



SITUACIÓN DEL EGRESADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Paula Baldó de Andrés - Ambientóloga

Responsable de la Comisión Profesional de la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales

ENCUENTRO UNIVERSITARIO DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES:
RESULTADOS SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

León, Noviembre de 2013

¿Qué es la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales CECCAA?



Coordinadora Estatal
de Ciencias Ambientales



CoAmb·CV
Col·legi Professional de Ciències Ambientals de la Comunitat Valenciana
Col·legi Professional de Ciències Ambientals de la Comunitat Valenciana



¿Qué hacemos?

- ▶ **Promoción** de la profesión de ambientólogo y la defensa del profesional.
- ▶ **Vigilancia, supervisión y colaboración** en el ámbito de la calidad de la titulación en Ciencias Ambientales en las universidades españolas.



Nuestra aportación y colaboración

- ▶ La participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad.
- ▶ Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales
- ▶ Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo
- ▶ Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en Ciencias Ambientales en España, en el marco del Observatorio Universitario de Ciencias Ambientales



Nuestra aportación y colaboración

- ▶ La participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad.
- ▶ Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales
- ▶ Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo
- ▶ Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en Ciencias Ambientales en España, en el marco del Observatorio Universitario de Ciencias Ambientales



Participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad

- ▶ Libro Blanco del Grado

- ▶ Redacción y elaboración de la Guía CECCA

- ▶ Otras actividades:
 - Alumnos de primer y segundo año y profesores: Jornadas de orientación
 - Alumnos de tercer y cuarto año y profesores: Jornadas de orientación sobre optatividad y Mesa Redonda de Profesionales Ambientólogos
 - Alumnos de cuarto año y profesores: Jornadas sobre legislación ambiental aplicada
 - Reconocimientos al esfuerzo: Premios al Mejor Expediente Universitario y Premios al Mejor Trabajo Fin de Grado



Nuestra aportación y colaboración

- ▶ La participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad.
- ▶ Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales
- ▶ Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo
- ▶ Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en Ciencias Ambientales en España, en el marco del Observatorio Universitario de Ciencias Ambientales

Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales

- ▶ Recopilación y análisis de informes de empleo en el ámbito del ambientólogo.
 - Primer análisis de impacto sobre el ambientólogo del Informe Empleo Verde en una Economía Sostenible 2010 del Observatorio de la Sostenibilidad de España y la Fundación Biodiversidad. [Publicado en CONAMA 2012.](#)
 - VII Estudio de inserción laboral y mercado de trabajo del Colegio de Ambientólogos de Cataluña (COAMB)
 - Análisis de datos del SEPE (Antiguo INEM). Disponemos de dos series: 2001 a 2008 y está en elaboración la Serie 2009-2013

Análisis de datos del SEPE

► Informe Serie 2001-2008

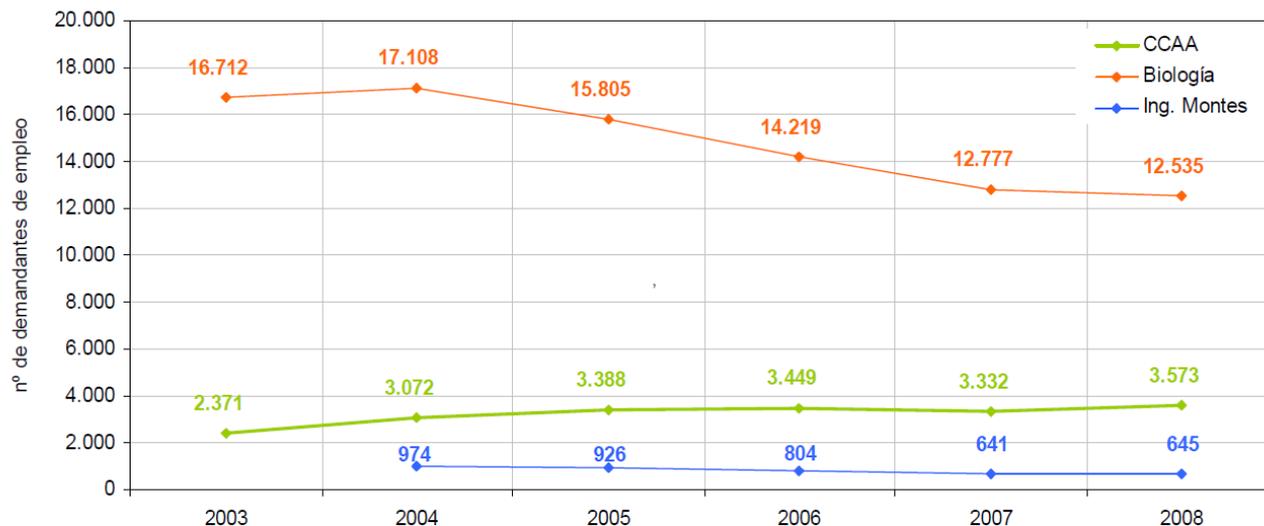


Figura 1. Número de personas que han solicitado empleo durante el año de referencia en el periodo 2003-2008.

