

Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2025-26

MÓDULO: Biología y Geología

Líneas temáticas	Tutor/a o co-tutores	Nº de TFM
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El trabajo en equipo2. Las TIC3. Métodos de estudio4. Programa de educación bilingüe5. Actitud de los alumnos hacia la ciencia6. Aprendizaje significativo7. Gestión de información científica8. La creatividad en la ciencia9. La motivación en la ciencia10. Uso de metodologías alternativas a las tradicionales11. Educación y evaluación no presencial	Ana Vega Maray	2
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Empleo de metodologías alternativas (gamificación, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, etc.) en el aprendizaje de la Geología y la Biología durante la enseñanza secundaria2. Análisis de contenidos curriculares de Biología y Geología y propuestas de mejora en la impartición de los mismos.	Ana Belén Fernández Salegui	2

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<p>3. Aspectos de interés vinculados a la enseñanza de las ciencias naturales: hábitos saludables, adquisición de la visión tridimensional, competencia digital, etc.</p> <p>4. Utilización entorno inmediato como laboratorio en el aprendizaje de la Biología en la ESO y el Bachillerato. Utilización del huerto escolar.</p> <p>5. Propuesta de actividades prácticas en el aprendizaje de la Geología y la Biología en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>6. Análisis de ideas previas del alumnado en temas propios del currículo en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>7. Análisis y actividades para combatir la ceguera botánica y micológica.</p>		
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <p>1. Enseñanza y Aprendizaje de la Biología y la geología en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>2. Comparativa y análisis entre tipos de enseñanza-aprendizaje en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>3. Empleo de metodologías activas (gamificación, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, etc.) en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>4. Motivación en el aula</p> <p>5. La inteligencia emocional en ciencias.</p> <p>6. Consideraciones curriculares y pedagógicas sobre la biología en el bachillerato y la ESO.</p> <p>7. Creación de materiales para enseñanza de las materias de la biología y la geología</p> <p>8. Desarrollo y aplicación de la competencia científica y las competencias básicas en la ESO y el Bachillerato.</p> <p>9. Análisis de ideas previas del alumnado en temas propios del currículo en la ESO y el Bachillerato.</p>	<p>Marta Eva García González</p>	<p>2</p>

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<p>10. Aspectos de interés vinculados a la enseñanza de la biología y la geología: potenciar la calidad de las exposiciones, análisis y comparativa de textos, recursos para la mejora de hábitos en los alumnos,...)</p> <p>11. Enseñanza no presencial y mixta</p>		
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologías activas o alternativas para lograr competencias curriculares relacionadas con el estudio de las plantas y/o la conservación de la naturaleza 2. Relaciones entre la educación, la diversidad biológica y el arte: explorando la intersección 3. El entorno inmediato como laboratorio de enseñanza de las Ciencias Naturales 4. Recursos educativos enfocados a la conservación de la naturaleza 	Estrella Alfaro Saiz	2
<p>Estrategias para mejorar la comprensión de estructuras tridimensionales en la enseñanza de Geología en la ESO y el Bachillerato.</p>	Indira Rodríguez Álvarez	3
<p>Metodologías activas para la obtención de competencias curriculares en las asignaturas de Biología, Geología y Ciencias Ambientales.</p>	Ismael Coronado Vila	3
<p>Recursos educativos y herramientas para la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y Geología en la ESO y Bachillerato</p>	Juncal Cruz Martínez	3

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y organización de actividades para la actualización de las ciencias de la Tierra y la vida. 2. Diseño de actividades y estrategias para el logro de competencias relacionadas la sostenibilidad planetaria. 3. Trabajos de temas transversales a través de las materias de Biología y Geología 4. Actividades para fomentar la interdisciplinariedad en la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. 5. Otras temáticas propuestas y pactadas con el alumnado 	Tutora: Esperanza Fernández Martínez Co-tutora: Inés Fuertes Gutiérrez	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio sobre la correspondencia entre metodologías activas y competencias curriculares establecidas en las materias de Biología, Geología y Ciencias Ambientales. 2. Revisión documental de los recursos educativos y herramientas didácticas disponibles para la enseñanza de la Biología y la Geología en la ESO y el Bachillerato. 3. Otras líneas de trabajo definidas en colaboración con el alumnado. 	Tutora: Victoria Ferrero Vaquero	3