

PRÁCTICUM II GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Mención: Audición y Lenguaje

Curso 2019-20

Guía del Alumno

El Practicum persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje situado en el campo real relacionado con la práctica docente. Con ello se trata de posibilitarle la adquisición y puesta en práctica de conocimientos, información, habilidades y competencias. Dado su carácter integrador deberá permitir aplicar tanto las competencias adquiridas en las materias cursadas como las competencias genéricas.

Competencias

Código	
A9029	1013CMT1 Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9036	1013CMT2 Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante
A9047	1013CMAT12 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
B1011	1013CTT10 Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
B1012	1013CTT11 Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
B1014	1013CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo

- B1015 1013CTT14 Habilidades de relación interpersonal: capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
- B1016 1013CTT15 Adaptación a nuevas situaciones
- B1018 1013CTT3 Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir
- B1020 1013CTT5 Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea
- B1021 1013CTT6 Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
- B1023 1013CTT8 Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva
- C2 CMECES2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

PROFESORADO

Pablo Conde Guzón. Prof. Responsable

Teresa Álvarez Arenal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, CALENDARIO y HORARIO

1. Sesiones iniciales (Todas las menciones).

Desde el 10 de febrero al 21 de febrero

Horario: De lunes a viernes en horario de mañana y tarde

2. Actividades formativas con los profesores de Prácticum de la ULE (tutor/a académico/a).

Desde el 2 de marzo hasta el 18 de mayo

Horario: Lunes de 17h00 a 19h30 Otras sesiones a convenir con los alumnos

3. Prácticas en los centros.

Desde el 27 de febrero al 20 de mayo de 2020 (De lunes a viernes)

Mínimo: 25 horas semanales, en el horario del centro

EVALUACIÓN

Actividad Formativa	Instrumento	Peso en la calificación final
Conferencias y sesiones de preparación para la estancia en los centros	Evidencias de aprendizaje y tareas	10%
Actividades formativas con los profesores de Prácticum	Tareas de análisis y acción práctica Seminarios/visitas Informe final	45%
Prácticas en los centros	Hoja de Evaluación completada por tutor y coordinador de prácticas	45%

IMPORTANTE: Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5

Segunda Convocatoria Ordinaria: En la segunda convocatoria ordinaria podrá volver a evaluarse el 45% de la materia, correspondiente a la elaboración de la Memoria/Informe.

PROFESORADO:

- Docentes de centros educativos
- Profesores responsables de las asignaturas Prácticum II

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

CONFERENCIAS durante las que docentes de varios centros de León hablarán al alumnado de distintos proyectos, programas y experiencias de innovación educativa.

Trabajo individual del alumno

-CONFERENCIAS: El alumno deberá de entregar un apéndice al informe del practicum con un resumen en el que se analice la aplicabilidad de cada una de las conferencias.

	PRÁCTICUM II PRIMARIA	Título	Tutor ULE
Martes, 11 de febrero Aula 1 Facultad de Educación Aulas: 1 – E. Física 14 – Música 18 – Inglés 19 – AyL 20 – E. Especial	10:00 a 11:30 D ^a . Ana M ^a de Caso Fuertes. <i>Vicedecana de Prácticum</i>	Pautas de estancia en los centros.	
	12:00 a 14:00 Responsables de las diferentes menciones del Prácticum II <i>Reunión por mención.</i>	Introducción al Prácticum II	
Jueves, 13 de febrero Aula 1 de la Facultad de Educación	9:30 a 11:30 Pilar Bahamonde Carrasco	Uso de la metodología innovadora para favorecer la inclusión	Eduardo Álvarez del Palacio
Viernes 14 de febrero Aula Magna de la Educación	10:00 a 13:00 D ^a Sara Rebollar Baños (Inglés) D ^a Ariadna Martín Tirados(Inglés) D ^a Sandra Caldera Centeno (PT) D ^a Celeste Lanchas Quintana (AyL) D ^a Laura Algorri Diez (Primaria – EF)	¿Es posible aprobar una oposición la primera vez que te presentas? Sentimientos, emociones y organización	María Jesús Fernández Rivera
Martes 18 de febrero Aula 21 Solamente para la Mención AyL	12 a 14h30 D ^a . Alicia Paniagua Díez. Maestra de Audición y Lenguaje en el CEIP Trepalio. Trobajo del Camino	Aula de apoyo CLAS	Pablo Antonio Conde Guzón.
Miércoles 19 de febrero	9:00 a 11:30 Laura Martínez Sevilla	Identificación y desarrollo del talento en la Educación	M ^a del Pilar Palomo del Blanco

Aula 1 de la Facultad de Educación	<i>Presidenta de ALAC y Orientadora del IES San Andrés</i>		
	11:30 a 14:00 D. Hugo Medina Melcón y D. Ángel Pérez Pueyo	El camino hasta la obtención de una plaza de profesor: La oposición	Pablo Antonio Conde Guzón
Miércoles 20 de febrero Aula 1 de la Facultad de Educación	9:00 a 11:30 D. David Vega Cobo y D. Ángel Pérez Pueyo	Procedimientos e instrumentos de evaluación en educación	Ángeles Diez Fernández

SESIONES SIMULTÁNEAS A LA ESTANCIA EN LOS CENTROS

PROFESORADO:

-Pablo Conde Guzón.

