



Retos académicos II:

La percepción de los alumnos. El nuevo papel de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje implica nuevos retos

Encuentro Interuniversitario

“La puesta en marcha de las nuevas titulaciones en ciencias de la vida: retos y soluciones”

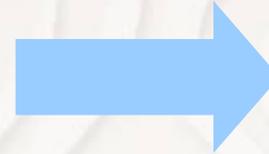
León, 19-20 de septiembre de 2011



Percepción de los estudiantes de Licenciatura:

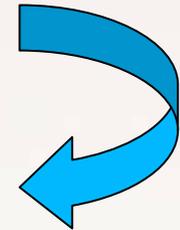
Consideran que:

- 1- El nivel de la enseñanza ha bajado.
- 2- Cambiarse a Grado es un demérito.



5 años

4 años



- 3- Algunos profesores dan la misma cantidad de contenidos en las horas presenciales de Grado que en las de Licenciatura y, además, añaden los trabajos.
- 4- Al pasar a Grado algunas asignaturas resultan más asequibles.
- 5- Los estudiantes de Grado en general están descontentos.

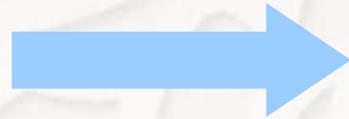




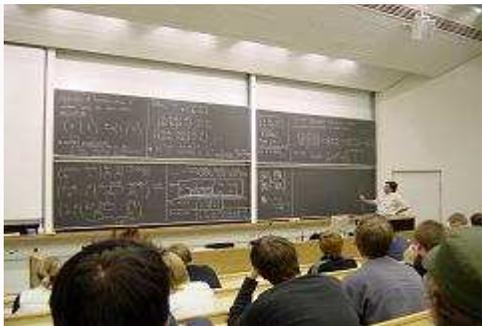
Percepción de los estudiantes de Licenciatura:

6- La atención al alumno es más personalizada.

7- Se desarrollan algunas capacidades que no se adquieren en la Licenciatura:



Se favorece el trabajo en equipo.



Defensa de temas en público.



Manejo de las TICs.



Percepción de los estudiantes de Licenciatura:

Preocupaciones específicas de los estudiantes de Licenciatura:



- No haber aprobado las asignaturas troncales de primer ciclo impide el paso al segundo ciclo de Licenciatura.**
- Disponibilidad de aulas y laboratorios en el supuesto de que un número elevado de alumnos pasen al Grado.**



Percepción de los estudiantes de Grado:

Consideran que el Grado presenta las siguientes ventajas:

1- El profesor guía al alumno en su aprendizaje.



2- Mayor participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3- Mayor seguimiento del avance del alumno (evaluación continua).

4- Atención más personalizada.





Percepción de los estudiantes de Grado:

5- Mayor y mejor uso de las nuevas tecnologías.

6- Buenas y modernas instalaciones que favorecen la enseñanza.



7- La eliminación de la convocatoria de septiembre.





Percepción de los estudiantes de Grado:

Consideran que el Grado puede mejorar en algunos aspectos:

PROFESOR:



- **No todos se consiguen adaptar al nuevo método de enseñanza de los Grados: “Hay profesores que hacen lo mismo en la Licenciatura que en el Grado más trabajos”.**
- **Falta de coordinación entre el profesorado en relación a la entrega de trabajos.**

Percepción de los estudiantes de Grado:

HORARIOS Y CALENDARIO ESCOLAR:

- Horario no estable ni fijo.
- Horas presenciales no continuas.
- Coincidencia de horarios en los alumnos repetidores.
- Falta de tiempo para actividades complementarias (idiomas, deportes, cursos...).

Sugerencias:

- Si no hay septiembre en los Grados, ¿Porqué hay en septiembre PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD?
- Comienzo y terminación del curso antes.

SEPTIEMBRE 2011						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	12	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2011						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 2011						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE 2011						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

MARZO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2012						
lu	ma	mi	Ju	vi	sa	do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



Percepción de los estudiantes de Grado:

EVALUACIÓN CONTINUA:

- En muchos casos no se tiene en cuenta la presencialidad en la nota final.
- Equilibrio en los porcentajes entre la evaluación continua y el examen final.



- El esfuerzo que lleva realizar los trabajos se valore realmente.





Percepción de los estudiantes de Grado:

PREOCUPACIONES:



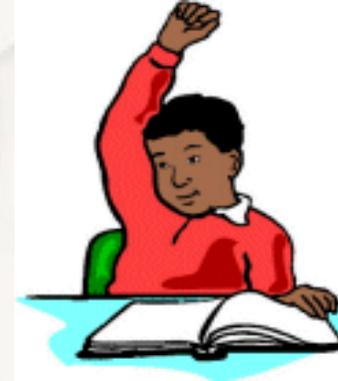
¿Cómo se van a desarrollar los trabajos fin de Grado?

Competencia entre licenciados y graduados al la primera promoción de Grado a la vez última de Licenciatura.



El nuevo papel de los alumnos

- Ahora, al menos en teoría, el alumno es el centro de la enseñanza, por lo que la participación debe ser mucho mayor.



- El trabajo no presencial en el centro debe ser al menos tan importante como el presencial.



-Se debe hacer un trabajo diario, no solo de estudio si no también de lectura de bibliografía (aunque esto es imposible debido al horario).



El nuevo papel de los alumnos



- El alumno no siempre recibe el conocimiento, sino que el profesorado proporciona herramientas que nosotros debemos aprender a utilizar.



- Mayor involucración y compromiso con la facultad (PAT, órganos de representación estudiantil...).



- Mayor preocupación por informarse de todas las actividades organizadas por la Facultad y orientadas al alumnado.