



universidad
de león



Facultad de Ciencias Biológicas y
Ambientales

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES

**PLAN DE MEJORA ANUAL
CURSO 2023/2024**

Documento aprobado por:

Comisión de Calidad de la FCCBA (16 de mayo de 2024)

Junta de Facultad de la FCCBA (20 de mayo de 2024)

Nº	ID	DESCRIPCIÓN	CURSO	TIPO DE INFORME	SUBCRITERIO	ÁMBITO	CALENDARIO	ESTADO	JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO	IMPACTO
1	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2023	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas. Enero 2022: revisión de la encuesta. Julio 2022: encuesta disponible en web FCCBA. Julio 2023: la encuesta ya está operativa, y se ha comenzado por contactar con empleadores de egresados del MRN, ya que esta titulación tiene que pasar la renovación de su acreditación durante el curso 23-24. Se prorroga esta acción un curso más para revisar la encuesta y el mecanismo de consulta tras contactar con los empleadores de esta titulación.	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
2	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2023	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas. Enero 2022: revisión de la encuesta. Julio 2022: encuesta disponible en web FCCBA. Julio 2023: la encuesta ya está operativa, y se ha comenzado por contactar con empleadores de egresados del MRN, ya que esta titulación tiene que pasar la renovación de su acreditación durante el curso 23-24. Se prorroga esta acción un curso más para revisar la encuesta y el mecanismo de consulta tras contactar con los empleadores de esta titulación.	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
3	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2023	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas. Enero 2022: revisión de la encuesta. Julio 2022: encuesta disponible en web FCCBA. Julio 2023: la encuesta ya está operativa, y se ha comenzado por contactar con empleadores de egresados del MRN, ya que esta titulación tiene que pasar la renovación de su acreditación durante el curso 23-24. Se prorroga esta acción un curso más para revisar la encuesta y el mecanismo de consulta tras contactar con los empleadores de esta titulación.	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.

4	FCCBA-C-20/21_5	Movilidad profesorado: conocer y analizar las causas del reducido número de profesorado de la FCCBA que realiza estancias de movilidad	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.5. Proyección exterior del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2023	Concluida		Resultados del estudio. Se ha enviado el informe de resultados a la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, para que lo tome en consideración en su diseño de la política de movilidad del profesorado.
5	FCCBA-C-22/23_1	Adaptación de normativa: Revisar la normativa y procedimientos del SGIC del Centro y adaptarlos a la normativa de Calidad de la ULE aprobada recientemente	2022/2023	Autoinforme	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	dic-2024	En implantación	Mayo 2023: Se solicita a la OEC la normativa y procedimientos del SGC de la ULE. Junio 2023: se recibe la documentación, y se comienzan los trabajos de transposición y adaptación a la FCCBA	Normativa y procedimientos del SGIC del Centro revisados de acuerdo con la normativa propia de la Universidad
6	FCCBA-C-22/23_2	Comedor y salas de estudio para estudiantes: renovación y adaptación de espacios del Centro para uso como comedor y como salas de trabajo en grupo	2022/2023	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	dic-2024	En implantación	Mayo 2023: el equipo decanal y el arquitecto de la ULE dan el visto bueno al proyecto de renovación del espacio de la antigua casa del bedel de la Facultad para su adaptación a salas de estudio y comedor.	Dotar al Centro con un comedor y salas de estudio en grupo. Aumento de la satisfacción del alumnado del Centro.
7	FCCBA-C-22/23_3	Incorporación de software de análisis de datos en los másteres de la FCCBA: estudiar y -si es posible- incorporar el aprendizaje de distintos tipos de software para el análisis de datos entre los contenidos de los programas de estudios de los másteres y/o como actividades transversales en sus agendas de actividades a lo largo del curso	2022/2023	Autoinforme	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2025	En implantación	Mayo 2023: se están estudiando diversas alternativas que permitan organizar un curso para el alumnado de los másteres, a ser posible sin coste para ellos	Mejora de la formación del alumnado. Aumento de la satisfacción del alumnado
8	FCCBA-C-22/23_3	Incorporación de software de análisis de datos en los másteres de la FCCBA: estudiar y -si es posible- incorporar el aprendizaje de distintos tipos de software para el análisis de datos entre los contenidos de los programas de estudios de los másteres y/o como actividades transversales en sus agendas de actividades a lo largo del curso	2022/2023	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2025	En implantación	Mayo 2023: se están estudiando diversas alternativas que permitan organizar un curso para el alumnado de los másteres, a ser posible sin coste para ellos	Mejora de la formación del alumnado. Aumento de la satisfacción del alumnado
9	FCCBA-C-22/23_4	Promoción de la carrera investigadora en los másteres de la FCCBA: realización de actividades (visitas, talleres, etc.) para informar al alumnado de los másteres del Centro sobre la carrera investigadora (etapas, becas, instituciones, etc.), tanto dentro como fuera del ámbito universitario	2022/2023	Autoinforme	4.3. Inserción laboral	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2024	En implantación	Julio 2023: en el MIBB se ha llevado a cabo una visita a los laboratorios del CAULE para que el alumnado conozca el funcionamiento de otros servicios de investigación (ver https://www.saludcastillayleon.es/CHLeon/es/actualidad/alumnos-master-universitario-biotecnologia-biomedicina-ule). En el MRN se ha pedido la opinión del alumnado sobre el tipo de información que les gustaría recibir y el modo de hacerlo, y se ha establecido que en el primer semestre del curso 23-24 se impartirá una charla informativa sobre la carrera investigadora que será incluida en el horario, al igual que las charlas impartidas por personal de la FGULEM y de Movilidad.	Aumento del conocimiento acerca de la carrera investigadora dentro y fuera de la Universidad por parte del alumnado de los másteres del Centro

10	FCCBA-C-22/23_4	Promoción de la carrera investigadora en los másteres de la FCCBA: realización de actividades (visitas, talleres, etc.) para informar al alumnado de los másteres del Centro sobre la carrera investigadora (etapas, becas, instituciones, etc.), tanto dentro como fuera del ámbito universitario	2022/2023	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2024	En implantación	Julio 2023: en el MIBB se ha llevado a cabo una visita a los laboratorios del CAULE para que el alumnado conozca el funcionamiento de otros servicios de investigación (ver https://www.saludcastillayleon.es/CHLeon/es/actualidad/alumnos-master-universitario-biotecnologia-biomedicina-ule). En el MRN se ha pedido la opinión del alumnado sobre el tipo de información que les gustaría recibir y el modo de hacerlo, y se ha establecido que en el primer semestre del curso 23-24 se impartirá una charla informativa sobre la carrera investigadora que será incluida en el horario, al igual que las charlas impartidas por personal de la FGULEM y de Movilidad.	Aumento del conocimiento acerca de la carrera investigadora dentro y fuera de la Universidad por parte del alumnado de los másteres del Centro
11	FCCBA-BIO-20/21_1	Gr. en Biología: Iniciar el proceso que en su caso determine modificaciones en el Plan de estudios y/o en la Memoria de Verificación. Se llevará a cabo un análisis pormenorizado de la evolución de los indicadores y resultados de aprendizaje previstos en la Memoria de Verificación así como de las encuestas de satisfacción de los agentes implicados en el Título.	2020/2021	Autoinforme	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en Biología	jul-2023	Sin iniciar	Febrero 2021: se informa a la nueva Junta de Facultad del inicio del proceso. Marzo 2021: se desarrollan encuestas entre estudiantes egresados para conocer sus opiniones sobre asignaturas. Noviembre 2022: entrada en vigor nuevo RD822/2022, que modifica las ramas por 32 ámbitos de conocimiento. Mayo 2022: se paraliza el proceso a la espera de las indagaciones de la Conferencia de Decanos/as sobre los ámbitos de conocimiento y la asignación del Grado en Biología a uno de ellos. ACCIÓN DE MEJORA EN PAUSA	Teniendo en cuenta la futura decisión de adscripción del grado a un ámbito de conocimiento de los mencionados en el RD822/2022, conclusiones del equipo de trabajo sobre los posibles cambios a realizar. Posible modificación de la Memoria de Verificación y/o el Plan de estudios del Grado en función de esos condicionantes
12	FCCBA-CCAA-20/21_1	Grado CCAA: Tras el estudio de los indicadores del Grado, de análisis internos realizados por el Equipo Decanal y de llevar a cabo varias acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de los estudiantes de la titulación, se ha observado que la evolución de los indicadores no es favorable. Se propone esperar a que se gradúen las primeras promociones del Doble Itinerario en CCAA - Ing. Forestal y del Medio Natural y, si la evolución continúa siendo desfavorable, proceder a la modificación de las cifras de las tasas de graduación de la titulación en la Memoria de Verificación para adecuarlas al contexto real actual de los estudiantes que eligen cursar esta carrera.	2020/2021	Autoinforme	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	jul-2024	Sin iniciar	Julio 2022: Esta propuesta se encuentra en un periodo de observación de resultados ya que los primeros egresados del Doble itinerario finalizan en el curso 2020-2021. Julio 2023: aunque los indicadores siguen por debajo de lo establecido en la Memoria de Verificación, tras la implantación del nuevo programa de estudios del Doble Itinerario en el curso 22-23 se ha observado que el alumnado matriculado en él obtiene de media mejores resultados que el alumnado de CCAA, al menos en los dos semestres del primer curso (recién implantado).	Resultados del análisis de los indicadores del Grado. Si procediese, modificación de las tasas de graduación de la Memoria de Verificación del Grado para adecuarlas a la realidad.

