



## Retos académicos I: La percepción del profesorado. El cambio de paradigma requiere cambios múltiples en el método docente...

Rafael Cernuda Cernuda  
[rcernuda@uniovi.es](mailto:rcernuda@uniovi.es)  
Área Biología Celular  
Universidad de Oviedo



Docencia en:

Biología Celular e Histología (1º de Grado en Biología)  
Organografía Animal Comparada (2º de Grado en Biología)

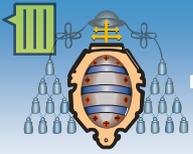
Coordinador de 1º de Grado en Biología durante dos años.



## Acceso a la Universidad

- ¿Están suficientemente preparados todos los alumnos que nos llegan?
- ¿Las pruebas de acceso son realmente selectivas?
- ¿Qué se puede hacer desde la Universidad para modificar las opciones que pueden escoger en el Bachillerato?

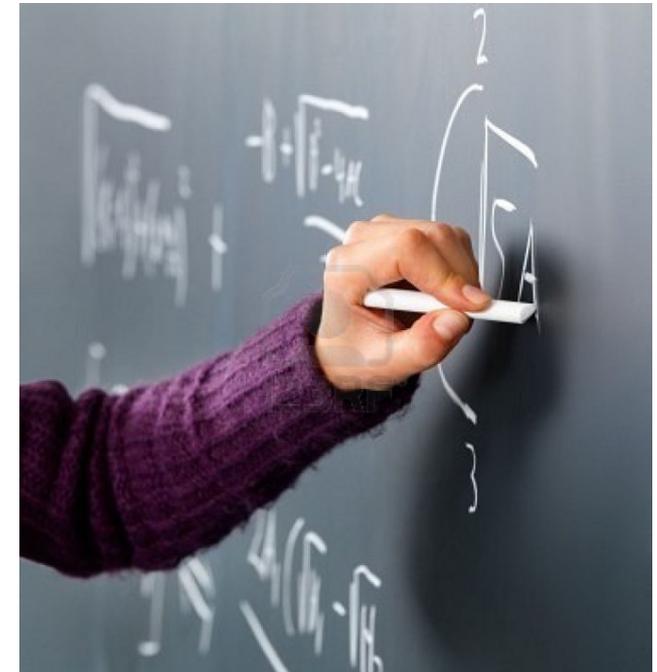
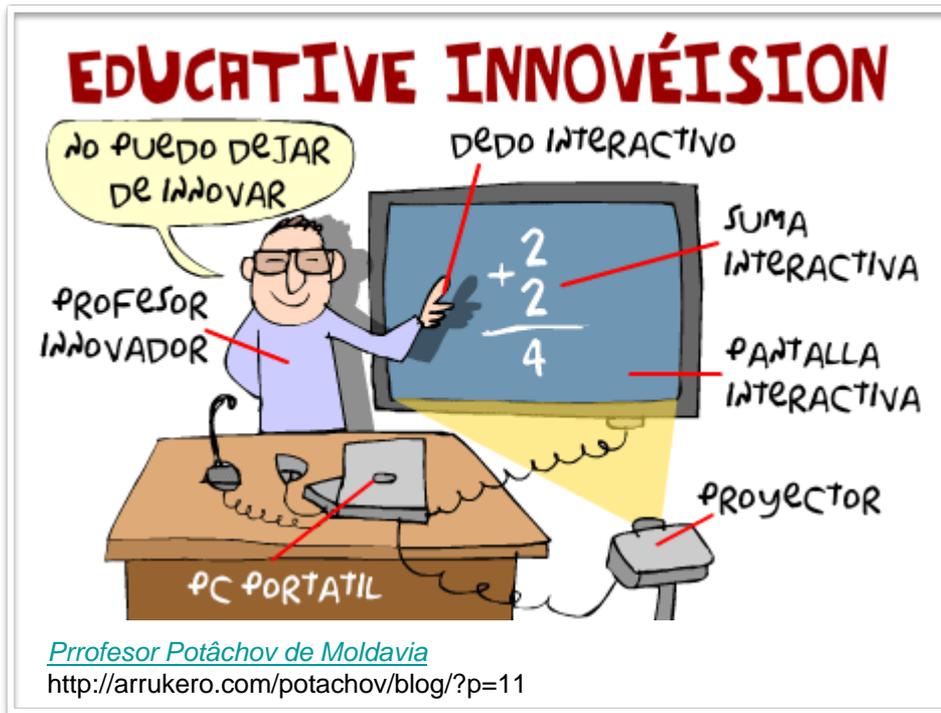




# Clases Expositivas

Al menos, para los primeros cursos:

Uso moderado de los medios audiovisuales (powerpoint, pantalla interactiva, etc.) en clase.



La tiza y pizarra le imprimen un ritmo a la clase...

En cursos avanzados y dependiendo de la asignatura la metodología puede variar...



### ¿Qué explicar en clase?

- Breve guión inicial.
- Dedicar suficiente tiempo a los contenidos más importantes y poco tiempo a lo menos básico.
- Interacción constante con el alumno.
- Resumen al final de cada tema.

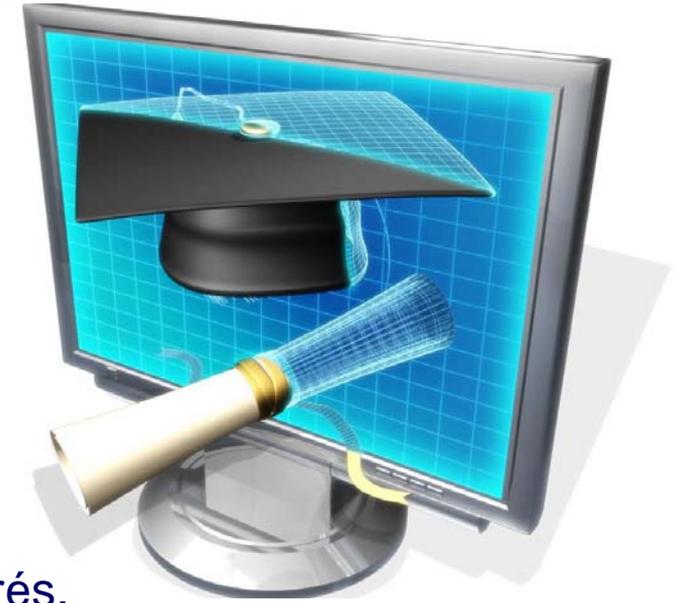


## Programa de la asignatura

- ¿Somos capaces de impartir todos los temas?
- ¿Distribuimos bien el tiempo? ¿Sabemos sintetizar?
- ¿Es demasiado ambicioso y necesita una revisión?



# Aula Virtual



## Las plataformas virtuales

Amplio abanico de posibilidades.

Qué colgar y qué no colgar.

- Información de apoyo, sí.
  - Imágenes, esquemas vistos en clase.
  - Enlaces a páginas de internet de interés.
  - Autoevaluaciones.
  - Foros con consultas al profesor.
- Apuntes de la clase, no.



# Prácticas de Laboratorio

Pocas novedades...

Preparaciones histológicas problema





## Prácticas de Aula

- Seminarios preparados por los alumnos
  - Trabajo de pequeños grupos (~3 alumnos).
  - Temas complementarios del programa de la asignatura propuestos por el profesor.
  - Presentación en clase de 15 min.
  - Trabajo escrito ajustado a unas instrucciones detalladas (incluyendo acta).
- Problemas:
  - Dificultad para buscar temas que susciten interés.
  - Escasa o nula participación del resto de alumnos en los seminarios.
  - ¿Cómo valorar objetivamente la exposición en clase?
- Otras actividades en Prácticas de Aula





# Tutorías Grupales

- Dudas de los alumnos sobre lo expuesto en clase.
- Discusión sobre los contenidos más importantes.
- Todos los alumnos del grupo tienen que participar.
- Asistencia reducida.





# Evaluación

Hasta un máximo de 0,5 puntos por asistir a más del 80% de actividades docentes.  
Posible desventaja: más problemas para mantener el orden en la clase...

## Teoría (T)

- Asistencia a CEs (5%)
- Exámenes Teóricos (95%)

## Prácticas de Laboratorio (PL)

- Asistencia a PLs (5%)
- Examen Práctico (70%)
- Cuaderno de Prácticas (25%)

## Actividades Complementarias(AC)

- Asistencia a PAs+TGs (5%)
- Trabajo de grupo presentado en clase y por escrito (95%).



CALIFICACIÓN FINAL:  $0,6 \cdot T + 0,3 \cdot PL + 0,1 \cdot AC$

En **convocatorias extraordinarias** no se valora ni asistencia, ni el trabajo realizado en seminarios, pero puede haber preguntas sobre los contenidos de los mismos en el examen teórico.

CALIFICACIÓN FINAL:  $0,7 \cdot T + 0,3 \cdot PL$

No se guarda ninguna nota.



- Enviar circulares a los profesores del curso.
- Convocar reuniones.
- Mediar entre alumnos y profesores cuando hay conflicto.





### TEX (Tasa de éxito): Aprobados / Presentados

	06/07	09/10	10/11
FÍSICA	79,5	62,9	60,5
QUÍMICA	72,4	87,7	77,9
MATEMÁTICAS	66,7	51,6	51,7

### Satisfacción General de los Alumnos

	06/07	09/10	10/11
FÍSICA	6,2	4,8	6,1
QUÍMICA	8,1	8,3	7,7
MATEMÁTICAS	6,9	5,1	6,8
CITOL. E HISTOL.	8,1	7,8	8,3



## Citología e Histología / Biología Celular e Histología

	Licenciatura			Grado	
	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
TEP	78,6	86,3	86,6	64,7	93,9
TEX	87,6	95,6	96,3	90,9	95,2

TEP: Tasa de expectativa: Presentados / Matriculados

TEX: Tasa de éxito: Aprobados / Presentados



**Conclusión preliminar:**  
Resultados similares en Licenciatura y en Grado.

**Reflexión final:**  
¿Lo estaremos haciendo bien?

