

Elaboración de actividades en el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas, como medio para la adquisición de competencias en alumnos de la Titulación en Ciencias Ambientales

Marta-Eva GARCÍA GONZÁLEZ¹, Estrella ALFARO SAIZ¹, Elena DE PAZ
CANURIA¹, M^a. Cristina GARCÍA GONZÁLEZ², Raquel ALONSO REDONDO¹

¹Dpto.: Biodiversidad y Gestión Ambiental, Área de Botánica, Facultad de Ciencias Biológicas y
Ambientales; ² Biblioteca . Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales



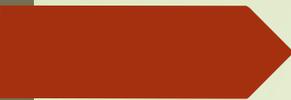
“Día Internacional de la Fascinación por las Plantas” www.plantday12.eu

Iniciativa promovida por la Organización Europea de Ciencias de las Plantas (EPSO), que pretende concienciar a la sociedad de la importancia que tienen las plantas para el presente y el futuro de nuestro planeta.

En la presente edición han participado 54 países con más de 1000 actividades

Las actividades son preparadas por estudiantes voluntarios, bajo la supervisión de un amplio equipo de profesores-tutores y va dirigido a estudiantes de la FCCBA, a alumnos de Primaria y Secundaria, Universidad de la Experiencia y público en general.

El proyecto parte del convencimiento de que los estudiantes suelen responder con entusiasmo y un alto grado de implicación cuando se les proponen retos formativos en los que ellos contribuyen decisivamente



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- Implicar a los estudiantes en el proceso enseñanza- aprendizaje
- Fomentar un aprendizaje creativo, autónomo y colaborativo
- Iniciarles en la divulgación científica
- Promover en ellos actitudes de respeto por los seres vivos y el medio.
- Hacer que los alumnos y el público en general experimente la fascinación por las plantas
- Dar a conocer a un público amplio el trabajo que se lleva a cabo en la FCCBA y en la ULE

ACTIVIDADES

Visita botánica al Campus.

- *Visitas guiadas* por el Campus dirigidas por alumnos voluntarios de Tercero del Grado en CC. AA, supervisados por un monitor.
- Para preparar la ruta, los alumnos, ayudados por los monitores y supervisados por los colaboradores y coordinadora de la actividad, *determinarán* mediante claves los taxones y elaborarán una pequeña *guía* con los datos de las plantas. Se pondrán *cartelas* con los nombres científicos de los taxones .
- Dirigida a alumnos de la Facultad, de la Universidad de la Experiencia, de Primaria y Secundaria y Público en general



COMPETENCIAS A DESARROLLAR



- Conocer e interpretar el entorno inmediato y la biodiversidad vegetal del Campus.
- Aplicar conocimientos adquiridos en otras asignaturas cursadas con anterioridad y relacionarlos con las asignaturas actual.
- Adquirir capacidades de comunicación oral y de divulgación científica.
- Fomentar la responsabilidad y la capacidad de organización.

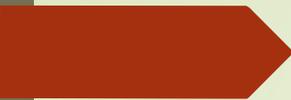
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ▶ La participación en la actividad supone un aumento de hasta *1 punto* sobre la nota final de la asignatura.
- ▶ Aspectos a evaluar:
 - ▶ Grado de preparación de la guía
 - ▶ manejo de fuentes bibliográficas
 - ▶ grado de conocimiento adquirido sobre la flora del Campus
 - ▶ claridad de la exposición en público
 - ▶ capacidad de transmisión de conocimientos al público especializado y no especializado
 - ▶ precisión en el uso del lenguaje científico.

