

GUÍA DEL ALUMNADO

**PRÁCTICUM II
MENCIÓN MÚSICA**



**universidad
de león**

PRÁCTICUM II GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Mención: Música

Guía del Alumno¹

Curso 2021-2022

1. CUESTIONES GENERALES

El Prácticum II es una asignatura integrada en el Plan de Estudios del Grado en Educación Primaria, dentro del 4º curso de la Mención de Música. Dicha asignatura cuenta con una carga lectiva de 22 ECTS, que se desarrollarán atendiendo a diversas tareas que pretenden acercar al alumnado al ámbito profesional de la Educación Musical en la etapa de Educación Primaria.

1.1. Objetivos y competencias

El Prácticum persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello, se trata de posibilitar la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

Las competencias a desarrollar son las indicadas en la siguiente tabla:

Código	Competencias
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.
B1015	1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás.
B1016	1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones.
B1023	1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.
C2	CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

¹ La guía docente de esta materia se ha realizado siguiendo los acuerdos y recomendaciones de adaptación de la Conferencia de decanas y decanos de Educación, teniendo como marco de actuación las "Guías orientadores para la adaptación de forma armonizada de las prácticas obligatorias (Prácticum) de los títulos de Educación ante la situación de emergencia provocada por el COVID-19" desarrolladas por la conferencia con las indicaciones de la CRUE publicadas en la web de la conferencia el 31 de marzo de 2020.

1.2. Profesorado

-Tutores Universidad: Raúl Herrero Martínez (rherm@unileon.es).

-Tutores en los centros: cada alumn@ tendrá asignado a un tutor de los centros ofertados.

Los contenidos del Prácticum II serán responsabilidad, fundamentalmente, del profesorado responsable de la Universidad y, en su caso, del colaborador que participe de las asignaturas Prácticum II, tanto en lo referente a la planificación didáctica como a la intervención docente en una situación excepcional de no presencialidad (desarrollo y aplicación de la planificación, evaluación del proceso y de los resultados). Además, se llevará a cabo un seguimiento de la documentación que el alumnado tendrá que realizar.

El seguimiento de las tareas de Prácticum será llevado a cabo por cada uno de los profesores que participan en la asignatura, en base a la distribución realizada durante el periodo de asignación de centros y tutores previo al inicio del Prácticum.

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS: CALENDARIO y HORARIO

Las actividades se dividen en tres bloques:

2.1. Sesiones iniciales (Para todas las menciones, con dos sesiones específicas de cada mención).

Se desarrollarán desde el lunes 14 de febrero al viernes 4 de marzo.

En ellas se desarrollan sesiones para todo el alumnado de Prácticum que se distribuirán en sesiones online o presenciales y que se pueden ver especificadas en el apartado 3 de esta guía.

2.2. Actividades formativas con profesorado de Prácticum de la ULE (tutores de Universidad).

Se desarrollarán desde el 7 de marzo hasta el 20 de mayo.

Estas sesiones se llevarán a cabo en horario de tarde, todos los lunes lectivos del periodo indicado, tal y como se indica en el apartado 4 de esta guía.

2.3. Prácticas en los centros.

Se desarrollarán desde el 4 de marzo hasta el 20 de mayo.

En casos excepcionales derivados de confinamientos por COVID, se podrán extender previa aprobación de los centros si se considera oportuno.

3. SESIONES INICIALES: CALENDARIO, HORARIO Y PROGRAMA

En estas sesiones se impartirán una serie de conferencias sobre temáticas generales y específicas del Prácticum a las que el alumnado acudirá (de forma presencial u online, en función de lo especificado en cada caso) y posteriormente realizará un trabajo tal y como se indica en el apartado 3.3 de esta guía.

