

PRÁCTICUM I GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Curso 2020-21

Guía del Alumno

El Prácticum persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello se trata de posibilitarle la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

Competencias

Código	
A9029	1013CMT1 Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9036	1013CMT2 Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9047	1013CMAT12 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
B1012	1013CTT11 Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
B1014	1013CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo
B1015	1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
B1016	1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones
B1018	1013CTT3 Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir
B1020	1013CTT5 Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea
B1021	1013CTT6 Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
B1023	1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva
C2	CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

PROFESORADO

Caso Fuertes, Ana de; Domínguez Fernández, Raquel; Landa González, Montserrat; Llamazares Prieto, M^a Teresa; Pino Gutiérrez, Francisco Javier del; Rodríguez Valladares, Ana Isabel.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, CALENDARIO y HORARIO

1. Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros (Grupo A). 2 ECTS.

Desde el 21 de septiembre hasta el 23 de octubre

Lunes: de 16-18:30 horas.

Viernes: 9-12 horas.

2. Actividades formativas con los profesores de Prácticum de la ULE (tutor/a académico/a) (Grupos B1). 4 ECTS

Desde el 30 de octubre hasta el 23 de noviembre

Lunes: 16-19:30 horas. Viernes (solo viernes 30 octubre): 9-12 horas.

Desde el 30 de noviembre hasta el 21 de diciembre

Lunes: 16-20 horas

3. Prácticas en los centros. 14 ECTS

Desde el 3 de noviembre hasta el 15 de enero: de lunes a viernes en el horario del centro.

Asignación de plazas: Entre el 19 y el 23 de octubre

EVALUACIÓN

Actividad Formativa	Instrumento	Peso en la calificación final
Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros	Evidencias de aprendizaje y tareas	10%
Actividades formativas con los profesores de Prácticum	Tareas de análisis y acción práctica Informe final	45%
Prácticas en los centros	Hoja de Evaluación completada por tutor y coordinador de prácticas	45%

IMPORTANTE: Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5

Segunda convocatoria ordinaria: En la segunda convocatoria ordinaria podrá volver a evaluarse el 45% de la materia, correspondiente a la elaboración de la Memoria/Informe y el 10% correspondiente a las sesiones de preparación para la estancia en los centros.

PROFESORADO:

- Directores y docentes de centros educativos
- M^a Teresa Llamazares Prieto; Ana M^a de Caso Fuertes

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales (curso 20-21: presenciales por videollamada)

CONFERENCIAS durante las que docentes de varios centros de León hablarán al alumnado de distintos aspectos de la realidad educativa.

SESIONES GENERALES durante las que se proporcionarán al alumnado una serie de pautas generales para el análisis de los procesos educativos y para la transferencia a un informe final de los aprendizajes realizados durante la estancia en los centros.

Trabajo individual del alumno

- CONFERENCIAS: Medio folio por conferencia para plasmar la aplicabilidad de los contenidos de cada conferencia en las prácticas.
- SESIONES GENERALES: Tareas determinadas por la profesora.

Calendario y Horario

- 21/09/2020 (16-18:30 horas). Conferencia 1
- 25/9/2020 (9-12 horas). Sesión introductoria (Vicedecana) y sesión de preparación 1
- 28/9/2020 (16-18:30 horas). Conferencia 2
- 2/10/2020 (9-12 horas). Sesión de preparación 2
- 9/10/2020 (9-12 horas). Sesión de preparación 3
- 16/10/2020 (9-12 horas). Sesión de preparación 4
- 19/10/2020 (16-18:30 horas). Conferencia 3
- 23/10/2020 (9-12 horas). Sesión de preparación 5
- 26/10/2020 (16-18:30 horas). Conferencia 4

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado en las conferencias y sesiones de preparación será de un 10%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO:

Domínguez Fernández, Raquel (ámbito de Ciencias Sociales); Landa González, Montserrat (ámbito de Plástica); Llamazares Prieto, M^a Teresa (ámbito de Lengua Castellana); Pino Gutiérrez, Francisco Javier del (ámbito de Ciencias Naturales); Rodríguez Valladares, Ana Isabel (ámbito de Matemáticas).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

SESIONES DE ORIENTACIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE y DE ORIENTACIÓN PARA LA ACCIÓN DIDÁCTICA durante las que se expondrán al alumnado una serie de principios y pautas para el análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo y/o se guiarán las propuestas didácticas que han de realizarse durante la estancia en los centros. Estas sesiones estarán relacionadas con los siguientes ámbitos educativos:

Ámbito 1: Lengua Castellana

Ámbito 2: Ciencias Sociales

Ámbito 3: Ciencias Naturales

Ámbito 4: Educación Plástica

Ámbito 5: Matemáticas

SESIONES DE REFLEXIÓN SOBRE LA ACCIÓN DIDÁCTICA durante las que se expondrán los aprendizajes realizados en los centros y se darán pautas para la transferencia de dichos aprendizajes a un informe final. Estas sesiones también estarán relacionadas con los ámbitos antes citados.

Trabajo individual del alumno

- Tareas de preparación para el análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.
- Tareas de preparación para la acción didáctica en distintas áreas del currículo.
- Elaboración de un Informe de Prácticum.

