



FICHA DE INFORMACIÓN PÚBLICA

TÍTULO: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Tabla 1: DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE MATERIA	Nº DE CRÉDITOS	
Formación Básica, en su caso (FB)	62	
Obligatorias (OB)	136	
Optativas (OP)	<i>Nº de créditos que debe cursar: 30</i>	<i>Nº total de créditos ofertados: 72</i>
Prácticas externas (si se incluyen) (PE)	0	
Trabajo Fin de grado/máster) (TFG/TFM)	12	
TOTAL	240	

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSO, CÓDIGO, ASIGNATURA, SEMESTRE, TIPO DE MATERIA, Nº DE ECTS Y ENLACE URL A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Enlace al plan de estudios:

<http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-grado/oferta-de-estudios/planes?titula=0207>

FICHA DE INFORMACIÓN PÚBLICA (cont.)

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO
Denominación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Centro responsable: FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
Centros en los que se imparte: FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
Tipo de enseñanza: PRESENCIAL
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 70
Idiomas en los que se imparte el título: LA MAYOR PARTE DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SE IMPARTIRÁN EN CASTELLANO. NO OBSTANTE, PODRÁN UTILIZARSE OTROS IDIOMAS, FUNDAMENTALMENTE INGLÉS.
Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso.



COMPETENCIAS

Competencias básicas, generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título.

Competencias Básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

- CG1 Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas.
- CG2 Interrelacionar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas.
- CG3 Localizar, analizar críticamente, sintetizar, gestionar y utilizar éticamente la información.
- CG4 Conocer el método científico y aplicarlo en la estructuración de un trabajo científico, incluyendo la búsqueda de referencias bibliográficas y la forma correcta de citarlas.
- CG5 Utilizar correctamente la terminología específica de la disciplina.
- CG6 Trabajar de forma adecuada en el campo y/o el laboratorio, incluyendo el manejo de la instrumentación básica, seguridad, eliminación de residuos, en su caso, y registro anotado de actividades.
- CG7 Manejar aplicaciones informáticas de análisis estadístico para experimentar y simular sobre problemas relacionados con la titulación.
- CG8 Analizar e interpretar datos y discutirlos adecuadamente.
- CG9 Diseñar protocolos específicos de la disciplina.

Competencias Transversales

- CT1 Expresión oral y escrita.
- CT2 Toma de decisiones.
- CT3 Solución de problemas.
- CT4 Organizar y planificar el trabajo.
- CT5 Pensamiento crítico.
- CT6 Mantener un compromiso ético.
- CT7 Utilizar internet como medio de comunicación y fuente de información.



- CT9 Trabajar en equipo.
- CT10 Habilidad de comunicación.
- CT11 Creatividad.
- CT12 Liderazgo.
- CT13 Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones, tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT14 Capacidad de autoevaluación.

Competencias Específicas

- CE1 Adquirir una visión general del metabolismo de los seres vivos, su regulación y la interrelación entre diferentes vías metabólicas.
- CE2 Conocer los factores básicos determinantes de la evolución.
- CE3 Conocer y comprender la diversidad del mundo botánico con especial dedicación a los grupos de mayor interés en estudios de medio ambiente, inventarios de comunidades vegetales, especies amenazadas o bioindicadores.
- CE4 Conocer y manejar los medios de identificación de aquellos especímenes botánicos de interés medioambiental.
- CE5 Adquirir conocimientos básicos sobre la morfología, bionomía, taxonomía y nomenclatura de los animales.
- CE6 Comprender y valorar la importancia ambiental de la fauna.
- CE7 Identificar, describir, analizar y valorar las características geológicas del medio físico (hídrico y terrestre); y saber realizar cortes geológicos que permitan reconstruir la historia geológica plasmada en ellos.
- CE8 Aplicar los principios básicos de Álgebra Lineal y Cálculo Infinitesimal al estudio de modelos matemáticos sencillos de ecuaciones diferenciales para aplicar en estudios medioambientales.
- CE9 Describir las propiedades de los elementos y compuestos químicos según los diferentes modelos de enlace, sus limitaciones y su utilidad en la interpretación de la estructura y propiedades de la materia en los diferentes estados de agregación.
- CE10 Distinguir los principales tipos de reacciones químicas, comprender los conceptos asociados a los equilibrios iónicos en disolución acuosa y saber calcular las cantidades de las distintas sustancias presentes en un sistema cuando éste alcanza el equilibrio.
- CE11 Expresar con relaciones matemáticas las variaciones en el comportamiento de las variables físicas y establecer relaciones o patrones de comportamiento a través de leyes físicas siguiendo el esquema de formulación del método científico.
- CE12 Conocer todas las etapas del proceso analítico desde la toma de muestra hasta la obtención y valoración de los resultados, calculando los errores asociados y saber aplicar las principales técnicas analíticas y de separación para seleccionar las más adecuadas en la determinación de sustancias químicas en muestras ambientales.
- CE13 Comprender los principales parámetros poblaciones y modelos de crecimiento poblacional y su aplicación, así como las estrategias adaptativas que explican las diferentes estrategias vitales.
- CE14 Reconocer y comprender las principales interacciones entre especies y los modelos que describen las interacciones de competencia, mutualismo, depredación en sentido amplio, herbivorismo y parasitismo.
- CE15 Conocer los elementos y factores climáticos y analizar e interpretar procesos meteorológicos y datos climáticos.