3.1. Tabla resumen de las sesiones iniciales

SESIONES INICIALES DEL PRÁCTICUM II DE PRIMARIA

	PRÁCTICUM II PRIMARIA	Título	Tutor ULE	Aula
Martes, 15 de febrero	10:00 a 11:30 D ^a . Ana M ^a de Caso Fuertes. <i>Vicedecana de Prácticum</i>	Pautas de estancia en los centros.	Ana de Caso (presencial) Pablo Conde (on line)	Música On line https://meet.google.com/mje-oesf-mfv
	12:00 a 14:00 Responsables de las diferentes menciones del Prácticum II <i>Reunión por mención.</i>	Introducción al Prácticum II	Cada responsable de mención	Música Aula de Música
Jueves, 17 de febrero	10:00 a 13:00 D ^a Isabel E. García Carro y D. Luis Alberto Mondelo Sánchez <i>Directora del CEIP Javier</i>	Los centros incompletos: Características, Organización y Funcionamiento	Raúl Herrero (presencial) Ángeles Diez (on line)	Música Aula Magna https://meet.google.com/azc-gfod-iag
Martes, 22 de febrero	12:30 a 14:30 D. Ángel Pérez Pueyo, D. David Vega Cobo y D ^a . Lucía Rodríguez Fernández <i>CEIP Menéndez Pidal (Bembibre) y CEIP Campo de la Cruz</i>	Procedimientos e instrumentos de evaluación en Educación Primaria	José Antonio Robles (presencial) Raúl Herrero (on line)	Música On line https://meet.google.com/hxr-uhoh-kpj
Miércoles, 23 de febrero	17:00 a 19:30 D ^a . Rosa María Quintanilla González <i>Jefa de estudios del CEIP Fray Bernardino de Sahagún</i>	Proyectos de innovación educativa en Educación Primaria	Pilar Palomo (presencial) José Antonio Robles (on line)	Música Aula Magna https://meet.google.com/ozo-mcky-npi
martes, 1 de marzo	10:00 a 12:30 Laura Martínez Sevilla <i>Presidenta de ALAC y Orientadora del IES San Andrés</i>	Identificación y desarrollo del talento en Educación Primaria	Ángeles Diez (presencial y on line)	Música On line https://meet.google.com/yib-shhd-vni
Viernes 25 de febrero	Conferencia específica Música 16:30 a 19:30 D. Ignacio Pena Ojosnegros <i>Colegio La Salle (Palencia)</i>	Taller sobre el Aprendizaje Basado en Problemas aplicado a las clases de música	Raúl Herrero	Música Aula de Música

3.2. Profesorado

- Docentes de centros educativos.
- Profesores responsables de las asignaturas Prácticum II.

3.3. Organización del trabajo

3.3.1. Actividades formativas presenciales:

CONFERENCIAS en las que docentes de varios centros hablarán al alumnado de proyectos, programas y experiencias de innovación educativa.

3.3.2. Trabajo individual del alumno

RESUMEN de cada una de las 10 comunicaciones (aproximadamente 200 palabras cada una) explicando el aprendizaje extraído de dicha conferencia (¿qué he aprendido para mi práctica profesional?).

4. SESIONES DE SEGUIMIENTO (SIMULTÁNEAS)

Presencial en el Aula de Música y **no presencial** a través de Moodle, videoconferencia por Meet y otras herramientas colaborativas de Google.

Sesiones	Fecha	Tutor/Ponente	Temática
1	4 de marzo	D. Ignacio Pena Ojosnegros Colegio La Salle (Palencia)	Aprendizaje basado en proyectos 2: planificación y técnicas de desarrollo en el aula
2	11 de marzo	Raquel de la Puente Robles CEIP La Granja (León)	Proyecto MUSYARTE. Se realizará una propuesta de trabajo multidisciplinar para que el alumnado de Prácticum pueda colaborar en un proyecto real con alumnado de EP.
3	18 de marzo	Raúl Herrero Martínez	Se desarrollarán actividades de seguimiento de las prácticas en los centros, así como sesiones formativas en las que se trabajará en proyectos o se presentarán experiencias en diferentes centros (sujeto a las posibilidades de la situación actual de cara a colaboraciones con centros).
4	25 de marzo	Raúl Herrero Martínez	
5	1 de abril	Raúl Herrero Martínez	
6	22 de abril	Raúl Herrero Martínez	
7	28 de abril	Raúl Herrero Martínez y Raquel de la Puente Robles	Se llevará a cabo el montaje y preparativos del Proyecto MUSYARTE en el Conservatorio de León.
8	29 de abril	Raúl Herrero Martínez y Raquel de la Puente Robles	Se llevará a cabo el desarrollo del Proyecto MUSYARTE en el Conservatorio de León.
9	6 de mayo	A determinar.	Está pendiente de confirmación una charla sobre el uso de la robótica en el aula por parte de un maestro de Primaria de un CEIP de León.
10	13 de mayo	Raúl Herrero Martínez	Sesión para revisar las memorias y resolver las dudas al respecto.

