



HOJA DE EVALUACIÓN PRÁCTICUM II

APELLIDOS y NOMBRE ALUMNO\*: .....

APELLIDOS y NOMBRE TUTOR:.....

CENTRO:.....

EVALUACIÓN DEL MAESTRO-TUTOR (Por favor, señale sólo una calificación por cada uno de los ítems)	
<b>REGULAR LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>Captar la atención del alumnado</b>	
Es habitual que capte la atención del alumnado y lo hace de forma eficaz con recursos variados, originales...	0.5
No siempre sabe captar la atención del alumnado	0.25
Nunca consigue captar la atención del alumnado	0
<b>Organizar recursos y materiales</b>	
Se preocupa por utilizar habitualmente recursos variados y lo hace de una forma innovadora	0.5
Utiliza recursos variados y adecuados solo en algunas ocasiones	0.25
No utiliza adecuadamente los recursos	0
<b>Gestionar el tiempo</b>	
Gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0.5
No siempre gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0.25
No gestiona adecuadamente el tiempo disponible	0
<b>Utilizar la lengua oral para dar instrucciones</b>	
Las instrucciones que da son siempre claras, precisas y están correctamente formuladas	0.5
Habitualmente las instrucciones que da son claras, precisas y están correctamente formuladas	0.25
Las instrucciones que da no siempre son claras, precisas ni están correctamente formuladas	0
<b>DOMINAR LAS DESTREZAS Y HABILIDADES SOCIALES NECESARIAS PARA FOMENTAR UN CLIMA DE AULA QUE FACILITE EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA</b>	
<b>Grado de conocimiento de los contenidos trabajados</b>	
Domina los contenidos que tiene que transmitir	1
Su conocimiento de los contenidos que tiene que transmitir es solo básico	0.5
Su conocimiento de los contenidos que tiene que transmitir es insuficiente y/o comete frecuentes errores	0
<b>Utilizar la ejemplificación y el modelaje como apoyo al proceso de aprendizaje</b>	
Utiliza adecuadamente ejemplos variados, originales, y realiza las actividades sirviendo de modelo.	1
Utiliza ejemplos y hace de modelo solo en algunas ocasiones y/o no lo hace de forma adecuada	0.5
Casi nunca utiliza ejemplos ni hace de modelo y/o no lo hace adecuadamente	0
<b>Dominio de habilidades sociales</b>	
Posee las habilidades sociales necesarias para facilitar la convivencia y las pone en práctica	0.5
Posee las habilidades sociales necesarias para facilitar la convivencia pero no las pone en práctica regularmente	0.25
No tiene las habilidades sociales necesarias para facilitar la convivencia	0
<b>Control de las propias emociones</b>	
Habitualmente controla sus propias emociones, de manera que no influyen en la actividad del aula	0.5
No siempre es capaz de controlar sus emociones o estados anímicos, de tal modo que interfieren en el aula	0.25
No sabe controlar sus emociones en situaciones de estrés dentro del aula	0
<b>CONTROLAR Y HACER EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO Y EN PARTICULAR EL DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS NECESARIAS</b>	
<b>Comprobar el nivel de comprensión del alumnado</b>	
Habitualmente se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0.5
Solo a veces se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0.25
Nunca se detiene a comprobar si el alumnado está comprendiendo o no	0
<b>Retroalimentar (feedback) el proceso de aprendizaje</b>	
Corrige adecuadamente el proceso de aprendizaje cuando es necesario	1
Corrige el proceso de aprendizaje solo en algunas ocasiones y/o no lo hace de forma adecuada	0.5
No corrige el proceso de aprendizaje cuando es necesario.	0

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino

<b>Grado de evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno</b>	
El alumno ha evolucionado <b>notablemente</b> , respecto al proceso de E-A, a lo largo del periodo de prácticas	0.5
El alumno ha evolucionado <b>lo suficiente</b> , respecto al proceso de E-A, a lo largo del periodo de prácticas	0.25
<b>No se ha visto evolución</b> en el proceso de E-A a lo largo del periodo de prácticas	0
<b>PARTICIPACIÓN EN PROPUESTAS DE MEJORA Y COLABORACIÓN CON LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	
<b>Participación en propuestas de mejora</b>	
<b>Muestra interés y participa</b> en todas las propuestas de mejora realizadas por el centro y/o los tutores	0.5
<b>Participa</b> en las propuestas de mejora realizadas por el centro y/o los tutores, aunque sin interés.	0.25
<b>No participa</b> en las propuestas de mejora realizadas por el centro y/o los tutores	0
<b>Proyecto de innovación</b>	
<b>Propone</b> algún proyecto de innovación de manera entusiasta y lo <b>intenta llevar a cabo</b> , aunque no siempre es posible	0.5
<b>Propone tímidamente</b> algún proyecto de innovación, sin intentar llevarlo a cabo	0.25
<b>No realiza</b> ninguna propuesta de innovación	0
<b>Elaboración de materiales y organización de recursos</b>	
Ha elaborado algún material y utiliza recursos variados de <b>forma innovadora</b>	0.5
Ha elaborado algún material y utiliza recursos variados aunque no de forma innovadora	0.25
<b>No utiliza adecuadamente</b> los recursos ni ha elaborado material alguno	0
<b>Grado de conocimiento de las distintas colaboraciones de la comunidad educativa</b>	
<b>Muestra interés por conocer y colaborar</b> con distintos sectores de la comunidad educativa	0.5
<b>Conoce</b> las formas de colaboración con distintos sectores de la comunidad educativa, aunque <b>no muestra interés por colaborar</b> directamente	0.25
<b>No muestra interés</b> por conocer las formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa	0
<b>CALIFICACIÓN TUTOR (Hasta 9 puntos)</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL COORDINADOR</b>	
<b>Integración en el Centro Educativo</b>	
El alumno se ha <b>integrado perfectamente</b> no sólo con el alumnado sino también con el profesorado	0.5
El alumno sólo se ha <b>integrado parcialmente</b> , bien con el alumnado o con el profesorado	0.25
El alumno <b>no se ha integrado</b> en el Centro Educativo	0
<b>Puntualidad y asistencia</b>	
<b>Siempre</b> ha sido puntual.	0.25
Ha cometido <b>2-3-4 faltas</b> de puntualidad en todo el período de prácticas.	0.10
Ha cometido <b>repetidas faltas</b> de puntualidad (más de 5)	0
<b>Respuesta a las indicaciones del coordinador</b>	
<b>Siempre</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0.25
<b>No siempre</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0.10
<b>No</b> ha respondido adecuadamente a las indicaciones del coordinador	0
<b>CALIFICACIÓN COORDINADOR (Hasta 1 punto)</b>	
<b>CALIFICACIÓN FINAL (Calificación tutor+calificación coordinador)</b>	

Otras observaciones:

.....

.....

.....

.....

Firma del Maestro-tutor

Firma del Coordinador de Prácticas

(Sello del colegio o de la institución)

A LA ATENCIÓN DE LA VICEDECANA DE PRÁCTICUM

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino



**universidad  
de león**

Facultad de Educación

**Grado en Educación Primaria (Mención E. Física)**

**ANEXO (completar sólo cuando se considere necesario)**

<b>ASISTENCIA</b>	
<b>Faltas</b> (día/mes; indíquese horas o día entero)	<b>Causa</b> (Justificada → aporta documento justificativo) (No justificada)

**Observaciones:**

\*Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino