

PRÁCTICUM I GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL. Curso 2022-23

Guía del Alumno

El Prácticum persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello se trata de posibilitarle la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

Competencias

Código	
A9029	1013CMT1 Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9036	1013CMT2 Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9047	1013CMAT12 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 y de 3-6 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
B1012	1013CTT11 Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
B1014	1013CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo
B1015	1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
B1016	1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones
B1018	1013CTT3 Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir
B1020	1013CTT5 Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea
B1021	1013CTT6 Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
B1023	1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva
C2	CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

PROFESORADO

DOE: Ana Rosa Arias Gago, M^a Concepción del Carmen Fernández Llamazares, Alfredo Rebaque Gómez, Rosa Eva Valle Flórez y José Luis Vázquez Fernández.

PEE: Raquel Fidalgo Redondo.

THE: Isabel Chamorro Ramos, David García Robles y Raquel Poy Castro.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, FECHAS y HORARIOS

1. Presentación y Conferencias (Grupo A). 2,5 ECTS.

Desde el 13 de septiembre hasta 18 de octubre.

Martes: 16-20 horas (conferencias-2,5 horas + reflexión 1,5 horas)

2. Actividades formativas con los profesores de Prácticum de la ULE (tutor/a académico/a). 2,5 ECTS

- *Desde el 14 de septiembre hasta el 26 de octubre*

Miércoles: 9-12 horas (B1.1 y B1.2 de forma alternativa: 9.00 a 10.30 / 10.30 a 12.00)

Martes 25 de octubre: B1.1 y B1.2 de forma alternativa, 16.00 a 17.30 / 17:30 a 19.00.

- *2 de noviembre, al inicio de las prácticas en centro educativos: Reunión con el Tutor académico asignado (hora programada por cada tutor en horario de tarde)*

- *Desde el 8 de noviembre hasta el 10 de enero*

Martes: 16-20 horas (B1.1 y B1.2 de forma alternativa: 16.00 a 18.00 / 18.00 a 20:00)

3. Asignación de plazas: entre el 20 y el 21 de octubre, 2022.

4. Prácticas en los centros. 12.5 ECTS

Desde el 2 de noviembre hasta el 11 de enero: de lunes a viernes en el horario del centro educativo asignado.

5. Entrega del informe: a cada tutor académico antes del Viernes, 13 de enero a las 15.00h

CALENDARIO Y HORARIO

PRESENTACIÓN Y CONFERENCIAS (Créditos A: 25 h) Se llevarán a cabo en el aula 29

- Martes, 13 de septiembre. *Presentación general del Practicum I de Educación Infantil.* Ana M^a de Caso Fuertes. Vicedecana de Practicum; Ana Rosa Arias Gago. Coordinadora de Practicum I. 16.00 a 20.00h.
- Martes 20 de septiembre. *La organización de la Educación Infantil en los centros educativos (CEIPs).* CEIP Camino del Norte. Coordina: Ana Rosa Arias Gago. 16.00 a 20.00h.
- Martes 27 de septiembre. La atención a la diversidad desde la EI. **CEIP Villa Romana.** Coordina: Raquel Poy Castro. 16.00 a 20.00h.

- Martes 4 de octubre. *Habilidades Sociales con los padres*. Colegio Divina Pastora. Coordina: Raquel Fidalgo Redondo. 16.00 a 20.00h.
- Martes 11 de octubre. *Aulas compartidas en Educación Infantil*. Colegio Jesuitas. Coordina: Ana Rosa Arias Gago. 16.00 a 20.00h.
- Martes 18 de octubre. *Los Colegios Rurales Agrupados (CRAs)*. CRA Villacedré. Coordina: Rosa Eva Valle Flórez. 16.00 a 20.00h.