- CE16 Entender las estructuras y dinámicas poblacionales microbianas y su papel en el ciclo de la materia y conocer las aplicaciones de los microorganismos en el medio ambiente.
- CE17 Identificar y analizar las propiedades del suelo en relación con el medio ambiente y conocer y comprender los factores y los procesos que intervienen en su formación.
- CE18 Evaluar, interpretar y sintetizar información geológica y geomorfológica elemental obtenida sobre el terreno y sobre mapas geológicos, geomorfológicos y de procesos geodinámicos activos.
- CE19 Comprender la interconexión entre características litológicas, geomorfológicas, climáticas y de procesos geodinámicos activos.
- CE20 Desarrollar una visión química del medio ambiente, es decir, describir el comportamiento y propiedades fisicoquímicas de especies químicas y contaminantes en el agua, el suelo y el aire.
- CE21 Conocer la reactividad de los componentes químicos y contaminantes en el agua.
- CE22 Comprender de forma integrada la biodiversidad y los factores que influyen en ella y reconocer los principales problemas, las causas y las consecuencias relacionadas con la pérdida de la biodiversidad.
- CE23 Conocer la estructura y funcionamiento de los principales ecosistemas y el papel que el hombre ejerce en ellos, tanto a nivel global del planeta como en el ámbito territorial más concreto de la Península ibérica.
- CE24 Estudiar los modelos territoriales de las actividades humanas e identificar los agentes sociales que intervienen en el medio ambiente.
- CE25 Comprender e interpretar la legislación ambiental básica sobre suelos, agua, atmósfera, recursos naturales, conservación, urbanismo y ordenación del territorio.
- CE26 Analizar las políticas ambientales.
- CE27 Adquirir conocimientos sobre la forma de abordar el deterioro ambiental y natural desde el punto de vista de la economía.
- CE28 Desarrollar sus actividades en el ámbito de la empresa y las administraciones públicas, concretamente en tareas científico- técnicas relacionadas con la evaluación, la planificación, gestión, identificación y valoración de costes y beneficios y prevención ambiental, pero también poder desenvolver sus acciones en el terreno de la docencia, diseñando y ejecutando programas de educación y comunicación ambiental.
- CE29 Calcular, interpretar y racionalizar balances de materia y energía en los procesos ambientales.
- CE30 Saber calcular, interpretar y racionalizar los parámetros relevantes en fenómenos de transporte y los balances de materia y energía en los procesos ambientales.
- CE31 Realizar una valoración de la calidad del aire y conocer los diferentes métodos de cuantificación de la contaminación.
- CE32 Conocer los conceptos básicos en Biodegradación y Biorremediación.
- CE33 Conocer la importancia de los microorganismos en Control Biológico.
- CE34 Conocer y desarrollar la gestión y tratamiento de aguas residuales, así como evaluar el correcto funcionamiento de un sistema de depuración de aguas ya implantado.
- CE35 Diseñar e implantar un sistema racional y medioambientalmente correcto de descontaminación de gases.
- CE36 Conocer los principios fundamentales relacionados con el estudio de la gestión de residuos que sirvan para la comprensión y resolución de problemas relacionados con los procesos ambientales.
- CE37 Saber diseñar ET, CTR y vertederos de inertes.
- CE38 Caracterizar la contaminación de los suelos: valoración de riesgos y prioridades.



