

%	INDICADORES	Puntuación 8-10	Puntuación 5-7	Puntuación 0-4
	Presentación	○ La memoria se ajusta a las normas de presentación establecidas ○ La redacción es clara y precisa ○ El texto no contiene errores ortográficos ni gramaticales	○ La memoria incumple alguna de las normas de presentación establecidas ○ La redacción tiene algunas imprecisiones o es poco clara en algún aspecto ○ El texto contiene algunos errores ortográficos o gramaticales	○ La memoria incumple la mayor parte de las normas de presentación establecidas ○ La redacción tiene bastantes imprecisiones, que dificultan su comprensión ○ El texto contiene muchos errores ortográficos o gramaticales
30	Contextualización, identificación de objetivos	○ La introducción presenta claramente las características de la práctica realizada ○ Se sitúa la práctica realizada claramente en el contexto de las actividades de la empresa o institución ○ Presentación clara y completa de los objetivos de la práctica realizada	○ La introducción se desvía de las características de la práctica realizada ○ No queda clara la imbricación de la práctica realizada en el contexto de las actividades de la empresa o institución ○ Presentación poco clara o incompleta de los objetivos de la práctica realizada	○ No incluye introducción de las características de la práctica realizada ○ No sitúa la práctica realizada en el contexto de las actividades de la empresa o institución ○ No se presentan los objetivos de la práctica realizada
30	Calidad de la información contenida en la descripción de las actividades	○ Se utilizan correctamente la terminología y la nomenclatura científico-técnicas ○ El contenido expone de forma adecuada el desarrollo de la práctica, las actividades realizadas y su propósito ○ La organización del contenido es adecuada ○ Explica si surgieron, o no, incidencias o problemas y las soluciones adoptadas ○ De existir tablas, figuras o gráficos, éstos son claros, y ayudan a la comprensión de las descripciones	○ Aparecen algunos errores en la terminología o nomenclatura científico-técnicas ○ El contenido expone de forma inadecuada el desarrollo de la práctica, de las actividades realizadas o su propósito ○ La organización del contenido es poco adecuada ○ Explica parcialmente si se produjeron, o no, incidencias o problemas y las soluciones que se adoptaron ○ De existir tablas, figuras o gráficos, éstos son claros, pero en ocasiones innecesarios o no siempre ayudan a la comprensión de las descripciones	○ Aparecen muchos errores en la utilización de terminología o nomenclatura científico-técnicas ○ El contenido no refleja el desarrollo de la práctica, actividades realizadas ni su propósito ○ La información se presenta desordenada y confusa ○ No hace referencia o no explica adecuadamente si se produjeron problemas y las soluciones que se adoptaron ○ De existir tablas, figuras o gráficos, éstos no son claros, son a menudo innecesarios o no ayudan a la comprensión de las descripciones
30	Reflexión y valoración	○ Se establecen en el informe de forma clara y precisa las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas ○ Se establecen en el informe de forma clara, las competencias adquiridas o reforzadas ○ Se relacionan claramente estos logros con sus estudios ○ Se establecen en el informe de forma clara y precisa las aportaciones que para la empresa han supuesto estas prácticas ○ Se incluye una reflexión madura y crítica sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), aportando interesantes comentarios y sugerencias de mejora para la empresa o institución	○ Se establecen en el informe de forma algo ambigua las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas ○ Se establecen parcialmente en el informe las competencias adquiridas o reforzadas ○ No queda clara la relación con sus estudios ○ Se establecen parcialmente las aportaciones que para la empresa han supuesto estas prácticas ○ Se incluye cierta reflexión sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), aportando algún comentario o sugerencia de mejora para la empresa o institución, pero poco interesantes	○ No se establecen en el informe las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas o se hace de forma vaga e imprecisa ○ No se establecen en el informe las competencias adquiridas o reforzadas ○ No hay alusión a la relación con sus estudios ○ No se establecen las aportaciones que han supuesto estas prácticas para la empresa ○ No se incluye reflexión sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), ni se aportan comentarios ni sugerencias de mejora para la empresa o institución