

# PRÁCTICUM II GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Mención: Audición y Lenguaje

Curso 2021-22

## Guía del Alumno

El Prácticum II persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello se trata de posibilitarle la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

### Competencias

Código	
A9029	1013CMT1 Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9036	1013CMT2 Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9047	1013CMAT12 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
B1012	1013CTT11 Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
B1014	1013CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo
B1015	1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
B1016	1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones
B1018	1013CTT3 Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir
B1020	1013CTT5 Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea
B1021	1013CTT6 Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
B1023	1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva
C2	CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## PROFESORADO

Pablo Conde Guzón.

Teresa Álvarez Arenal.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, CALENDARIO y HORARIO

### 1. Sesiones iniciales (Todas las menciones).

*Desde el 14 de febrero al 4 de marzo*

Horario: De lunes a viernes en horario de mañana y tarde (según la guía de sesiones iniciales que se adjunta)

### 2. Actividades formativas con los profesores de Prácticum de la ULE (tutor/a académico/a).

*Desde el 7 de marzo hasta el 23 de mayo*

Horario: Lunes de 16h00 a 18h30      Otras sesiones a convenir con los alumnos

### 3. Prácticas en los centros.

*Desde el 07 de marzo al 20 de mayo de 2022 (De lunes a viernes)*

*Mínimo: 25 horas semanales, en el horario del centro*

## EVALUACIÓN

Actividad Formativa	Instrumento	Peso en la calificación final
Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros	Evidencias de aprendizaje y tareas	10%
Actividades formativas con los profesores de Prácticum	Tareas de análisis y acción práctica Seminarios Informe final	45%
Prácticas en los centros	Hoja de Evaluación completada por tutor y coordinador de prácticas	45%

**IMPORTANTE:** Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5

**Segunda Convocatoria Ordinaria:** En la segunda convocatoria ordinaria podrá volver a evaluarse el 45% de la materia, correspondiente a la elaboración de la Memoria/Informe.

**PROFESORADO:**

- Docentes de centros educativos
- Profesores responsables de las asignaturas Prácticum II

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO**

**Actividades formativas presenciales**

CONFERENCIAS durante las que docentes de varios centros de León hablarán al alumnado de distintos proyectos, programas y experiencias de innovación educativa.

**Trabajo individual del alumno**

-CONFERENCIAS: El alumno deberá de entregar un apéndice al informe del Prácticum con un resumen en el que se analice la aplicabilidad de cada una de las conferencias.

	<b>PRÁCTICUM II PRIMARIA</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor ULE</b>	<b>Aula</b>	
<b>Martes, 15 de febrero</b> Aula Magna de la Facultad de Educación	<b>10:00 a 11:30</b> D <sup>a</sup> . Ana M <sup>a</sup> de Caso Fuertes. <i>Vicedecana de Prácticum</i>	<b>Pautas de estancia en los centros.</b>	Ana de Caso (presencial) Pablo Conde (on line)	Inglés y E. Física <b>Aula Magna</b>	AyL EE Música <b>On line</b>
	<b>12:00 a 14:00</b> Responsables de las diferentes menciones del Prácticum II <i>Reunión por mención.</i>	<b>Introducción al Prácticum II</b>	Cada responsable de mención		
<b>Jueves, 17 de febrero</b>	<b>10:00 a 13:00</b> D <sup>a</sup> Isabel E. García Carro y D. Luis Alberto Mondelo Sánchez	<b>Los centros incompletos: Características, Organización y Funcionamiento</b>	Raúl Herrero (presencial) Ángeles Díez (on line)	Inglés y E. Física <b>On line</b>	AyL EE Música <b>Aula Magna</b>

	<i>Directora del CEIP Javier</i>				
<b>Martes, 22 de febrero</b>	12:30 a 14:30 D. Ángel Pérez Pueyo, D. David Vega Cobo y D <sup>a</sup> . Lucía Rodríguez Fernández <i>CEIP Menéndez Pidal (Bembibre) y CEIP Campo de la Cruz</i>	<b>Procedimientos e instrumentos de evaluación en Educación Primaria</b>	José Antonio Robles (presencial) Raúl Herrero (on line)	Inglés y E. Física <b>Aula Magna</b>	AyL EE Música <b>On line</b>
<b>Miércoles, 23 de febrero</b>	17:00 a 19:30 D <sup>a</sup> . Rosa María Quintanilla González <i>Jefa de estudios del CEIP Fray Bernardino de Sahagún</i>	<b>Proyectos de innovación educativa en Educación Primaria</b>	Pilar Palomo (presencial) José Antonio Robles (on line)	Inglés y E. Física <b>On line</b>	AyL EE Música <b>Aula Magna</b>
<b>Martes, 1 de marzo</b>	10:00 a 12:30 Laura Martínez Sevilla <i>Presidenta de ALAC y Orientadora del IES San Andrés</i>	<b>Identificación y desarrollo del talento en Educación Primaria</b>	Ángeles Díez (presencial y on line)	Inglés y E. Física <b>Aula Magna</b>	AyL EE Música <b>On line</b>
<b>Martes, 22 de febrero</b>	<b>Conferencia específica AyL 16h30 Sofía Álvarez Benavides. Ceip. Antonio Valbuena</b>	<b>Práctica educativa del especialista de AL en los centros docentes</b>	Pablo Antonio Conde Guzón (presencial)	Aula de AL.	

<b>Semana del 23 al 27 de mayo</b>	D. Ángel Pérez Pueyo <i>Grupo Actitudes. Universidad de León</i>	<b>El procedimiento de acceso al Cuerpo de Maestros: La oposición</b>	Pablo Conde (presencial y on line)	Inglés y E. Física <b>On line</b>	AyL EE Música <b>Aula Magna</b>	
------------------------------------	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

### SESIONES SIMULTÁNEAS A LA ESTANCIA EN LOS CENTROS

**PROFESORADO:**

- Pablo Conde Guzón.
- Teresa Álvarez Arenal.

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO:**

TEMPORALIZACIÓN INICIO 01 DE MARZO  (puede haber modificaciones por cambios de fechas a convenir)	HORARIO  (puede haber modificaciones horarias a convenir)	ACTIVIDADES PREVISTAS DE MANERA GENERAL
LUNES 07/03/22	16:00-18:30	Nota: En algún caso excepcional se podrá sustituir la sesión por alguna actividad alternativa previo acuerdo entre los profesores y los alumnos/as. También se podría cambiar el contenido de alguna de las sesiones o el orden de impartición de estos contenidos
LUNES 14/03/22	16:00-18:30	Procesos previos a la intervención con alumnos (derivación, evaluación, coordinación con los profesores y la familia, etc.). La atención a la diversidad en la nueva legislación
LUNES 21/03/22	16:00-18:30	Elaboración de documentos específicos y normativos para la intervención con alumnos (adaptaciones curriculares, evaluaciones continuas, etc.). El papel del especialista de Audición y Lenguaje en la nueva legislación.
LUNES 28/03/22	16:00-18:30	Revisión de programas y materiales de intervención en Audición y Lenguaje
LUNES 04/04/22	16:00-18:30	Ponencia: La figura del especialista de AL en un Centro Específico de Educación Especial. Silvia Álvarez Santalla. Maestra de AL en el CEE Sagrado Corazón de León.
		Ponencia: La figura del AL en un centro específico de Parálisis Infantil. Alicia Alejandre Llamazares. Maestra de AL en el CEE La Luz.

LUNES 18/04/22	16:00-18:30	Estudio de casos y preparación de la presentación de casos individuales.
LUNES 25/04/22	16:00-18:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 09/05/212	16:00-18:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 16/05/22	16:00-18:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 23/05/22	16:00-18:30	Revisión final y estudio de casos individualizados. Informe final

### **EVALUACIÓN:**

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes y la redacción de la memoria/informe de las estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

**PROFESORADO:**

-Maestros-tutores

-Tutor académico/a: Pablo Conde Guzón y Teresa Álvarez Arenal

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO**

**Actividades formativas presenciales**

-Tareas de observación, reflexión e intervención en los centros educativos.

**Trabajo individual del alumno**

-Tareas de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.

-Tareas de acción didáctica.

-Elaboración de un Informe(Pautas\*)

**EVALUACIÓN:**

En la calificación final, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado durante la estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

**IMPORTANTE:** Fecha límite de entrega del Informe/memorias de Prácticum: **31 de mayo.**

**Lugar y hora:** Se avisará con suficiente antelación

## EVALUACIÓN INFORME PRÁCTICUM II

Se tendrán en cuenta las siguientes pautas para la realización de la memoria/informe.

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN DE CARÁCTER ESPECÍFICO en los TRASTORNOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. PAUTAS ORIENTATIVAS.

- a) Descripción de la actuación educativa realizada y sus correspondientes etapas
- b) Participación/observación del estudiante en la realización de la acción educativa, en la elaboración y seguimiento de adaptaciones curriculares individualizadas, en el desarrollo de sus actividades, en la programación de Unidades Didácticas, etc. Seguimiento de documentos oficiales.
- c) Elaboración de materiales específicos para el apoyo de dificultades de audición y lenguaje
- d) Participación en evaluación de alumnos con problemas de lenguaje
- e) Seguimiento de un caso, procurando transmitir una imagen integral del alumno: características afectivas, sociales, económicas, familiares, problemas del lenguaje, dificultades para su tratamiento, observación de sus conductas y actitudes, reflexión acerca de posibles causas de esas conductas observadas, relación transferencial mutua, etc.
- f) Otras actividades docentes realizadas
- g) Apéndice con resumen-aplicabilidad de sesiones presenciales.
- h) Reflexión general sobre el periodo de prácticas.