FACULTAD DE EDUCACIÓN EXPOSICIÓN ORAL TFG TRIBUNAL Nº FECHA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alumno/a:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **GR. en Educación** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicador** | | **Nivel mínimo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nivel medio** | | | | | | | | | | | | | | | **Nivel máximo** | | | | | | | | | | | |  |
| **ASPECTOS FORMALES (máximo 3.5 puntos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestión del tiempo de exposición** | | La exposición **no se ha ajustado** al tiempo previsto y ha sido muy **desequilibrada** en sus diferentes apartados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | La exposición se ha ajustado **parcialment**e al tiempo previsto. | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante se ha **ajustado** al tiempo de exposición, siendo la **exposición equilibrada** en sus diferentes apartados, así como en el total. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 - 10 | | 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **Habilidades comunicativas** | | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido  **inadecuado o incorrecto**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha  sido **irregular y/o mejorable**. | | | | | | | | | | | | | | | El uso de las habilidades de comunicación verbal (dicción, entonación y velocidad) y no verbal (contacto visual, actitud corporal y gestualidad) ha sido **óptimo**. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 15 | | 0 1 2 3 4 5 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 7 |  |  | 8 |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  | 11 |  |  |  | 12 |  | 13 |  |  | 14 |  |  | 15 |  |
| **Calidad y uso**  **del material de apoyo** | | El material de apoyo y su uso son **inadecuados o inapropiados**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | El material de apoyo es **parcialmente** inapropiado o su uso no es adecuado. | | | | | | | | | | | | | | | El material de apoyo y su uso son **apropiados y adecuados**. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 10 | | 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **ESTRUCTURA (máximo 2 puntos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Orden (presentación, desarrollo y conclusiones) y puntos**  **clave del TFG** | | La exposición **no muestra una síntesis adecuada** de los puntos clave del trabajo realizado siendo, además, **desordenada y confusa**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | La exposición sólo muestra una **síntesis parcial** de los puntos clave del contenido del trabajo realizado o, siendo adecuada, lo hace de manera **desordenada y**  **confusa.** | | | | | | | | | | | | | | | La exposición muestra una **síntesis adecuada** de los puntos clave del contenido del trabajo realizado de manera **ordenada y clara**. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 10 | | 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **Terminología y fundamentación** | | El estudiante utiliza una **terminología imprecisa**, **sin**  **referencias bibliográficas relevantes** que apoyan su discurso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante utiliza una **terminología imprecisa** o  muestra **referencias bibliográficas irrelevantes** que apoyan su discurso. | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante utiliza una **terminología precisa** y  muestra las **referencias bibliográficas relevantes** que apoyan su discurso. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 10 | | 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |
| **DEFENSA Y DOMINIO DEL TEMA (máximo 3.5 puntos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dominio del tema** | | El estudiante **no domina el tema** que expone, no establece conclusiones ni reflexiones argumentadas y coherentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante conoce el tema que expone, **pero no es capaz de establecer conclusiones ni reflexiones** argumentadas y coherentes. | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante domina el tema que expone estableciendo **conclusiones y reflexiones argumentadas y coherentes**. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 20 | | 0 1 2 3 4 5 6 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |  | 9 |  | 10 |  | 11 |  |  | 12 |  | 13 |  |  | 14 |  | 15 |  | 16 | 17 |  | 18 |  | 19 |  |  | 20 |
| **Respuestas a las preguntas del tribunal** | | El estudiante **no ha respondido** a las cuestiones planteadas ni las respuestas son precisas ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante **responde parcialmente** a las cuestiones planteadas **o las respuestas no son precisas** ni clarifican el contenido del TFG de manera adecuada y suficiente. | | | | | | | | | | | | | | | El estudiante **ha respondido** a las cuestiones planteadas y las respuestas son precisas y clarifican el contenido del TFG **de manera adecuada y suficiente**. | | | | | | | | | | | |
| Valor 0 – 15 | | 0 1 2 3 4 5 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 7 |  |  | 8 |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  | 11 |  | 12 13 14 15 | | | | | | | | | | | |
| **Punto a criterio del Tribunal considerando el rigor académico del TFG en función de su modalidad y temática** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **4** |  | **5** |  |  |  | **6** |  |  | **7** |  |  |  | **8** |  |  | **9** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota final**  (en escala 0 - 10 con un decimal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |