



Aspectos Evaluables de los Trabajos fin de Grado a juzgar por la Comisión de Evaluación

(Documento aprobado en Junta de Facultad, 19 de abril de 2013)

Memoria Escrita (porcentaje calificación final 60%)			
Aspectos evaluables	Muy bien - Excelente (8-10 puntos)	Aceptable - Bien (5-7 puntos)	Deficiente (1-4 puntos)
Corrección formal (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria se ajusta a las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> La redacción es clara y precisa. <input type="checkbox"/> El texto no contiene errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> La terminología y la nomenclatura científicas se utilizan correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria incumple alguna de las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> La redacción presenta algunas imprecisiones o carece de claridad en algún apartado. <input type="checkbox"/> El texto contiene algunos errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> Existen algunos errores en la utilización de la terminología y la nomenclatura científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria no se ajusta a las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> Presenta errores de redacción que dificultan su comprensión. <input type="checkbox"/> El texto contiene numerosos errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> Presenta numerosos errores en la utilización de la terminología y la nomenclatura científicas.
Contenido (45)%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El resumen presenta claramente el propósito del trabajo realizado y destaca los resultados y las conclusiones más relevantes. <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa y los datos se presentan de forma clara y en un orden adecuado. <input type="checkbox"/> Las figuras, tablas y gráficos empleados son claros, contienen todos los elementos necesarios y explican y refuerzan el texto. <input type="checkbox"/> Se incluyen referencias de una amplia variedad de fuentes relacionadas con el trabajo desarrollado, con especial atención a las más actuales. Todas las citas están bien ubicadas en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias es correcto e incluye todas las citas incluidas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El resumen está poco centrado en el trabajo realizado y no destaca claramente los resultados y las conclusiones más relevantes. <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa, pero los datos se presentan de forma poco clara o en un orden que dificulta su comprensión. <input type="checkbox"/> Las figuras, tablas y gráficos empleados son claros, contienen todos los elementos necesarios, pero no siempre apoyan el texto. <input type="checkbox"/> Se incluyen referencias de una amplia variedad de fuentes, aunque no siempre son las más actuales y algunas no están relacionados con el trabajo realizado. Alguna de las citas figura ubicada incorrectamente en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene algunos errores o no incluye todas las citas incluidas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El resumen tiene muy poca relación con el trabajo desarrollado. <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es incompleta, no se presentan datos o se presentan de forma desordenada y confusa. <input type="checkbox"/> No presenta figuras, tablas o gráficos o los presentados no facilitan la comprensión del texto. <input type="checkbox"/> Se incluyen pocas referencias relacionadas con el trabajo desarrollado. En muchos casos, las citas no están ubicadas correctamente en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene numerosos errores o faltan muchas de las citas incluidas en el texto.

Presentación y defensa (porcentaje calificación final 40%)

Aspectos evaluables	Excelente (8-10 puntos)	Aceptable-Bien (5-7 puntos)	Deficiente (1-4 puntos)
Claridad expositiva (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La exposición oral es clara y correcta, habla sin apresurarse o ralentizarse y no utiliza muletillas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En general, la exposición oral es adecuada, pero en algunos momentos, el tono es demasiado bajo, habla muy rápido, o introduce demasiadas pausas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La exposición oral es inadecuada.
Estilo de presentación (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mantiene contacto visual con la audiencia. <input type="checkbox"/> Muestra entusiasmo (interés) por el trabajo realizado. <input type="checkbox"/> Emplea correctamente elementos de ayuda (por ejemplo, el puntero). <input type="checkbox"/> Termina la exposición en el tiempo asignado. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lee algunas de sus notas o diapositivas y ocasionalmente mantiene contacto visual con la audiencia. <input type="checkbox"/> Ocasionalmente muestra entusiasmo por el trabajo realizado. <input type="checkbox"/> Utiliza los elementos de ayuda correctamente, pero de manera inconstante. <input type="checkbox"/> Termina la exposición en el tiempo asignado. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lee toda la presentación de sus notas o diapositivas y no mantiene contacto visual con la audiencia. <input type="checkbox"/> No muestra entusiasmo por el trabajo realizado <input type="checkbox"/> Utiliza los elementos de ayuda de manera torpe. <input type="checkbox"/> No se ajusta al tiempo asignado para la presentación.
Calidad de la presentación (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La presentación no contiene errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> La presentación no contiene errores de terminología y nomenclatura científicas. <input type="checkbox"/> Las diapositivas están bien organizadas, no contienen excesivo texto y se leen claramente. <input type="checkbox"/> La presentación de los datos, imágenes o gráficos es correcta y ayudan a la comprensión de la exposición oral. <input type="checkbox"/> La presentación está bien estructurada, centrada en el tema, con un hilo conductor de las ideas principales y puede seguirse sin dificultad. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La presentación contiene algunos errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> La presentación contiene algunos errores de terminología y nomenclatura científicas. <input type="checkbox"/> Las diapositivas se leen con alguna dificultad, en algunos casos, contienen excesivo texto. <input type="checkbox"/> En general, la presentación de los datos, imágenes o gráficos es adecuada, pero aportan poco apoyo a la comprensión de la exposición oral. <input type="checkbox"/> La organización de la presentación es más pobre y las ideas principales no siempre están bien enlazadas, por lo que su seguimiento plantea alguna dificultad. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La presentación contiene numerosos errores ortográficos o gramaticales. <input type="checkbox"/> La presentación contiene numerosos errores de terminología y nomenclatura científicas. <input type="checkbox"/> Las diapositivas no están bien organizadas, contienen excesivo texto y son difíciles de leer. <input type="checkbox"/> La presentación no muestra datos, imágenes o gráficos que ayuden a la comprensión de la exposición oral, o se presentan de forma muy pobre. <input type="checkbox"/> La presentación es desorganizada, las ideas principales se muestran deslavazadas y resulta muy difícil de seguir.
Defensa (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante demuestra un buen conocimiento del tema, responde a todas las cuestiones planteadas utilizando correctamente la terminología científica y argumentando correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante demuestra un conocimiento adecuado del tema, pero sólo responde parcialmente a las cuestiones planteadas y su argumentación es incompleta. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante apenas tiene conocimientos sobre el tema, no es capaz de responder a las cuestiones planteadas o utiliza erróneamente la terminología científica.