



universidad
de león

Facultad de Educación

Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2023/2024

MÓDULO: TECNOLOGÍA Y CICLOS FORMATIVOS DEL SECTOR INDUSTRIAL

PROPUESTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS PARA EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Líneas temáticas	Tutor/es	Número de TFM
Herramientas para la producción de video en la educación "on line"	Luis Panizo Alonso	
La evaluación, Evaluación Formativa y Compartida: Investigación sobre técnicas de evaluación formativa y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes	Inmaculada González	
Revisión del software y uso de simulaciones en la enseñanza técnica existente para el apoyo a la docencia. Propuesta de formas innovadoras de incorporar simulaciones prácticas para mejorar la adquisición de habilidades técnicas	Inmaculada González	
Proyecto de Innovación Docente aplicado en el aula. Caso práctico	Inmaculada González	
El módulo de formación en centros de trabajo en los ciclos formativos de grado superior. La F.P dual. Colaboración entre centros de formación y empresas: Propón modelos de colaboración efectivos entre instituciones de formación profesional y empresas para facilitar experiencias prácticas y oportunidades de empleo.	Inmaculada González.	
Aprendizaje colaborativo	Inmaculada González.	
Gamificación en la Formación Profesional o en la Educación Secundaria	Inmaculada González.	

Impacto de la formación profesional en la empleabilidad: Examina cómo la formación profesional influye en la empleabilidad de los graduados, analizando tasas de colocación laboral y factores que contribuyen al éxito en el mundo laboral.	Inmaculada González.	
Tecnologías emergentes en la formación profesional: Investigación e integración de tecnologías como inteligencia artificial, realidad virtual o blockchain.	Inmaculada González.	
Metodologías para la enseñanza de habilidades blandas: Enfoques pedagógicos específicos para desarrollar habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en entornos de formación profesional.	Inmaculada González.	
Educación en tecnología mediante storytelling digital: vídeos/audios/cómic.	Isaías García Rodríguez	
La divulgación científica como recurso educativo en educación secundaria.	Isaías García Rodríguez	
Enseñanza mediante historia de la tecnología. Ejemplo de material didáctico sobre un determinado tema.	Isaías García Rodríguez	
Herramientas para la monitorización de la docencia.	Daniel Pérez López	
Aplicaciones didácticas basadas en simulaciones interactivas	Daniel Pérez López	
Herramientas en la mejora de la enseñanza de la tecnología.	Angela Diez Diez	
Sistemas tecnológicos de interacción en los entornos educativos de la ESO y Bachillerato.	Angela Diez Diez	
Transformación digital en el aula. El paradigma en el aula	Angela Diez Diez	
Análisis de los sistemas de accesibilidad en el aula	Angela Diez Diez	
Design Thinking en asignaturas tecnológicas	Angela Diez Diez	
Introducción de la programación en el entorno educativo	Angela Diez Diez	
Competencias profesionales docentes	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Modificaciones y mejoras de recursos didácticos ya existentes	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Espacios flexibles de aprendizaje (Aula del Futuro): Una propuesta de trabajo interdisciplinar desde el área de Tecnología.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	

Tecnologías basadas en la realidad virtual y la realidad aumentada. Desarrollo de propuestas de trabajo para el aula a través de metodologías activas (gamificación y STEM).	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Tarjeta Microbit. Desarrollo del pensamiento computacional en las áreas de Tecnología y Tecnología de la Información y la Comunicación a través de metodologías activas.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Herramientas virtuales: “trabajando más allá de la presencialidad”.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Breakout edu: Elaboración de una propuesta didáctica utilizando la herramienta Genially.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Metodología ABP: Propuesta didáctica para la construcción de un robot de sumo, que permita el desarrollo de las competencias específicas del área de tecnología, desde un enfoque interdisciplinar.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
El metaverso como oportunidad para la educación. Utilización del espacio virtual metaquest para el desarrollo del aprendizaje interdisciplinar en la ESO o el Bachillerato.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
El Huerto escolar: Una propuesta de desarrollo interdisciplinar de las competencias específicas en secundaria, a través de la metodología STEM.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
La evaluación en la LOMLOE. Análisis de los aspectos fundamentales. Comparativa autonómica. Análisis de las herramientas informáticas disponibles para el seguimiento y calificación.	Miguel Ferrero/Ricardo Gago	
Automatización y Aprendizaje Adaptativo: Implementando Sistemas de IA en la Educación	José Alberto Benítez Andrades	
Integración de Herramientas de Inteligencia Artificial en la Formación Profesional para la Industria 4.0	José Alberto Benítez Andrades	
El Rol de la Inteligencia Artificial en el Desarrollo de Competencias Técnicas Avanzadas	José Alberto Benítez Andrades	