|  |
| --- |
| **Módulo:**  **Fecha:**  **Tribunal nº:** |

****

**TRABAJO FIN DE MÁSTER. DEFENSA ORAL**

**Máster U. en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas**

APELLIDOS y NOMBRE alumno/a: ….…………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL Sobre 10 con un decimal** |  |
| **Suma de todos los apartados** (Puntuación Máxima =100) **/ 10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEFENSA Y DOMINIO DEL TEMA Ptos. Aptdo. (máx. 25)** | | | | | | | | | | | | | **SUBTOTAL** |
| **Dominio del tema**  **(Es necesario como mínimo un 8 en este apartado. Si la puntuación es menor no se seguirá calificando)** | El/la estudiante no domina el tema que expone, presenta carencias importantes en el contenido y/o no establece conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes | | | | | El/la estudiante conoce el tema que expone, aunque presenta algunas carencias de contenido y/o no siempre es capaz de establecer conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes | | | El/la estudiante domina el tema que expone estableciendo conclusiones y reflexiones argumentadas y coherentes | | | |  |
| **0** | **2** | | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **13** | **14** | | **15** |
| **Estructura** | La estructura de la exposición está incompleta: le faltan uno o varios apartados | | | | | La estructura de la exposición incluye todos los apartados necesarios, pero lo hace de manera desordenada y confusa | | | La exposición recoge todos los apartados del trabajo de manera ordenada y se puede seguir sin dificultad | | | |  |
| **0** | | **2** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS FORMALES Ptos. Aptdo. (máx. 50)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestión del tiempo de exposición** | La exposición no se ha ajustado al tiempo previsto y ha sido muy desequilibrada en sus diferentes apartados | | | | | | | | Aunque la exposición se ha ajustado al tiempo previsto no ha sido equilibrada en sus diferentes apartados | | | | | | | | El/la estudiante se ha ajustado al tiempo asignado, siendo la exposición equilibrada en sus apartados, así como en el total | | | | | | |  |
| **0** | | | | | **2** | | | **5** | | **6** | | | **7** | | | **8** | | | **9** | | **10** | |
| **Habilidades comunicativas verbales** | El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido incorrecto | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido irregular y/o mejorable | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido óptimo | | | | | | |  |
| **0** | | **2** | **4** | | **6** | **8** | | **10** | **12** | | | **14** | | | **16** | **17** | **18** | | | **19** | | **20** |
| **Habilidades comunicativas no verbales** | El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido inadecuado o incorrecto | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido irregular y/o mejorable | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido óptimo | | | | | | |  |
| **0** | **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | |
| **Calidad y uso**  **del material de apoyo** | El material de apoyo y su uso son inadecuados o inapropiados | | | | | | | | El material de apoyo es parcialmente inapropiado o su uso no es adecuado | | | | | | | | El material de apoyo es pertinente y adecuado y está coordinado con el discurso oral | | | | | | |  |
| **0** | | | | | **2** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **9** | **10** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DEL TRIBUNAL Ptos. Aptdo. (máx. 25)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Contenido de las respuestas** | El/la estudiante no ha respondidoa las cuestiones planteadas, o las respuestas son imprecisas o inadecuadas | | | | | El/la estudiante responde parcialmente a las cuestiones planteadas o las respuestas no son suficientemente precisas | | | | | El/la estudiante responde a todas las cuestiones planteadas, argumentando y demostrando un buen conocimiento del tema | | | | | |  |
| **0** | **2** | | **4** | **6** | **7** | | **9** | | **11** | **12** | **13** | | **14** | | **15** |
| **Forma de las respuestas** | Las respuestas están expresadas incorrectamente y/o la terminología disciplinar y didáctica utilizada es errónea | | | | | Las respuestas y/o la terminología disciplinar y didáctica utilizada presentan algunos errores formales | | | | | A responder el/la estudiante utiliza de forma adecuada la expresión oral y la terminología disciplinar y didáctica | | | | | |  |
| **0** | | **2** | | | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | |