



universidad
de león

Facultad de Educación

Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2023/2024

MÓDULO: TECNOLOGÍA Y CICLOS FORMATIVOS DEL SECTOR INDUSTRIAL

PROPUESTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS PARA EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Líneas temáticas	Tutor/es	Estudiante
Revisión del software y uso de simulaciones en la enseñanza técnica existente para el apoyo a la docencia. Propuesta de formas innovadoras de incorporar simulaciones prácticas para mejorar la adquisición de habilidades técnicas	Inmaculada González	Luis Miguel Gullon Vega
Estudio de vocaciones de las ramas STEM en estudiantes de secundaria.	Inmaculada González	Yanira Vidal Álvarez
Gamificación en la Formación Profesional o en la Educación Secundaria	Inmaculada González.	Clara González Holguín
Tecnologías emergentes en la formación profesional: Investigación e integración de tecnologías como inteligencia artificial, realidad virtual o blockchain.	Inmaculada González.	Javier de la Fuente Gómez
Metodologías para la enseñanza de habilidades blandas: Enfoques pedagógicos específicos para desarrollar habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en entornos de formación profesional.	Inmaculada González.	Daniel Martínez García
Educación en tecnología mediante storytelling digital: vídeos/audios/cómic.	Isaías García Rodríguez Carmen Benavides Cuéllar	Elisa Conde Ramos
La divulgación científica como recurso educativo en educación secundaria.	Isaías García Rodríguez	Víctor Manuel de Prado Jimeno

Enseñanza mediante historia de la tecnología. Ejemplo de material didáctico sobre un determinado tema.	Isaías García Rodríguez Carmen Benavides Cuéllar	Ana Crespo Aguado
Herramientas para la monitorización de la docencia.	Daniel Pérez López	Pablo Cuesta de Blas.
Aplicaciones didácticas basadas en simulaciones interactivas	Daniel Pérez López	Mario Puertas Díaz
Tecnologías basadas en la realidad virtual y la realidad aumentada. Desarrollo de propuestas de trabajo para el aula a través de metodologías activas (gamificación y STEM).	Angela Diez Diez	José Manuel Sánchez Fernández
Análisis de los sistemas de accesibilidad en el aula	Angela Diez Diez	Sergio Dopico Bratos
Modificaciones y mejoras de recursos didácticos ya existentes	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	Javier Álvarez Santos
Espacios flexibles de aprendizaje (Aula del Futuro): Una propuesta de trabajo interdisciplinar desde el área de Tecnología.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	Patricia Medina Arce
Tecnologías basadas en la realidad virtual y la realidad aumentada. Desarrollo de propuestas de trabajo para el aula a través de metodologías activas (gamificación y STEM).	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	Adrián Prieto Campo
Breakout edu: Elaboración de una propuesta didáctica utilizando la herramienta Genially.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	Lorena González López
El Huerto escolar: Una propuesta de desarrollo interdisciplinar de las competencias específicas en secundaria, a través de la metodología STEM.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	Mario Diez Fernández
Automatización y Aprendizaje Adaptativo: Implementando Sistemas de IA en la Educación	José Alberto Benítez Andrades	Luis García Álvarez
Integración de Herramientas de Inteligencia Artificial en la Formación Profesional para la Industria 4.0	José Alberto Benítez Andrades	Rubén Ramos Rodicio
El Rol de la Inteligencia Artificial en el Desarrollo de Competencias Técnicas Avanzadas	José Alberto Benítez Andrades	Javier Martínez Santos

Programación didáctica del Curso de especialización de FP en Modelado de la información de la construcción (BIM)	Ana María Diez Suarez / Jorge Pérez Cordero	Txaber Isasi Ugarte.
--	---	----------------------

León, 29 de febrero de 2024