CONT_06 - Conocer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PERSONALIDAD Y EVALUACIÓN INFANTIL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_01 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G05 - Localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea. TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
CONT_01 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_03 - Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_12 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_13 - Analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN EN DIFICULTADES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_02 - Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G02 - Consultar bases de datos relevantes en el campo profesional, consultar revistas específicas, navegación "experta" por Internet... TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G06 - Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico). TIPO: Competencias		
COMP_G11 - Descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo. TIPO: Competencias		
COMP_G17 - Respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas. TIPO: Competencias		
CONT_05 - Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de alumnos con dificultades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TALLERES DE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_07 - Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumno, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_10 - Atender las necesidades de los alumnos y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G07 - Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...). TIPO: Competencias		
COMP_G12 - Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás. TIPO: Competencias		
COMP_G13 - Adaptarse de manera efectiva a nuevas situaciones, mostrando flexibilidad y resiliencia ante los cambios. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_17 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_10 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias		
COMP_G18 - Trabajar la sostenibilidad y concienciar sobre el cambio climático. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_15 - Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística. TIPO: Competencias		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_14 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_17 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
COMP_G10 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_20 - Conocer técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_19 - Dominar técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_G03 - Aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G01 - Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		



COMP_G02 - Saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: LITERATURA INFANTIL EN LENGUA EXTRAJERA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_24 - Conocer adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CONT_25 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_20 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_21 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G14 - Saber expresarse en alguna lengua extranjera según nivel B1 TIPO: Competencias		
NIVEL 2: IMÁGENES VISUALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB_24 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_25 - Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP_G03 - Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir. TIPO: Competencias		
COMP_G08 - Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva. TIPO: Competencias		
COMP_G09 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: RELIGIÓN CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_17 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: RELIGIÓN CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONT_17 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP_G16 - Respetar la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP_G15 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
• Actividades dirigidas y supervisadas: Actividades de enseñanza-aprendizaje, presenciales en el aula, laboratorio o campo lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial del docente. • Actividades supervisadas: Actividad de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento más o menos puntual del docente. • Actividades autónomas: Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individual o en grupo. • Actividades de evaluación: Se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante, dentro de un sistema de evaluación continuada, mediante pruebas formales al final de un periodo.		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<u>Actividades dirigidas:</u> Dentro de las actividades desarrolladas en el aula se encuentran las siguientes: • Clases magistrales teóricas		



- Clases prácticas (realización de ejercicios, tareas)
- Seminarios (puestas en común, debates)
- Realización de trabajos individuales escritos
- Presentación de trabajos individuales escritos y/u orales
- Realización de trabajos grupales en aula
- Presentación de trabajos grupales escritos y/o orales
- Otras

Actividades supervisadas:

- Asistencia a conferencias, talleres impartidas por profesionales o expertos en educación
- Visitas a centros u otras instituciones educativas (museos, teatros)
- Tutorías individuales para la solución de problemas
- Tutorías individuales para la supervisión de las prácticas
- Tutorías individuales del TFG
- Tutorías grupales para la supervisión de trabajos
- Otras

Actividades autónomas:

- Búsqueda y recogida de información
- Realización de ejercicios/actividades de forma autónoma
- Elaboración de trabajos escritos
- Preparación de presentaciones orales
- Preparación de exámenes
- Prácticas en los centros educativos

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas para la evaluación continua
 - realización de ejercicios y/o tareas escritas individuales
 - realización de ejercicios y/o tareas escritas grupales
 - presentación oral de trabajos individuales
 - presentación oral de trabajos grupales
- Pruebas para la evaluación sumativa final
 - exámenes escritos
 - exámenes orales
 - trabajos escritos (informes, portafolios)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2009

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El procedimiento de adaptación tiene como objetivo conseguir que el alumnado que no haya finalizado sus estudios en el momento en el que se extingan las antiguas titulaciones, o que teniendo superado algún curso, desee incorporarse a la nueva titulación, pueda hacerlo de forma satisfactoria. Para ello, se propone una tabla de adaptación de asignaturas, en la que se comparan de forma modo pormenorizado los contenidos y competencias de las mismas.

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA				GRADO EN EDUCACION INFANTIL			
ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Idioma extranjero y su didáctica	TR	1º	4,5	Aprendizaje de la lengua extranjera	DO	3º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	1º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				



Ciencias de naturaleza y su didáctica 1	TR	2º	6	Aprendizaje de las ciencias naturales	DO	4º	6
Ciencias de naturaleza v su didáctica II	TR	2º	6				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	2º	6
Prácticum	TR	3º	32	Practicum 1	08	3º	20
Ciencias sociales v su didáctica: Geografía	TR	3º	6	Aprendizaje de las ciencias sociales	DO	4º	6
Ciencias sociales y su didáctica: Historia	TR	3º	6				
Imagen v medios de comunicación	OP	1º	6	Imágenes visuales	OP		6
Educación v diversidad sociocultural	OP	1º	6	Educación intercultural	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía 1	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía 1	OP		4
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Interacción, familia, comunidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimulación temprana	OP	2º	6	Optimización del desarrollo y bienestar infantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS

MAESTRO- ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	TR	1º	9
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5
Lenqua extranjera v su didáctica 1	TR	1º	9
Educación física y su didáctica	TR	1º	6
Omanización del centro escolar	TR	2º	4,5

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	FB	1º	6
Desarrollo psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Aprendizaje de la lenqua extranjera	DO	3º	6
Omanización escolar	FB	1º	6



Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social v educación	FB	2º	6
Prácticum	TR	3º	32	Practicum 1	08	3º	20
Imagen y medios de comunicación	OP	1º	6	Imágenes visuales	OP		6
Educación v diversidad sociocultural	OP	1º	6	Educación intercultural	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Interacción, familia, comunidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimulación temprana	OP	2º	6	Optimización del desarrollo y bienestar infantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA				GRADO EN EDUCACION INFANTIL			
ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Idioma extranjero y su didáctica	TR	1º	4,5	Aprendizaje de la lengua extranjera	DO	3º	6
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	1º	6
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				



Socio- loaía de la educa- ción	TR	3º	4,5	Interac- ción so- cial v educa- ción	FB	2º	6
Prácti- cum	TR	3º	32	Practi- cum 1	08	3º	20
Imaaen v medios de comu- nicación	OP	1º	6	Imáae- nes vi- suales	OP		6
Educa- ción y di- versidad sociocul- tural	OP	1º	6	Educa- ción in- tercultu- ral	OP		4
Doctrina católica y su peda- gogía I	OP	1º	6	Religión católica y su peda- gogía I	OP		4
Tutoría y orienta- ción edu- cativa	OP	2º	6	Interac- ción, fa- milia, co- munidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimula- ción tem- prana	OP	2º	6	Optimi- zación del desa- rrollo y bienesta- rinfantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su peda- gogía II	OP	2º	6	Religión católica y su peda- gogía II	OP		4

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL				GRADO EN EDUCACION INFANTIL			
ASIGNA- TURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S	ASIGNA- TURA	C A R A C T E R	C U R S O	C R É D I T O S
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicolo- gía de la edu- cación y del desa- rrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarro- llo psico- lógico	FB	1º	6
Teoría e institu- ciones contem- poráneas de educa- ción	TR	1º	4,5	Teoría e institu- ciones contem- poráneas de educa- ción	FB	1º	6
Nuevas tecnolo- gías apli- cadas a la educa- ción	TR	1º	4,5	Tecnolo- gías de la infor- mación y la comu- nicación aplicadas a la educa- ción	FB	1º	3
Idioma extranje- ro y su didáctica	TR	1º	4,5	Aprende- zaje de la lengua extranje- ra	DO	3º	6
Organi- zación del cen- tro esco- lar	TR	2º	4,5	Organi- zación escolar	FB	1º	6



Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4,5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4,5				
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social v educación	FB	2º	6
Prácticum	TR	3º	32	Practicum 1	08	3º	20
Didáctica de la expresión musical	TR	2º	9	Desarrollo de la expresión musical	DO	1º	6
Formación rítmica y danza	TR	2º	6				
Géneros artísticos y educación plástica	08	3º	6	Desarrollo de la expresión plástica	DO	1º	6
Imagen y medios de comunicación	OP	1º	6	Imágenes visuales	OP		6
Educación y diversidad sociocultural	OP	1º	6	Educación intercultural	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Interacción, familia, comunidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimulación temprana	OP	2º	6	Optimización del desarrollo y bienestar infantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL				GRADO EN EDUCACION INFANTIL			
ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica aeneral	TR	1º	9	Didáctica aeneral	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo psicológico	FB	1º	6
Teoría e institu-	TR	1º	4,5	Teoría e institu-	FB	1º	6



ciones contemporáneas de educación				ciones contemporáneas de educación			
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Bases psicológicas de la educación especial	TR	1º	4.5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	1º	4.5				
Expresión plástica y musical	TR	1º	6				
Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	1º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	2º	6
Prácticum	TR	3º	32	Prácticum 1	08	3º	20
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	TR	2º	6	Atención a la diversidad y a las diferencias individuales	FB	2º	6
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II	TR	2º	4.5				
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	TR	2º	6	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	FB	2º	8
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I	TR	2º	6				
Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita I	TR	2º	6				



