

RESPONSABLE	CATEGORÍA	TEMA	OFRECE
ALFARO SAIZ, ESTRELLA	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • SER ÁRBOL, PÁJARO O PIEDRA: LA NATURALEZA COMO AULA EDUCATIVA PARA APRENDER NUESTRO PAPEL EN ELLA. • REPENSANDO LAS PLANTAS COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE. • EXPLORANDO LOS COLORES DE LA NATURALEZA COMO ELEMENTOS Y MATERIALES DE TRABAJO 	3
ALONSO CORTÉS FRADEJAS, M ^a DOLORES	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN EL CICLO 0-3. • IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS EFECTIVAS PARA EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA. • CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA 	3
ARIAS GAGO, ANA ROSA	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • ODS Y EDUCACIÓN INFANTIL 	5
ARIAS GUNDÍN, OLGA	TU	<ul style="list-style-type: none"> • ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. • DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL: EL MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN. 	5
ARRIMADA GARCÍA, MARÍA	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • INSTRUCCIÓN TEMPRANA EN LECTURA/ESCRITURA • PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTO-ESCRITURA: MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN • REVISIÓN DE VARIABLES PREDICTORAS DE LA LECTOESCRITURA 	3
BANDÍN FUERTES, ELENA	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCATIONAL RESOURCES AND ASSESSMENT CRITERIA IN THE EFL CLASS FOR KINDERGARTEN 	1
CABAÑAS MARTÍNEZ, M ^a JESÚS		<ul style="list-style-type: none"> • APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN EL CICLO 0-3 AÑOS 	3
CACHAZO VASALLO, ALEXIA	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DE LA EDUCACIÓN • EDUCACIÓN DE ADULTOS • INMIGRANTES, MINORÍAS ÉTNICAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL • EDUCACIÓN COMPARADA Y POLÍTICA EDUCATIVA • EDUCACIÓN PARA LA NO VIOLENCIA E IGUALDAD • EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD 	5
CAÑÓN RODRÍGUEZ, RUTH	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE O EXPERIENCIAS PRÁCTICAS. 	5

RESPONSABLE	CATEGORÍA	TEMA	OFRECE
CONDE GUZÓN, PABLO CODIRIGE CON GARCÍA PASCUAL ROCÍO	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO • ATENCIÓN TEMPRANA • TRASTORNOS INFANTILES • TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN 	2
CONDE GUZÓN, PABLO CODIRIGE CON GONÁLEZ RODRÍGUEZ, JUAN PEDRO	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNOS INFANTILES RELACIONADOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, TDAH, DIFICULTADES EMOCIONALES. 	2
DEL PINO GUTIÉRREZ, FCO. JAVIER	PCOL	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDIZAJE/ENSEÑANZA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL 	5
DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, RAQUEL	TEU	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDIZAJE POR PROYECTOS, ODS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL • EL PATRIMONIO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. • EL TRABAJO POR PROYECTOS PARA LA E-A DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL. • EL ESTUDIO DEL ESPACIO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. • LAS SALIDAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL 	2
FERNÁNDEZ RUIZ, JAVIER	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLO INFANTIL • PSICOLOGÍA EDUCATIVA • EVALUACIÓN EDUCATIVA 	3
FIDALGO REDONDO, RAQUEL	CU	<ul style="list-style-type: none"> • GAMIFICACIÓN Y TICS EN EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. 	6
GARCÍA MARTÍN, SHEILA	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • PROPUESTAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN INFANTIL • TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL. • ESCUELA RURAL: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO 	3
GARCÍA PÉREZ ÁNGEL	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN 	3
GARCÍA SAN EMETERIO, TERESA	TEU	<ul style="list-style-type: none"> • EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL. • TÉCNICAS DE CONCIENCIA CORPORAL, DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL. 	3
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, DIEGO	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • ORIENTACIÓN EDUCATIVA, RENDIMIENTO ACADÉMICO, ABANDONO ESCOLAR, REPETICIÓN DE CURSO, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, TRANSICIONES ENTRE ETAPAS 	2