5. EVALUACIÓN

A la hora de realizar la evaluación del Prácticum II, dada la situación excepcional, se contemplan los dos escenarios en los que se puede realizar las Prácticas de Enseñanza.

5.1. Alumno asesorado por el maestro-tutor de prácticas del Centro Educativo:

Se solicitará al tutor de la entidad una evaluación global del alumno y se tendrá en cuenta en la calificación

final, con un peso del 45%. La evaluación, en este caso, se desarrollará atendiendo a la siguiente tabla.

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESARROLLO	INSTRUMENTO	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL
SESIONES INICIALES	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	RESUMEN	10%
	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencias impartidas por docentes y otros expertos en educación. - Sesiones de preparación para la estancia en los centros. - La asistencia a estas sesiones es obligatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - De las 10 comunicaciones (200 palabras cada una). - Se incluirá a modo de anexo en el informe-memoria de Prácticum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para optar a la calificación final el estudiante deberá haber superado esta parte con calificación mínima de 5. De no hacerlo el alumno tendrá que presentarse a la 2ª convocatoria.
SESIONES SIMULTÁNEAS A LA ESTANCIA EN CENTROS	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	INFORME/MEMORIA	45%
	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades formativas con los tutores universitarios de Prácticum. - La asistencia a las sesiones formativas, tanto presenciales como on-line es de carácter obligatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el que el alumno haya participado. - Un proyecto de innovación adaptado a las necesidades del centro y a la situación actual derivada del COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder optar a la calificación final se deberá haber conseguido en la memoria una calificación mínima de 5. - En la 2ª convocatoria solo se calificará la memoria.
ESTANCIA EN LOS CENTROS	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	INFORME DEL TUTOR	45%
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la estancia en un centro educativo, en la especialidad de la Mención cursada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de evaluación relleno por los tutores de los centros educativos. - Tareas complementarias de observación, reflexión e intervención online. Elaboración de materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder optar a la calificación final se deberá haber conseguido en el informe una calificación mínima de 5.

4.2. Alumno NO asesorado por el maestro-tutor de prácticas del Centro Educativo (la evaluación se realizará íntegramente por el tutor de la Universidad):

En este caso el desarrollo se llevará a cabo atendiendo a las indicaciones que se realizan en la siguiente tabla.

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESARROLLO	INSTRUMENTO	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL
SESIONES INICIALES	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	RESUMEN	10%
	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencias impartidas por docentes y otros expertos en educación. - Sesiones de preparación para la estancia en los centros. - La asistencia a estas sesiones es obligatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - De las 10 comunicaciones (200 palabras cada una). - Se incluirá a modo de anexo en el informe-memoria de Prácticum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para optar a la calificación final el estudiante deberá haber superado esta parte con calificación mínima de 5. De no hacerlo el alumno tendrá que presentarse a la 2ª convocatoria.
SESIONES SIMULTÁNEAS A LA ESTANCIA EN CENTROS	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	INFORME/MEMORIA	45%
	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades formativas con los tutores universitarios de Prácticum. - La asistencia a las sesiones formativas, tanto presenciales como on- line es de carácter obligatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el que el alumno haya participado. - Un proyecto de innovación adaptado a las necesidades del centro y a la situación actual derivada del COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder optar a la calificación final se deberá haber conseguido en la memoria una calificación mínima de 5. - En la 2ª convocatoria solo se calificará la memoria.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	DETALLES DE LAS ACTIVIDADES	ESTUDIO DE CASO	45%
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la estancia en un centro educativo, en la especialidad de la Mención cursada. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Observación - Análisis del contexto - Áreas musicales y metodologías. 1.2. Colaboración 	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder optar a la calificación final se deberá haber conseguido en el informe una calificación mínima de 5.

