

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs



**universidad
de león**
Facultad de Educación

Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2024-25

MÓDULO: EDUCACIÓN FÍSICA

Líneas temáticas	Tutor/a o co-tutores	Nº de TFM
1. Fundamentación del contenido o contenidos a tratar desde el punto de vista educativo 2. Procesos de concreción de los elementos básicos del currículo 3. Concreción y diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación 4. Diseño de propuestas de intervención a nivel de programación didáctica y programación de aula Aspectos relacionados con la didáctica de la Educación Física	D. CARLOS GUTIÉRREZ GARCÍA	Cada profesor asumirá un máximo de 2 y un mínimo de 1 TFM
	D. ÁNGEL PÉREZ PUEYO	
	D. RAÚL BARBA MARTÍN	
	Profesor a determinar pendiente de plaza TU	
	Profesor a determinar pendiente de plaza PPL	
1. Educación Física en los manuales escolares decimonónicos. 2. Participación femenina en la configuración histórica de la Educación Física. 3. Educación Física e inclusión social	D ^a CONCEPCIÓN TUERO DEL PADRO	
	D. RAÚL BARBA MARTÍN	
1. Desarrollo teórico sobre Educación Física inclusiva en clave de género o unidad didáctica sobre educación física inclusiva en clave de género 2. Desarrollo teórico sobre Educación Física alternativa en clave de pedagogía crítica o enfoque didáctico sobre educación física alternativa en clave de pedagogía crítica. 3. Estudio bibliográfico sobre concepciones de cuerpo y educación física en revistas.	D. MIGUEL VICENTE PEDRAZ	
	D ^a . MARÍA PERRINO PEÑA	
	D. RAÚL BARBA MARTÍN	
1. Atención a estudiantes con discapacidad	D. DAVID SUAREZ IGLÉSAS	
1. La enseñanza recibida en Educación Física en la ESO desde el punto de vista del alumno 2. Significatividad y tratamiento del bloque de contenido JUEGOS Y DEPORTES en la ESO desde la perspectiva del profesor o del alumno 3. Análisis comparativo de la percepción del alumnado sobre el tratamiento de los	D. JOSE MARÍA YAGÜE CABEZÓN	

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<p>deportes convencionales y alternativos en la ESO.</p> <p>4. Modelos de enseñanza de los deportes colectivos en la ESO</p> <p>5. Estudio bibliográfico sobre la enseñanza de los deportes en la ESO</p> <p>6. Instrumentos de evaluación del conocimiento declarativo, procedimental, etc. en la enseñanza de los deportes en la ESO</p>		
<p>1. Estudio del contenido de habilidades gimnásticas en la programación de los docentes de Enseñanza Secundaria en los IES de la ciudad de León.</p> <p>2. Estudio del proceso de aprendizaje de habilidades gimnásticas mediante diferentes planteamientos con alumnos de ESO</p> <p>3. Enseñanza de las habilidades gimnásticas desde un planteamiento colectivo. Las ayudas</p> <p>7. Elaboración de sesiones de actividades gimnásticas. Organización, nivel de dificultad de la tarea e instrumentos de evaluación</p>	<p>D^a. ELISA ESTAPÉ TOUS</p>	