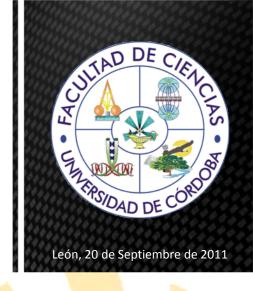
PLAN PILOTO Y RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO DE BIOLOGÍA







D. Luis E. Corral Mora

Ex-Decano de la Facultad de Ciencias (Universidad de Córdoba)

EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La Titulación de Biología viene participando en las acciones de incentivos para Planes Piloto ECTS de la Junta de Andalucía durante los cursos 2004/05 (1º), 2005/06 (1º y 2º), 2006/07 (1º, 2° y 3°), 2007/08 (1º, 2° , 3° y 4°) y 2008/09 (1º, 2° , 3° , 4° y 5°).

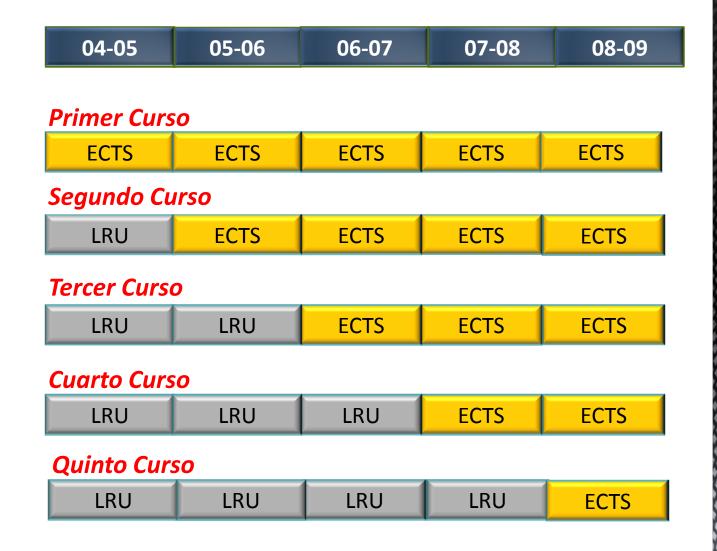
En estas acciones se han puesto en marcha las Guías Docentes de las asignaturas de cada curso, procediéndose a la revisión y coordinación para el desarrollo del Proyecto Piloto ECTS gradualmente.

Se han realizado encuestas a los alumnos, reuniones con los profesores y evaluado el rendimiento académico de los conocimientos impartidos. En la experiencia se detectan elementos que preocupan a profesores y alumnos: la preparación de la guía, la coordinación docente, la dimensión de las tareas dirigidas, la evaluación y diseño de las competencias, cronograma docente, tamaño de la clase y del grupo de trabajo, carga docente, etc.



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

CURSOS ACADÉMICOS IMPLANTACIÓN ECTS; BIOLOGÍA-UCO





Experiencias Docentes Innovadoras

León, 20 de Septiembre de 2011

Todas las asignaturas

CONCLUSIONES:

El Plan Piloto se ha ensayado en el <u>primer ciclo</u> de la Titulación, adecuándose la <u>nueva carga</u> docente de alumno y asignaturas:

- ◆ Las Guías Docentes específicas se han realizado con éxito → Herramienta útil de coordinación.
- 2 La implantación pone de manifiesto las <u>carencias del sistema</u>:
 - .- Plan de estudios no diseñado para la experiencia ensayada.
 - .- Necesidad nueva formación del alumnado y profesorado.
- 6 En el Alumno, el sistema ensayado detecta:
 - .- Mayor motivación, buen rendimiento académico
 - .- Sistema de trabajo no sistemático, bajo nivel de conocimiento
 - .- Demanda de una mejor adaptación del Plan Piloto (impartición y evaluación conocimientos, control carga docente, repetidores)
- 4 El **Profesorado** demanda un apoyo urgente de las Instituciones para formalizar la adaptación con mínimas garantías.

(cursos formativos, regulación de la carga docente, etc.)

- **S** El Plan Piloto requiere un mayor esfuerzo en la elaboración, trabajo y evaluación de **Competencias** y **Actividades Dirigidas**.
- 6 La coordinación Institución-Alumno-Profesor resulta imprescindible.