ACTIVIDADES

Elaboración de pócimas y ungüentos naturales

- ▶ En laboratorio se *elaborarán* diferentes productos naturales cosméticos (ungüentos, aceites, sales de baño, etc.) utilizando especies vegetales comunes en el *entorno*, tras una explicación de las *características* de estas especies, sus usos y aplicaciones.
- ▶ La actividad se llevará a cabo conjuntamente por el coordinador de la actividad y los alumnos voluntarios de 3er curso del Grado en Ciencias Ambientales.
- ▶ Al final del taller se entregaba una muestra de los productos elaborados por ellos, a los participantes.
- ▶ Alumnos de la FCCBA, alumnos de la Universidad de la Experiencia y público en general



COMPETENCIAS A DESARROLLAR



- Conocer los recursos vegetales del entorno inmediato.
 - Fomentar el uso de productos naturales de la región.
 - Fomentar la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible.
 - Valorar y fomentar los usos tradicionales de la región.
 - Incentivar en los alumnos voluntarios el interés por los recursos naturales y la conservación de la biodiversidad.
- 

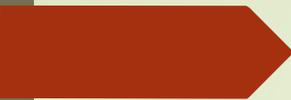
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ▶ La participación en la actividad supone un aumento de hasta *0,5 puntos* sobre la nota final.
- ▶ Aspectos a evaluar:
 - ▶ Grado de conocimiento sobre la flora medicinal y aromática utilizada en el taller
 - ▶ Precisión en el uso del lenguaje científico
 - ▶ Capacidad de desenvolvimiento en el laboratorio y manejo adecuado del material

ACTIVIDADES

Exposición «Pinceladas florales»

- ❖ Se mostrará la armonía que ha existido a lo largo de la historia entre el hombre y el mundo vegetal, asociada a todas las *manifestaciones artísticas* (pintura, arquitectura, escultura, música...), así como a *múltiples ámbitos de la actividad humana* (comunicaciones, filatelia, numismática, cultura ancestral, mitología,...)
- ❖ Abierta al público en general y se ofrecerá la posibilidad de *visitas concertadas* para grupos escolares de primaria y secundaria.
- ❖ *Alumnos voluntarios* del Grado en Ciencias Ambientales, ejercerán como guías de la exposición y serán supervisados por un profesor.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR



- ▶ Desarrollar la capacidad de organización de actividades científicas.
 - ▶ Fomentar la interrelación entre disciplinas.
 - ▶ Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos/científicos.
 - ▶ Adquirir competencias de comunicación oral y de divulgación científica.
 - ▶ Fomentar la responsabilidad y la capacidad de trabajo en equipo.
- 

ACTIVIDADES

Ciclo de conferencias.

- ▶ Impartidas por profesores de la FCCBA que desarrollan sus investigaciones en temáticas relacionadas con las *plantas*, expondrán desde sus respectivos campos algún *aspecto fascinante* sobre las plantas.
- ▶ Se realizará a *dos niveles*:
 - ▶ En las dependencias de la Facultad para los asistentes
 - ▶ En los Centros de Secundaria y Universidad de la Experiencia

BENEFICIOS ESPERADOS

- **Implicar a profesores y alumnos en una iniciativa de innovación docente pluridisciplinar y animar a miembros del PAS a participar en las propuestas docentes de la FCCBA.**
- **Divulgar el quehacer científico y formativo de la FCCBA hacia la comunidad universitaria y hacia el público en general.**
- **Potenciar la participación de la Universidad en la actividad cultural de la ciudad de León.**
- **Potenciar el vínculo de unión entre las etapas educativas preuniversitarias y universitaria.**
- **Estimular a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, animarles a la participación y diseño de actividades docentes extracurriculares, potenciar el aprendizaje de aspectos formativos importantes para su vida laboral futura.**



PLAN DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO



- ▶ Además de los controles de seguimiento de la actividad previstos en las bases de la convocatoria, se han diseñado dos procesos más:
- ▶ En www.plantday12.eu se publicitan las actividades llevadas a cabo en todos los países. Esta información es accesible a todas las entidades participantes y al público en general, lo que controla indirectamente que las actividades programadas se lleven a cabo.
- ▶ Se han diseñado **encuestas de heteroevaluación** (dirigidas a los participantes en las actividades, y a los monitores voluntarios) y evaluación externa de las distintas actividades, para conocer los puntos fuertes y deficiencias y mejorar la propuesta en ediciones posteriores.

