

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | | CÓDIGO CENTRO | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---------------|--|-----------|--|
| Universidad de León | | Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales | | 24016158 | | | |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | | | | | |
| Máster | | Riesgos Naturales | | | | | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | | | | | |
| Máster Universitario en Riesgos Naturales por la Universidad de León | | | | | | | |
| NIVEL MECES | | | | | | | |
| 3 3 | | | | | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | | CONJUNTO | | | | |
| Ciencias | | | No | | | | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | | NORMA HABILITACIÓN | | | | |
| No | | | | | | | |
| SOLICITANTE | | | | | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | | CARGO | | | | |
| NURIA GONZALEZ ALVAREZ | | | VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA | | | | |
| Tipo Documento | | | Número Documento | | | | |
| NIF | | | 44180552J | | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | | | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | | CARGO | | | | |
| NURIA GONZALEZ ALVAREZ | | | VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA | | | | |
| Tipo Documento | | | Número Documento | | | | |
| NIF | | | 44180552J | | | | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | | | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | | CARGO | | | | |
| MONTSERRAT FERRER JULIA | | | Coordinadora del Título | | | | |
| Tipo Documento | | | Número Documento | | | | |
| NIF | | | 37746255N | | | | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | | | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | | | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | | MUNICIPIO | | TELÉFONO | |
| Avda. de la Facultad nº 25 | | 24004 | | León | | 987291632 | |
| E-MAIL | | | | PROVINCIA | | FAX | |
| vice.actividad@unileon.es | | | | León | | 987291932 | |



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: León, AM 6 de octubre de 2022 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--------|--|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Riesgos Naturales por la Universidad de León | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|----------|---------------------|--|
| Ciencias | Ciencias de la vida | Ciencias Físicas, químicas, geológicas |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de León

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|---------------------|
| 009 | Universidad de León |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos | |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60 | 0 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 0 | 48 | 12 |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad de León

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

| CÓDIGO | CENTRO |
|----------|---|
| 24016158 | Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales |

1.3.2. Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
|------------|----------------|---------|
| Sí | No | No |

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |
|-------------------------|--------------------------|
| 15 | 15 |



| TIEMPO COMPLETO | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 31.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 31.0 | 60.0 |
| TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 6.0 | 30.0 |
| RESTO DE AÑOS | 0.0 | 30.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| https://www.unileon.es/files/2022-05/permanencia_grado_y_master_modificacion20220519.pdf | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - ----- |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - ----- |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

Ver Apartado 4: Anexo 1.

| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN |
|--|
|--|

| |
|--|
| <p>3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes</p> <p>3.1.a) Requisitos de acceso</p> <p>Los requisitos para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster seguirán las indicaciones del artículo 18 del RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, teniendo como requisitos específicos los que se describen en el siguiente apartado. En https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/acceso se encuentra detallada la documentación necesaria para el Acceso.</p> <p>3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión</p> <p>Los perfiles de ingreso que se consideran adecuados son los siguientes:</p> <p>1. Titulaciones de nivel de Licenciado/Grado/Ingeniero con relación directa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Ambientales • Biología • Geología • Geografía • Forestal • Agrónomo <p>1. Titulaciones de nivel de Licenciado/Grado con relación afín:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias del Mar • Ciencias Físicas • Ciencias Químicas <p>1. Otras titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura <p>El sistema de admisión se realizará siguiendo un baremo que considera la adecuación de la titulación de los solicitantes y su expediente académico. Los criterios de valoración serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titulación: Los solicitantes cuya titulación tenga relación directa recibirán una puntuación de 3 puntos. Las titulaciones afines recibirán 2 puntos y otras titulaciones hasta 1 punto. • Conocimiento de idiomas: se valorará los conocimientos de inglés, recibiendo 0,5 puntos por la acreditación de un nivel B2, 1 punto por el nivel C1 y 1,5 por el nivel C2. |
|--|



- La **experiencia laboral en los últimos 3 años** en temática relacionada con el Máster, así como formación complementaria, cursos de Doctorado, etc. serán valorados por la Comisión Académica en función de su adecuación en el programa hasta un máximo de 0,5 puntos.
- **Expediente académico:** puntuía hasta 4 puntos como máximo, haciendo el promedio de las notas del expediente académico.

