



# Valoración del proceso de implantación del Grado en Ciencias Ambientales: II.

## Percepción de los alumnos



# *Percepción de los graduados*



Representante estudiantil: Andrés Mayorga Morencia

## *Percepción de los graduados*

- **Problemática general del Plan Bolonia:**
  - ***Dificultad compaginar vida laboral con estudios.***
  - ***Mayor coste económico de la carrera.***
  - ***La no compatibilidad con otras universidades.***

## *Percepción de los graduados*

### **- Problemática del grado:**

- Perdida de contenidos**
- Diferentes pesos de asignaturas**
- Organización de las asignaturas**
- Horarios**
- Alumnos repetidores**
- Comienzo de curso**
- No todos los profesores se han adaptado a esta implantación**
- Evaluación correcta del esfuerzo en la realización de trabajos**
- Reducción de practicas**
- Poco actitud en los alumnos**

## *Percepción de los graduados*

- **Puntos positivos del Grado:**
  - ***Mayor seguimiento en el avance del alumno***
  - ***Atención más personalizada***
  - ***Mayor implicación en la representación estudiantil***
  - ***Mas desarrollo activo en las asignaturas***
  - ***Se favorece el trabajo en equipo***
  - ***Se facilita la expresión oral en público***



# *Plan de Acción Tutorial (PAT)*

**Coordinadora: Rosa M<sup>a</sup> Valencia Barrera**

**Centro: Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales**



## *¿Qué es el Plan de Acción Tutorial?*

Sistema de información, orientación y seguimiento académico para alumnos de 1º y 2º



***Tutorías del Plan de Acción Tutorial***  
***≠***  
***Sistema de tutorías de las asignaturas***



## *Objetivos del PAT*

- Facilitar la integración en el sistema universitario.
- Guiar en el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- Facilitar información a los alumnos sobre aspectos académicos relacionados con: planes de estudio, horarios, calendario de exámenes, otras actividades académicas, sistemas de trabajo, tiempo de estudio, etc.
- Orientar en la trayectoria curricular.
- Informar sobre salidas profesionales.
- Buscar mecanismos de apoyo y mejora para la comunicación entre los alumnos.



*¿Cómo se consiguen los objetivos del PAT?*



**Profesor-tutor**

<http://www.calidad.unileon.es/pat>



## *Desarrollo del PAT*

### **1<sup>er</sup> curso**

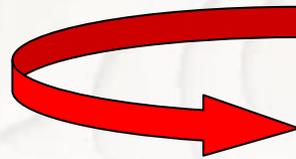
- ▶ Sesión 1 → Primera quincena de noviembre
- ▶ Sesión 2 → Segunda quincena de febrero
- ▶ Sesión 3 → Primera quincena de mayo

### **2<sup>o</sup> curso**

- ▶ Sesión única al comienzo del curso



## *Orientación virtual entre profesores- tutores y estudiantes*

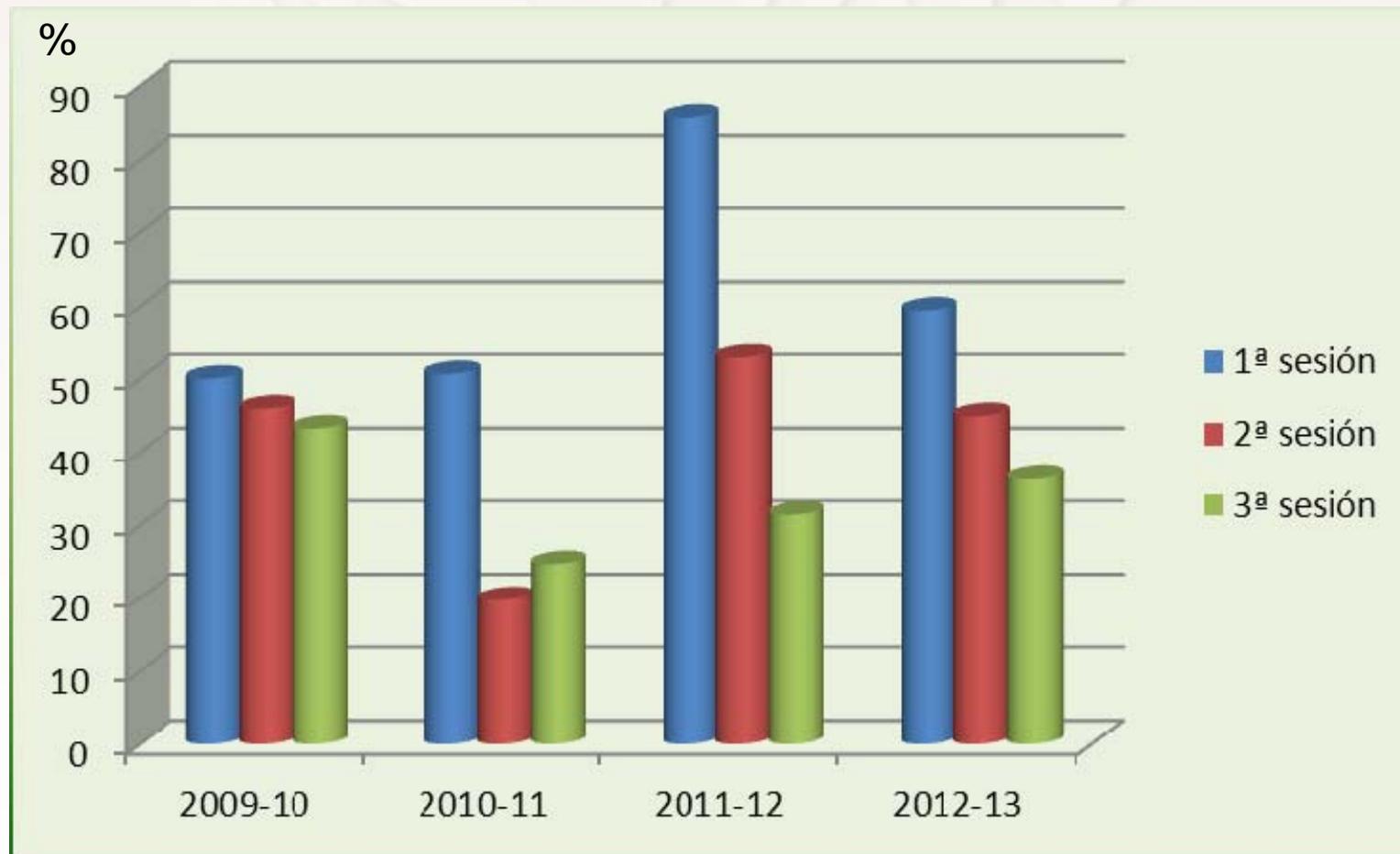


Plataforma virtual (Moodle)

<http://ariadna.unileon.es>



## Asistencia de los alumnos de 1<sup>er</sup> curso a las sesiones del PAT





## Temas tratados en las sesiones presenciales

- Reglamento de permanencia
- Anulación de convocatoria de exámenes para que no corra convocatoria
- Información sobre las Prácticas externas I y II
- Información sobre el Trabajo Fin de Grado
- Posibilidad de matrícula 2º semestre en febrero.
- Recomendar consultar correo institucional de manera habitual.
- Reconocimiento de hasta 6 créditos en materia que no esta en los cursos
- Etc...