- Teresa Álvarez Arenal.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO:

TEMPORALIZACIÓN INICIO 02 DE MARZO (puede haber modificaciones por cambios de fechas a convenir)	HORARIO (puede haber modificaciones horarias a convenir)	ACTIVIDADES PREVISTAS DE MANERA GENERAL Nota: En algún caso excepcional se podrá sustituir la sesión por alguna actividad alternativa (visita, práctica, etc.) previo acuerdo entre los profesores y los alumnos/as. También se podría cambiar el contenido de alguna de las sesiones o el orden de impartición de estos contenidos
LUNES 02/03/20	17:00-19:30	Procesos previos a la intervención con alumnos (derivación, evaluación, coordinación con los profesores y la familia, etc.)
LUNES 09/03/20	17:00-19:30	Elaboración de documentos específicos y normativos para la intervención con alumnos (adaptaciones curriculares, evaluaciones continuas, etc.)
LUNES 16/03/20	17:00-19:30	Revisión de programas y materiales de intervención en Audición y Lenguaje

LUNES 23/03/20	17:00-19:30	Revisión de programas y materiales de intervención en Audición y Lenguaje Estudio de casos y preparación de la presentación de casos individuales.
LUNES 30/03/20	16:00-19:30	Ponencia: Intervención directa y estimulación y prevención en Ed. Infantil. José María Celeiro Beberide. Especialista Audición y Lenguaje. CEIP Valencia de Don Juan
LUNES 20/04/20	17:00-19:30	Ponencia: SAACs y otras ayudas técnicas como apoyo al desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Miguel L. Rebelo Dos Santos. Pedagogo, logopeda y maestro de audición y lenguaje. CEIP Camino del Norte. León.
LUNES 27/04/20	17:00-19:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 04/05/20	17:00-19:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 11/05/20	17:00-19:30	Presentación de casos individuales.
LUNES 18/05/20	17:00-19:30	Revisión final y estudio de casos individualizados.

EVALUACIÓN:

En la calificación final de la asignatura, el peso de la evaluación del aprendizaje realizado durante los seminarios permanentes y la redacción de la memoria/informe de las estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

PROFESORADO:

-Maestros-tutores

-Tutor académico/a: Pablo Conde Guzón y Teresa Álvarez Arenal

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Actividades formativas presenciales

-Tareas de observación, reflexión e intervención en los centros educativos.

Trabajo individual del alumno

-Tareas de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en distintas áreas del currículo.

-Tareas de acción didáctica.

-Elaboración de un Informe(Pautas*)

EVALUACIÓN:

En la calificación final, el peso final de la evaluación del aprendizaje realizado durante la estancia en los centros será de un 45%.

Para poder optar a la calificación final ponderada el estudiante deberá haber superado cada una de las partes con una calificación mínima de 5.

IMPORTANTE: Fecha límite de entrega del Informe/memorias de prácticum: **29 de mayo.**

Lugar y hora: Se avisará con suficiente antelación

EVALUACIÓN INFORME PRÁCTICUM II

Se tendrán en cuenta las siguientes pautas para la realización de la memoria/informe.

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN DE CARÁCTER ESPECÍFICO en los TRASTORNOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. PAUTAS ORIENTATIVAS.

- a) Descripción de la actuación educativa realizada y sus correspondientes etapas
- b) Participación/observación del estudiante en la realización de la acción educativa, en la elaboración y seguimiento de adaptaciones curriculares individualizadas, en el desarrollo de sus actividades, en la programación de Unidades Didácticas, etc.. Seguimiento de documentos oficiales.
- c) Elaboración de materiales específicos para el apoyo de dificultades de audición y lenguaje
- d) Participación en evaluación de alumnos con problemas de lenguaje
- e) Seguimiento de un caso, procurando transmitir una imagen integral del alumno: características afectivas, sociales, económicas, familiares, problemas del lenguaje, dificultades para su tratamiento, observación de sus conductas y actitudes, reflexión acerca de posibles causas de esas conductas observadas, relación transferencial mutua, etc.
- f) Otras actividades docentes realizadas
- g) Apéndice con resumen-aplicabilidad de sesiones presenciales.
- h) Reflexión general sobre el periodo de prácticas.