

%	INDICADORES	Puntuación 8-10	Puntuación 5-7	Puntuación 0-4
10	Cumplimiento de plazos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> En el plazo acordado 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fuera del plazo, pero con justificación oportuna 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fuera de plazo sin justificación o con justificación inoportuna
	Presentación	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La memoria se ajusta a las normas de presentación establecidas <input type="radio"/> La redacción es clara y precisa <input type="radio"/> El texto no contiene errores ortográficos ni gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La memoria incumple alguna de las normas de presentación establecidas <input type="radio"/> La redacción tiene algunas imprecisiones o es poco clara en algún aspecto <input type="radio"/> El texto contiene algunos errores ortográficos o gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La memoria incumple la mayor parte de las normas de presentación establecidas <input type="radio"/> La redacción tiene bastantes imprecisiones, que dificultan su comprensión <input type="radio"/> El texto contiene muchos errores ortográficos o gramaticales
30	Contextualización, identificación de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La introducción presenta claramente las características de la práctica realizada <input type="radio"/> Se sitúa la práctica realizada claramente en el contexto de las actividades de la empresa o institución <input type="radio"/> Presentación clara y completa de los objetivos de la práctica realizada 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La introducción se desvía de las características de la práctica realizada <input type="radio"/> No queda clara la imbricación de la práctica realizada en el contexto de las actividades de la empresa o institución <input type="radio"/> Presentación poco clara o incompleta de los objetivos de la práctica realizada 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No incluye introducción de las características de la práctica realizada <input type="radio"/> No sitúa la práctica realizada en el contexto de las actividades de la empresa o institución <input type="radio"/> No se presentan los objetivos de la práctica realizada
30	Calidad de la información contenida en la descripción de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se utilizan correctamente la terminología y la nomenclatura científico-técnicas <input type="radio"/> El contenido expone de forma adecuada el desarrollo de la práctica, las actividades realizadas y su propósito <input type="radio"/> La organización del contenido es adecuada <input type="radio"/> Explica si surgieron, o no, incidencias o problemas y las soluciones adoptadas <input type="radio"/> De existir tablas, figuras o gráficos, éstos son claros, y ayudan a la comprensión de las descripciones 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aparecen algunos errores en la terminología o nomenclatura científico-técnicas <input type="radio"/> El contenido expone de forma inadecuada el desarrollo de la práctica, de las actividades realizadas o su propósito <input type="radio"/> La organización del contenido es poco adecuada <input type="radio"/> Explica parcialmente si se produjeron, o no, incidencias o problemas y las soluciones que se adoptaron <input type="radio"/> De existir tablas, figuras o gráficos, éstos son claros, pero en ocasiones innecesarios o no siempre ayudan a la comprensión de las descripciones 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aparecen muchos errores en la utilización de terminología o nomenclatura científico-técnicas <input type="radio"/> El contenido no refleja el desarrollo de la práctica, actividades realizadas ni su propósito <input type="radio"/> La información se presenta desordenada y confusa <input type="radio"/> No hace referencia o no explica adecuadamente si se produjeron problemas y las soluciones que se adoptaron <input type="radio"/> De existir tablas, figuras o gráficos, éstos no son claros, son a menudo innecesarios o no ayudan a la comprensión de las descripciones
30	Reflexión y valoración	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se establecen en el informe de forma clara y precisa las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas <input type="radio"/> Se establecen en el informe de forma clara, las competencias adquiridas o reforzadas <input type="radio"/> Se relacionan claramente estos logros con sus estudios <input type="radio"/> Se establecen en el informe de forma clara y precisa las aportaciones que para la empresa han supuesto estas prácticas <input type="radio"/> Se incluye una reflexión madura y crítica sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), aportando interesantes comentarios y sugerencias de mejora para la empresa o institución 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se establecen en el informe de forma algo ambigua las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas <input type="radio"/> Se establecen parcialmente en el informe las competencias adquiridas o reforzadas <input type="radio"/> No queda clara la relación con sus estudios <input type="radio"/> Se establecen parcialmente las aportaciones que para la empresa han supuesto estas prácticas <input type="radio"/> Se incluye cierta reflexión sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), aportando algún comentario o sugerencia de mejora para la empresa o institución, pero poco interesantes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No se establecen en el informe las aportaciones que para el estudiante han supuesto estas prácticas o se hace de forma vaga e imprecisa <input type="radio"/> No se establecen en el informe las competencias adquiridas o reforzadas <input type="radio"/> No hay alusión a la relación con sus estudios <input type="radio"/> No se establecen las aportaciones que han supuesto estas prácticas para la empresa <input type="radio"/> No se incluye reflexión sobre la existencia, o no, de aspectos mejorables, de cualquier tipo (organizativo, de actuaciones, etc.), ni se aportan comentarios ni sugerencias de mejora para la empresa o institución