



Facultad de Educación

Máster Universitario en Orientación Educativa**CURSO 2024-25****PROPUESTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS PARA EL TRABAJO FIN DE MÁSTER**

Tutor/a o Co-tutores	Nº	Líneas temáticas
ÁLVAREZ DE GODOS, MARÍA	1	codirigido con Camino Ferreira: 1) Atención a la diversidad; 2) Orientación a familias y alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
ÁLVAREZ DE GODOS, MARÍA	1	codirigido con M ^a José Vieira: Orientación para las transiciones educativas en estudiantes con TDAH
BAELO ÁLVAREZ, ROBERTO	2 codirigidos	1) Integración de Herramientas TIC en la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE); 2) Evaluación Psicopedagógica mediante recursos TIC; 3) Implementación de Metodologías Activas en el Departamento de Orientación; 4) Las TIC en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
BLANCO GARCÍA, ANA ISABEL	2	

CURSO 2024-25

CASO FUERTES, ANA M ^a DE	2	1) Optimización del aprendizaje a través de la motivación académica; 2) La intervención psicopedagógica desde la perspectiva de la Psicología positiva
DÍEZ GUTIÉRREZ, ENRIQUE JAVIER	2	1) Pedagogía del decrecimiento; 2) La recuperación de la memoria histórica en educación: represión franquista y lucha antifranquista; 3) Pedagogía Antifascista; 4)Neoliberalismo educativo y políticas de privatización de la educación; 5) Capitalismo digital en educación.
FERREIRA VILLA, CAMINO	2 codirigidos	1) Atención a la diversidad; 2) Dimensión personal de la orientación; 3) Herramientas digitales para la orientación; 4)Orientación a familias y alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
FÍNEZ SILVA, MARÍA JOSÉ	2	1) Resiliencia; 2) Personalidad; 3)Trastornos Infantiles.
GARCÍA SÁNCHEZ, JESÚS NICASIO	2	Revisión sistemática: Asesoramiento Psicoeducativo "Desarrollo, Aprendizaje y Educación"
GONZÁLEZ MOREIRA, ALBA	2	Transición de Educación Infantil a Educación Primaria.
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, DIEGO	2	Transiciones entre etapas educativas, abandono escolar temprano, rendimiento académico, atención a la diversidad, repetición.
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, JUAN PEDRO	1	codirigido con Pablo Conde: Trastornos Neuropsicológicos con dificultades o trastornos específicos tipo TDAH-TEA- Ansiedad, etc.

CURSO 2024-25

GRANDE DE PRADO, MARIO	2	1) Gamificación, juegos serios y aprendizaje basado en juegos; 2) TIC; 3) Orientación Profesional; 4) Competencia digital
LÓPEZ AGUADO, MERCEDES	2	Investigación en orientación educativa.
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, AINHOA	1	codirigido con Camino Ferreira: 1) Dimensión personal de la orientación; 2) Herramientas digitales para la orientación.
PRIETO APARICIO, PABLO	2	codirigidos con Roberto Baelo: 1) Integración de Herramientas TIC en la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE); 2) Evaluación Psicopedagógica mediante recursos TIC; 3) Implementación de Metodologías Activas en el Departamento de Orientación; 4) Las TIC en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
RODRÍGUEZ ESTEBAN, AGUSTÍN	2	1) Orientación Académica y Profesional; 2) Atención al ACNEAE; 3) Evaluación Psicopedagógica.
VALLE FLÓREZ, ROSA EVA	2	1) Propuestas de Intervención gamificadas; 2) Diversidad Sexo Genérica (percepciones alumnado form. Inicial/protocolos).
VIEIRA ALLER, MARÍA JOSÉ	0,5	Orientación para las transiciones educativas en estudiantes con TDAH
VIZOSO GÓMEZ, CARMEN MARÍA	2	1) Educación socioemocional; 2) Educación para la salud;

CURSO 2024-25

		3) Convivencia y mediación.
--	--	-----------------------------