RESPONSABLE	CATEGORÍA	TEMA	OFRECE
LLAMZARES PRIETO M ^º TERESA CODIRIGE CON CABAÑAS	TU/PA	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación al aprendizaje de la lectura y de la escritura en el ciclo 0-3 años 	3
LOBEJÓN SANTOS, SERGIO	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • EL EMPLEO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA EN EI 	2
LÓPEZ SANTOS, MIRIAM	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LITERATURA. • EXPERIENCIAS GAMIFICADAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. • LOS CUENTOS DE HADAS: PASADO Y PRESENTE. ADAPTACIONES. • UNA PROPUESTA DE CANON FORMATIVO PARA EDUCACIÓN INFANTIL. • ITINERARIOS LECTORES PARA EDUCACIÓN INFANTIL 	6
MARTÍN JUNQUERA IMELDA	TU	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA SU APLICACIÓN EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL 	2
POY CASTRO, RAQUEL	TU	<ul style="list-style-type: none"> • ·PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN EDUCACIÓN • PEDAGOGÍAS CONTEMPORÁNEAS, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN • ABANDONO Y FRACASO ESCOLAR, INMIGRANTES, MINORÍAS ÉTNICAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL, COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA • EDUCACIÓN PARA LA NO VIOLENCIA E IGUALDAD. 	1
POY CASTRO, RAQUEL CODIRIGIDO CON DAVID GARCÍA ROBLES	TU / PA	<ul style="list-style-type: none"> • INTERACCIÓN FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA 	1
POY CASTRO, RAQUEL CODIRIGIDO CON DE JUÁN FERNÁNDEZ, JORGE	TU	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDIZAJE-SERVICIO, EDUCAR LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL 	1
RAQUEL POY CASTRO CODIRIGIDO CON OSCAR RAMOS DEL CANO	TU / PA	<ul style="list-style-type: none"> • EL MATERIAL MONTESSORI DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS ACNEAE Y DE REFUERZO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL • EL MATERIAL MONTESSORI DE LENGUAJE PARA ALUMNOS ACNEAE Y DE REFUERZO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL • EL MATERIAL MONTESSORI DE VIDA PRÁCTICA Y SENSORIAL PARA POTENCIAR LA ATENCIÓN EN ALUMNOS ACNEAE Y DE REFUERZO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL 	4
ROBLEDO RAMÓN, PATRICIA	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. • OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. 	4
ROBLES VÁZQUEZ, GEMMA	PCD	<ul style="list-style-type: none"> • LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 	5
RODRÍGUEZ ESTEBAN, AGUSTÍN	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIAS PROFESIONALES; INCLUSIÓN EDUCATIVA, INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 	1

RESPONSABLE	CATEGORÍA	TEMA	OFRECE
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, JUAN RAMÓN	PCDB	<ul style="list-style-type: none"> • AJEDREZ Y EDUCACIÓN. PEDAGOGÍAS ACTIVAS Y METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS RENOVADORAS. • ESCUELA RURAL. • ROL DOCENTE. • INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA. 	5
SOLA PIZARRO, MARÍA BELÉN	PAYD	<ul style="list-style-type: none"> • PROPUESTAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL ARTE PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL 	2
VALLE FLÓREZ, ROSA EVA	TU	<ul style="list-style-type: none"> • ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD/EDUCACIÓN INCLUSIVA 	1
VALLE FLÓREZ, ROSA EVA / VÁZQUEZ, JOSÉ LUIS	TU /PA	<ul style="list-style-type: none"> • ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD/EDUCACIÓN INCLUSIVA 	1
VIDAL GARCÍA, F. JAVIER	CU	<ul style="list-style-type: none"> • INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 	3
VIZOSO GÓMEZ, CARMEN MARÍA	PCDB	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN PARA LA SALUD • EDUCACIÓN PARA LA NO VIOLENCIA E IGUALDAD • INTERACCIÓN FAMILIA, COMUNIDAD Y ESCUELA INFANTIL 	2
ZAPICO ROBLES, BELÉN	TEU	<ul style="list-style-type: none"> • LA INFLUENCIA DE LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 	2