Este Máster no tiene desarrollados complementos formativos de acceso, ya que los títulos con los que se pueden admitir a los alumnos presentan las bases y conocimientos fundamentales para cursarlo.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Los enlaces donde se encuentran los procedimientos de la Universidad para la movilidad de estudiantes propios y de acogida son los siguientes:

<https://www.unileon.es/estudiantes/internacional-movilidad>

<https://www.unileon.es/estudiantes/futuros-estudiantes/servicios-estudiantes>

Medios para la información pública

El enlace web institucional donde se publica el plan de estudios del Máster es:

<https://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-master/oferta-titulaciones/mu-riesgos-naturales>

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

El RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece en su art. 10 los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales. En base a ellos, se encuentra disponible en el siguiente enlace web institucional la información que afecta al presente título de Máster:

<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/masteres/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Este Máster no tiene desarrollados complementos formativos de acceso, ya que los títulos con los que se pueden admitir a los alumnos al mismo, presentan las bases y conocimientos fundamentales para cursarlo.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Actividades dirigidas: Actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales en el aula lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial de un docente. | | |
| Actividades supervisadas: Actividades de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento más o menos puntual de un docente. | | |
| Actividades autónomas: Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo. | | |
| Actividades de evaluación: Se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte del estudiante, dentro de un sistema de evaluación continuada, mediante pruebas formales al final de un periodo. | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales/expositivas. | | |
| Clases de resolución de problemas. | | |
| Estudio de casos. Ejemplificación. | | |
| Prácticas de aula. | | |
| Prácticas de laboratorio. | | |
| Seminarios. | | |
| Debates. | | |
| Exposición de trabajos en grupo. | | |
| Ejercicios de simulación. | | |
| Tutoría programadas. | | |
| Revisión de trabajos. | | |
| Salidas de trabajo de campo. | | |
| Estudio personal. | | |
| Realización actividades prácticas. | | |
| Búsqueda de Bibliografía o documental. | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo) | | |
| Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo) | | |
| Pruebas finales escritas | | |
| Presentaciones orales | | |
| Asistencia y participación | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO A: CONCEPTOS BÁSICOS. | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Análisis de Riesgos y Planificación de Emergencias. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |



| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|---|--------------------|--------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Aprender a evaluar el riesgo total y específico de una determinada zona a partir de los diferentes componentes que lo integran. Saber reconocer sobre el terreno diferentes situaciones de riesgo Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Conocer cómo resolver problemas, organizar y planificar la Gestión de Riesgos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Principios Ecológicos. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|---|---------------------------|---------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprender los principios ecológicos aplicables a la manifestación de los fenómenos de riesgo • Reconocer los efectos ecológicos de las perturbaciones. • Saber aplicar técnicas estadísticas en el estudio de procesos ecológicos subyacentes a los riesgos naturales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Principios Económicos. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|---|--------------------|--------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprender las repercusiones económicas de las catástrofes y desastres naturales Conocer los instrumentos económicos que permiten evaluar los daños y pérdidas ocasionados por estos eventos. Entender los efectos de estos eventos en el ámbito empresarial, el riesgo que suponen y sus posibilidades de gestión, cobertura y financiación. Saber utilizar procedimientos avanzados de valoración económica aplicada a los bienes, servicios y recursos naturales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Modelización.Matemática | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |



| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|--------------------|--------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer modelos matemáticos clásicos aplicados en riesgos naturales. Aprender los procedimientos básicos de la modelización y saber aplicarlos en procesos de riesgos naturales Saber formular y programar modelos matemáticos avanzados aplicados a los riesgos naturales Saber evaluar la bondad de ajuste aplicado a un modelo al estudio de riesgos naturales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Técnicas de Evaluación. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |



| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|--|--------------------|--------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el potencial de los SIG y la Teledetección como herramientas para el análisis de los riesgos naturales • Entender el funcionamiento de las herramientas de análisis espacial • Conocer distintos procedimientos de análisis para la resolución de casos concretos de riesgos naturales • Saber utilizar las herramientas gráficas y espaciales para facilitar la lectura de los resultados de los estudios de riesgos naturales | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Salud Humana y Riesgos Naturales. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |



| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprender y aplicar el concepto de salud y su relación con los factores ambientales. Identificar e interpretar las medidas y tipos de estudio epidemiológicos más adecuados para evaluar los efectos de los riesgos naturales en la salud. Ser capaz de aplicar métodos y técnicas de Educación para la salud y ambiental. Conocer las técnicas de planificación sanitaria y gestión de riesgos para la preparación y respuesta a catástrofes. Identificar y aplicar información de la relación entre estilos de vida, riesgos naturales y salud, para desarrollar estrategias de prevención y promoción saludables y sostenibles. | | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | | |
| NO PROCEDE | | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA | |
| No existen datos | | | |
| NIVEL 2: Cambio Global. | | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 | |
| 3 | | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 | |
| | | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 | |
| | | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 | |
| | | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA | |
| Sí | No | No | |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS | |
| No | No | No | |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS | |
| No | No | No | |
| ITALIANO | OTRAS | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los motores del Cambio Global y las características de los cambios globales en el pasado geológico. • Saber analizar los efectos del Cambio Global en los sistemas naturales y en los sectores socioeconómicos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO C: RIESGOS METEOROLÓGICOS Y CLIMÁTICOS | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Observación y Vigilancia Atmosférica. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los principales sistemas de observación y avisos meteorológicos: Radares, satélites, sistemas de radiosondeo y redes de adquisición de variables atmosféricas relevantes, tales como la temperatura, precipitación, humedad, presión, etc. Saber identificar y seleccionar el tipo de instrumentación idónea con la clase de riesgo meteorológico que se pretende estudiar. Relacionar, a partir del estudio de casos reales, datos proporcionados por sistemas de observación con situaciones de riesgo meteorológico, sabiendo integrar observaciones de diferentes instrumentos de medidas meteorológicas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Análisis Sinóptico y Mesoscalar. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |



| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
|---|--------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las diferentes escalas espacio-temporales utilizadas en Meteorología. • Interpretar mapas meteorológicos correspondientes a situaciones reales, asociando sus diferentes elementos con situaciones potencialmente peligrosas para la seguridad de las personas y de los bienes. • Conocer los principales repositorios y bases de datos con observaciones meteorológicas. • Llevar a cabo ejercicios numéricos de aplicación de las leyes físicas estudiadas, incluyendo su análisis y discusión • Elaborar mapas meteorológicos correspondientes a situaciones reales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Modelización Atmosférica y Predicción. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



- Conocer el fundamento y la construcción de modelos estadísticos que permitan llevar a cabo predicciones sobre el comportamiento de la atmósfera.
- Conocer la teoría básica de los modelos de predicción numérica y su aplicación atmosférica: discretización, condiciones iniciales y de contorno, así como las parametrizaciones físicas.
- Analizar y elaborar mapas meteorológicos correspondientes a situaciones reales.
- Manejo de programas y equipos informáticos que implementen los modelos numéricos de predicción atmosférica, analizando e interpretando los resultados para algunos casos de estudio.
- Conocer las diferencias entre los modelos deterministas y probabilistas e interpretar los resultados de sus predicciones operativas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

NO PROCEDE

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
|---------------------|-------|----------------|

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

No existen datos

NIVEL 2: Estudio de casos de riesgos climáticos y meteorológico

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|----------|-------------|
| CARÁCTER | Obligatoria |
|----------|-------------|

| | |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 2 | 2 |
|--------------|---|

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|------------------|------------------|------------------|
|------------------|------------------|------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 2 | | |
|---|--|--|

| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|------------------|------------------|------------------|
|------------------|------------------|------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|------------------|------------------|------------------|
|------------------|------------------|------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|-------------------|-------------------|-------------------|
|-------------------|-------------------|-------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|---------|---------|
|------------|---------|---------|

| | | |
|----|----|----|
| Sí | No | No |
|----|----|----|

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---------|------------|--------|
|---------|------------|--------|

| | | |
|----|----|----|
| No | No | No |
|----|----|----|

| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|---------|--------|-----------|
|---------|--------|-----------|

| | | |
|----|----|----|
| No | No | No |
|----|----|----|

| ITALIANO | OTRAS |
|----------|-------|
|----------|-------|

| | |
|----|----|
| No | No |
|----|----|

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar y valorar las situaciones de riesgo hidro-meteorológico Detección de riesgos meteorológicos en aviación El riesgo y su valoración para las compañías de seguros | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Riesgo de Eventos Meteorológicos Extremos. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Manejo de bases de datos reales para construir modelos estadísticos que nos permitan predecir y anticipar situaciones de riesgo meteorológico. En algunos casos, las bases de datos podrán ser representadas espacialmente en mapas probabilísticos de riesgo. Analizar sequías Aprender el tratamiento de datos de valores extremos climáticos | | |



- Análisis de Tendencia de períodos de retorno para algunas situaciones extremas de fenómenos climáticos. Interpretar un mapa probabilístico de riesgo en función de variables meteorológicas.
- Tratar estadísticamente e interpretar una serie de datos climáticos de valores extremos.

| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
|--|--------------------|--------------------|
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO D: RIESGOS GEOLÓGICOS. | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Riesgos Sísmico y Volcánico. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la problemática de los riesgos sísmico y volcánico: causas que los provocan y efectos adversos | | |



- Conocer las diferentes medidas de prevención, mitigación y emergencia ante los riesgos sísmico y volcánico
- Saber aplicar distintos procedimientos de análisis para la zonificación del terreno en función de su nivel de riesgo sísmico y volcánico

5.5.1.3 CONTENIDOS

NO PROCEDE

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
|---------------------|-------|----------------|

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

No existen datos

NIVEL 2: Riesgos de Degradación del Suelo y Erosión.

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|---------------------|-------------|
| CARÁCTER | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 2 |

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|------------|-----------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la problemática global de los riesgos de degradación de suelos y sus diferentes sistemas de control
- Utilizar metodologías de evaluación y modelos de degradación del suelo y erosión. Estimar los factores que intervienen en procesos de degradación de suelos. Elaborar y ejecutar estudios de erosión de suelos
- Analizar la vulnerabilidad del recurso suelo para planificar y gestionar su uso en el contexto del desarrollo sostenible.
- Aplicar medidas de conservación y recuperación de suelos degradados y contaminados



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Riesgos Gravitacionales y Geotécnicos Inducidos. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la problemática de los riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos: causas que los provocan y efectos adversos • Conocer las diferentes medidas de prevención y mitigación ante los riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos • Saber analizar las características del terreno que permiten zonificar el territorio en función de la peligrosidad ante fenómenos gravitacionales y geotécnicos inducidos | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Riesgos de Inundaciones y costeros. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la problemática de los riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos: causas que los provocan y efectos adversos • Conocer las diferentes medidas de prevención y mitigación ante los riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos • Saber analizar las características del terreno que permiten zonificar el territorio en función de la peligrosidad ante fenómenos gravitacionales y geotécnicos inducidos | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO B: RIESGOS BIOLÓGICOS. | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Especies Invasoras. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer conceptos y problemáticas sobre fauna y flora invasora • Reconocer las principales especies invasoras en España • Valorar el riesgo de invasión utilizando protocolos de evaluación de riesgo | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Riesgos para la Flora y Fauna. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Entender los protocolos de trabajo empleados en la evaluación del riesgo para la flora y fauna y la necesidad de actualización de las evaluaciones previas. Ser capaz de evaluar objetivamente el riesgo de extinción aplicando categorías y criterios UICN base para elaborar Listas Rojas y normativas legales. Relacionar las medidas correctoras con los cambios en el estado de conservación de especies. Aprender a detectar y analizar posibles conflictos entre actuaciones de conservación de la biodiversidad e intereses económicos y sociales. Ser capaz de leer críticamente bibliografía sobre riesgos y amenazas que actúan sobre las plantas y animales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |



| | | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: Plagas. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 2 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 2 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Plagas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |



| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|--------------------|--------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales grupos de agentes nocivos para los cultivos, incluyendo insectos y ácaros (identificación, biología, síntomas y daños, modelos de evaluación del riesgo de ataque y control) y patógenos (síntomas, identificación, diagnóstico, ciclo de la enfermedad, epidemiología, modelos de evaluación del riesgo y control). • Saber aplicar las principales técnicas de diagnóstico de enfermedades vegetales y de identificación de insectos y ácaros, incluyendo materiales y métodos. • Entender y saber llevar a cabo el diseño y aplicación de métodos de control integrado de plagas agrícolas. • Aprender a realizar análisis, síntesis y comunicación de conclusiones de datos científicos obtenidos de diferentes fuentes en el ámbito de la Protección de Cultivos. • Adquirir habilidades para tomar correctamente datos en campo y laboratorio y su posterior tratamiento e interpretación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| NIVEL 2: El Fuego como Perturbación Ambiental. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los factores que definen las variaciones en el régimen de los incendios forestales. • Describir los efectos producidos en los diferentes componentes del ecosistema. • Identificar las mejores estrategias de gestión pre y post-fuego. • Resolver problemas científicos relacionados con los incendios forestales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| 5.5 NIVEL 1: MÓDULO E: TRABAJO FIN DE MÁSTER | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| 12 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|--------------------|--------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases de elaboración de un trabajo científico. • Saber realizar un trabajo científico | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| NO PROCEDE | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |



6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de León | Catedrático de Universidad | 15 | 100 | 14 |
| Universidad de León | Profesor Titular de Universidad | 50 | 100 | 56 |
| Universidad de León | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 3 | 0 | 1 |
| Universidad de León | Profesor colaborador Licenciado | 9 | 100 | 8 |
| Universidad de León | Profesor Contratado Doctor | 9 | 100 | 9 |
| Universidad de León | Ayudante Doctor | 15 | 100 | 12 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|--|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 0 | 0 | 0 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados</p> <p>A continuación se presenta cómo la Universidad garantiza que se miden los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE , de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, a través del proceso <i>Análisis y utilización de los resultados</i>. Además dicho proceso describe sobre cómo se toman las decisiones a partir de los resultados para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en la Universidad de León.</p> <p>El proceso es el siguiente:</p> <p>MP-2008 P_5 del Sistema de Garantía de Calidad AUDIT de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.</p> | | |
| TÍTULO | Análisis y utilización de la información | |
| CÓDIGO | MP2008P_5 | |
| VERSIÓN | Marzo 2009 | |
| ELABORACIÓN | OEC | |
| DESCRIPCIÓN | Presentar como el Órgano Responsable de la Enseñanza garantiza que se mida y analicen los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, así como la forma en que se toman las Decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el mis- | |



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>mo. Además, establece como el Órgano Responsable de la Enseñanza establece planes de mejora de la calidad de las enseñanzas y se realiza el seguimiento de los mismos.</p> |
| ALCANCE | <p>Todas las titulaciones que se imparten en los Centros de la ULE. Los resultados que pueden ser objeto de análisis son: ¿ La oferta formativa. ¿ Resultados del aprendizaje. ¿ Resultados del análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida. ¿ Objetivos y planificación de las titulaciones. ¿ Políticas de acceso y orientación de los estudiantes. ¿ Metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación (incluidas las prácticas externas). ¿ Movilidad. ¿ Alegaciones, reclamaciones y sugerencias. ¿ Acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo. ¿ Los servicios y la utilización de los recursos materiales. ¿ Estudios sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés y obtención de información sobre sus necesidades y expectativas para la toma de decisiones en la mejora de la calidad. ¿ Evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> |
| RESPONSABLES | <p>Preparación de la información: OEC Análisis y revisión para utilización de resultados: ¿ Comisión/es de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional). ¿ Consejo de Dirección ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Aprobación del informe: ¿ Consejo de Gobierno Difusión de resultados: Institución: ¿ Consejo de Dirección Centro: ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Gestión de la difusión de la información: OEC Elaboración del plan de mejoras: ¿ Comisión de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional)- ¿ Oficina de Evaluación y Calidad Aprobación del Plan de Mejoras y Difusión: Institución: ¿ Consejo de Dirección Centro: ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Seguimiento, medición y mejora: ¿ Oficina de Evaluación y Calidad ¿ Comisiones de calidad (Centro e Institucional) ¿ Consejo de Dirección ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza</p> |
| GRUPOS DE SINTERÉS | <p>Estudiantes, PDI, PAS: mediante sus representantes en las distintas comisiones (Comisión de Calidad, Consejo de Gobierno, etc.) así como emitiendo sus opiniones a través de las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egresados y empleadores; a través de sus representantes en las diferentes comisiones, participando en las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas. • Sociedad: analizando la información que recibe en relación con los resultados alcanzados y sobre las acciones establecidas y, reaccionando ante las mismas. |
| TIEMPOS | Anual |
| DESARROLLO | <p>Los pasos a seguir son: Elaboración de la documentación (informes, indicadores, estudios). La OEC recogerá la información procedente de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés, resultados del aprendizaje y de la inserción laboral, así como de cada uno de los procedimientos presentes en el Sistema de Garantía de Calidad. Presentación de resultados (por ámbitos, por niveles de análisis y decisión, en función de los destinatarios y grupos de interés). La Oficina de Evaluación y Calidad presentará a la Comisión de Calidad Institucional o de Centro/Departamento/Instituto, los resultados alcanzados. La Comisión de Calidad de la ULE o la Comisión de Calidad del Centro, en su caso, revisarán la información recopilada comprobando que es suficiente, además de su validez y fiabilidad. En el caso de que se detecte alguna ausencia de información destacable o falta de validez, se lo comunicará a la OEC, para corregir las desviaciones detectadas. 3. Envío de la documentación a los diferentes grupos de interés / nivel de decisión (en función del tipo de datos). 4. Análisis de la información. La Comisión de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional) analizará la información presentada por la OEC, elaborando el informe anual de resultados. En el caso de detectarse desviaciones significativas, se analizarán las causas y se establece el plan de mejoras pertinente para su subsanación. 5. Toma de decisiones sobre: a. Nivel de difusión b. Sistema de difusión c. Ámbito de mejora, diseño de mejoras y puesta en marcha d. Responsables del seguimiento 6. Informe sobre toma de decisiones. 7. Revisión metodológica de la información. 8. Seguimiento, medición y mejora Dentro del proceso de revisión anual del Sistema de Garantía Interna de Calidad se incluirá la revisión de este procedimiento, planificando y evaluando como se han desarrollado las acciones pertinentes para la mejora. Para la medición y análisis de los resultados se tendrán en cuenta todos los indicadores y encuestas de los procedimientos clave del SGIC. 9. Rendición de cuentas Una vez al año el Consejo de Dirección de la ULE o Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza, debe rendir cuentas sobre los resultados relacionados con la Institución/Centro, Departamento, Instituto/Título.</p> |
| DOCUMENTOS UTILIZADOS Y/O GENERADOS | <p>Documentos para el análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes Evaluación Actividad Docente: Encuesta estudiantes/ Encuesta a profesor. • Informes Evaluación Institucional: Titulación/ Universidad. • Informes revisión resultados. • Informes satisfacción oferta formativa PDI. • Documento Cuadro de mando de indicadores. • Informes del Plan de Acción Tutorial: Informes profesor tutor/ informes coordinación Centro/ Encuesta satisfacción estudiantes. • Informes encuesta satisfacción estudiantes de Nuevo Ingreso. • Informes encuesta satisfacción egresados. • Informes encuesta satisfacción cursos extensión universitaria. • Informe encuesta satisfacción Jornadas de Acogida. • Informe encuesta de satisfacción del Tercer Ciclo • Actas e informes de seguimiento coordinación de prácticas de Centro. Partes incidencia / reclamación/sugerencia del Centro. • Informes encuesta satisfacción oferta formativa PAS. • Informes seguimiento / Manual de procesos PAS. • Informes estudio competencias. <p>Documentos sobre toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe Comisión de Calidad del Centro. • Informe Comisión de Calidad de ULE |
| DIAGRAMA | SÍ |
| NORMATIVA | <p>Estatuto de la Universidad de León Normas Régimen Interno ULE Reglamento de Régimen Interno de Centro/Departamento/Instituto Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de León (Aprobado Consejo de Gobierno 27/1/2010) Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOMLOU) R.D. 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE Núm. 161, 3 de julio de 2010). R. D. 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado (BOE Núm. 35, jueves 10 de febrero de 2011).</p> |