Análisis de datos del SEPE

► Informe Serie 2001-2008

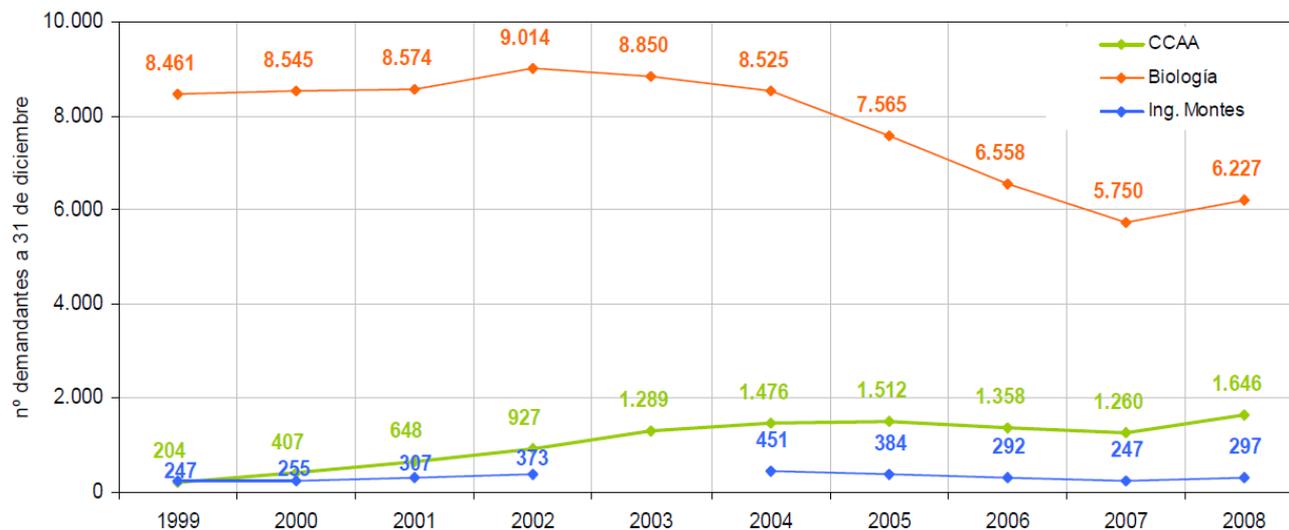


Figura 2. Número de personas que permanecen solicitando empleo a 31 de Diciembre del el año de referencia en el periodo 1999-2008.

Análisis de datos del SEPE

► Informe Serie 2001-2008

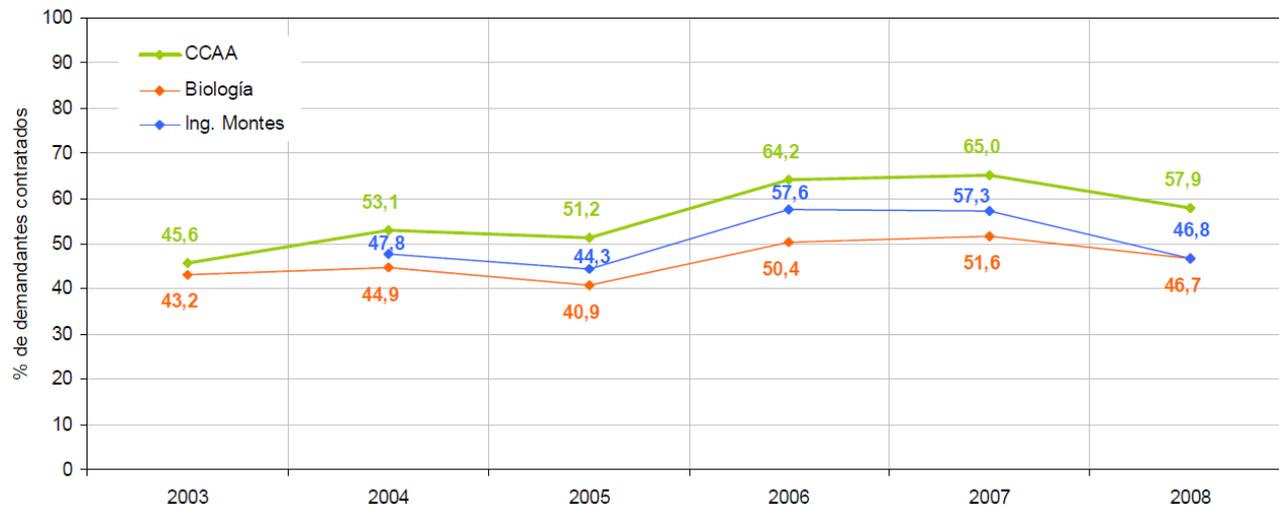


Figura 3. Porcentaje de demandantes que son contratados a lo largo del año de referencia en el periodo 2003-2008

Análisis de datos del SEPE

► Informe Serie 2001-2008

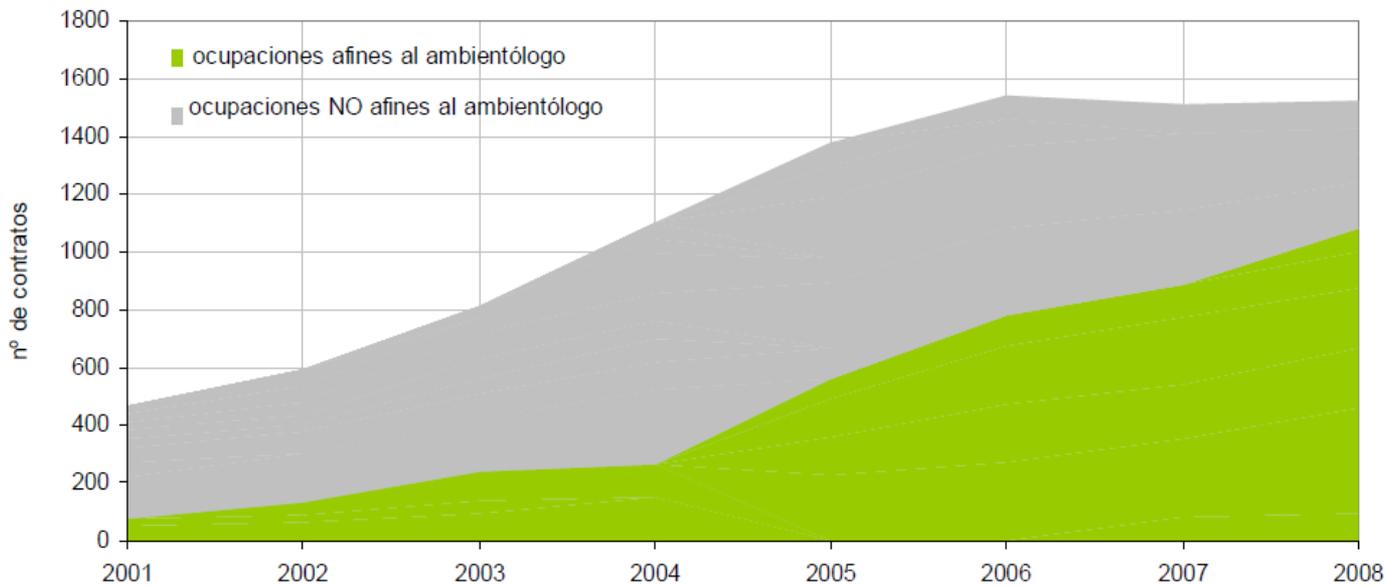
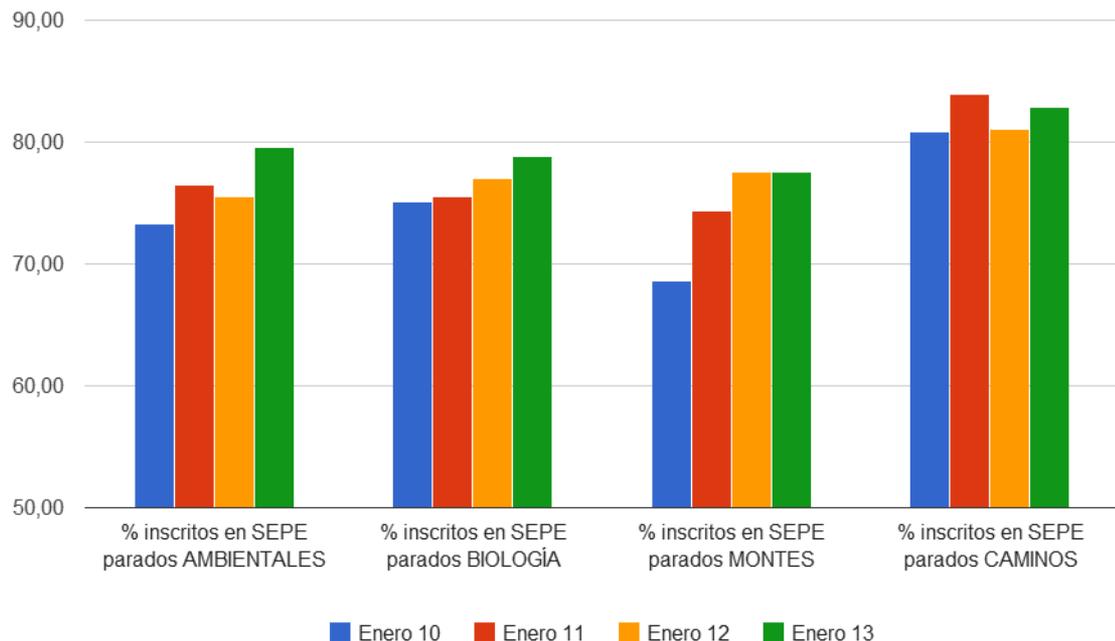


Figura 7. Evolución del número de contratos de los ambientólogos en función del tipo de actividad.

Análisis de datos del SEPE

► Informe 2009-2013 (en elaboración)

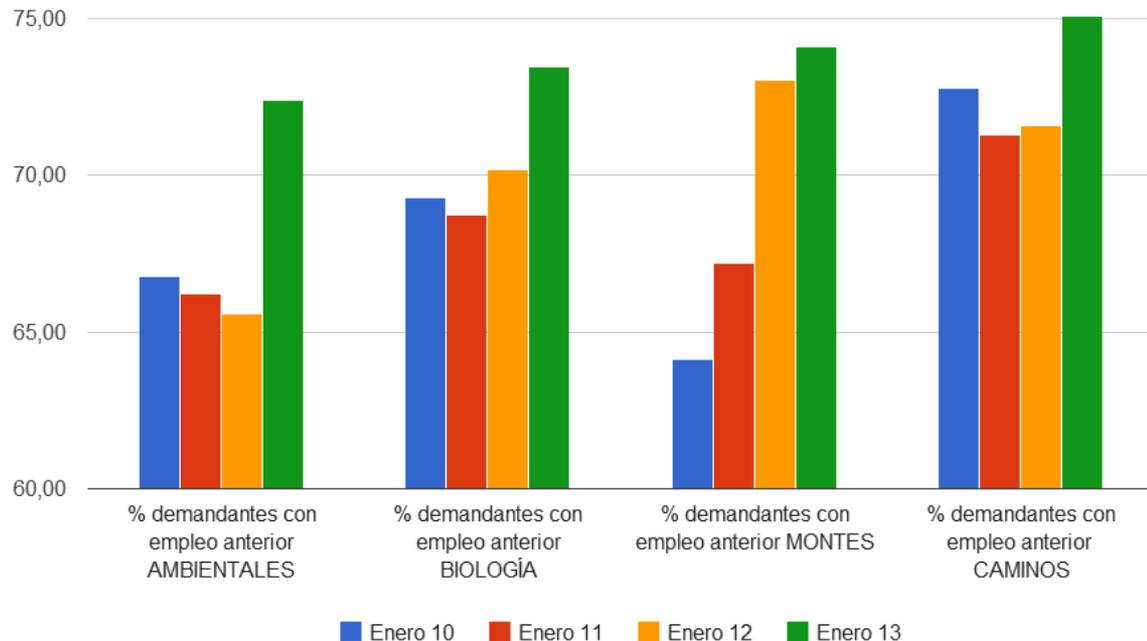
% Demandantes de empleo
parados por titulación



Análisis de datos del SEPE

► Informe 2009-2013 (en elaboración)

