



universidad
de león



Facultad de Ciencias Biológicas y
Ambientales

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES

**PLAN DE MEJORA ANUAL
CURSO 2021/2022**

*Documento aprobado por:
Comisión de Calidad de la FCCBA (31 de mayo de 2022)
Junta de Facultad de la FCCBA (6 de julio de 2022)*

Nº	ID	DESCRIPCIÓN	CURSO	TIPO DE INFORME	SUBCRITERIO	ÁMBITO	CALENDARIO	ESTADO	JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO	IMPACTO
1	FCCBA-C-20/21_1	Prácticas Externas y TFG: En Prácticas Externas, estudiar la posibilidad de que se acepten firmas electrónicas de representantes de entidades, tutores externos y alumnos en los procedimientos de gestión de la documentación necesaria para realizar prácticas externas (convenios y estancias de prácticas). En cuanto a los Trabajos Fin de Grado, revisar la normativa relativa a la documentación necesaria para proponer, tramitar, depositar y calificar los Trabajos con el fin de estudiar la posibilidad de que se acepten firmas electrónicas.	2020/2021	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	Concluida		En PE es posible tramitar electrónicamente el convenio de colaboración entre la universidad y la empresa, para favorecer la agilización de los trámites previa a la oferta de plazas. Respecto a TFGs, la Comisión ha decidido permitir el uso de firma electrónica, toda vez que con la entrada en vigor de la nueva plataforma de depósito de TFGs (https://tfg.unileon.es/) tanto la documentación como el propio Trabajo se entregan únicamente en formato electrónico. Aumento de la satisfacción de las partes implicadas en las PE y en los TFGs, sobre todo entidades y tutores externos de prácticas, y tutores de TFG. Agilización de los trámites.
2	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. Se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
3	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. Se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
4	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. Se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2020/2021	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Enero-febrero 2021: consulta de modelos previos y de bibliografía especializada. Abril 2021: preparación de un primer borrador de encuesta. Se están haciendo pruebas de idoneidad de las preguntas y del tiempo necesario para contestarlas. Julio 2021: encuesta en pruebas	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.

5	FCCBA-C-20/21_3	Movilidad: Realizar medidas de promoción del grado en el exterior y de apoyo a los estudiantes visitantes, en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales	2020/2021	Autoinforme	4.5. Proyección exterior del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Febr 2021: se mantuvieron reuniones con el Vicerrectorado de Internacionalización para conocer las posibilidades y programas de este para atraer alumnado extranjero. Febr-marzo 2021: se realizó una encuesta informal a profesorado de la FCCBA sobre su postura ante determinadas propuestas del Vicerrectorado de Internacionalización. Abril 2021: el Vicerrectorado publica la convocatoria de asignaturas <i>English Friendly</i> , actualizando los requisitos para poder ofertarlas (incluyendo sugerencias hechas por la FCCBA). Se informa al profesorado de la FCCBA sobre el programa de docencia <i>English Friendly</i> (Junta de Facultad de 29 de abril). Julio 2021: se está a la espera de conocer las asignaturas de la FCCBA que han sido incluidas en el listado de asignaturas <i>English Friendly</i> para el curso 2021-2022, y que aún no ha sido publicado por el Vicerrectorado de Internacionalización.	Mejorar los datos de alumnos de movilidad entrante: Incremento de las cifras de estudiantes de movilidad que se matriculan en el grado.
6	FCCBA-C-20/21_4	Protocolo de comunicación en Prácticas Externas: Establecer un protocolo de comunicación directa y periódica con los tutores externos y cada estudiante durante el tiempo de duración de la estancia de prácticas, con el fin de obtener retroalimentación directa sobre la labor del alumno y del programa de prácticas, incrementar la satisfacción de las empresas u organismos y estrechar las relaciones de estos con la FCCBA.	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Julio 2021: Se ha modificado el procedimiento que se aplica durante las PE, y ya se está haciendo así en las que se están realizando este verano (asignaturas curso 21/22). Así, durante la primera semana de las PE de cada alumno, el tutor académico se pondrá en contacto con el tutor de la empresa y el alumno a través de un correo electrónico, en el que además se ofrecerá para cualquier cuestión en la que pueda ayudar. De forma similar, en la última semana de prácticas, el tutor académico volverá a escribir para comprobar que no ha habido ningún problema.	Aumentar la comunicación con los tutores externos de las empresas. Aumento de la satisfacción de las partes implicadas en las PE, sobre todo entidades y tutores externos de prácticas. Incremento de la relación entre empresas y la FCCBA
7	FCCBA-C-20/21_4	Protocolo de comunicación en Prácticas Externas: Establecer un protocolo de comunicación directa y periódica con los tutores externos y cada estudiante durante el tiempo de duración de la estancia de prácticas, con el fin de obtener retroalimentación directa sobre la labor del alumno y del programa de prácticas, incrementar la satisfacción de las empresas u organismos y estrechar las relaciones de estos con la FCCBA.	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2022	En implantación	Julio 2021: Se ha modificado el procedimiento que se aplica durante las PE, y ya se está haciendo así en las que se están realizando este verano (asignaturas curso 21/22). Así, durante la primera semana de las PE de cada alumno, el tutor académico se pondrá en contacto con el tutor de la empresa y el alumno a través de un correo electrónico, en el que además se ofrecerá para cualquier cuestión en la que pueda ayudar. De forma similar, en la última semana de prácticas, el tutor académico volverá a escribir para comprobar que no ha habido ningún problema.	Aumentar la comunicación con los tutores externos de las empresas. Aumento de la satisfacción de las partes implicadas en las PE, sobre todo entidades y tutores externos de prácticas. Incremento de la relación entre empresas y la FCCBA
8	FCCBA-C-20/21_5	Movilidad profesorado: conocer y analizar las causas del reducido número de profesorado de la FCCBA que realiza estancias de movilidad	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.5. Proyección exterior del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	jul-2023	En implantación	Julio 2021: preparación de un primer borrador de encuesta para enviar al PDI del Centro	Resultados del estudio. En función de estos, medidas para fomentar la participación del profesorado en programas de movilidad.
9	FCCBA-BIO-20/21_1	Gr. en Biología: Iniciar el proceso que en su caso determine modificaciones en el Plan de estudios y/o en la Memoria de Verificación. Se llevará a cabo un análisis pormenorizado de la evolución de los indicadores y resultados de aprendizaje previstos en la Memoria de Verificación así como de las encuestas de satisfacción de los agentes implicados en el Título.	2020/2021	Autoinforme	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en Biología	jul-2023	En implantación	Febrero 2021: se informa a la nueva Junta de Facultad del inicio del proceso. Marzo 2021: se desarrollan encuestas entre estudiantes egresados para conocer sus opiniones sobre asignaturas.	Creación de un grupo de trabajo específico para analizar y valorar la evolución del Grado: Posible modificación del Plan de Estudios y/o de la Memoria de Verificación

