FACULTAD DE EDUCACIÓN EXPOSICIÓN ORAL TFG TRIBUNAL Nº FECHA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alumno/a:** | **GR. en Educación** |
|  |
| **Indicador** | **Nivel mínimo** | **Nivel medio** | **Nivel máximo** |  |
| **ASPECTOS FORMALES (máximo 3.5 puntos)** |
| **Gestión del tiempo de exposición** | La exposición **no se ha ajustado** al tiempo previsto y ha sido muy **desequilibrada** en sus diferentes apartados. | La exposición se ha ajustado **parcialment**e al tiempo previsto. | El estudiante se ha **ajustado** al tiempo de exposición, siendo la **exposición equilibrada** en sus diferentes apartados, así como en el total. |
| Valor 0 - 10 | 0 1 2 3 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **Habilidades comunicativas** | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido**inadecuado o incorrecto**. | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) hasido **irregular y/o mejorable**. | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido **óptimo**. |
| Valor 0 – 15 | 0 1 2 3 4 5 6 |  | 7 |  |  | 8 |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  | 11 |  |  |  | 12 |  | 13 |  |  | 14 |  |  | 15 |  |
| **Calidad y uso****del material de apoyo** | El material de apoyo y su uso son **inadecuados o inapropiados**. | El material de apoyo es **parcialmente** inapropiado o su uso no es adecuado. | El material de apoyo y su uso son **apropiados y adecuados**. |
| Valor 0 – 10 | 0 1 2 3 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **ESTRUCTURA (máximo 2 puntos)** |
| **Orden (presentación, desarrollo y conclusiones) y puntos****clave del TFG** | La exposición **no muestra una síntesis adecuada** de los puntos clave del trabajo realizado siendo, además, **desordenada y confusa**. | La exposición sólo muestra una **síntesis parcial** de los puntos clave del contenido del trabajo realizado o, siendo adecuada, lo hace de manera **desordenada y****confusa.** | La exposición muestra una **síntesis adecuada** de los puntos clave del contenido del trabajo realizado de manera **ordenada y clara**. |
| Valor 0 – 10 | 0 1 2 3 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **Terminología y fundamentación** | El estudiante utiliza una **terminología imprecisa**, **sin****referencias bibliográficas relevantes** que apoyan su discurso. | El estudiante utiliza una **terminología imprecisa** omuestra **referencias bibliográficas irrelevantes** que apoyan su discurso. | El estudiante utiliza una **terminología precisa** ymuestra las **referencias bibliográficas relevantes** que apoyan su discurso. |
| Valor 0 – 10 | 0 1 2 3 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **DEFENSA Y DOMINIO DEL TEMA (máximo 3.5 puntos)** |
| **Dominio del tema** | El estudiante **no domina el tema** que expone, no establece conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes. | El estudiante conoce el tema que expone, **pero no es capaz de establecer conclusiones ni reflexiones** argumentadas y coherentes. | El estudiante domina el tema que expone estableciendo **conclusiones y reflexiones argumentadas y coherentes**. |
| Valor 0 – 20 | 0 1 2 3 4 5 6 7 | 8 |  | 9 |  | 10 |  | 11 |  |  | 12 |  | 13 |  |  | 14 |  | 15 |  | 16 | 17 |  | 18 |  | 19 |  |  | 20 |
| **Respuestas a las preguntas del tribunal** | El estudiante **no ha respondido** a las cuestiones planteadas ni las respuestas son precisas ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente. | El estudiante **responde parcialmente** a las cuestiones planteadas **o las respuestas no son precisas** ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente. | El estudiante **ha respondido** a las cuestiones planteadas y las respuestas son precisas y clarifican el contenido del TFG **de manera adecuada y suficiente**. |
| Valor 0 – 15 | 0 1 2 3 4 5 6 |  | 7 |  |  | 8 |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  | 11 |  | 12 13 14 15 |
| **Punto a criterio del Tribunal considerando el rigor académico del TFG en función de su modalidad y temática** |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **4** |  | **5** |  |  |  | **6** |  |  | **7** |  |  |  | **8** |  |  | **9** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota final**(en escala 0 - 10 con un decimal) |  |