



**Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza
Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanzas de Idiomas**

CURSO 2024-25

MÓDULO: Biología y Geología

Líneas temáticas	Tutor/a o co-tutores	Nº de TFM
Se proponen las siguientes líneas temáticas: <ol style="list-style-type: none">1. El trabajo en equipo2. Las TIC3. Métodos de estudio4. Programa de educación bilingüe5. Actitud de los alumnos hacia la ciencia6. Aprendizaje significativo7. Gestión de información científica8. La creatividad en la ciencia9. La motivación en la ciencia10. Uso de metodologías alternativas a las tradicionales11. Educación y evaluación no presencial	Ana Vega Maray	3 Preferencia 2
Se proponen las siguientes líneas temáticas: <ol style="list-style-type: none">1. Empleo de metodologías alternativas (gamificación, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, etc.) en el aprendizaje de la Geología y la Biología durante la enseñanza secundaria2. Análisis de contenidos curriculares de Biología y Geología y propuestas de mejora en la impartición de los mismos.	Ana Belén Fernández Salegui	3 Preferencia 2

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<ol style="list-style-type: none"> 3. Aspectos de interés vinculados a la enseñanza de las ciencias naturales: hábitos saludables, adquisición de la visión tridimensional, competencia digital, etc. 4. Utilización entorno inmediato como laboratorio en el aprendizaje de la Biología en la ESO y el Bachillerato. Utilización del huerto escolar. 5. Comparativa y análisis entre centros de enseñanza en la ESO y el Bachillerato (IES, CEPA, centro penitenciario, etc.) 6. Propuesta de actividades prácticas en el aprendizaje de la Geología y la Biología en la ESO y el Bachillerato. 7. Análisis de ideas previas del alumnado en temas propios del currículo en la ESO y el Bachillerato. 		
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza y Aprendizaje de la Biología y la geología en la ESO y el Bachillerato. 2. Comparativa y análisis entre tipos de enseñanza-aprendizaje en la ESO y el Bachillerato. 3. Empleo de metodologías activas (gamificación, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, etc.) en la ESO y el Bachillerato. 4. Motivación en el aula 5. La inteligencia emocional en ciencias. 6. Consideraciones curriculares y pedagógicas sobre la biología en el bachillerato y la ESO. 7. Creación de materiales para enseñanza de las materias de la biología y la geología 8. Desarrollo y aplicación de la competencia científica y las competencias básicas en la ESO y el Bachillerato. 9. Análisis de ideas previas del alumnado en temas propios del currículo en la ESO y el Bachillerato. 	<p>Marta Eva García González</p>	<p>3 Preferencia 2</p>

Propuesta de líneas temáticas para el Trabajo Fin de Máster MUFPEs

<p>10. Aspectos de interés vinculados a la enseñanza de la biología y la geología: potenciar la calidad de las exposiciones, análisis y comparativa de textos, recursos para la mejora de hábitos en los alumnos,...)</p> <p>11. Enseñanza no presencial y mixta</p> <p>12.</p>		
<p>Se proponen las siguientes líneas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologías activas para lograr competencias curriculares relacionadas con el estudio de las plantas 2. Metodologías activas para lograr competencias curriculares relacionadas con la conservación de la naturaleza 	<p>Estrella Alfaro Saiz</p>	<p>3</p> <p>Preferencia 2</p>
<p>Elaboración razonada y contextualización de actividades que trabajen el currículo de Biología y Geología, con estudio previo del contexto curricular de los contenidos y/o normativa aplicable y/o conocimientos previos del alumnado</p>	<p>Elena Colmenero Hidalgo</p>	<p>3</p> <p>Preferencia 1</p>
<p>Metodologías activas para la obtención de competencias curriculares en las asignaturas de Biología, Geología y Ciencias Ambientales.</p>	<p>Ismael Coronado Vila</p>	<p>3</p>
<p>Recursos de cartografía temática digital (biológica, geológica y/o ambiental) aplicados a la educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</p>	<p>Juncal Cruz Martínez</p>	<p>3</p>
<p>Diseño de estrategias para el logro de competencias curriculares relacionadas con los retos actuales en ciencias de la Tierra y de la vida.</p>	<p>Tutora: Esperanza Fernández Martínez Co-tutora: Inés Fuertes Gutiérrez</p>	<p>3</p>