10	FCCBA-CCAA-20/21_1	Grado CCAA: Tras el estudio de los indicadores del Grado, de análisis internos realizados por el Equipo Decanal y de llevar a cabo varias acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de los estudiantes de la titulación, se ha observado que la evolución de los indicadores no es favorable. Se propone esperar a que se gradúen las primeras promociones del Doble Itinerario en CCAA - Ing. Forestal y del Medio Natural y, si la evolución continúa siendo desfavorable, proceder a la modificación de las cifras de las tasas de graduación de la titulación en la Memoria de Verificación para adecuarlas al contexto real actual de los estudiantes que eligen cursar esta carrera.	2020/2021	Autoinforme	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	jul-2024	Sin iniciar	Mayo 2021: Esta propuesta se encuentra en un periodo de observación de resultados ya que los primeros egresados del Doble itinerario finalizan en el curso 2020-2021.	Si procediese, modificación de las tasas de graduación de la Memoria de Verificación del Grado para adecuarlas a la realidad.
11	FCCBA-CCAA-20/21_2	Revisión del Doble Itinerario: Crear un grupo de trabajo formado por representantes de la FCCBA y de la Escuela de Ing. Agraria, profesores y estudiantes/egresados del Doble Itinerario, para revisar y -en su caso- proponer nuevas alternativas sobre -entre otros- los siguientes asuntos: -revisión de las competencias -organización temporal de las asignaturas del Doble Itinerario por ambas vías -revisión de la carga de trabajo de los estudiantes -revisión de las tablas de reconocimientos	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en CC. Ambientales	jul-2022	Sin iniciar	Julio 2021: Como el informe de renovación de la acreditación definitivo se ha recibido hace poco tiempo, no se ha avanzado en esta acción de mejora, que comenzará tras el comienzo del nuevo curso	Realizar una revisión del Doble Itinerario CCAA-Ing. Forestal y del Medio Natural. Identificación de posibles problemas y propuesta de soluciones. Aumento de la satisfacción y rendimiento de los estudiantes del Doble Itinerario.
12	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos	- G. en CC. Ambientales	jul-2022	En implantación	Julio 2021: se han comenzado a estudiar los procedimientos para realizar estas reuniones	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción de los estudiantes.
13	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	2020/2021	Informe Externo Renovación Acreditación	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	jul-2022	En implantación	Julio 2021: se han comenzado a estudiar los procedimientos para realizar estas reuniones	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción de los estudiantes.
14	FCCBA-MRN-17/18_1 (Acción 2)	Actuaciones de difusión para incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	2017/2018	Autoinforme	4.2. Evolución de los indicadores del título	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		Se ha continuado con la difusión realizada durante el curso 2019-20 participando en jornadas de difusión online del máster, utilizando redes sociales como LinkedIn y mediante artículos en periódicos locales. Se da por concluida esta acción de mejora al haberse incorporado este tipo de actividades a la gestión general del Máster.
15	FCCBA-MRN-17/18_2 (Acción 4.2)	Dar mayor visibilidad al buzón institucional	2017/2018	Autoinforme	4.2. Evolución de los indicadores del título	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		El buzón virtual de sugerencias tiene acceso directo desde la portada de la web de la Facultad y desde la pestaña de la Comisión de Calidad del Centro
16	FCCBA-MRN-17/18_3 (Acción 4.6)	Incrementar los contactos con consultoras o administraciones para dotar de backup profesional a los egresados	2017/2018	Autoinforme	4.3. Inserción laboral	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		Se ha contactado con Protección Civil, donde se ha ofertado prácticas extracurriculares. Se da por concluida esta acción de mejora al haberse incorporado este tipo de actividades a la gestión general del Máster.
17	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	2020/2021	Autoinforme	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- M.U. en Riesgos Naturales	sept-2022	En implantación	Es necesario modificar la Memoria de Verificación (cambios sustanciales) para realizar ajustes. La Comisión Académica del Máster ha decidido que es necesario valorar si esta modificación se realiza solo sobre los aspectos estrictamente necesario o si además se aprovecha para realizar un cambio en el Plan de Estudios. En este curso 2020-21 no se puede realizar la modificación de la Memoria al estar inmersos en el proceso de la renovación de la acreditación del Máster; si bien, se ha acordado empezar a valorar los cambios que se deben introducir a partir del último trimestre del año 2021.	Modificación de la Memoria de Verificación

18	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	2020/2021	Autoinforme	4.2. Evolución de los indicadores del título	- M.U. en Riesgos Naturales	sept-2022	En implantación	Es necesario modificar la Memoria de Verificación (cambios sustanciales) para realizar ajustes. La Comisión Académica del Máster ha decidido que es necesario valorar si esta modificación se realiza solo sobre los aspectos estrictamente necesario o si además se aprovecha para realizar un cambio en el Plan de Estudios. En este curso 2020-21 no se puede realizar la modificación de la Memoria al estar inmersos en el proceso de la renovación de la acreditación del Máster; si bien, se ha acordado empezar a valorar los cambios que se deben introducir a partir del último trimestre del año 2021.	Modificación de la Memoria de Verificación
19	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	2020/2021	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	- M.U. en Riesgos Naturales	sept-2022	En implantación	Es necesario modificar la Memoria de Verificación (cambios sustanciales) para realizar ajustes. La Comisión Académica del Máster ha decidido que es necesario valorar si esta modificación se realiza solo sobre los aspectos estrictamente necesario o si además se aprovecha para realizar un cambio en el Plan de Estudios. En este curso 2020-21 no se puede realizar la modificación de la Memoria al estar inmersos en el proceso de la renovación de la acreditación del Máster; si bien, se ha acordado empezar a valorar los cambios que se deben introducir a partir del último trimestre del año 2021.	Modificación de la Memoria de Verificación
20	FCCBA-MRN-20/21_2	Seguimiento de aspectos negativos por el PAT	2020/2021	Autoinforme	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	- M.U. en Riesgos Naturales	abr-2021	Concluida		Monitorización de los asuntos problemáticos identificados con los estudiantes del curso 20/21. A raíz de sus comentarios, se realizó una nueva distribución horaria de las clases de los módulos 2 y 3 para el curso 21/22
21	FCCBA-MRN-20/21_3	Mejorar la difusión de las prácticas en empresa y de programas de movilidad que los estudiantes pueden realizar durante el curso	2020/2021	Autoinforme	2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		Se realizaron sesiones informativas de la FGULEM y de Relaciones Internacionales el 2 y 3 de marzo de 2021. Varios alumnos matriculados en el curso 20/21 realizaron estancias y prácticas mediante estos programas. Se acordó realizar estas sesiones informativas todos los cursos a partir de este, adelantándolas al trimestre de otoño e incluyéndolas en la agenda de actividades.
22	FCCBA-MRN-20/21_3	Mejorar la difusión de las prácticas en empresa y de programas de movilidad que los estudiantes pueden realizar durante el curso	2020/2021	Autoinforme	4.3. Inserción laboral	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		Se realizaron sesiones informativas de la FGULEM y de Relaciones Internacionales el 2 y 3 de marzo de 2021. Varios alumnos matriculados en el curso 20/21 realizaron estancias y prácticas mediante estos programas. Se acordó realizar estas sesiones informativas todos los cursos a partir de este, adelantándolas al trimestre de otoño e incluyéndolas en la agenda de actividades.
23	FCCBA-MRN-20/21_3	Mejorar la difusión de las prácticas en empresa y de programas de movilidad que los estudiantes pueden realizar durante el curso	2020/2021	Autoinforme	4.5. Proyección exterior del título	- M.U. en Riesgos Naturales	jun-2021	Concluida		Se realizaron sesiones informativas de la FGULEM y de Relaciones Internacionales el 2 y 3 de marzo de 2021. Varios alumnos matriculados en el curso 20/21 realizaron estancias y prácticas mediante estos programas. Se acordó realizar estas sesiones informativas todos los cursos a partir de este, adelantándolas al trimestre de otoño e incluyéndolas en la agenda de actividades.

PROPUESTAS DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA

Nº	ID	DESCRIPCIÓN	SUBCRITERIO	ÁMBITO	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES
1	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2022	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
2	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2022	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
3	FCCBA-C-20/21_2	Empleadores: Se propone la preparación y realización de una encuesta piloto a empleadores seleccionados, en colaboración con la OEC y el Vicerrectorado de Actividad Académica. En esta encuesta se abordarán cuestiones relacionadas con la importancia que otorgan a las diferentes competencias que se adquieren en el Grado, las dificultades que tienen para la contratación de los graduados, modos de facilitar la cooperación empresa-universidad, etc	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2022	Incremento de la información procedente de empleadores sobre la titulación y la preparación de los estudiantes. Habilitar un mecanismo que permita recabar esta información de manera sistemática.
4	FCCBA-C-20/21_3	Movilidad: Realizar medidas de promoción del grado en el exterior y de apoyo a los estudiantes visitantes, en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales	4.5. Proyección exterior del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Movilidad - Decanato	jul-2022	Mejorar los datos de alumnos de movilidad entrante: Incremento de las cifras de estudiantes de movilidad que se matriculan en el grado.
5	FCCBA-C-20/21_4	Protocolo de comunicación en Prácticas Externas: Establecer un protocolo de comunicación directa y periódica con los tutores externos y cada estudiante durante el tiempo de duración de la estancia de prácticas, con el fin de obtener retroalimentación directa sobre la labor del alumno y del programa de prácticas, incrementar la satisfacción de las empresas u organismos y estrechar las relaciones de estos con la FCCBA.	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Prácticas Externas - Decanato	jul-2022	Aumentar la comunicación con los tutores externos de las empresas. Aumento de la satisfacción de las partes implicadas en las PE, sobre todo entidades y tutores externos de prácticas. Incremento de la relación entre empresas y la FCCBA
6	FCCBA-C-20/21_4	Protocolo de comunicación en Prácticas Externas: Establecer un protocolo de comunicación directa y periódica con los tutores externos y cada estudiante durante el tiempo de duración de la estancia de prácticas, con el fin de obtener retroalimentación directa sobre la labor del alumno y del programa de prácticas, incrementar la satisfacción de las empresas u organismos y estrechar las relaciones de estos con la FCCBA.	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Prácticas Externas - Decanato	jul-2022	Aumentar la comunicación con los tutores externos de las empresas. Aumento de la satisfacción de las partes implicadas en las PE, sobre todo entidades y tutores externos de prácticas. Incremento de la relación entre empresas y la FCCBA
7	FCCBA-C-20/21_5	Movilidad profesorado: conocer y analizar las causas del reducido número de profesorado de la FCCBA que realiza estancias de movilidad	4.5. Proyección exterior del título	F. CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	Comisión de Calidad - Decanato	jul-2023	Resultados del estudio. En función de estos, medidas para fomentar la participación del profesorado en programas de movilidad.
8	FCCBA-BIO-20/21_1	Gr. en Biología: Iniciar el proceso que en su caso determine modificaciones en el Plan de estudios y/o en la Memoria de Verificación. Se llevará a cabo un análisis pormenorizado de la evolución de los indicadores y resultados de aprendizaje previstos en la Memoria de Verificación así como de las encuestas de satisfacción de los agentes implicados en el Título.	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en Biología	Decanato - Coordinadora de Grado	jul-2023	Conclusiones del equipo de trabajo sobre los posibles cambios a realizar. Posible modificación de la Memoria de Verificación y/o el Plan de estudios del Grado

9	FCCBA-CCAA-20/21_1	Grado CCAA: Tras el estudio de los indicadores del Grado, de análisis internos realizados por el Equipo Decanal y de llevar a cabo varias acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de los estudiantes de la titulación, se ha observado que la evolución de los indicadores no es favorable. Se propone esperar a que se gradúen las primeras promociones del Doble Itinerario en CCAA - Ing. Forestal y del Medio Natural y, si la evolución continúa siendo desfavorable, proceder a la modificación de las cifras de las tasas de graduación de la titulación en la Memoria de Verificación para adecuarlas al contexto real actual de los estudiantes que eligen cursar esta carrera.	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado	jul-2024	Resultados del análisis de los indicadores del Grado. Si procediese, modificación de las tasas de graduación de la Memoria de Verificación del Grado para adecuarlas a la realidad.
10	FCCBA-CCAA-20/21_2	Revisión del Doble Itinerario: Crear un grupo de trabajo formado por representantes de la FCCBA y de la Escuela de Ing. Agraria, profesores y estudiantes/egresados del Doble Itinerario, para revisar y -en su caso- proponer nuevas alternativas sobre -entre otros- los siguientes asuntos: -revisión de las competencias -organización temporal de las asignaturas del Doble Itinerario por ambas vías -revisión de la carga de trabajo de los estudiantes -revisión de las tablas de reconocimientos	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado	jul-2022	Realizar una revisión del Doble Itinerario CCAA-Ing. Forestal y del Medio Natural. Identificación de posibles problemas y propuesta de soluciones. Aumento de la satisfacción y rendimiento de los estudiantes del Doble Itinerario.
11	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado - Coordinadores de curso	jul-2022	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción de los estudiantes
12	FCCBA-CCAA-20/21_3	Propuesta coordinación 1º-2º: Organizar reuniones de trabajo periódicas entre el profesorado de 1º y 2º en las que se detecten los principales problemas que se encuentran en ambos niveles y se adopten soluciones encaminadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas.	4.2. Evolución de los indicadores del título	- G. en CC. Ambientales	Decanato - Coordinadora de Grado - Coordinadores de curso	jul-2022	Aumento de la coordinación entre niveles. Incremento del rendimiento y satisfacción de los estudiantes
13	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo	- M.U. en Riesgos Naturales	Coordinación del MRN	sept-2022	Modificación de la Memoria de Verificación del máster
14	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	4.2. Evolución de los indicadores del título	- M.U. en Riesgos Naturales	Coordinación del MRN	sept-2022	Modificación de la Memoria de Verificación del máster
15	FCCBA-MRN-20/21_1	Modificar la Memoria de Verificación del título	4.4. Satisfacción de los agentes implicados	- M.U. en Riesgos Naturales	Coordinación del MRN	sept-2022	Modificación de la Memoria de Verificación del máster