13	FCCBA- CCAA- 20/21_3	<p>Propuesta coordinación 1°-2°: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1° y 2° en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.</p>	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos	- G. en CC. Ambientales	jul-2023	En implantación	<p>Julio 2021: se han comenzado a estudiar los procedimientos para realizar estas reuniones. Julio 2022: tras la celebración de la primera reunión, se emplaza a los profesores de 2° curso un listado de conceptos básicos que el alumnado debería tener fijados al terminar 1°. También se pretende trabajar la relación e integración del alumnado con la FCCBA mediante la realización de alguna actividad diferente a las académicas, sobre todo a lo largo del primer semestre del curso que viene. Julio 2023: a lo largo de este curso, el profesorado de 2° pasó al de 1° un listado de conceptos matemáticos y químicos clave; además, también se preguntó al alumnado de 1° sobre los temas que más les interesaban, y se realizaron varios talleres sobre estos temas. Los resultados han sido discutidos en el Consejo de Grado de CCAA, y este ha resuelto realizar más reuniones de coordinación entre el profesorado y nuevas acciones orientadas directamente al alumnado. Entre estas acciones se va a estudiar la posibilidad de que alumnado de 3° o 4° ejerza de "mentor" del alumnado recién ingresado, para fomentar su interés por continuar los estudios después del primer curso.</p>	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción del alumnado
14	FCCBA- CCAA- 20/21_3	<p>Propuesta coordinación 1°-2°: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1° y 2° en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.</p>	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	jul-2023	En implantación	<p>Julio 2021: se han comenzado a estudiar los procedimientos para realizar estas reuniones. Julio 2022: tras la celebración de la primera reunión, se emplaza a los profesores de 2° curso un listado de conceptos básicos que el alumnado debería tener fijados al terminar 1°. También se pretende trabajar la relación e integración del alumnado con la FCCBA mediante la realización de alguna actividad diferente a las académicas, sobre todo a lo largo del primer semestre del curso que viene. Julio 2023: a lo largo de este curso, el profesorado de 2° pasó al de 1° un listado de conceptos matemáticos y químicos clave; además, también se preguntó al alumnado de 1° sobre los temas que más les interesaban, y se realizaron varios talleres sobre estos temas. Los resultados han sido discutidos en el Consejo de Grado de CCAA, y este ha resuelto realizar más reuniones de coordinación entre el profesorado y nuevas acciones orientadas directamente al alumnado. Entre estas acciones se va a estudiar la posibilidad de que alumnado de 3° o 4° ejerza de "mentor" del alumnado recién ingresado, para fomentar su interés por continuar los estudios después del primer curso.</p>	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción del alumnado

PROPUESTAS DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA

Nº	ID	DESCRIPCIÓN	SUBCRITERIO	ÁMBITO	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES
1	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2024	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
2	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2024	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
3	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en las distintas titulaciones, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2024	Incremento de la información procedente de empleadores sobre las titulaciones y la preparación de los estudiantes. Probar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
4	FCCBA-C-22/23_1	Adaptación de normativa: Revisar la normativa y procedimientos del SGIC del Centro y adaptarlos a la normativa de Calidad de la ULE aprobada recientemente	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	dic-2024	Normativa y procedimientos del SGIC del Centro revisados de acuerdo con la normativa propia de la Universidad
5	FCCBA-C-22/23_2	Comedor y salas de estudio para estudiantes: renovación y adaptación de espacios del Centro para uso como comedor y como salas de trabajo en grupo	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Decanato	dic-2024	Dotar al Centro con un comedor y salas de estudio en grupo. Aumento de la satisfacción del alumnado del Centro.
6	FCCBA-C-22/23_3	Incorporación de software de análisis de datos en los másteres de la FCCBA: estudiar y -si es posible- incorporar el aprendizaje de distintos tipos de software para el análisis de datos entre los contenidos de los programas de estudios de los másteres y/o como actividades transversales en sus agendas de actividades a lo largo del curso	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Coordinación de los másteres - Comisiones Académicas - Decanato	jul-2025	Mejora de la formación del alumnado. Aumento de la satisfacción del alumnado
7	FCCBA-C-22/23_3	Incorporación de software de análisis de datos en los másteres de la FCCBA: estudiar y -si es posible- incorporar el aprendizaje de distintos tipos de software para el análisis de datos entre los contenidos de los programas de estudios de los másteres y/o como actividades transversales en sus agendas de actividades a lo largo del curso	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Coordinación de los másteres - Comisiones Académicas - Decanato	jul-2025	Mejora de la formación del alumnado. Aumento de la satisfacción del alumnado
8	FCCBA-C-22/23_4	Promoción de la carrera investigadora en los másteres de la FCCBA: realización de actividades (visitas, talleres, etc.) para informar al alumnado de los másteres del Centro sobre la carrera investigadora (etapas, becas, instituciones, etc.), tanto dentro como fuera del ámbito universitario	4.3. Inserción laboral	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Coordinación de los másteres - Comisiones Académicas - Decanato	jul-2025	Mejora de la formación del alumnado. Aumento de la satisfacción del alumnado
9	FCCBA-C-22/23_4	Promoción de la carrera investigadora en los másteres de la FCCBA: realización de actividades (visitas, talleres, etc.) para informar al alumnado de los másteres del Centro sobre la carrera investigadora (etapas, becas, instituciones, etc.), tanto dentro como fuera del ámbito universitario	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Coordinación de los másteres - Comisiones Académicas - Decanato	jul-2024	Aumento del conocimiento acerca de la carrera investigadora dentro y fuera de la Universidad por parte del alumnado de los másteres del Centro
10	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado - Coordinadores de curso	jul-2025	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción del alumnado
11	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado - Coordinadores de curso	jul-2025	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción del alumnado