



RÚBRICA - TRABAJO FIN DE GRADO

APELLIDOS y NOMBRE alumno/a:

Título TFG:

APELLIDOS y NOMBRE tutor/a:

ASPECTOS FORMALES							Ptos. Apto. (máx. 5)	
Estructura	El documento no sigue las normas establecidas (tipo de letra, espacio interlineal, márgenes ...), la estructura no es correcta, no hay índice ni paginado	Aunque el documento sigue las normas establecidas la estructura se podría mejorar (índice, paginación) o viceversa	El documento sigue las normas establecidas y presenta una estructura adecuada					
	0	1	2	3	4	5	SubTotal	
INTRODUCCIÓN							Ptos. Apto. (máx. 25)	
Planteamiento teórico	No detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y no argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo	Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora pero no argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo	Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora, argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo pero no relaciona de la fundamentación teórica		Detecta un problema y/o una oportunidad de mejora y argumenta la pertinencia y/o necesidad del trabajo a partir de la fundamentación teórica			
	0	1	2	3	4	5		
Cantidad y calidad de las fuentes consultadas	Las fuentes consultadas resultan insuficientes y faltan las referencias teóricas fundamentales	Ha consultado sólo las referencias teóricas fundamentales	Ha consultado un amplio número de fuentes y las referencias teóricas son variadas, pertinentes y actualizadas					
	0	1	2	3	4	5		
Capacidad de análisis	No sabe extraer conclusiones de la información contenida en las fuentes consultadas	Las conclusiones extraídas no son suficientes o adecuadas	Sabe extraer conclusiones suficientes y adecuadas de las fuentes consultadas					
	0	1	2	3	4	5		
Capacidad de síntesis y reelaboración de la información	No sabe relacionar e integrar la información predominando la transcripción literal de la información obtenida en las fuentes	Reelabora la información obtenida en las fuentes pero sin integrarla ni relacionarla	Sabe relacionar e integrar la información contenida en las fuentes consultadas reelaborándola					
	0	1	2	3	4	5		
Organización de la información	La información se presenta de forma desorganizada	La información se presenta organizada pero el hilo argumental no se percibe claramente	La información se presenta organizada y el hilo argumental resulta claro					
	0	1	2	3	4	5		
							SubTotal	
OBJETIVOS							Ptos. Apto. (máx. 8)	
Formulación y adecuación de objetivos	No se describen objetivos	Los objetivos son claramente inadecuados y/o están mal formulados	Los objetivos no son suficientemente adecuados y/o la formulación se puede mejorar		Los objetivos son adecuados y están claramente formulados			
	0	1	2	3	4	5	SubTotal	
PROCEDIMIENTO							Ptos. Apto. (máx. 5)	
Descripción del procedimiento	No se describe el procedimiento	El procedimiento no se refiere a las fases seguidas para la elaboración del TFG y/o la descripción es incompleta	El procedimiento está parcialmente descrito y/o no se explica con suficiente claridad		El procedimiento describe de forma clara todas las fases seguidas para la elaboración del TFG			
	0	1	2	3	4	5	SubTotal	

PROPUESTA/RESULTADOS											Ptos. Apto. (máx. 25)				
Ajuste de la propuesta /resultados a los objetivos propuestos	La propuesta/resultados no está relacionada con los objetivos propuestos			La propuesta/resultados se ajusta parcialmente los objetivos propuestos				La propuesta/resultados se ajusta completamente los objetivos propuestos							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8						
Orden y claridad en la descripción de la propuesta/ resultados	Se describe la propuesta/resultados de manera desorganizada y poco clara			O el orden o la claridad de la propuesta se podría mejorar				La propuesta/resultados están descritos de forma clara y ordenada							
	0	1	2	3	4	5		4	5						
Apartados de la propuesta/ resultados	La propuesta/resultados es claramente incompleta, faltan aspectos sustanciales en su planteamiento			La propuesta/resultados es incompleta, faltan algunos aspectos aunque no los sustanciales en su planteamiento				La propuesta/resultados es completa, describe todos los aspectos que la comprenden							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8						
Relevancia de la propuesta/ resultados	La propuesta/ resultados no proporcionan ninguna aportación relevante ni de aplicación práctica ni de conocimiento relevante			La propuesta/resultados proporciona algún tipo de aportación, bien de índole práctico o teórico				La propuesta/resultados supone una aportación relevante, bien de índole práctico o teórico							
	0	1	2	3	4		4								
											SubTotal				
CONCLUSIONES											Ptos. Apto. (máx. 10)				
Conclusiones	Las conclusiones son irrelevantes, limitándose a la descripción de aspectos que no tienen que ver con el trabajo o a la repetición de información contenida en otros apartados			Las conclusiones son incompletas, falta alguno de los siguientes aspectos: reflexión sobre el cumplimiento de objetivos, valoración global del trabajo, reflexión sobre su aplicación y relevancia				En las conclusiones se reflexiona sobre el cumplimiento de los objetivos y se valora de forma global el trabajo haciendo mención expresa a su aplicación y relevancia							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		SubTotal		
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS											Ptos. Apto. (máx. 5)				
Bibliografía	No hay bibliografía			La bibliografía es claramente deficiente (no está ordenada alfabéticamente, hay citas en el texto que no están en las referencias o viceversa).				Aunque en las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, no se respetan las normas APA				En las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, siguiendo en ambos casos las normas APA			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		SubTotal		
CUMPLIMIENTO Y AUTONOMÍA											Ptos. Apto. (máx. 10)				
Cumplimiento y autonomía	El/la estudiante no ha cumplido con los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias)			El/la estudiante ha cumplido de forma general a los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias) pero sin autonomía personal				El/la estudiante no sólo ha cumplido con los requerimientos del tutor/a sino que ha acreditado con su trabajo un alto nivel de autonomía personal							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		SubTotal		
FACTOR CORRECTOR											Ptos. Apto. (máx. 10)				
Punto a criterio del tutor/a															
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		SubTotal		
TOTAL											Sobre 10, con un decimal				
Suma de todos los apartados (Puntuación Máxima =100) / 10															

OBSERVACIONES: