



Alumno/a:

GR. en Educación

Indicador	Nivel mínimo	Nivel medio	Nivel máximo
ASPECTOS FORMALES (máximo 3.5 puntos)			
Gestión del tiempo de exposición	La exposición no se ha ajustado al tiempo previsto y ha sido muy desequilibrada en sus diferentes apartados.	La exposición se ha ajustado parcialmente al tiempo previsto.	El estudiante se ha ajustado al tiempo de exposición, siendo la exposición equilibrada en sus diferentes apartados, así como en el total.
Valor 0 - 10	0 1 2 3 4	5 6 7	8 9 10
Habilidades comunicativas	El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido inadecuado o incorrecto .	El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido irregular y/o mejorable .	El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido óptimo .
Valor 0 - 15	0 1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14 15
Calidad y uso del material de apoyo	El material de apoyo y su uso son inadecuados o inapropiados .	El material de apoyo es parcialmente inapropiado o su uso no es adecuado.	El material de apoyo y su uso son apropiados y adecuados .
Valor 0 - 10	0 1 2 3 4	5 6 7	8 9 10
ESTRUCTURA (máximo 2 puntos)			
Orden (presentación, desarrollo y conclusiones) y puntos clave del TFG	La exposición no muestra una síntesis adecuada de los puntos clave del trabajo realizado siendo, además, desordenada y confusa .	La exposición sólo muestra una síntesis parcial de los puntos clave del contenido del trabajo realizado o, siendo adecuada, lo hace de manera desordenada y confusa .	La exposición muestra una síntesis adecuada de los puntos clave del contenido del trabajo realizado de manera ordenada y clara .
Valor 0 - 10	0 1 2 3 4	5 6 7	8 9 10
Terminología y fundamentación	El estudiante utiliza una terminología imprecisa, sin referencias bibliográficas relevantes que apoyan su discurso.	El estudiante utiliza una terminología imprecisa o muestra referencias bibliográficas irrelevantes que apoyan su discurso.	El estudiante utiliza una terminología precisa y muestra las referencias bibliográficas relevantes que apoyan su discurso.
Valor 0 - 10	0 1 2 3 4	5 6 7	8 9 10
DEFENSA Y DOMINIO DEL TEMA (máximo 3.5 puntos)			
Dominio del tema	El estudiante no domina el tema que expone, no establece conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes.	El estudiante conoce el tema que expone, pero no es capaz de establecer conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes.	El estudiante domina el tema que expone estableciendo conclusiones y reflexiones argumentadas y coherentes .
Valor 0 - 20	0 1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20
Respuestas a las preguntas del tribunal	El estudiante no ha respondido a las cuestiones planteadas ni las respuestas son precisas ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente.	El estudiante responde parcialmente a las cuestiones planteadas o las respuestas no son precisas ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente.	El estudiante ha respondido a las cuestiones planteadas y las respuestas son precisas y clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente .
Valor 0 - 15	0 1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14 15
Punto a criterio del Tribunal considerando el rigor académico del TFG en función de su modalidad y temática			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
			Nota final (en escala 0 - 10 con un decimal)