



**universidad
de león**

Facultad de Educación

**Máster Universitario en Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**

CURSO 2023-24

MÓDULO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS PARA EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(Todos los profesores deberán tutorizar. Sin embargo, el límite máximo lo establece el docente)

Líneas temáticas	Director/a
<ol style="list-style-type: none">1. Fundamentación del contenido o contenidos a tratar desde el punto de vista educativo2. Procesos de concreción de los elementos básicos del currículo3. Concreción y diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación4. Diseño de propuestas de intervención a nivel de programación didáctica y programación de aula5. Aspectos relacionados con la didáctica de la Educación Física	D. CARLOS GUTIÉRREZ GARCÍA D. ÁNGEL PÉREZ PUEYO D. RAÚL BARBA MARTÍN Profesor a determinar
<ol style="list-style-type: none">1. Educación Física en los manuales escolares decimonónicos.2. Participación femenina en la configuración histórica de la Educación Física.3. Educación Física e inclusión social	D ^a CONCEPCIÓN TUERO DEL PADRO D. RAÚL BARBA MARTÍN
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo teórico sobre Educación Física inclusiva en clave de género o unidad didáctica sobre educación física inclusiva en clave de género2. Desarrollo teórico sobre Educación Física inclusiva en clave sociocultural o unidad didáctica sobre educación física inclusiva en clave de génerosociocultural3. Desarrollo teórico sobre Educación Física alternativa en clave de pedagogía crítica o enfoque didáctico sobre educación física alternativa en clave de pedagogía crítica.4. Estudio bibliográfico sobre concepciones de cuerpo y educación física en revistas.	D. MIGUEL VICENTE PEDRAZ, D ^a . MARÍA PERRINO PEÑA D. RAÚL BARBA MARTÍN
<ol style="list-style-type: none">1. Atención a estudiantes con discapacidad	D. DAVID SUAREZ IGLÉSIAS

<ol style="list-style-type: none"> 1. La enseñanza recibida en Educación Física en la ESO desde el punto de vista del alumno 2. Significatividad y tratamiento del bloque de contenido JUEGOS Y DEPORTES en la ESO desde la perspectiva del profesor o del alumno 3. Análisis comparativo de la percepción del alumnado sobre el tratamiento de los deportes convencionales y alternativos en la ESO. 4. Modelos de enseñanza de los deportes colectivos en la ESO 5. Estudio bibliográfico sobre la enseñanza de los deportes en la ESO 6. Instrumentos de evaluación del conocimiento declarativo, procedimental, etc. en la enseñanza de los deportes en la ESO 	<p>D. JOSE MARÍA YAGÜE CABEZÓN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Estudio del contenido de habilidades gimnásticas en la programación de los docentes de Enseñanza Secundaria en los IES de la ciudad de León. 3. Estudio del proceso de aprendizaje de habilidades gimnásticas mediante diferentes planteamientos con alumnos de ESO 4. Enseñanza de las habilidades gimnásticas desde un planteamiento colectivo. Las ayudas 5. Elaboración de sesiones de actividades gimnásticas. Organización, nivel de dificultad de la tarea e instrumentos de evaluación 	<p>D^a. ELISA ESTAPÉ TOUS</p>