8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados



A continuación se presenta cómo la Universidad garantiza que se miden los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE , de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, a través del proceso *Análisis y utilización de los resultados*. Además dicho proceso describe sobre cómo se toman las decisiones a partir de los resultados para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en la Universidad de León.

El proceso es el siguiente:

MP-2008 P_5 del Sistema de Garantía de Calidad AUDIT de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.

| | |
|-------------------------------------|---|
| TÍTULO | Análisis y utilización de la información |
| CÓDIGO | MP2008P_5 |
| VERSIÓN | Marzo 2009 |
| ELABORACIÓN | OEC |
| DESCRIPCIÓN | Presentar como el Órgano Responsable de la Enseñanza garantiza que se mida y analicen los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés, así como la forma en que se toman las Decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el mismo. Además, establece como el Órgano Responsable de la Enseñanza establece planes de mejora de la calidad de las enseñanzas y se realiza el seguimiento de los mismos. |
| ALCANCE | Todas las titulaciones que se imparten en los Centros de la ULE. Los resultados que pueden ser objeto de análisis son: ¿ La oferta formativa. ¿ Resultados del aprendizaje. ¿ Resultados del análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida. ¿ Objetivos y planificación de las titulaciones. ¿ Políticas de acceso y orientación de los estudiantes. ¿ Metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación (incluidas las prácticas externas). ¿ Movilidad. ¿ Alegaciones, reclamaciones y sugerencias. ¿ Acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo. ¿ Los servicios y la utilización de los recursos materiales. ¿ Estudios sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés y obtención de información sobre sus necesidades y expectativas para la toma de decisiones en la mejora de la calidad. ¿ Evaluación de la actividad docente del profesorado. |
| RESPONSABLES | Preparación de la información: OEC Análisis y revisión para utilización de resultados; ¿ Comisión/es de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional). ¿ Consejo de Dirección ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Aprobación del informe: ¿ Consejo de Gobierno Difusión de resultados: Institución: ¿ Consejo de Dirección Centro: ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Gestión de la difusión de la información: OEC Elaboración del plan de mejoras: ¿ Comisión de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional)- ¿ Oficina de Evaluación y Calidad Aprobación del Plan de Mejoras y Difusión: Institución: ¿ Consejo de Dirección Centro: ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza Seguimiento, medición y mejora: ¿ Oficina de Evaluación y Calidad ¿ Comisiones de calidad (Centro e Institucional) ¿ Consejo de Dirección ¿ Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza |
| GRUPOS DE SINTERÉS | Estudiantes, PDI, PAS: mediante sus representantes en las distintas comisiones (Comisión de Calidad, Consejo de Gobierno, etc.) así como emitiendo sus opiniones a través de las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas. <ul style="list-style-type: none"> • Egresados y empleadores: a través de sus representantes en las diferentes comisiones, participando en las encuestas y presentando las reclamaciones y sugerencias que consideren oportunas. • Sociedad: analizando la información que recibe en relación con los resultados alcanzados y sobre las acciones establecidas y, reaccionando ante las mismas. |
| TIEMPOS | Anual |
| DESARROLLO | Los pasos a seguir son: Elaboración de la documentación (informes, indicadores, estudios). La OEC recogerá la información procedente de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés, resultados del aprendizaje y de la inserción laboral, así como de cada uno de los procedimientos presentes en el Sistema de Garantía de Calidad. Presentación de resultados (por ámbitos, por niveles de análisis y decisión, en función de los destinatarios y grupos de interés). La Oficina de Evaluación y Calidad presentará a la Comisión de Calidad Institucional o de Centro/Departamento/Instituto, los resultados alcanzados. La Comisión de Calidad de la ULE o la Comisión de Calidad del Centro, en su caso, revisarán la información recopilada comprobando que es suficiente, además de su validez y fiabilidad. En el caso de que se detecte alguna ausencia de información destacable o falta de validez, se lo comunicará a la OEC, para corregir las desviaciones detectadas. 3. Envío de la documentación a los diferentes grupos de interés / nivel de decisión (en función del tipo de datos). 4. Análisis de la información. La Comisión de Calidad (centro/departamento/instituto, institucional) analizará la información presentada por la OEC, elaborando el informe anual de resultados. En el caso de detectarse desviaciones significativas, se analizarán las causas y se establece el plan de mejoras pertinente para su subsanación. 5. Toma de decisiones sobre: a. Nivel de difusión b. Sistema de difusión c. Ámbito de mejora, diseño de mejoras y puesta en marcha d. Responsables del seguimiento 6. Informe sobre toma de decisiones. 7. Revisión metodológica de la información. 8. Seguimiento, medición y mejora Dentro del proceso de revisión anual del Sistema de Garantía Interna de Calidad se incluirá la revisión de este procedimiento, planificando y evaluando como se han desarrollado las acciones pertinentes para la mejora. Para la medición y análisis de los resultados se tendrán en cuenta todos los indicadores y encuestas de los procedimientos clave del SGIC. 9. Rendición de cuentas Una vez al año el Consejo de Dirección de la ULE o Equipo Decanal/Directivo u Órgano responsable de la enseñanza, debe rendir cuentas sobre los resultados relacionados con la Institución/Centro, Departamento, Instituto/Título. |
| DOCUMENTOS UTILIZADOS Y/O GENERADOS | Documentos para el análisis: <ul style="list-style-type: none"> • Informes Evaluación Actividad Docente: Encuesta estudiantes/ Encuesta a profesor. • Informes Evaluación Institucional: Titulación/ Universidad. • Informes revisión resultados. • Informes satisfacción oferta formativa PDI. • Documento Cuadro de mando de indicadores. • Informes del Plan de Acción Tutorial: Informes profesor tutor/ informes coordinación Centro/ Encuesta satisfacción estudiantes. • Informes encuesta satisfacción estudiantes de Nuevo Ingreso. |



| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Informes encuesta satisfacción egresados. • Informes encuesta satisfacción cursos extensión universitaria. • Informe encuesta satisfacción Jornadas de Acogida. • Informe encuesta satisfacción del Tercer Ciclo • Actas e informes de seguimiento coordinación de prácticas de Centro. Partes incidencia / reclamación/sugerencia del Centro. • Informes encuesta satisfacción oferta formativa PAS. • Informes seguimiento / Manual de procesos PAS. • Informes estudio competencias. <p>Documentos sobre toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe Comisión de Calidad del Centro. • Informe Comisión de Calidad de ULE |
| DIAGRAMA | SÍ |
| NORMATIVA | Estatuto de la Universidad de León Normas Régimen Interno ULE Reglamento de Régimen Interno de Centro/Departamento/Instituto Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de León (Aprobado Consejo de Gobierno 27/1/2010) Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOMLOU) R.D. 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE Núm. 161, 3 de julio de 2010). R. D. 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado (BOE Núm. 35, jueves 10 de febrero de 2011. |

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | https://calidad.unileon.es/ |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

| | |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Dada la tasa de eficiencia (95,75%) del Máster que se extinguirá a la entrada en vigor del que se propone, no es de esperar que haya que implementar ningún proceso de adaptación al nuevo plan de estudios. La implantación del presente título implica la extinción del Máster previo en la Universidad de León.

10.2 Procedimiento de adaptación

Se adjunta una tabla de adaptación si bien las asignaturas no se han modificado en esta propuesta para su Verificación.

| MÁSTER EN RIESGOS NATURALES | | | |
|--|----------|---|----------|
| MÁSTER OFICIAL EN RIESGOS NATURALES (2008) | | MÁSTER UNIVERSITARIO EN RIESGOS NATURALES (2013) | |
| Módulo A. CONCEPTOS BÁSICOS (18 créditos) | | | |
| Materia y Asignatura | Créditos | Materia y Asignatura | Créditos |
| A.1.- Análisis de riesgos y planificación de emergencias. | 2 | A.1.- Análisis de riesgos y planificación de emergencias. | 2 |
| A.2.- Principios ecológicos | 2 | A.2.- Principios ecológicos | 2 |
| A.3.- Principios económicos | 2 | A.3.- Principios económicos | 2 |
| A.4.- Principios de la Teoría de Control y Modelización | 3 | A.4.- Modelización matemática | 3 |
| 4.5.- Técnicas de evaluación | 3 | 4.5.- Técnicas de evaluación | 3 |
| A.6.- Salud humana y riesgos naturales | 3 | A.6.- Salud humana y riesgos naturales | 3 |
| A.7.- Cambio global | 3 | A.7.- Cambio global | 3 |
| Módulo B.- RIESGOS METEOROLÓGICOS Y CLIMÁTICOS (10 créditos) | | | |
| Materia y Asignatura | Créditos | Materia y Asignatura | Créditos |
| B.1.- Observación y vigilancia atmosférica | 2 | B.1.- Observación y vigilancia atmosférica | 2 |
| B.2.- Análisis sinóptico y mesoscalar | 2 | B.2.- Análisis sinóptico y mesoscalar | 2 |
| B.3.- Modelización atmosférica y predicción | 2 | B.3.- Modelización atmosférica y predicción | 2 |
| B.4.- Casos de estudio | 2 | B.4.- Casos de estudio | 2 |
| B.5.- Riesgo de eventos meteorológicos extremos | 2 | B.5.- Riesgo de eventos meteorológicos extremos | 2 |
| Módulo B.- RIESGOS GEOLÓGICOS (10 créditos) | | | |
| Materia y Asignatura | Créditos | Materia y Asignatura | Créditos |
| C.1.- Riesgos sísmico y volcánico | 2 | C.1.- Riesgos sísmico y volcánico | 2 |
| C.2.- Riesgos de degradación del suelo y erosión | 2 | C.2.- Riesgos de degradación del suelo y erosión | 2 |
| C.3.- Riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos | 3 | C.3.- Riesgos gravitacionales y geotécnicos inducidos | 3 |