GRUPO B1-A

30/10/2020 (9-12 horas). Sesión de orientación-Ámbitos: Lengua cast. y Ciencias Naturales

9/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: Matemáticas y Ciencias Sociales

16/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: Plástica y Ciencias Sociales

23/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: Ciencias Naturales y Plástica

30/11/2020 (16-19:30). Sesión de orientación-Ámbito: Lengua cast. y Matemáticas

14/12/2020 (16-20 horas). Sesión de reflexión-Ámbito: **Plástica** y **Ciencias Sociales/Naturales**

21/12/2020 (16-20 horas). Sesión de reflexión-Ámbito: **Lengua castellana** y **Matemáticas**

11/1/2021 (17-19 horas). Tutoría para dudas en la elaboración de informe

18/1/2021 (**hasta las 19 horas**): Entrega de informe: en versión pdf se sube al Moodle. En versión Word se envía al correo electrónico del profesor tutor de la ULE.

GRUPO B1-B

30/10/2020 (9-12 horas) Sesión de orientación-Ámbitos: **Ciencias Naturales** y **Lengua cast.**

9/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: **Ciencias Naturales** y **Matemáticas**

16/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: **Ciencias Sociales** y **Plástica**

23/11/2020 (16 a 19:30). Sesión de orientación-Ámbitos: **Plástica** y **Ciencias Sociales**

30/11/2020 (16-19:30). Sesión de orientación-Ámbito: **Matemáticas** y **Lengua cast.**

14/12/2020 (16-20 horas). Sesión de reflexión-Ámbito: **C. Sociales/Naturales** y **Plástica**

21/12/2020 (16-20 horas). Sesión de reflexión-Ámbito: **Matemáticas** y **Lengua castellana**

11/1/2021 (17-19 horas). Tutoría para dudas en la elaboración de informe

18/1/2021 (**hasta 19 horas**): Entrega de informe: en versión pdf se sube al Moodle. En versión Word se envía al correo electrónico del profesor tutor de la ULE.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO:

- Maestros-tutores
- Tutores académicos

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

- Tareas de observación, reflexión e intervención en los centros educativos. El alumnado deberá atender a las pautas establecidas en el Plan de Prácticas.

Trabajo individual del alumno

- Tareas de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.
- Tareas de acción didáctica en distintas áreas del currículo.
- Elaboración de un Informe.

EVALUACIÓN:

En la calificación final, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado durante la estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

IMPORTANTE: Fecha límite de entrega: **lunes 18 de enero de 2021**

EVALUACIÓN INFORME PRÁCTICUM I

REQUISITOS*

Formato (tipo de letra <i>Times New Roman</i> 12 pt; interlineado de 1,5; páginas numeradas; márgenes justificados; formato adecuado de los párrafos; portada según indicaciones)
Estructura (índice, apartados señalados, anexos y apéndice)
Extensión (total y de cada apartado)
Corrección ortográfica y sintáctica (máximo 10 errores)

*El incumplimiento de estos requisitos supondrá una calificación inferior a 5.

INDICADORES para la EVALUACIÓN

1. Descripción y características generales del centro (Extensión máxima: 2 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Contiene datos identificativos generales -Contiene una descripción física breve, concisa y con un orden lógico de la estructura arquitectónica del centro -Se elabora el apartado sin subepígrafes.	Máximo 1 punto
2. Análisis de la documentación del Centro (Extensión máxima: 8 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Existe un análisis (no copia) de los objetivos del centro. -Existe un análisis (no copia) del contexto o elementos personales del centro. -Existe un análisis (no copia) de la organización del centro.	Máximo 2 puntos
3. Análisis curricular basado en una de las áreas generalistas (Extensión máxima: 8 hojas)	
Indicadores	Puntos
-El área/ámbito elegido para el análisis se refleja claramente y se identifica el nivel. -Se realiza una descripción clara de la programación consultada. -Se describen los recursos personales del aula. -Elabora una tabla comparativa para mostrar la relación entre los contenidos de una UD y los contenidos y criterios de evaluación del BOCyL: -La relación entre contenidos y criterios debe ser “uno a uno”. -La enumeración de contenidos de la UD respeta el orden en que aparecen en la misma y se indica la página en la que aparecen.	Máximo 2,5 puntos
4. Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el que el alumnado ha participado (Extensión máxima: 13 hojas)	
Indicadores	Puntos
-Se incluye breve descripción física del aula. -Se incluye breve descripción del alumnado con el que se ha trabajado. -Demuestra capacidad de análisis y síntesis de los aprendizajes realizados en relación a los siguientes ámbitos: Ámbito 1: Lengua castellana Ámbito 2: Ciencias Sociales Ámbito 3: Ciencias Naturales Ámbito 4: Educación Plástica Ámbito 5: Matemáticas -El análisis se expone de forma ordenada	Máximo 4 puntos
5. Valoración final personal (Extensión máxima: 1 hoja)	
Máximo 0,5 puntos	
Anexos: -Unidad didáctica del libro del ALUMNO sobre la que se ha hecho el análisis curricular (obligatorio) -Otros opcionales (máximo: 3 hojas).	
Apéndice (obligatorio): aplicabilidad de los contenidos de las conferencias en la práctica docente (máximo 3 hojas)	