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

ASIGNATURAS:

GRADO EN BIOLOGÍA

| Curso 1º | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 1 ^{er} Cuatrimestre | 2º Cuatrimestre | | | | | |
| Matemáticas | Estadística | | | | | |
| Química | ■ Física | | | | | |
| ■ Fundamentos del estudio y la | Herramientas informáticas | | | | | |
| experimentación en Biología | aplicadas a la Biología | | | | | |
| Principios instrumentales y | Principios instrumentales y | | | | | |
| metodológicos en Biología de | metodológicos en Biología de | | | | | |
| organismos y sistemas I | o o | | | | | |
| Principios instrumentales y | organismos y sistemas II Principios instrumentales y | | | | | |
| metodológicos en Biología | metodológicos en Biología | | | | | |
| Celular y Molecular I | Celular y Molecular II | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | |
| Curso 2° Anual (1er y 2º Cuatrimestre) | | | | | | |
| | ular e Histología Vegetal y Animal | | | | | |
| _ | ilai e Histologia vegetai y Aliillai | | | | | |
| ■ Bioquímica | | | | | | |
| ■ Botánica | | | | | | |
| ■ Genética | | | | | | |
| ■ Zoología | 0.0 | | | | | |
| | rso 3° | | | | | |
| | 2º Cuatrimestre) | | | | | |
| ■ Fisiología Ve | = | | | | | |
| ■ Fisiología An | | | | | | |
| ■ Microbiologí | | | | | | |
| 1 ^{er} Cuatrimestre | 2º Cuatrimestre | | | | | |
| ■ Ecología I | ■ Ecología II | | | | | |
| ■ Inmunología | Edafología | | | | | |
| | rso 4° | | | | | |
| | 2º Cuatrimestre) | | | | | |
| ■ Proyecto fin de grado | | | | | | |
| 1 ^{er} Cuatrimestre | 2º Cuatrimestre | | | | | |
| Redacción y Ejecución de | Optativas 4, 5, 6 y 7 | | | | | |
| Proyectos | | | | | | |
| Optativas 1, 2 y 3 | | | | | | |
| ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | | | |
| Avances en Reproducción | Ecología Aplicada | | | | | |
| Biología del Desarrollo | ■ Ingeniería Genética | | | | | |
| Biotecnología Básica | Zoología Aplicada Misología | | | | | |
| EtologíaEvolución | MicologíaVirología | | | | | |
| Fisiología Vegetal Ambiental | Adaptaciones Funcionales al Medio | | | | | |
| Pisiología Vegetal Ambiental Biología Molecular y Biomedicina | Biotecnología Agroalimentaria | | | | | |
| Biología y Patología Celular | Geobotánica | | | | | |
| Microbiología Industrial | | | | | | |



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

2º BIOLOGIA - 1er Cuatrimestre GRUPO A – Aula P11

| Hora/Dí a | lunes | martes | | miércoles | | jueves | | | viernes | | |
|------------------|---------------|---|----------------|-----------|------------|---------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| 8-9 | | | | | | | | | | | |
| 9-10 | | BC H G1 | | G3 | BCH G2 | Bioq G3 | | BCH G3 | Bioq G1 | Zo | |
| 10-11 | | | Bio q G2 | | | | | | | o G2 | |
| | Botánica | | G2 | | | | | | | | |
| 11.30- 12.30 | | | | | Bioquímica | | Bioquímica | | | | |
| 12.30- | Genética | ACTIVIDADES FORMATIVAS COORDINACIÓN 12.30 -14.00 h | | Zoología | | Botánica | | | | | |
| 13.30 | Celular- COOR | | | | | | | | | | |
| 13.30- 14.30 | Histología | | | Genética | | Biología Celular- Histología | | | | | |
| | Zoología | | | | | | | | | | |
| 15.30 - 18.30 | | Gene G1 | t | Bot G2 | Gene G2 | et | Bot G3 | Gen G3 | | Bot G1 | |



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

RENDIMIENTO ACADÉMICO*

- **Tasa de rendimiento** = nº alumnos aprobados/nº alumnos presentados
- ☐ Tasa de éxito = nº alumnos aprobados/nº total de alumnos matriculados
- ☐ **Tasa de abandono** = nº alumnos no-presentados / nº total alumnos matriculados