| | | | |
|--|---|--|----------|
| C.4.- Riesgos de inundaciones y litorales | 3 | C.4.- Riesgos de inundaciones y costeros | 3 |
| Módulo D.- RIESGOS BIOLÓGICOS (10 créditos) | | | |
| Materia y Asignatura | Créditos | Materia y Asignatura | Créditos |
| D.1.- Especies invasoras | 2 | D.1.- Especies invasoras | 2 |
| D.2.- Riesgos para la flora y la fauna | 2 | D.2.- Riesgos para la flora y la fauna | 2 |
| D.3.- Plagas | 2 | D.3.- Plagas | 2 |
| D.4.- El fuego como perturbación ambiental | 4 | D.4.- El fuego como perturbación ambiental | 4 |
| Módulo E. TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 Créditos) | | | |
| E.1.- Trabajo Fin de Máster | 12 | E.1.- Trabajo Fin de Máster | 12 |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | | | |
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO | | |
| 3000143-24016501 | Máster Universitario en Riesgos Naturales-Universidad de León | | |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| | | | |
|--|----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 37746255N | MONTSERRAT | FERRER | JULIA |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Facultad Cc. Biológicas y Ambientales | 24071 | León | León |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| mferj@unileon.es | 987291497 | 987291497 | Coordinadora del Título |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 44180552J | NURIA | GONZALEZ | ALVAREZ |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Avda. de la Facultad nº 25 | 24004 | León | León |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| vice.actividad@unileon.es | 987291632 | 987291932 | VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal | | | |
| Ver Apartado 11: Anexo 1. | | | |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título es también el solicitante | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 44180552J | NURIA | GONZALEZ | ALVAREZ |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Avda. de la Facultad nº 25 | 24004 | León | León |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| vice.actividad@unileon.es | 987291632 | 987291932 | VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA |



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : JUSTIFICACION+MEMORIA.pdf

HASH SHA1 : 01A6538F0916BE55C11ADA8AB7B4D18760109B43

Código CSV : 557968815790589245454725

Ver Fichero: JUSTIFICACION+MEMORIA.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : NO PROCEDE.pdf

HASH SHA1 : 738E7C34BB657A092334CBB63149E0CD7E824C94

Código CSV : 548456378629857287941479

Ver Fichero: NO PROCEDE.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5,5.1,5.2,5.3 y 5.4.pdf

HASH SHA1 : 262250FAE1B41D2A0236B1CC58BBA2FCBBC709CB

Código CSV : 103761298242023863500990

Ver Fichero: 5,5.1,5.2,5.3 y 5.4.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : PERSONAL_ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 : D58AF7D2FCEB355D0BD4656CBA5A8613FBD64179

Código CSV : 548453369482299791991052

Ver Fichero: PERSONAL_ACADÉMICO.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 9B869E51CF5E66F324FD805F8160C8E4470E20DD

Código CSV : 95863316441171025283481

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : EEDC854DFBB6F8FD22BBBA78F09AAAFBE217DAAE

Código CSV : 95863325537891695348672

Ver Fichero: 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : NO PROCEDE.pdf

HASH SHA1 : DC640A8F3510B48670850CF55CA45CC309593126

Código CSV : 548453779692251961220399

Ver Fichero: NO PROCEDE.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10-1.pdf

HASH SHA1 : 31C4F666750E38AF7E1CED652B4150EE808DCDA6

Código CSV : 102871731133715278486746

Ver Fichero: 10-1.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : FIRMA DELEGADA_2020.pdf

HASH SHA1 : 77B9B1472E9617072EE712A4CA908766EB704942

Código CSV : 548454625443261892683436

Ver Fichero: FIRMA DELEGADA_2020.pdf