## Algunas de las quejas de los alumnos en las sesiones presenciales

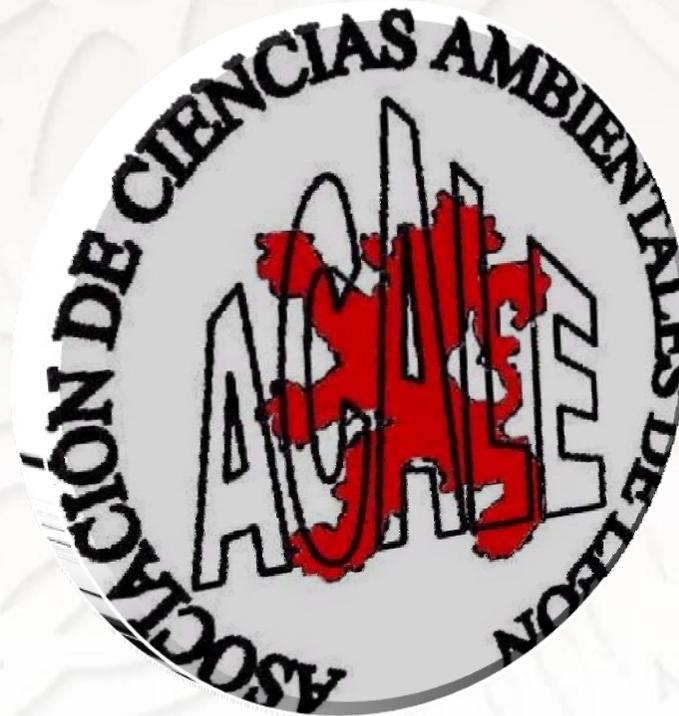
- No hay el mismo número de horas presenciales todos los días de la semana.
- Algunos profesores no respetan los 5 minutos de descanso entre las clases.
- Algunos profesores no avisan con antelación de los cambios en las asignaturas.
- Los alumnos prefieren que las pruebas no se desarrollan los lunes y que se hagan en horas concretas.
- Etc...

universidad  
de león



**ACALE**

# **Asociación de Ciencias Ambientales de León**



Presidenta de la Asociación: Laura Sánchez Sanz  
Vicepresidenta: Noemi Núñez Cea



- Origen de ACALE
- Quienes somos
- Objetivos
- Acogida de la asociación
- Actividades
- Metas a medio y largo plazo



## Origen de ACALE

- Asociación más antigua de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.
- Inactividad durante 4 años.
- Porcentaje de alumnos que escogen Ciencias Ambientales como primera opción.



## Quienes somos

- ACALE 3.0
- Ampliar conocimientos.
- Puntos de vista del profesorado.
- Diferencias en la preparación entre graduados y licenciados.
- Trabajo de campo imprescindible en el grado de Ciencias Ambientales.



# Objetivos

- Ampliar la formación.
- Aplicación conocimientos teóricos a la práctica.
  - Salidas de campo, rutas interpretativas
  - Cursos
  - Charlas
- Fomentar las relaciones entre estudiantes, graduados y licenciados de Ciencias Ambientales.
  - Mesas redondas
- Velar por la calidad de la docencia.
- Dar a conocer los campos de actuación de los profesionales en Ciencias Ambientales.
- Fomentar la conciencia ambiental en la sociedad.



# Acogida de ACALE



- Permitir utilizar las instalaciones de la facultad y apoyo de futuros proyectos
- Entusiasmo y colaboración de los profesores
- JEULE; semana del estudiante





# Actividades



- Rutas interpretativas entorno periurbano de León.
- Charlas sobre la fractura hidráulica
- Concurso logotipo ACALE
- Charla SEPRONA
- Medios de difusión: redes sociales (Facebook y twitter), blog...



**Si eres ambientólogo y quieres mejorar nuestra situación, ésta es tu asociación**

Charlas, talleres,  
salidas de campo,  
mesas redondas...

Participa en las actividades, aporta tus ideas y  
colabora con nosotros por 8€/año

Delegación de Ciencias Biológicas y Ambientales  
3ª planta edificio Darwin  
acambientalesleon@gmail.com  
@Acale\_leon





## Metas a medio y largo plazo

- Anuncio y programa ambiental en la radio universitaria.
- Fondo de libros.
- Actividades en colegios; fomento conciencia ambiental.
- Sesiones informativas en bachiller.
- Colegio de Ambientólogos.

# ACALE

**Asociación de Ciencias Ambientales de León**



**@Acale\_leon**



**Acale Leon**



**[acaleon.blogspot.com.es](http://acaleon.blogspot.com.es)**