		<ul style="list-style-type: none"> - Diseño o adaptación de una unidad didáctica a la docencia no presencial. - Diseño adaptación de actividades y recursos musicales y su adaptación a contextos de docencia no presencial como el actual. - Diseño de instrumentos de evaluación online. <p>1.3. Exposición Online</p>	
--	--	---	--

6. INFORME DEL PRÁCTICUM

En este apartado se indicarán los requisitos tanto de carácter formal, como de contenido. Se ha de ajustar a la fecha de entrega final, así como las entregas parciales que se irán indicando en las sesiones de seguimiento.

6.1. Requisitos² formales del informe

- a) **Formato:** tipo de letra Times New Roman; 12 pt.; Interlineado de 1.5; páginas numeradas, portada según indicaciones.
- b) **Estructura:** Portada, índice paginado, apartados claramente identificados.
- c) **Extensión:** 40 páginas incluyendo portada, índice y anexos.
- d) **Corrección ortográfica y sintáctica.**

6.2. Indicadores de contenido para la evaluación

Se realizará una valoración sobre 10 puntos del informe, que a su vez comportará el 45% de la calificación final del Prácticum II del alumnado.

Para ellos se atenderá a criterios tanto formales como de contenido, de los cuales se hace una descripción detallada en la siguiente tabla, que indica tanto los principales apartados como los subapartados y contenidos propios de cada uno de ellos.

Estos contenidos no implican que puedan aportarse, a mayores, otros apartados que sean de interés específico en cada informe y que vengan derivados de la experiencia concreta de la estancia de prácticas que el alumnado pueda tener.

² EL INCUMPLIMIENTO DE CUALQUIERA DE ESTOS REQUISITOS SUPONDRÁ UNA CALIFICACIÓN INFERIOR A 5.

INFORME	45% del total
1.-Descripción y características generales del Centro (Extensión máxima: 2 hojas)	
Datos identificativos generales del centro, breve descripción física y de la estructura organizativa del centro.	0.5 p.
2.-Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el que el alumnado ha participado, incluidos los Seminarios Permanentes (Extensión máxima: 10 hojas).	
2.1. Reflexión sobre las técnicas y métodos de aprendizaje utilizados 2.2. Descripción del alumnado, recursos metodológicos empleados en el aula, actividades de docencia no presencial, etc.	3 p.
3.- Proyecto de Innovación (Extensión máxima: 18 hojas)	
Introducción - justificación del proyecto. Necesidades detectadas y toma de decisiones Marco teórico donde se inscribe el proyecto. Fundamentación y revisión bibliográfica Competencias. Objetivo general y específico Contenido, técnica, actividades temporalizadas (elaboración de materiales), recursos utilizados Evaluación: instrumentos y criterios de evaluación Resultados (si se ha llevado a la práctica)	5 p.
4.- Conclusiones y valoración final personal (Extensión máxima: 3 hojas)	
4.1. Debilidades y fortalezas del Proyecto en cada una de las fases 4.2. Sugerencias y mejoras sobre la innovación realizada 4.3. Sugerencias y mejoras sobre el proceso del Prácticum	1 p.
5.- Bibliografía y webgrafía (extensión máxima: 1 hoja)	0.5 p.
6.- Anexos del Informe (Extensión máxima: 4 hojas)	
I.- ANEXO: Resumen de las sesiones formativas iniciales del Prácticum	10% del total
II.- ANEXO: Actividades propuestas por las profesoras tutoras de universidad (en el caso de alumnado en centros que no puedan mantener su tutorización)	45% del total

6.3. Entregas parciales y final del informe del Prácticum II

- **Entregas parciales:** se concretarán en Moodle y se irán tutorizando en las sesiones presenciales e individualmente.
- **Entrega del informe final del Prácticum II:** 29 de mayo.

7. FECHAS DE EVALUACIÓN FINAL

- **Cierre de Actas de la 1ª Convocatoria:** 21 de junio.
- **Examen 2ª Convocatoria:** 28 de junio a las 14:00.
- **Cierre de Actas de la 2ª Convocatoria:** 7 de julio.