

**RÚBRICA - TRABAJO FIN DE GRADO**

APELLIDOS y NOMBRE alumno/a: ….…………………………………………………………………………………………………………………………

Título TFG: ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

APELLIDOS y NOMBRE tutor/a: ….…………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS FORMALES Ptos. Aptdo. (máx. 5)** | | | | | | | | | | | |
| **Estructura** | El documento no sigue las normas establecidas (tipo de letra, espacio interlineal, márgenes …), la estructura no es correcta, no hay índice ni  paginado | | | | Aunque el documento sigue las normas establecidas la estructura se podría mejorar (índice, paginación) o viceversa | | El documento sigue las normas establecidas y presenta una estructura adecuada | |  | |  |
|  | **0** | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | **SubTotal** |
| **INTRODUCCIÓN Ptos. Aptdo. (máx. 25)** | | | | | | | | | | | |
| **Planteamiento teórico** | No detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y no argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo | | | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora pero no argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora, argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo pero no relaciona de la fundamentación teórica | | Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y argumenta la pertinencia y/o necesidad  del trabajo a partir de la  fundamentación teórica | |  |
|  | **0** | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |
| **Cantidad y calidad de las fuentes consultadas** | Las fuentes consultadas resultan insuficientes y faltan las referencias teóricas fundamentales | | | | Ha consultado sólo las referencias teóricas fundamentales | | Ha consultado un amplio número de fuentes y las referencias teóricas son  variadas, pertinentes y actualizadas | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |  | |  |
| **Capacidad de análisis** | No sabe extraer conclusiones de la información contenida en  las fuentes consultadas | | | | Las conclusiones extraídas no son suficientes o  adecuadas | | Sabe extraer conclusiones suficientes y adecuadas de  las fuentes consultadas | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |  | |  |
| **Capacidad de síntesis y reelaboración**  **de la información** | No sabe relacionar e integrar la información predominando la transcripción literal de la  información obtenida en las fuentes | | | | Reelabora la información obtenida en las fuentes pero sin  integrarla ni relacionarla | | Sabe relacionar e integrar la información contenida en las fuentes consultadas reelaborándola | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |  | |  |
| **Organización de la información** | La información se presenta de forma desorganizada | | | | La información se presenta organizadamente pero el hilo argumental no se percibe claramente | | La información se presenta organizadamente y el hilo argumental resulta claro | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | **SubTotal** |
| **OBJETIVOS Ptos. Aptdo. (máx. 5)** | | | | | | | | | | | |
| **Formulación y adecuación de objetivos** | No se describen objetivos | | | | Los objetivos son claramente inadecuados y/o están mal formulados | | Los objetivos no son suficientemente adecuados y/o la formulación se puede  mejorar | | Los objetivos son adecuados y están claramente formulados | |  |
|  | **0** | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **SubTotal** |
| **PROCEDIMIENTO Ptos. Aptdo. (máx. 5 )** | | | | | | | | | | | |
| **Descripción del procedimiento** | No se describe el procedimiento | | | | El procedimiento no se refiere a las fases seguidas para la elaboración del  TFG y/o la descripción es incompleta | | El procedimiento está parcialmente descrito y/o no se explica con suficiente claridad | | El procedimiento describe de forma clara todas las fases seguidas para la elaboración del  TFG | |  |
|  | **0** | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **SubTotal** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPUESTA/RESULTADOS** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 25)** | | |
| **Ajuste de la propuesta**  **/resultados a**  **los objetivos propuestos** | La propuesta/resultados no está relacionada con los objetivos propuestos | | | | | | La propuesta/resultados se ajusta parcialmente los objetivos propuestos | | | | | La propuesta/resultados se ajusta completamente los objetivos propuestos | | | |  | |  |
|  | **0** | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | | **8** | |  | |  |
| **Orden y claridad en la descripción de la propuesta/**  **resultados** | Se describe la propuesta/resultados de manera desorganizada y poco clara | | | | | | O el orden o la claridad de la propuesta se podría mejorar | | | | | La propuesta/resultados están descritos de forma clara y ordenada | | | |  | |  |
|  | **0** | | | **1** | | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** | |  | |  |
| **Apartados de la propuesta/ resultados** | La propuesta/resultados es claramente incompleta, faltan aspectos sustanciales en su planteamiento | | | | | | La propuesta/resultados es incompleta, faltan algunos aspectos aunque no los  sustanciales en su planteamiento | | | | | La propuesta/resultados es completa, describe todos los aspectos que la comprenden | | | |  | |  |
|  | **0** | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | | **8** | |  | |  |
| **Relevancia de la propuesta/ resultados** | La propuesta/ resultados no proporcionan ninguna aportación relevante ni de  aplicación práctica ni de conocimiento relevante | | | | | | La propuesta/resultados proporciona algún tipo de aportación, bien de índole práctico o teórico | | | | | La propuesta/resultados supone una aportación relevante, bien de índole práctico o teórico | | | |  | |  |
|  | **0** | | | **1** | | | **2** | | **3** | | | **4** | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **SubTotal** |
| **CONCLUSIONES** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 10)** | | |
| **Conclusiones** | Las conclusiones son irrelevantes, limitándose a la descripción de aspectos que no tienen que ver con el trabajo o a la repetición de información contenida en otros apartados | | | | | | Las conclusiones son incompletas, falta alguno de los siguientes aspectos: reflexión sobre el cumplimiento de objetivos, valoración global del trabajo, reflexión sobre su  aplicación y relevancia | | | | | En las conclusiones se reflexiona sobre el cumplimiento de los objetivos y se valora de forma global el trabajo haciendo mención expresa a su aplicación y relevancia | | | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | | **10** |  | | **SubTotal** |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 5)** | | |
| **Bibliografía** | No hay bibliografía | | | | | | La bibliografía es claramente deficiente (no está ordenada alfabéticamente, hay citas en el texto que no están en las referencias o viceversa). | | | | | Aunque en las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, no se respetan las normas APA | | | | En las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, siguiendo en  ambos casos las normas APA | |  |
|  | **0** | | | | | | **1** | | **2** | | | **3** | | **4** | | **5** | | **SubTotal** |
| **CUMPLIMIENTO Y AUTONOMÍA** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 10)** | | |
| **Cumplimiento y autonomía** | El/la estudiante no ha cumplido con los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias) | | | | | | El/la estudiante ha cumplido de forma general a los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias) pero  sin autonomía personal | | | | | El/la estudiante no sólo ha cumplido con los requerimientos del tutor/a sino que ha acreditado con su trabajo un alto nivel de autonomía personal | | | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | | **10** |  | | **SubTotal** |
| **FACTOR CORRECTOR** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ptos. Aptdo. (máx. 10)** | | |
| **Punto a criterio del tutor/a** |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  |
|  | **0** | **1** | | | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | **SubTotal** |
| **TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Sobre 10, con un decimal** | | |
| **Suma de todos los apartados** (Puntuación Máxima =100) **/ 10** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |

**OBSERVACIONES:**