Tratamientos educativos de los trastornos de la escritura II	TR	2º	4.5				
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	TR	3º	6				
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	TR	3º	6				
Imágenes y medios de comunicación	OP	1º	6	Imágenes visuales	OP		6
Educación y diversidad sociocultural	OP	1º	6	Educación intercultural	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Relación católica y su pedagogía I	OP		4
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Interacción, familia, comunidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimulación temprana	OP	2º	6	Optimización del desarrollo y bienestar infantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Relación católica y su pedagogía II	OP		4
Taller de expresión plástica	OP	3º	6	Desarrollo de la expresión plástica	DO	1º	6

TABLA DE ADAPTACION DE ASIGNATURAS							
MAESTRO- ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE				GRADO EN EDUCACION INFANTIL			
ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARACTER	CURSO	CRÉDITOS
Didáctica general	TR	1º	9	Didáctica general	FB	1º	6
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	TR	1º	9	Desarrollo psicológico	FB	1º	6
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	TR	1º	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	FB	1º	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	TR	1º	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	1º	3
Bases psicológicas de la educación especial	TR	2º	4.5	Trastornos infantiles	FB	2º	6
Bases pedagógicas de la educación especial	TR	3º	4.5				



Organización del centro escolar	TR	2º	4,5	Organización escolar	FB	1º	6
Sociología de la educación	TR	3º	4,5	Interacción social y educación	FB	2º	6
Prácticum	TR	3º	32	Practicum 1	08	3º	20
Imagen y medios de comunicación	OP	1º	6	Imágenes visuales	OP		6
Educación v diversidad sociocultural	OP	1º	6	Educación intercultural	OP		4
Doctrina católica y su pedagogía I	OP	1º	6	Religión católica y su pedagogía I	OP		4
Tutoría y orientación educativa	OP	2º	6	Interacción, familia, comunidad y escuela infantil	FB	2º	6
Estimulación temprana	OP	2º	6	Optimización del desarrollo y bienestar infantil	FB	1º	6
Doctrina católica y su pedagogía II	OP	2º	6	Religión católica y su pedagogía II	OP		4

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4030000-24018866	Maestro-Especialidad de Educación Infantil-Facultad de Educación

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	http://calidad.unileon.es/
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Canales de difusión

En este apartado se describen las distintas acciones para informar a los potenciales estudiantes, tanto sobre la titulación como sobre el proceso de matriculación, diferenciando las realizadas a nivel institucional por la Universidad de León.

Universidad de León:

- Sitio Web de la Universidad de León: <http://www.unileon.es/>, que contiene los siguientes menús: universidad, estudiantes, investigadores, personal y actualidad, vive Unileon, portales Unileon y recursos en línea.
- Sitio Web de la Universidad de León destinado a estudiantes: <https://www.unileon.es/estudiantes>, que contiene los siguientes apartados:
 - futuros estudiantes (acceso, preinscripción, matrícula, normativa y calendario escolar, información adicional, oferta académica, servicios a estudiantes y becas y ayudas)
 - oferta académica (grados, másteres, doctorados, títulos propios y títulos online)
 - otras propuestas formativas (Centro de Idiomas, Programa Interuniversitario de la Experiencia, Cursos de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Escuela de Innovación Educativa, Congresos, Jornadas, Seminarios y Talleres y Cursos Cero)
 - servicios a estudiantes (carte universitario, deportes, Moodle, Secretaría Virtual, actividades culturales, otros servicios, programa de apoyo psicológico individualizado y área de estudiantes).
- Herramienta de apoyo elaborada por la Oficina de Evaluación y Calidad. Se trata de un procedimiento para la gestión interna de información que facilita la coordinación y el desarrollo adecuado del seguimiento de los Títulos Oficiales de la Universidad de León. A través de esta herramienta se pone a disposición del público en general información sobre el desarrollo y seguimiento de los Títulos que se imparten en la ULE, como informes de resultados, normativa, etc. Se puede consultar en el siguiente enlace: <http://seguimiento.calidad.unileon.es/>.

Además, otras actuaciones de información y comunicación desarrolladas a nivel institucional destinadas, entre otros, a futuros estudiantes son:

- Elaboración de materiales, impresos individualizados de los planes de estudios, impresos de calendarios académicos, información de acceso, vídeo promocional de la ULE, folletos informativos de la Universidad en general y de cada uno de los Centros de la ULE, etc., que además se pueden consultar a través de la página web: <http://www.unileon.es/estudiantes>.
- Jornada de puertas abiertas. Cada año la Universidad de León abre sus instalaciones (laboratorios, aulas, canchas deportivas, bibliotecas, etc.) a los estudiantes de Educación Secundaria y de Formación Profesional de toda la provincia, para que tengan la oportunidad de conocer de cerca los Campus de León y Ponferrada. Se trata de una iniciativa que pretende dar a conocer a los futuros Estudiantes la amplia oferta formativa que la ULE pone a su disposición. De esta manera, se ha programado una variada oferta de actividades que incluye un acto de apertura y bienvenida, a cargo de miembros del equipo de gobierno, así como conferencias sobre titulaciones, nuevos Grados y Másteres y salidas profesionales.
- Actividades específicas: reunión de orientación con la participación de los orientadores de los Centros de Secundaria; reunión informativa de gestión y actualización normativa en la que participan los directores y jefes de estudio de los Centros de Secundaria; jornada de puertas abiertas; visitas a los Centros que imparten Bachillerato y Formación Profesional informando sobre la Universidad en general y la de León en particular, así como de las titulaciones de Grado y de Máster que se imparten en ella; recepción de visitas en la Universidad de Centros de Secundaria y Bachillerato; participación a nivel nacional en los servicios de información y orientación universitaria, participando en ferias y salones de estudiantes, campañas publicitarias en medios locales y nacionales, etc.
- Actividades generales: de forma permanente se desarrollan actividades de información y comunicación en relación con el día a día de la Universidad, entre las que se encuentran las siguientes: actualización permanente de la Web; envío diario a los medios de información de los eventos y actividades universitarias; contacto permanente con los centros de bachillerato, especialmente con los departamentos de orientación; actividades informativas generales en Centros y Servicios de información.
- Procedimiento y personal para la información de los estudiantes. Existen sistemas y procedimientos de apoyo y asesoramiento de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. La #Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad# del #Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad#, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de León, garantiza la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en la Universidad, promueve la supresión de barreras psicológicas, sociales y físicas y facilita la superación de limitaciones en el aprendizaje. Los servicios que ofrece se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://servicios.unileon.es/area-de-accesibilidad-y-apoyo-social/unidad-de-apoyo-a-estudiantes-con-discapacidad/>.

8.3 ANEXOS



Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Educación	MARIA LOURDES	GUTIÉRREZ	PROVECHO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus de Vegazana	24071	León	León
EMAIL	FAX		
fcedec@unileon.es	987291145		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Actividad Académica	JULIO IGNACIO	ABAD	GONZALEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	León
EMAIL	FAX		
vice.actividad@unileon.es	987291632		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Actividad Académica	JULIO IGNACIO	ABAD	GONZALEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Facultad de Veterinaria, 25	24004	León	León
EMAIL	FAX		
vice.actividad@unileon.es	987291632		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : JUSTIFICACION_ALEGACION_2025.pdf

HASH SHA1 : 91E2D04FEBA85E719F5F0DEB4C9B25579A583747

Código CSV : 834641348385111733797567

Ver Fichero: JUSTIFICACION_ALEGACION_2025.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :rec-grado-educ-infantil.pdf

HASH SHA1 :664457ECC7C8428045BA02003AECFD731C6B460C

Código CSV :760800712147965261011925

Ver Fichero: rec-grado-educ-infantil.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : G_INFANTIL_4.- PLANIFICACION ENSEÑANZAS_20241020.pdf

HASH SHA1 : 4EF9FABFDA1ABCAA331E936BDD34323A6C3E2F7D

Código CSV : 805572208738526756260239

Ver Fichero: G_INFANTIL_4.- PLANIFICACION ENSEÑANZAS_20241020.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. PERSONAL ACADEMICO.pdf

HASH SHA1 :45A201C1138BEB833A4DADC677554B037B15DE4D

Código CSV :760274603484725366889825

Ver Fichero: 5. PERSONAL ACADEMICO.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 OTROS RECURSO HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :7DCE6CCD64CEC71997C5751F8010547BE92DA889

Código CSV :760275026130308277044688

Ver Fichero: 5.2 OTROS RECURSO HUMANOS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. RECURSOS.pdf

HASH SHA1 :AFE7BF93D6D39C5405F2597E1E288F52FE0A91D2

Código CSV :760277424460730540378826

Ver Fichero: 6. RECURSOS.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : G_INFANTIL_7. CALENDARIO_20241020.pdf

HASH SHA1 : 4D2F1861D96276CD53A9294D5F35A0939F22BA76

Código CSV : 805572286261685534013625

Ver Fichero: G_INFANTIL_7. CALENDARIO_20241020.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :1012-EI_Correspondencia Competencias-Resultados de aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :AD4CC96434354AEB2F87E8D485F4C6451113A716

Código CSV :801563367270229201553782

Ver Fichero: 1012-EI_Correspondencia Competencias-Resultados de aprendizaje.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Firma delegada_2024.pdf

HASH SHA1 : 3E4821883DA8486A44167DC8D21486FC876A031F

Código CSV : 793946856825112944079694

Ver Fichero: Firma delegada_2024.pdf