% Demandantes de empleo
parados con empleo anterior

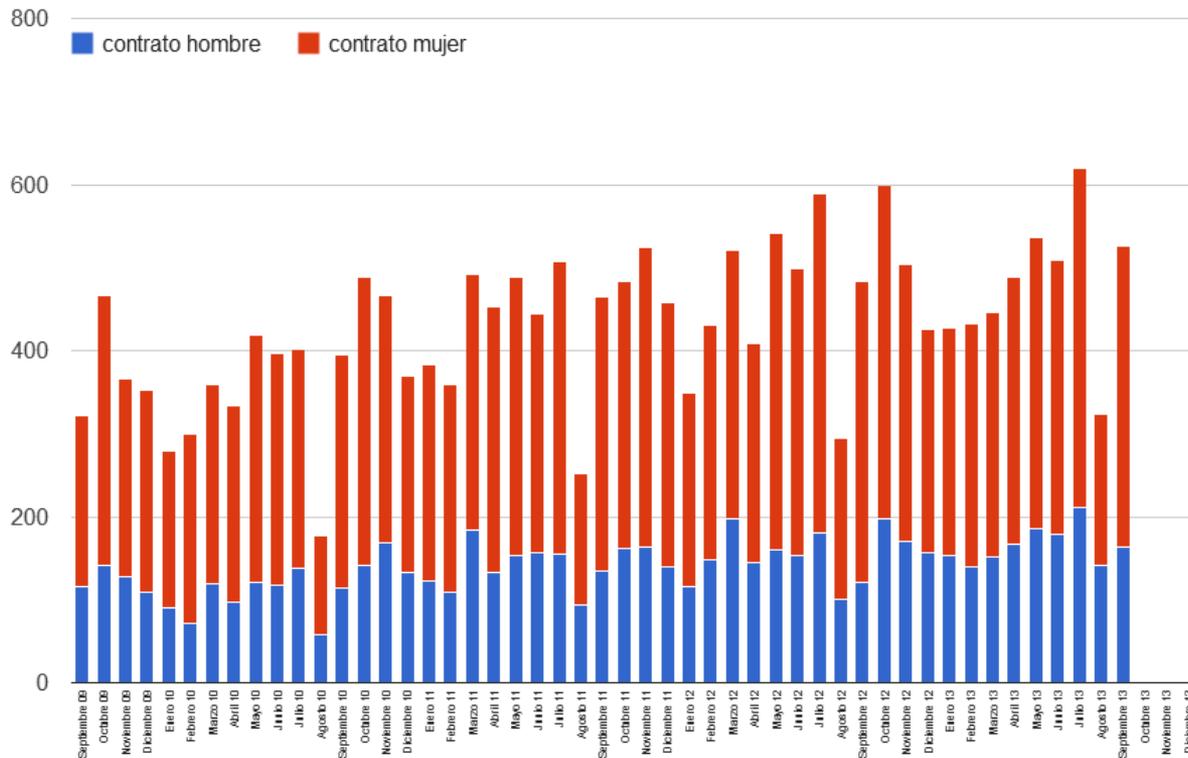


Análisis de datos del SEPE

Contratos A DEMANDANTES DE EMPLEO TITULADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES - Por sexo

Informe
2009-2013
(en elaboración)

NÚMERO DE CONTRATOS



Meses



Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales

- ▶ Analizar e informar sobre legislación que afecta a la profesión.

Ante la pregunta *¿Un ambientólogo puede hacer [rellene aquí]?* desde la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales investigamos y tratamos de obtener respuesta:

- El Ambientólogo como asesor en materia de gestión integrada en agricultura
- El Ambientólogo en el Ejército
- El Ambientólogo y la fabricación de Productos Cosméticos
- El Ambientólogo y la Certificación Energética de Edificios
- El Ambientólogo en los Planes Cinegéticos
- El Ambientólogo como formador en los certificados de profesionalidad
- El Ambientólogo como Director Ambiental de Obra, sus funciones y responsabilidades
- El Ambientólogo en el ámbito de la Ley de Montes
- El Ambientólogo y el certificado de manipulación de alimentos.

Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales

- ▶ Identificación de nichos y potencialidades el sector profesional ambiental.
 - Nichos de empleo más consolidados:
 - Consultor/auditor ambiental.
 - Técnico en evaluación de impacto ambiental.
 - Técnico municipal de medio ambiente.
 - Educador ambiental.
 - Profesorado de ciencias.
 - Personal investigador.
 - Técnico en SIG y teledetección.
 - Técnico en tratamiento de aguas residuales.

<http://blog.infoempleo.com/wp-content/uploads/2012/11/Guia-ISM-Digital.pdf>



Nuestra aportación y colaboración

- ▶ La participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad.
- ▶ Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales
- ▶ Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo
- ▶ Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en Ciencias Ambientales en España, en el marco del Observatorio Universitario de Ciencias Ambientales

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.



- ▶ A NIVEL DE PROFESORADO
- ▶ A NIVEL DE CONTENIDOS
- ▶ A NIVEL DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS GRADOS

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.



Coordinadora Estatal
de Ciencias Ambientales

▶ A NIVEL DE PROFESORADO

- Se ha detectado profesorado que **no conoce la profesión y no informa bien** a sus alumnos ambientólogos acerca de la misma. Desde la Coordinadora Estatal y sus organizaciones miembro, nos ofrecemos para realizar **actividades de reciclaje profesional**.
- Desde la CECCAA sugerimos que el **porcentaje de profesores asociados**, con trayectoria y experiencia acreditada, participantes en la docencia **sea lo más alta posible**, sobre todo en las asignaturas de evaluación de impacto ambiental, gestión ambiental, gestión energética y educación ambiental.

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.



▶ A NIVEL DE CONTENIDOS

- Se detecta cierto **menosprecio al legislación ambiental aplicable y la organización administrativa de los órganos competentes** en muchas de las asignaturas de la titulación. Si bien existe, en la gran mayoría de planes de estudio la asignatura sobre “Administración y legislación ambiental”, sugerimos que adicionalmente todas las asignaturas deberían incluir contenidos en materia de legislación aplicable (mediante seminarios o sesiones específicas).
- Las materias que enseñan “**tratamiento de aguas**” debe tener en consideración también la **generación de vertidos y la captación de recurso**. En alguna ocasiones, solo se centra en depuración y potabilización de aguas, pero deja fuera los conceptos normativos relativos a los permisos de vertido ante las administraciones competentes.

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.



▶ A NIVEL DE CONTENIDOS

- La materia que enseña “tratamiento de residuos”, se deben incluir **todas las figuras legales existentes** en materia de gestión de residuos y de suelos contaminados. En muchos casos solo se explican técnicas de tratamiento, pero no qué agentes se ven implicados en el flujo de los residuos y sus diferentes obligaciones (productor, transportista, instalación de tratamiento, operador de tratamiento, etc.)
- A nivel de **optatividad** o de actividad curricular, sugerimos que se ofrezca **formación en creación de empresas**, plan de negocios, información sobre legislación laboral, etc.
- Se debe incluir **materia obligatoria** que incluya como contenido lo relativo a los **documentos técnicos** a elaborar para autorizaciones ambientales integradas y su versión autonómica correspondiente.

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.



▶ A NIVEL DE CONTENIDOS

- En la materia de “**Gestión de proyectos**” debe incluirse un taller o facilitar herramientas para saber elaborar **presupuestos de los trabajos** a ejecutar como profesional (por ejemplo: estudio de impacto ambiental, un proyecto básico de una autorización ambiental integrada, una implantación de un sistema de gestión ambiental, etc.)
- En las materias de “**Cartografía y sistemas de información geográfica**” se incluyan tanto herramientas GIS de **licencia comercial** (ArcGIS) como de **software libre** (gvSIG).
- Les sugerimos que en **toxicología y salud pública**, den un peso importante a la “**epidemiología ambiental**”. Así mismo, se debería considerar incluir aspectos relativos a análisis de puntos críticos.

Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo.

▶ A NIVEL DE CONTENIDOS

- Les recomendamos que en **optatividad** se oferte asignatura relativa a **procesos industriales** y **maquinaria asociada**.
- Les recomendamos que en **optatividad** se oferte formación introductoria en **expresión gráfica 2D** de planos e instalaciones.

▶ A NIVEL DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS GRADOS

- Las organizaciones profesionales **no participan**, ni como invitados, a las sesiones de mejora ni de coordinación del grado. Entendemos que podemos **colaborar** en la mejora de las tasas e indicadores de la titulación.



Nuestra aportación y colaboración

- ▶ La participación activa de las organizaciones profesionales de ambientólogos en la Universidad.
- ▶ Observatorio Profesional de Ciencias Ambientales
- ▶ Carencias detectadas en la formación básica del ambientólogo
- ▶ Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en Ciencias Ambientales en España, en el marco del Observatorio Universitario de Ciencias Ambientales

Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA



Coordinadora Estatal
de Ciencias Ambientales

- ▶ Indicadores:
 - Rendimiento
 - Tasa de Abandono
 - Notas de corte
 - Nota media de acceso

Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA

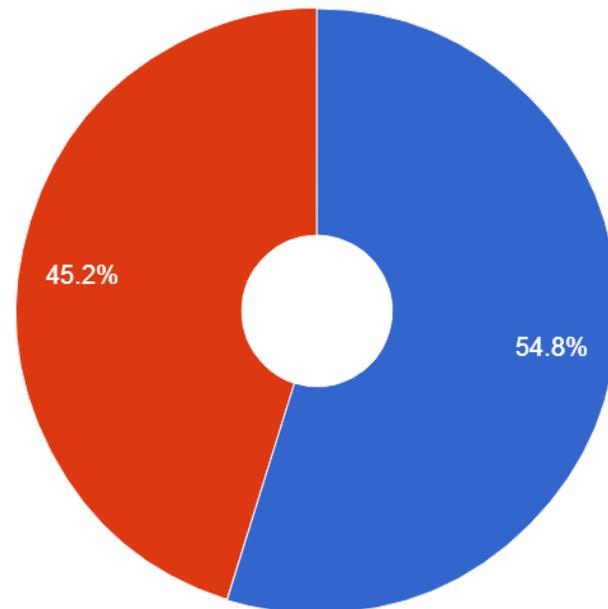


Coordinadora Estatal
de Ciencias Ambientales

El **45,2%** de las universidades que imparten el Grado en Ciencias Ambientales **no tienen disponible ni accesible ningún tipo de información.**

