****

**TRABAJO FIN DE MÁSTER. EVALUACIÓN POR EL TUTOR**

**Máster U. en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas**

APELLIDOS y NOMBRE del alumno/a: ….………………………………………………………………………………………………………………….………

Título del TFM: ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

APELLIDOS y NOMBRE del tutor/a o tutores: ….………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL Sobre 10 con un decimal** |  |
| **Suma de todos los apartados** (Puntuación Máxima =100) **/ 10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DEL PROCESO DE REALIZACIÓN DEL TFM Ptos. Aptdo. (máx. 20)** | | | | | | | | | | **SUBTOTAL** |
| **Asistencia a las tutorías y cumplimiento de plazos** | El/la estudiante no ha asistido a las tutorías programadas ni ha cumplido los plazos de entrega | | | El/la estudiante ha asistido a las tutorías programadas y ha cumplido los plazos de entrega. | | | | | |  |
| **CALIFICACIÓN DEL TFM: 0**  **(No se sigue calificando el TFM)** | | | **SÍ** | | | | | |
| **Participación y aprovechamiento de las tutorías** | El/la estudiante ha adoptado un rol pasivo en sus tutorías y/o no ha integrado los cambios o sugerencias trabajados en sesiones previas | | | El/la estudiante ha participado en las tutorías, pero o no ha integrado el trabajo previo o no lo hecho de forma adecuada | | | El/la estudiante ha aprovechado sus tutorías activamente, bien para plantear dudas o para presentar las soluciones a cuestiones previas | | |  |
| **0** | **2** | | **4** | | **6** | **8** | **10** | |
| **Capacidad de trabajo autónomo y resolución de problemas** | El/la estudiante se ha mostrado excesivamente dependiente de su tutor durante todo el proceso | | El/la estudiante ha mostrado cierto grado de autonomía, aunque ha necesitado la ayuda del tutor para solucionar problemas que ya debería haber resuelto por si solo | | | El/la estudiante ha necesitado la ayuda de su tutor solo para cuestiones específicas del TFM | | El/la estudiante ha demostrado un grado muy alto de autonomía, encontrando por sí mismo la mayoría de las soluciones y respuestas a sus dudas | |  |
| **0** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO Ptos. Aptdo. (máx. 65)** | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN Y MARCO TEÓRICO Ptos. Aptdo. (máx. 20)** | | | | | | | | | | **SUBTOTAL** |
| **Planteamiento y justificación de la modalidad y del tema** | No detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y no justifica la modalidad elegida ni la pertinencia y/o necesidad del trabajo | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora, pero no justifica ni la modalidad elegida y/ni la pertinencia y/o necesidad del trabajo | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora, justifica la elección del tema y la pertinencia y/o necesidad del trabajo, pero no los relaciona con la fundamentación teórica | | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y justifica la pertinencia y/o necesidad  del trabajo a partir de la  fundamentación teórica | |  |
| **0** | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | |
| **Cantidad y calidad de las fuentes consultadas** | Las fuentes consultadas resultan insuficientes y faltan las referencias teóricas fundamentales | | Ha consultado sólo las referencias teóricas fundamentales | | | | Ha consultado un amplio número de fuentes y las referencias teóricas son variadas, pertinentes y actualizadas | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | | **4** | | |
| **Capacidad de análisis** | No sabe extraer conclusiones de la información contenida en las fuentes consultadas | | Las conclusiones extraídas no son suficientes o adecuadas | | | | Sabe extraer conclusiones suficientes y adecuadas de las fuentes consultadas | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | | **4** | | |
| **Capacidad de síntesis y reelaboración**  **del contenido a partir de fuentes y otras materias del Máster** | No sabe relacionar e integrar la información predominando la transcripción literal de la  información obtenida en las fuentes y en el Máster | | Reelabora la información obtenida en las fuentes y la recibida en el Máster, pero sin integrarla ni relacionarla | | | | Sabe relacionar e integrar la información contenida en las fuentes consultadas y la recibida en el Máster, reelaborándola | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | | **4** | | |
| **Organización de la información** | La información se presenta de forma desorganizada | | La información se presenta organizadamente, pero el hilo argumental no se percibe con claridad | | | | La información se presenta organizadamente y el hilo argumental resulta claro | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | | **4** | | |
| **OBJETIVOS Ptos. Aptdo. (máx. 5)** | | | | | | | | | | |
| **Formulación y adecuación de objetivos** | No se describen objetivos | | Los objetivos son claramente inadecuados y/o están mal formulados | | Los objetivos no son suficientemente adecuados y/o la formulación se puede  mejorar | | | Los objetivos son adecuados y están claramente formulados | |  |
| **0** | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTO Ptos. Aptdo. (máx. 5 )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción del procedimiento** | No se describe el procedimiento | | | | | | | | | El procedimiento no se refiere a las fases seguidas para la elaboración del  TFM y/o la descripción es incompleta | | | | | | | | | El procedimiento está parcialmente descrito y/o no se explica con suficiente claridad | | | | | | | | | | | El procedimiento describe de forma clara todas las fases seguidas para la elaboración del  TFM | | | | | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | |  |
| **ANÁLISIS/PROPUESTA/RESULTADOS** | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | **Ptos. Aptdo. (máx. 25)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ajuste del análisis/ propuesta**  **/resultados a los objetivos propuestos** | El análisis/ propuesta/ resultados no está relacionado con los objetivos propuestos | | | | | | | | | | | | El análisis/ propuesta/resultados se ajusta parcialmente a los objetivos propuestos | | | | | | | | | | | | | | El análisis/propuesta/resultados se ajusta completamente a los objetivos propuestos | | | | | | | | | | |  | |
| **0** | | | | | **1** | | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | **5** | | | | | **6** | | | | **7** | | | | | | **8** | | | | |
| **Descripción del análisis/propuesta/ resultados** | Se describe el apartado de análisis/ propuesta/resultados de manera desorganizada, poco clara y/o incompleta | | | | | | | | | | | | El orden o la claridad del apartado de análisis/propuesta/resultados se podría mejorar y/ o faltan algunos aspectos, aunque no los sustanciales | | | | | | | | | | | | | | El apartado de análisis/ propuesta/resultados está completo y descrito de forma clara y ordenada. | | | | | | | | | | |  | |
| **0** | | | **2** | | | | | | | **4** | | **6** | | | | **7** | | | | **8** | | | **9** | | | **10** | | | | **11** | | | | | **12** | |
| **Relevancia del análisis/propuesta/ resultados** | El análisis/ propuesta/ resultados no proporciona ninguna aportación significativa ni de aplicación práctica ni de conocimiento relevante | | | | | | | | | | | | El análisis/ propuesta/ resultados proporciona algún tipo de aportación, bien de índole práctico o teórico | | | | | | | | | | | | | | El análisis/ propuesta/resultados supone una aportación relevante, bien de índole práctico o teórico, basado en el estudio previo y el aprendizaje obtenido en el Máster | | | | | | | | | | |  | |
| **0** | | | | | | | **1** | | | | | **2** | | | | | | | | **3** | | | | | | **4** | | | | | | | **5** | | | |
| **CONCLUSIONES** | |  | | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 10)** | | | | | | | | | | |
| **Conclusiones** | Las conclusiones son irrelevantes, limitándose a la descripción de aspectos que no tienen que ver con el trabajo o a la repetición de información contenida en otros apartados | | | | | | | | | | | | Las conclusiones son incompletas, ya que falta alguno de los siguientes aspectos: reflexión sobre el cumplimiento de objetivos, valoración global del trabajo o reflexión sobre su  aplicación y relevancia | | | | | | | | | | | | | | Las conclusiones están fundamentadas y argumentadas en torno al tema tratado, explican la consecución de los objetivos, contienen una valoración crítica del conjunto del trabajo, muestran madurez en los juicios y reflexiones y presentan la utilidad del mismo para la práctica docente, así como futuras líneas de trabajo y/o aplicación | | | | | | | | | | | |  |
| **0** | | **1** | | | | | **2** | **3** | | | | **4** | | | | **5** | | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | | | | **9** | | | | | **10** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS FORMALES Ptos. Aptdo. (máx. 15)** | | | | | | | | | | | | |
| **Expresión escrita y terminología** | El TFM resulta difícil de leer debido a los errores ortográficos, gramaticales o sintácticos del texto y hay muchos errores terminológicos | | | El TFM presenta algunos errores ortográficos, gramaticales o sintácticos que no dificultan su lectura y/o hay algunos errores terminológicos | | | El TFM está correctamente redactado, pero no hace un uso extensivo de la terminología | | | Además de estar correctamente redactado el alumno utiliza la terminología de forma extensiva y precisa | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Citas y referencias bibliográficas** | Se observan errores reiterados en las citas y las referencias bibliográficas en el texto y/o la bibliografía | | | | Se observan errores esporádicos en las citas y las referencias bibliográficas en el texto y/o la bibliografía | | | | | La correspondiente referencia de todas las citas se recoge de forma correcta tanto en el texto como en la bibliografía | |  |
| **0** | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | |