



TRABAJO FIN DE MÁSTER. DEFENSA ORAL

Máster U. en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

APELLIDOS y NOMBRE alumno/a:

TOTAL	Sobre 10 con un decimal
Suma de todos los apartados (Puntuación Máxima =100) / 10	

DEFENSA Y DOMINIO DEL TEMA		Ptos. Apto. (máx. 25)									SUBTOTAL
Dominio del tema (Es necesario como mínimo un 8 en este apartado. Si la puntuación es menor no se seguirá calificando)	El/la estudiante no domina el tema que expone, presenta carencias importantes en el contenido y/o no establece conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes	El/la estudiante conoce el tema que expone, aunque presenta algunas carencias de contenido y/o no siempre es capaz de establecer conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes			El/la estudiante domina el tema que expone estableciendo conclusiones y reflexiones argumentadas y coherentes						
	0 2 4 6	8	10	12	13	14	15				
Estructura	La estructura de la exposición está incompleta: le faltan uno o varios apartados	La estructura de la exposición incluye todos los apartados necesarios, pero lo hace de manera desordenada y confusa			La exposición recoge todos los apartados del trabajo de manera ordenada y se puede seguir sin dificultad						
	0 2 4	5	6	7	8	9	10				

ASPECTOS FORMALES		Ptos. Apto. (máx. 50)									
Gestión del tiempo de exposición	La exposición no se ha ajustado al tiempo previsto y ha sido muy desequilibrada en sus diferentes apartados	Aunque la exposición se ha ajustado al tiempo previsto no ha sido equilibrada en sus diferentes apartados			El/la estudiante se ha ajustado al tiempo asignado, siendo la exposición equilibrada en sus apartados, así como en el total						
	0 2	5	6	7	8	9	10				
Habilidades comunicativas verbales	El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido incorrecto	El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido irregular y/o mejorable			El uso de las habilidades de comunicación verbal (corrección en la expresión oral, dicción, entonación y velocidad) y/o el uso de la terminología disciplinar y didáctica en la exposición ha sido óptimo						
	0 2 4 6 8	10	12	14	16	17	18	19	20		
Habilidades comunicativas no verbales	El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido inadecuado o incorrecto	El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido irregular y/o mejorable			El uso de las habilidades de comunicación no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido óptimo						
	0 1 2 3 4	5	6	7	8	9	10				
Calidad y uso del material de apoyo	El material de apoyo y su uso son inadecuados o inapropiados	El material de apoyo es parcialmente inapropiado o su uso no es adecuado			El material de apoyo es pertinente y adecuado y está coordinado con el discurso oral						
	0 2	5	6	7	8	9	10				

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DEL TRIBUNAL		Ptos. Apto. (máx. 25)									
Contenido de las respuestas	El/la estudiante no ha respondido a las cuestiones planteadas, o las respuestas son imprecisas o inadecuadas	El/la estudiante responde parcialmente a las cuestiones planteadas o las respuestas no son suficientemente precisas			El/la estudiante responde a todas las cuestiones planteadas, argumentando y demostrando un buen conocimiento del tema						
	0 2 4 6	7	9	11	12	13	14	15			
Forma de las respuestas	Las respuestas están expresadas incorrectamente y/o la terminología disciplinar y didáctica utilizada es errónea	Las respuestas y/o la terminología disciplinar y didáctica utilizada presentan algunos errores formales			A responder el/la estudiante utiliza de forma adecuada la expresión oral y la terminología disciplinar y didáctica						
	0 2	5	6	7	8	9	10				