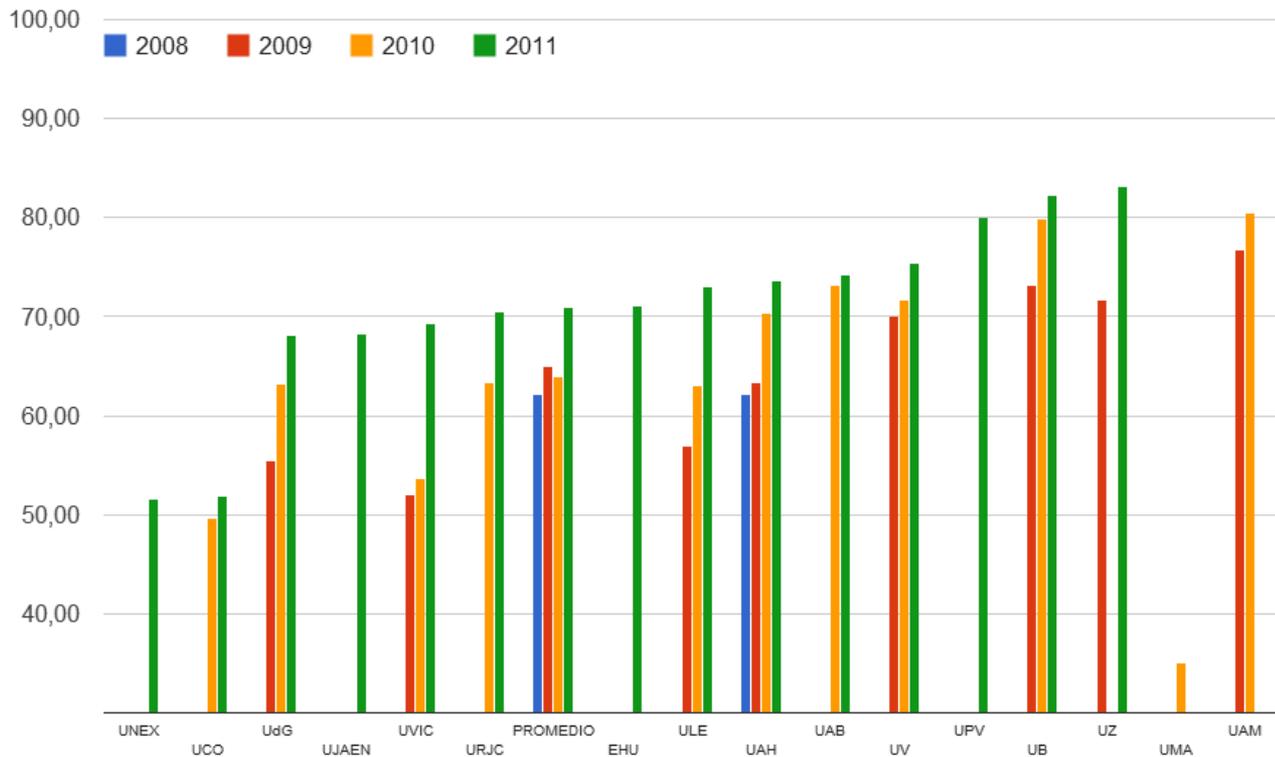
Disponibilidad de la información

■ Sí ■ NO



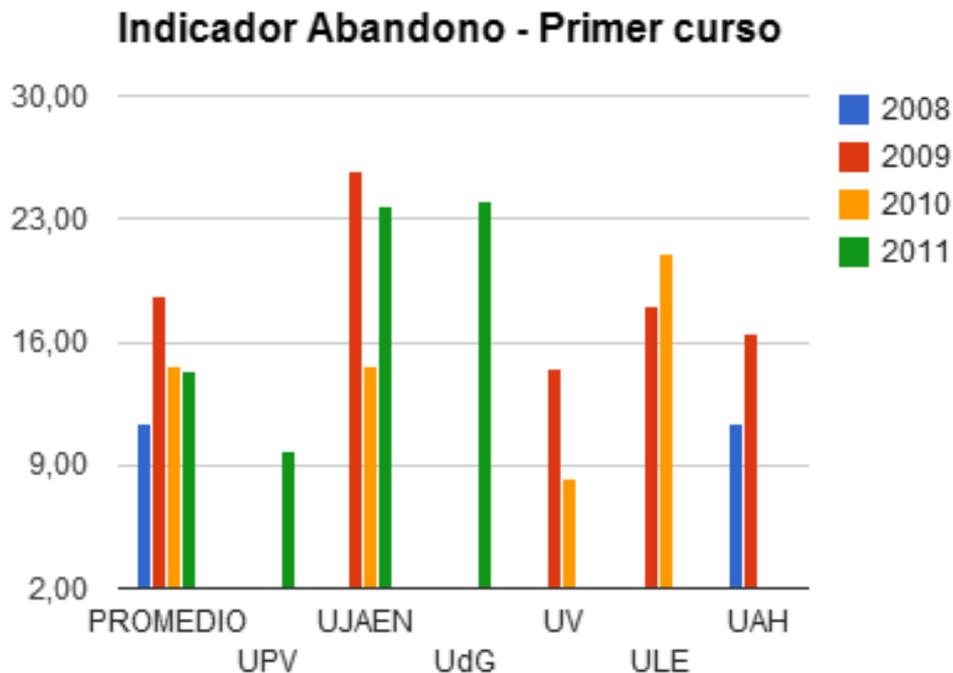
Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA

▶ Rendimiento



Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA

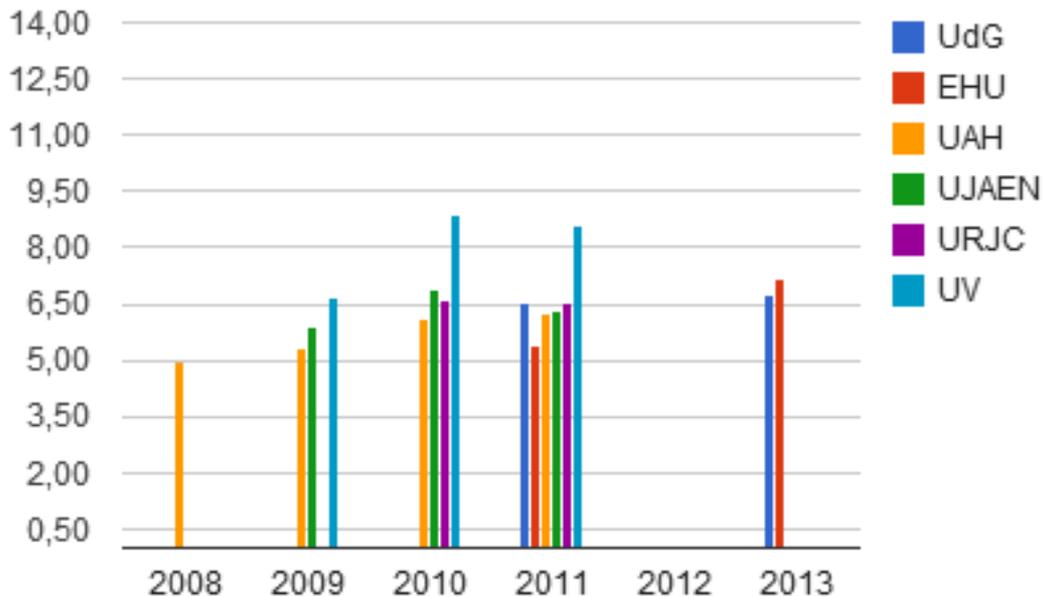
► Tasa de Abandono



Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA

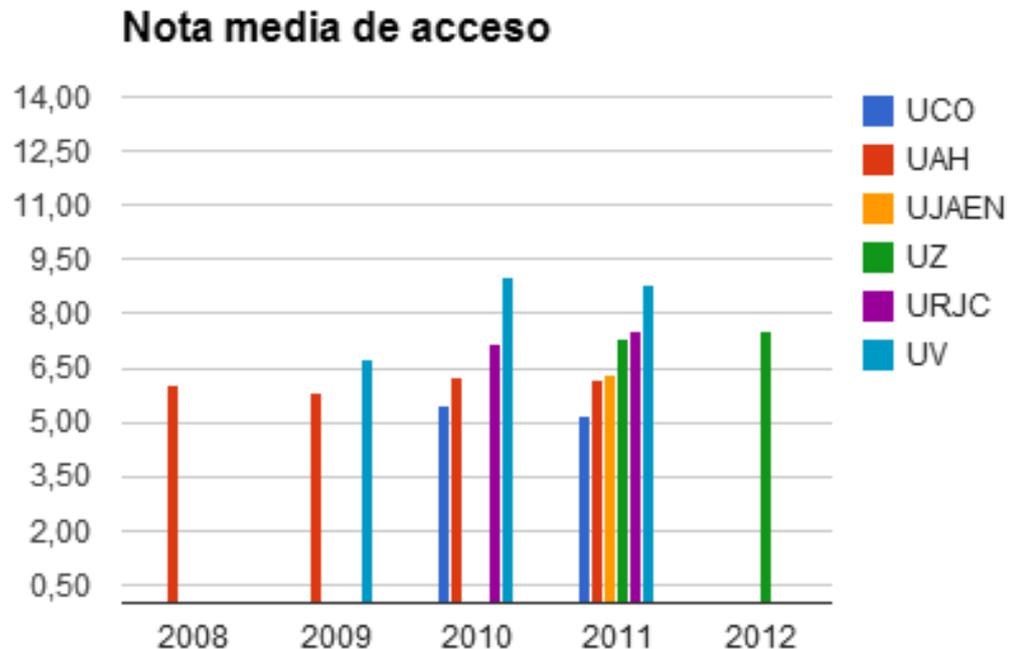
▶ Notas de corte

Notas de corte - acceso por universidad



Presentación primera aproximación a los indicadores de calidad de todos los grados en CCAA en España, en el marco del OUCA

▶ Nota media de acceso





MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

www.ceccaa.com

ceccaa@cecca.com - profesional@cienciasambientales.es