PREPARACIÓN Y OBSERVACIÓN (Créditos B1) Las sesiones se desarrollarán en el **Aula 28** con una duración de 1,5h correspondientes a cada grupo B1.1 y B1.2

- Miércoles 14 de septiembre. Raquel Poy Castro (B1.1: 9.00 a 10.30 / B1.2: 10.30 a 12.00). *Análisis del centro educativo y su contexto. Políticas y programas educativos*.
- Miércoles 21 de septiembre. Rosa Eva Valle Flórez (B1.2: 9.00 a 10.30 / B1.1: 10.30 a 12.00). *Atención Diversidad*.
- Miércoles 28 de septiembre. Ana Rosa Arias Gago (B1.1: 9.00 a 10.30 / B1.2: 10.30 a 12:00). *Concreción curricular y Unidades Didácticas*.
- Miércoles 19 de octubre. Raquel Fidalgo Redondo (B1.2: 9.00 a 10.30 / B1.1: 10.30 a 12.00). *Metodología observacional en el aula*.
- Martes 25 de octubre. Raquel Fidalgo Redondo (B1.1: 16.00 a 17.30 / B1.2: 17.30 a 19.00). *Métodos de aprendizaje*.
- Miércoles 26 de octubre. Raquel Fidalgo Redondo (B1.2: 9.00 a 10.30 / B1.1: 10.30 a 12.00). *Desarrollo Psicológico*.

REFLEXIÓN* (Créditos B1) Las sesiones se desarrollarán en el **Aula 28** con una duración de 2h correspondientes a cada grupo B1.1 y B1.2

- Martes 8 de noviembre. THE (B1.1: de 16.00 a 18.00 / B1.2: de 18.00 a 20.00). *Análisis del centro y políticas educativas*.
- Martes 15 de noviembre. Ana Rosa Arias (B1.2: de 16.00 a 18.00 / B1.1: de 18.00 a 20.00)) *Recursos materiales, espaciales y temporales*.
- Martes 22 de noviembre. Rosa Eva Valle Flórez (B1.1: de 16.00 a 18.00 / B1.2: de 18.00 a 20.00) *Atención a la diversidad*.
- Martes 29 de noviembre. Ana Rosa Arias Gago (B1.2: de 16.00 a 18.00 / B1.1: de 18.00 a 20.00) *Análisis de la programación en los centros*.
- Martes 13 de diciembre. Raquel Fidalgo Redondo (B1.1: de 16.00 a 18.00 / B1.2: de 18.00 a 20.00) *Métodos de aprendizaje*.
- Martes 20 de diciembre. Raquel Fidalgo Redondo (B1.2: de 16.00 a 18.00 / B1.1: de 18.00 a 20.00) *Desarrollo Psicológico*.
- Martes 10 de enero. Ana Rosa Arias (B1.1: de 16.00 a 18.00 / B1.2: de 18.00 a 20.00). *Sesión de evaluación*.

EXPLICACIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

CONFERENCIAS (Grupo A)

PROFESORADO:

- Directores y docentes de centros educativos
- Fidalgo Redondo, Valle Flórez, Rosa Eva; Poy Castro, Raquel; Arias Gago, Ana Rosa.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

CONFERENCIAS impartidas por profesionales/docentes de varios centros de León sobre distintos aspectos de la realidad educativa.

Trabajo individual del alumno

- Tareas determinadas por el profesorado en las conferencias.
- Reflexiones sobre la aplicabilidad práctica a cada situación de los contenidos de las conferencias. Esta información se reflejará en un APÉNDICE (2/3 hojas) al informe final y se entregará el mismo día al respectivo tutor/a académico de la ULE.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes será de un 10%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

SESIONES GENERALES de Preparación, Observación, Análisis, Reflexión y Evaluación durante las que se proporcionará al alumnado una serie de pautas generales para la observación y el análisis de los procesos educativos y que se reflejará en el informe final del Prácticum.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

SESIONES DE ORIENTACIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE y DE ORIENTACIÓN PARA LA ACCIÓN DIDÁCTICA.
durante las que se expondrán al alumnado una serie de principios y pautas para el análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.

SESIONES DE ANÁLISIS SOBRE LA ACCIÓN DIDÁCTICA durante las que se expondrán los aprendizajes realizados en los centros y se darán pautas para la transferencia de dichos aprendizajes al informe final.

Trabajo individual del alumno

- Tareas de preparación para el análisis de los procesos de enseñanza- aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.
- Tareas de preparación para la acción didáctica en distintas áreas del currículo.
- Elaboración de un Informe de Prácticum.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO:

- Maestros-tutores
- Tutores académicos ULE.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO :

Actividades formativas presenciales

- Tareas de observación, reflexión e intervención en los centros educativos.

Trabajo individual del alumno

- Tareas de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.
- Tareas de acción didáctica en distintas áreas del currículo.
- Elaboración de un Informe.

EVALUACIÓN:

En la calificación final, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante la estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

EVALUACIÓN

Actividad Formativa	Instrumento	Peso
Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros	Asistencia-firma. Evidencias de aprendizaje y tareas propuestas por el profesorado	10%
Actividades formativas con los profesores de Prácticum	Tareas de análisis, observaciones y acción práctica. Informe final	45%
Prácticas en los centros	Hoja de Evaluación completada por tutor/a y coordinador/a de prácticas	45%

IMPORTANTE: Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

Segunda Convocatoria Ordinaria: En la segunda convocatoria ordinaria podrá volver a evaluarse el 55% de la materia, correspondiente a la elaboración de la Memoria/Informe (45%) y/o Apéndice de conferencias (10%)

FECHAS CLAVE PARA LA EVALUACIÓN

13 de enero fecha tope para la entrega de los informes del Prácticum I.

ACTAS:

Evaluación de la 1ª convocatoria: entre el 12 y el 24 de enero (cierre de actas 27 de enero)

Revisión y evaluación de la 2ª convocatoria: entre el 30 de enero y el 10 de febrero (cierre de actas 16 de febrero)

PRÁCTICUM I. EDUCACIÓN INFANTIL.
EVALUACIÓN INFORME PRÁCTICUM I Y APÉNDICE CONFERENCIAS

REQUISITOS*

Formato (tipo de letra <i>Times New Roman</i> 12 pt u otra de tamaño equivalente, interlineado de 1,5, páginas numeradas, portada según indicaciones)
Estructura (Apartados señalados e índice con páginas)
Extensión (total y de cada apartado) total 35 páginas máximo, excluido anexos, portada e índice.
Corrección ortográfica y sintáctica (máximo 10 errores)

***El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos supondrá una calificación inferior a 5**

INDICADORES para la EVALUACIÓN. *Análisis y reflexión de los siguientes apartados.*

1. Descripción y características generales del centro (Extensión máxima: 2 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Contiene datos identificativos generales y básicos del centro. -Contiene una descripción física breve y concisa de la estructura arquitectónica del centro y el contexto. (La descripción tiene un orden lógico)	Máximo 0,5 punto
2. Análisis de la documentación del Centro (Extensión máxima: 10 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Identifica y analiza los principales documentos y programas institucionales del centro. -Existe un análisis (no copia) de los objetivos del centro. -Existe un análisis (no copia) de los elementos personales y la organización del centro.	Máximo 2,5 puntos
3. Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el que el alumnado ha participado (Extensión máxima: 20 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Se incluye breve descripción física del aula. -Identifica y analiza los recursos existentes utilizados. -Reflexión y análisis del desarrollo psicológico relacionado con el desarrollo social evolutivo. -Analiza los modelos de aprendizaje utilizados en el aula. -Analiza y reflexiona sobre la concreción de los elementos curriculares del BOCyl en las diferentes áreas y su desarrollo en el aula. -Análisis del alumnado con ACNEAE (características, procedimiento de identificación y respuesta educativa).	Máximo 5,5 puntos
4. Valoración final personal (Extensión máxima: 3 hojas): ---	
Analiza sus puntos fuertes y débiles en relación a la función docente. Sugiere y propone mejoras sobre la práctica educativa. Sugiere y propone mejoras sobre el proceso del Prácticum.	Máximo 1,5 puntos
5. Anexos (En CD adjunto identificando una descripción numerada de los documentos que se adjuntan y que previamente se han identificado en el Informe)	

APÉNDICE: Aplicabilidad de los contenidos impartidos en las conferencias. (2/3 pág)

