

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs



Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2025-26

MÓDULO: EDUCACIÓN FÍSICA

Líneas temáticas	Tutor/a o co-tutores	Nº de TFM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concreción y diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación 2. Diseño de propuestas de intervención a nivel de programación didáctica y programación de aula 3. Aspectos relacionados con la didáctica de la Educación Física 	D. ÁNGEL PÉREZ PUEYO	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención a nivel de programación de aula. 2. Diseño de propuestas de intervención a nivel de programación didáctica. 3. Revisión de fundamentos teóricos y de propuestas prácticas en el ámbito de la Educación Física. 	D. CARLOS GUTIÉRREZ GARCÍA	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención para la construcción de una Educación Física inclusiva 2. Estudios de campo críticos sobre la influencia social en Educación Física 	D. RAÚL BARBA MARTÍN	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Física en los manuales escolares decimonónicos. 2. Participación femenina en la configuración histórica de la Educación Física. 3. Educación Física e inclusión social 	Dª CONCEPCIÓN TUERO DEL PADRO	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo teórico sobre Educación Física inclusiva en clave de género o unidad didáctica sobre educación física inclusiva en clave de género 2. Desarrollo teórico sobre Educación Física alternativa en clave de pedagogía crítica o enfoque didáctico sobre educación física alternativa en clave de pedagogía crítica. 3. Estudio bibliográfico sobre concepciones de cuerpo y educación física en revistas. 	D. MIGUEL VICENTE PEDRAZ	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de propuestas de intervención en Educación Física inclusiva en clave de género. 2. Estudios sobre el cuerpo como objeto y/o sujeto en Educación Física. 	Dª. MARÍA PERRINO PEÑA	2
1. Atención a estudiantes con discapacidad.	D. DAVID SUAREZ IGLESIAS	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural o su adaptación en el aula de EF. 2. Procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con las habilidades gimnásticas. 3. Planteamiento didáctico de actividades físico-deportivas emergentes. 	D. ORIOL ABELLÁN AYNÉS	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño, implementación y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje basados en modelos pedagógicos. 2. Diseño, desarrollo y análisis de procesos de evaluación formativa en Educación Física. 3. Revisión bibliográfica y análisis crítico sobre el uso de modelos pedagógicos en Educación Física. 	D. JOSE FRANCISCO JIMENEZ PARRA	2