

Líneas de investigación para TFM: Máster Universitario en Orientación Educativa. Curso 2022/23.

| Profesor/a | Nº TFM | Línea temática | Co-tutorización |
|--|--------|--|-----------------|
| D ^a . Álvarez Fernández, M ^a Lourdes | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Redes de apoyo social • Agresión • Riesgos de Internet | |
| D ^a . Arias Gago, Ana Rosa | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ODS desde la Orientación Educativa | |
| D ^a . Blanco García, Ana Isabel | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones inclusivas entre familias y centros educativos • Comportamiento desviado y asesoría educativa | |
| D ^a . Cachazo Vasallo, Alesia | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Educación e igualdad de oportunidades • Educación intercultural • Historia y política educativa | |
| D ^a . Caso Fuertes, Ana M ^a de | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • La motivación académica • Psicología positiva y bienestar psicológico | |
| D. Díez Gutiérrez, Enrique | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Memoria Histórica y Currículum escolar • Escuela rural • Pedagogía antifascista • Pedagogía del decrecimiento | |
| D ^a . Ferreira Villa, Camino | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Atención a la diversidad • Dimensión personal de la orientación • Orientación a familias y ACNEAES • Herramientas digitales para la orientación | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| D. García Sánchez, Jesús Nicasio | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo, Aprendizaje y Educación: Revisión sistemática y/o Intervención instruccional en Asesoramiento y Orientación desde la psicología científica | |
| D. González Rodríguez, Diego | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Abandono escolar • Orientación Educativa • Rendimiento académico • Repetición de curso • Atención a la diversidad • Transiciones entre etapas | |
| D. Grande de Prado, Mario | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Gamificación y aprendizaje basado en juegos • TIC • Orientación Profesional • Competencia digital | |
| D ^a . López Aguado, Mercedes | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación por encuesta en orientación educativa • Formación permanente del profesorado | |
| D. Rodríguez Esteban, Agustín | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Atención al alumnado con NEAE • Orientación académico profesional | |
| D ^a . Valle Flórez, Rosa Eva | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación docente: metodologías y recursos para facilitar la inclusión educativa • Formación y percepciones docentes hacia las diversidades sexo-genéricas (LGBTIQ+) | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| D ^a . Vieira Aller, María José | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Acción tutorial, contribución de la orientación educativa al aprendizaje competencial | |
| D ^a . Vizoso Gómez, Carmen M ^a | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Educación emocional • Educación para la salud • Educación para la no violencia • Competencias profesionales en educación y orientación | |
| D. González Mayorga, Héctor | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Orientación y acción tutorial • Atención a familias • Atención a la diversidad • Diagnóstico y evaluación de ACNEAE • Políticas educativas. | Diego González y Agustín Rodríguez |
| D. González Rodríguez, Juan Pedro | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos Neuropsicológicos con dificultades o trastornos específicos tipo TDAH-TEA- Ansiedad, etc. | Pablo A. Conde |
| D ^a . González Moreira, Alba | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • La transición de Educación Infantil a Educación Primaria | Camino Ferreira |