



HOJA DE EVALUACIÓN PRÁCTICUM I

APELLIDOS y NOMBRE ALUMNO\*:

APELLIDOS y NOMBRE TUTOR:

CENTRO:

EVALUACIÓN DEL MAESTRO-TUTOR	
<b>ADQUIRIR UN CONOCIMIENTO PRÁCTICO DEL AULA y DE LA GESTIÓN DE LA MISMA</b>	
<b>Puntualidad y asistencia</b>	
Siempre ha sido puntual.	0.5
Ha cometido 2-3-4 faltas de puntualidad en todo el período de prácticas.	0.25
Ha cometido repetidas faltas de puntualidad (más de 5)	0
<b>Captar la atención del alumnado (Por favor, señale sólo una calificación para cada uno de los ítems)</b>	
Es habitual que capte la atención del alumnado y lo hace de forma eficaz con recursos variados, originales...	0.5
No siempre sabe captar la atención del alumnado	0.25
Nunca consigue captar la atención del alumnado	0
<b>Organizar recursos y materiales</b>	
Utiliza habitualmente recursos variados y lo hace de una forma innovadora	0.5
Utiliza recursos variados y adecuados solo en algunas ocasiones	0.25
No utiliza adecuadamente los recursos	0
<b>Gestionar el tiempo</b>	
Habitualmente gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0.5
No siempre gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0.25
No gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0
<b>CONOCER Y APLICAR LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA PARA FOMENTAR UN CLIMA DE AULA QUE FACILITE EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA</b>	
<b>Captación de necesidades de los alumnos (necesidades básicas y de aprendizaje)</b>	
Es habitual que sepa lo que necesita un alumno concreto en cada momento	1
No siempre capta las necesidades de todos los alumnos	0.5
No capta las necesidades de los alumnos	0
<b>Grado de adaptación a las características del alumnado</b>	
Habitualmente se adapta a las características del alumnado	1
Se adapta a las características del alumnado solo en algunas ocasiones	0.5
No sabe adaptarse a las características del alumnado	0
<b>Conectar con los conocimientos previos</b>	
Es habitual que active los conocimientos previos del alumnado y lo hace de forma adecuada	0.5
Activa los conocimientos previos del alumno solo en algunas ocasiones y/o no lo hace de forma adecuada	0.25
Nunca activa los conocimientos previos del alumnado	0
<b>Control de las propias emociones</b>	
Habitualmente controla sus propias emociones, de manera que no influyen en la actividad del aula	0.5
No siempre es capaz de controlar sus emociones o estados anímicos, de tal modo que interfieren en el aula	0.25
No sabe controlar sus emociones en situaciones de estrés dentro del aula	0
<b>CONTROLAR Y HACER EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO Y EN PARTICULAR EL DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS NECESARIAS</b>	
<b>Comprobar el nivel de comprensión del alumnado</b>	
Habitualmente se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0.5
Solo a veces se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0.25
Nunca se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0
<b>Retroalimentar (feedback) el proceso de aprendizaje</b>	
Corrige adecuadamente el proceso de aprendizaje cuando es necesario	1
Corrige el proceso de aprendizaje solo en algunas ocasiones y/o no lo hace de forma adecuada	0.5
No corrige el proceso de aprendizaje cuando es necesario.	0

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino

<b>Grado de evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno</b>	
El alumno ha evolucionado <b>notablemente</b> , respecto al proceso de E-A, a lo largo del periodo de prácticas	0.5
El alumno ha evolucionado <b>lo suficiente</b> , respecto al proceso de E-A, a lo largo del periodo de prácticas	0.25
<b>No se ha visto evolución</b> en el proceso de E-A a lo largo del periodo de prácticas	0
<b>REGULAR PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>Utilizar la lengua oral para dar instrucciones</b>	
Las instrucciones que da son <b>claras, precisas</b> y están correctamente formuladas	0.5
Las instrucciones que da <b>no siempre</b> son claras, precisas ni están correctamente formuladas	0.25
Las instrucciones que da son <b>generalmente confusas</b> y/o están <b>incorrectamente</b> formuladas	0
<b>Utilizar la lengua oral para la transmisión de contenidos</b>	
Sus explicaciones son <b>siempre</b> claras y muestra un <b>dominio</b> de la lengua oral, sin errores.	0.5
En sus explicaciones hace un buen uso de la lengua oral, con <b>pocos errores relevantes</b>	0.25
Al explicar comete <b>numerosos errores lingüísticos</b> y/o no hace un buen uso de la lengua oral	0
<b>Utilizar otras formas de lenguaje para apoyar el lenguaje oral (gestos, movimientos, imágenes, escritura...)</b>	
<b>Siempre</b> que es necesario apoya sus palabras con otras formas de lenguaje para potenciar la comprensión	0.5
<b>No siempre</b> , siendo necesario, apoya sus palabras con otras formas de lenguaje	0.25
<b>Sólo</b> transmite sus mensajes de forma oral	0
<b>Utilizar la ejemplificación como apoyo al proceso de aprendizaje</b>	
Utiliza adecuadamente <b>ejemplos variados, originales...</b>	0.5
Utiliza ejemplos <b>sólo en algunas ocasiones</b> y/o no lo hace de forma adecuada	0.25
<b>Nunca</b> utiliza ejemplos y/o no lo hace adecuadamente	0
<b>CALIFICACIÓN TUTOR (Hasta 9 puntos)</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL COORDINADOR</b>	
<b>Integración en el Centro Educativo</b>	
El alumno se ha <b>integrado perfectamente</b> no sólo con el alumnado sino también con el profesorado	0.5
El alumno sólo se ha <b>integrado parcialmente</b> , bien con el alumnado o con el profesorado	0.25
El alumno <b>no se ha integrado</b> en el Centro Educativo	0
<b>Interés por adquirir información sobre el centro y su contexto</b>	
<b>Ha mostrado interés</b> por adquirir toda la información posible acerca del Centro y su contexto	0.25
Se ha interesado de <b>manera parcial</b> bien por el Centro Educativo o por su contexto	0.10
<b>No ha mostrado interés</b> por conocer el Centro de forma integral y su contexto.	0
<b>Respuesta a las indicaciones del coordinador</b>	
<b>Siempre</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0.25
<b>No siempre</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0.10
<b>No</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0
<b>CALIFICACIÓN COORDINADOR (Hasta 1 punto)</b>	
<b>CALIFICACIÓN FINAL (Calificación tutor+calificación coordinador)</b>	

Otras observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firma del Maestro-tutor

Firma del Coordinador de Prácticas

(Sello del colegio o de la institución)

A LA ATENCIÓN DE LA VICEDECANA DE PRÁCTICUM

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino



**universidad  
de león**

Facultad de Educación

Grado en Educación Infantil

**ANEXO (completar sólo cuando se considere necesario)**

<b>ASISTENCIA</b>	
<b>Faltas</b> (día/mes; indíquese horas o día entero)	<b>Causa</b> (Justificada → aporta documento justificativo) (No justificada)

**Observaciones:**

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino