

PRÁCTICUM II GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Mención: Educación Física

Curso 2020-2021

Guía del Alumno

El Prácticum persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello se trata de posibilitarle la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

Competencias

Código	
A9029	1013CMT1 Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9036	1013CMT2 Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9047	1013CMAT12 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
B1012	1013CTT11 Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
B1014	1013CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo
B1015	1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
B1016	1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones
B1018	1013CTT3 Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir
B1020	1013CTT5 Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea
B1021	1013CTT6 Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
B1023	1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva
C2	CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

PROFESORADO

Teresa García San Emeterio. Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación.

José Antonio Robles Tascón. Departamento de Educación Física y Deportiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, CALENDARIO y HORARIO

1. Sesiones iniciales (Todas las menciones). 2 ECTS.

Todas las sesiones se desarrollarán ON LINE a través de la plataforma GOOGLE-MEET

	PRÁCTICUM II PRIMARIA	Moderador y enlace Meet
Martes, 16 de febrero 10.30-13.00	Introducción al Prácticum II.	Módulos específicos (enlace en Moodle de la asignatura)
Jueves, 18 de febrero 10:00 – 12:00	Pautas de estancia en los centros	Vicedecana de Prácticum meet.google.com/oun-fjny-nre
Jueves, 18 de febrero 16:00-19:00	Procedimientos e instrumentos de evaluación en la Educación Primaria <i>Raúl Martínez Castañeda, Victor Mateos Berjón (CEIP Bernardino Pérez)</i>	José Antonio Robles Tascón meet.google.com/rou-byzj-ivv
Lunes, 22 de febrero 10:30 – 13:00	El proceso de oposición: Preparación <i>Sara Rebollar Baños (CEIP Lope de Vega) y Ariadne Martín Tirados (CEIP Martín Monreal)</i>	M ^a Ángeles Diez Fernández meet.google.com/sfk-vxdh-dmm
Lunes, 22 de febrero 16:00 – 19:00	Gestión de conflictos en el aula <i>Jose Javier Buiza (CEiP La Granja)</i>	Pablo Antonio Conde Guzón meet.google.com/vdu-ntbt-fof
Miércoles, 24 de febrero 16:30-19:30	Adaptación de la docencia a situaciones de emergencia sanitaria (COVID-19) <i>Sara García de Pablo (CEIP Trepalio) Camino Raquel García de Pablo (CEIP Generación 27)</i>	M ^a Pilar Palomo del Blanco meet.google.com/zta-hbhe-pyc
Jueves 25 de febrero 16:00-19:00	Diferencias metodológicas entre cursos <i>María Elena García Miguelez; Guadalupe González Criado; Ana Fernández Martínez (CEIP Benito León)</i>	Raúl Herrero Martínez meet.google.com/uoc-wigh-xij

2. Sesiones iniciales **Mención Educación Física.**

Martes 23, 16.30 a 18,30 h Conferencia específica de mención EF:	<i>Posibilidades interdisciplinarias de la Educación Física: enfoque motriz y enfoque artístico-expresivo.</i> <i>Ponente: Beatriz Ramón Navas</i> <i>CEIP Villa y Tierra, Saldaña (Palencia)</i>	<i>Teresa García San Emeterio</i>
---	---	-----------------------------------

3. Actividades formativas con los profesores de Prácticum de la ULE (tutor/a académico/a). 2 ECTS

Desde el 9 de marzo hasta el 21 de mayo de 2021

Horario: martes o miércoles o jueves de 17'30 a 19'30 horas

4. Prácticas en los centros. 14 ECTS

Desde el 1 de marzo al 21 de mayo de 2021 (De lunes a viernes)

Mínimo: 25 horas semanales, en el horario establecido por el Centro de destino.

EVALUACIÓN

Actividad Formativa	Instrumento	Peso en la calificación final
Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros	Evidencias de aprendizaje y tareas	10%
Actividades formativas con los profesores de Prácticum	Tareas análisis y resolución de problemas planteados en la práctica. Orientaciones para la elaboración y desarrollo del Informe-Memoria final	45%
Prácticas en los centros	Hoja de Evaluación completada por tutor y coordinador de prácticas	45%

IMPORTANTE: Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5

Segunda Convocatoria Ordinaria: En la segunda convocatoria ordinaria podrá volver a evaluarse el 45% de la materia, correspondiente a la elaboración de la Memoria/Informe.

PROFESORADO:

- Docentes de centros educativos.
- Profesores responsables de las asignaturas Prácticum II.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

CONFERENCIAS durante las que docentes de varios centros de León hablarán al alumnado de distintos proyectos, programas y experiencias de innovación educativa. La asistencia a las actividades formativas presenciales será obligatoria.

Trabajo individual del alumno

- Seminarios: Tareas determinadas por el profesor.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado en las conferencias y sesiones de preparación será de un 10%, atendiendo a los siguientes criterios:

- La asistencia a las sesiones iniciales es obligatoria para todos los alumnos.
- En todo caso, para poder optar al aprobado será necesario asistir a un mínimo de TRES Conferencias y a la específica de la Mención.
- De cada Conferencia a la que el alumno asista, se deberá de realizar un resumen de la misma con un mínimo de DOSCIENTAS (200) palabras.
- De cada Conferencia a la que el alumno no asista, deberá de realizar un resumen de la misma, como en el caso anterior, y además se deberá de completar con un apartado en el que se recoja la aplicabilidad del contenido de la Conferencia en el ámbito educativo.
- Los resúmenes de las Conferencias deberán de incluirse en un apéndice al final del Informe-Memoria que los alumnos tienen que realizar al final de sus Prácticas.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO

Teresa García San Emeterio. Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación.

José Antonio Robles Tascón. Departamento de Educación Física y Deportiva.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

- Las sesiones o seminarios simultáneos a la estancia en los Centros se desarrollarán como mínimo un día cada dos semanas. Cada alumno con el tutor que le haya sido adjudicado mediante enlace meet.
- La asistencia presencial será obligatoria para todos los alumnos, y el Tutor Académico establecerá los criterios del trabajo a realizar en dichas sesiones.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO:

- Maestros-tutores
- Tutor académico/a

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

- Tareas de observación, reflexión e intervención en los centros educativos.

Trabajo individual del alumno

- Tareas de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.
- Tareas de acción didáctica.
- Elaboración del Informe-Memoria.

EVALUACIÓN:

En la calificación final, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado durante la estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

IMPORTANTE:

Fecha límite de entrega: **28 de mayo de 2021 hasta las 20 horas**. Dicha memoria será subida por cada alumno a la plataforma Moodle en el formato indicado por los profesores.

EVALUACIÓN INFORME-MEMORIA DEL PRÁCTICUM II

El Informe-Memoria del Prácticum II, en la Mención de Educación Física, recogerá los siguientes apartados:

- 1.- Análisis del contexto en el que el alumno realiza sus prácticas, recogiendo las características del Centro docente, y los elementos formales y materiales del mismo.
- 2.- La elección y desarrollo por parte del alumno/alumna en prácticas de un tema interés dentro o fuera de la clase de Educación Física, siguiendo la metodología establecida en las sesiones simultáneas de los lunes.
- 3.- La realización de un seguimiento personalizado de un alumno/alumna, durante la clase de Educación Física, con alguna característica singular, durante cuatro semanas, reflejando en dicho seguimiento la participación del alumno/alumna en la clase, su actitud, y, en su caso, si por sus características especiales necesita una atención personalizada.
- 4.- De acuerdo con su Profesor Tutor del Centro, y siguiendo sus directrices, elaboración y puesta en práctica de una Unidad Didáctica sobre alguno de los contenidos del curriculum impartidos durante su estancia en las prácticas.
- 5.- Colaboración del alumno/alumna en prácticas con actividades complementarias desarrolladas en el Centro, como pueden ser conferencias, visitas, semana cultural, etc.
- 6.- Conclusiones generales sobre la experiencia vivida durante el tiempo de prácticas.
- 7.- Bibliografía.
- 8.- Anexos.
- 9.- Apéndice con los resúmenes de las Conferencias de las Sesiones Iniciales del Prácticum II, atendiendo a los criterios anteriormente expresados.