* Datos referidos a 1º convocatoria de examen



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

TASAS DE ÉXITO Y DE RENDIMIENTO EN 1º DEL GRADO DE BIOLOGÍA

| FEEB | | | |
|--|-------|----------------|----------------|
| | Total | Grupo A | Grupo B |
| Alumnos matriculados | 164 | 81 | 83 |
| Alumnos presentados | 155 | 79 | 76 |
| Alumnos que superan el examen | 151 | 76 | 75 |
| Tasa éxito | 97,4% | 96,2% | 98,7% |
| Tasa rendimiento | 92,1% | 93,8% | 90,7% |
| PIM Cel Mol, I | | | |
| TIM Cer Moi, T | Total | Grupo A | Grupo B |
| Alumnos matriculados | 164 | 81 | 83 |
| Alumnos presentados | 152 | 78 | 74 |
| - | 115 | 57 | 58 |
| Alumnos que superan examen Tasa éxito | | | |
| | 75,7% | 73,1% | 78,4% |
| Tasa rendimiento | 70,1% | 70,4% | 69,9% |
| PIM Org Sist, I | | | |
| | Total | Grupo A | Grupo B |
| Alumnos matriculados | 164 | 81 | 83 |
| Alumnos presentados | 155 | 79 | 76 |
| Alumnos que superan examen | 131 | 67 | 64 |
| Tasa éxito | 84.5% | 84,8% | 84,2% |
| Tasa rendimiento | 79,9% | 82,7% | 77,1% |
| Química | | | |
| C | Total | Grupo A | Grupo B |
| Alumnos matriculados | 164 | 81 | 83 |
| Alumnos presentados | 153 | 75 | 78 |
| Alumnos que superan examen | 58 | 38 | 20 |
| Tasa éxito | 37.9% | 50,7% | 25,6% |
| Tasa rendimiento | 35,4% | 46,9% | 24,1% |
| | | | 21,170 |
| Matemáticas | | | |
| | Total | Grupo A | Grupo B |
| Alumnos matriculados | 163 | 81 | 82 |
| Alumnos presentados | 13 | 8 | 5 |
| Alumnos que superan examen | 13 | 8 | 5 |
| Tasa éxito | 100% | 100% | 100% |
| Tasa rendimiento | 8.0% | 9.9% | 6.1% |
| THOU TOTAL MINISTER | 0,070 | 2,270 | 0,170 |



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

León, 20 de Septiembre de 2011

1 de 2

TASAS DE ÉXITO Y DE RENDIMIENTO EN 1º DEL GRADO DE BIOLOGÍA

| Física | | | | |
|----------------------------|--------|----------------|----------------|--|
| | Total | Grupo A | Grupo B | |
| Alumnos matriculados | 159 | 78 | 81 47 10 | |
| Alumnos presentados | 102 | 55 | | |
| Alumnos que superan examen | 26 | 16 | | |
| Tasa éxito | 25,4% | 29,1% | 21,3 % | |
| Tasa rendimiento | 16,4% | 20,5% | 12,3 % | |
| Estadística | | | | |
| | Total | Grupo A | Grupo B | |
| Alumnos matriculados | 161 | 80 | 81 | |
| Alumnos presentados | 129 | 65 | 64 | |
| Alumnos que superan examen | 77 | 33 | 44 | |
| Tasa éxito | 59.7% | 50,8% | 68.8% | |
| Tasa rendimiento | 47.8% | 41.3% | 54,3% | |
| | | | | |
| Herramientas Informáticas | | | | |
| | Total | Grupo A | Grupo B | |
| Alumnos matriculados | 163 | 80 | 83 | |
| Alumnos presentados | 125 | 62 | 63 | |
| Alumnos que superan examen | 108 | 53 | 55 | |
| Tasa éxito | 86,4% | 85,5% | 87,3% | |
| Tasa rendimiento | 66,3% | 66,3% | 66,3% | |
| PIM Mol Cel, II | | | | |
| • | Total | Grupo A | Grupo B | |
| Alumnos matriculados | 163 | 80 | 83 | |
| Alumnos presentados | 143 | 71 | 72 | |
| Alumnos que superan examen | 128 | 63 | 65 | |
| Tasa éxito | 89,5% | 88,7% | 90,3% | |
| Tasa rendimiento | 78,5% | 78,8% | 78,3% | |
| PIM Org Sist, II | | | | |
| | Total | Grupo A | Grupo B | |
| Alumnos matriculados | 163 | 80 | 83 | |
| Alumnos presentados | 138 | 69 | 69 | |
| Alumnos que superan examen | 135 | 67 | 68 | |
| Tasa éxito | 97.8% | 97.1% | 98.6% | |
| Tasa rendimiento | 82,8% | 86,3% | 81.9% | |
| | 02,070 | 00,070 | 02,270 | |



Experiencias Docentes Innovadoras

León, 20 de Septiembre de 2011

2 de 2



CAMPUS DE RABANALES

UBICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS



Muchas Gracias por su atención.



EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS