



Oferta líneas de TFM para el MUOE

Tutor/a	Nº	Temas
Baelo Álvarez, Roberto y Prieto Aparicio, Pablo	2	<ul style="list-style-type: none">- Metodologías activas en el Departamento de Orientación: gamificación, aprendizaje-servicio y ABP para la orientación académica y profesional. Se busca explorar cómo integrar en la acción orientadora metodologías activas con la finalidad de mejorar la motivación, la toma de decisiones y el proyecto vital del alumnado. Se propone analizar experiencias existentes en centros educativos, evaluar su impacto en la orientación académica y profesional, y diseñar propuestas de intervención innovadoras para tutoría, programas de orientación o actuaciones del Departamento de Orientación que favorezcan el autoconocimiento, la exploración vocacional y la participación activa del alumnado.- Pensamiento computacional y robótica educativa: detección, intervención y apoyo psicopedagógico para la inclusión educativa. Se pretende explorar el potencial del pensamiento computacional y la robótica educativa como herramientas para la detección de necesidades, el diseño de intervenciones y el apoyo psicopedagógico orientado a la inclusión. Se propone analizar cómo estas tecnologías permiten identificar talentos y altas capacidades, fortalecer funciones ejecutivas en alumnado con necesidades educativas especiales y facilitar la comunicación e interacción social en alumnado con TEA. El TFM podrá centrarse en el análisis de programas existentes, estudios de caso en centros educativos o el diseño de propuestas innovadoras de intervención desde la orientación educativa.- Herramientas TIC y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): estrategias de orientación y apoyo inclusivo en EP y ESO. Esta línea se centra en el uso de herramientas TIC para aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en aulas de Educación Primaria y ESO. Se propone analizar cómo la tecnología puede diversificar la forma de presentar la información, de implicar al alumnado y de evidenciar el aprendizaje, reduciendo barreras y favoreciendo la participación de todo el grupo. El TFM podrá orientarse al estudio de prácticas inclusivas, al diseño de propuestas de intervención desde la tutoría y el Departamento de Orientación, o a la elaboración de guías y recursos digitales que apoyen al profesorado en la implementación del DUA en contextos reales de centro.
Baelo Álvarez, Roberto y Gómez Muñoz, Estefanía	1	<ul style="list-style-type: none">- FOMO y dependencia tecnológica en adolescentes: implicaciones educativas para la orientación escolar. Se analiza cómo el FOMO y la dependencia tecnológica influyen en el aprendizaje, la convivencia y el



		<p>desarrollo social del alumnado adolescente. Se propone estudiar estos fenómenos desde una perspectiva psicopedagógica, así como la posibilidad de diseñar estrategias de orientación y tutoría que favorezcan un uso crítico, equilibrado y saludable de la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none">- Socialización de género y elección de carrera en el alumnado de Secundaria. Se analiza cómo los procesos de socialización de género (en la familia, la escuela, los grupos de iguales y los medios digitales) influyen en las expectativas académicas y la elección de estudios del alumnado de ESO y Bachillerato. Se propone explorar estereotipos, barreras y sesgos que podrían encontrarse en las elecciones de las trayectorias formativas, así como diseñar acciones de orientación académica y profesional que promuevan decisiones libres de estereotipos, equitativas y ajustadas al proyecto vital del alumnado.- Redes sociales, presión estética y construcción de la identidad adolescente: implicaciones para la orientación educativa. Se aborda cómo las redes sociales influyen en la imagen corporal, la presión estética y la construcción de la identidad personal y social del alumnado. Se plantea un análisis considerando fenómenos como la comparación social, los modelos aspiracionales y las dinámicas de validación online. ElTFM podrá centrarse en diagnósticos de contexto, análisis de prácticas digitales del alumnado, diseño de acciones tutoriales preventivas o propuestas de alfabetización mediática orientadas a fomentar el pensamiento crítico, el bienestar y la convivencia.
Blanco García, Ana Isabel	2	Psicopatía, sociopatía y desviación; Exclusión educativa y desviación
Cachazo Vasallo, Alexia	1	Educación e igualdad de oportunidades, educación intercultural; Historia y política educativa.
Díez Gutiérrez, Enrique Javier	2	Pedagogía Antifascista
Ferreira Villa, Camino	2	Atención a la diversidad/Dimensión personal de la orientación/Herramientas digitales para la orientación/Orientación a familias y alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Finez Silva, María José	1	Personalidad y diferencias individuales.
Finez Silva, María José y González Rodríguez, Juan Pedro	1	Neuropsicología. Trastornos del neurodesarrollo, y análisis de funciones educativas desde la neuropsicología.
García Sánchez, Jesús Nicasio	2	Revisión Sistemática en Desarrollo, Aprendizaje y Educación
González Moreira, Alba	2	La transición de educación infantil a educación primaria



González Rodríguez, Diego	2	Abandono escolar, orientación educativa, rendimiento académico, repetición de curso, atención a la diversidad, transiciones entre etapas
Grande de Prado, Mario y Gómez Muñoz, Estefanía	2	Uso de redes sociales y bienestar digital en adolescentes /Inteligencia artificial en Secundaria / Gamificación / aprendizaje y juego / Competencia digital / Orientación Profesional
López Aguado, María Mercedes	2	Desarrollo profesional del orientador educativo
Rodríguez Esteban, Agustín	1	Atención a la Diversidad; Orientación académico-profesional
Rodríguez Esteban, Agustín y González Mayorga, Héctor	1	Atención a la Diversidad; Orientación académico-profesional
Valle Flórez, Rosa Eva	2	Propuestas de Intervención gamificadas-DUA, Diversidad Sexo Genérica (percepciones alumnado Form. inicial/protocolos);
Vieira Aller, María José	1	Acción tutorial. Mediación y convivencia
Vieira Aller, María José y González Mayorga, Héctor	1	Acción tutorial. Mediación y convivencia
Vizoso Gómez, Carmen María	2	Educación socioemocional; Educación para la salud