- CE39 Saber elegir la técnica de recuperación de suelos y posterior desarrollo del método y saber hacer un control de rendimientos: reutilización del suelo, valoración costes/beneficios y valoración de la evolución a largo plazo de los suelos recuperados.
- CE40 Diseñar, elaborar y ejecutar Estudios de Impacto Ambiental.
- CE41 Identificar y manejar Indicadores Ambientales de aplicación más frecuente en el procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- CE42 Conocer y aplicar los modelos de gestión y prevención de riesgos, habitualmente utilizados en la actividad profesional del graduado en Ciencias Ambientales y elaborar documentos utilizados en la gestión de la calidad y la seguridad.
- CE43 Adquirir conocimientos de toxicología ambiental y de planificación de pruebas de toxicidad.
- CE44 Saber hacer un seguimiento y control de proyectos ambientales con repercusiones en la salud de las poblaciones.
- CE45 Elaborar, desarrollar y controlar Sistemas de Gestión Medioambiental, y diseñar y ejecutar sus correspondientes Auditorías Ambientales.
- CE46 Saber elaborar, y aplicar la Agenda Local 21 en Políticas, Planes y Proyectos Ambientales y Territoriales.
- CE47 Utilizar y aplicar los modelos y metodologías de evaluación y control de la erosión.
- CE48 Manejar conocimientos para la catalogación, conocimiento, conservación del hábitat y poblaciones de especies animales en régimen de protección especial, objeto de caza y pesca e introducidas.
- CE49 Conocer los ciclos biológicos y los principales parámetros demográficos de las especies, las causas de su declive y el resto de información científico-técnica necesarios para elaborar planes de recuperación o conservación de especies amenazadas, planes de ordenación de especies cinegéticas u objeto de pesca y planes de manejo de especies exóticas.
- CE50 Conocer el estado de conservación de la biodiversidad vegetal actual y ser consciente de sus principales amenazas, fomentando el compromiso ético y la sensibilidad frente a los problemas medioambientales.
- CE51 Aplicar índices de valoración de especies y comunidades vegetales como base para su gestión, e identificar hábitats de interés comunitario, así como diseñar planes de recuperación de especies y planes de ordenación de recursos naturales en espacios protegidos.
- CE52 Ser capaz de diseñar proyectos y estudios de planificación territorial y ordenación del territorio.
- CE53 Estudiar los modelos territoriales de las actividades humanas desde la dimensión de la sostenibilidad.
- CE54 Saber elaborar un programa y unidades didácticas de Educación Ambiental y conocer los diferentes recursos de la educación ambiental: talleres, equipamientos ambientales, ecoauditorías escolares, juegos y materiales didácticos.
- CE55 Conocer la problemática del diseño experimental aplicado a investigaciones medioambientales y adquisición de la capacidad de diseñar correctamente experimentos que permitan abordar la comprobación de hipótesis.
- CE56 Conocer las técnicas y métodos de muestreo en diferentes ambientes y las diferentes técnicas multifactoriales de uso más frecuente para el tratamiento de datos medioambientales, así como sus ventajas y limitaciones, de modo que el estudiante pueda seleccionar la técnica más adecuada para resolver situaciones concretas. Interpretar los resultados obtenidos mediante todos estos métodos y técnicas.
- CE57 Conocer qué es un proyecto, cómo se elabora, organiza y gestiona y cuál es la diferencia entre el proyecto y el informe técnico.
- CE58 Elaborar informes técnicos en materia ambiental.



- CE59 Manejar los principios básicos de la Teoría de la Probabilidad y de la Inferencia Estadística.
- CE60 Manejar aplicaciones informáticas de análisis estadístico para experimentar y simular sobre problemas relacionados con las Ciencias Ambientales.
- CE61 Conocer los fundamentos de las herramientas básicas de análisis y planificación ambiental.
- CE62 Ser capaz de componer bases cartográficas y de interpretar y representar cartográficamente datos de elementos y procesos ambientales y manejar Sistemas de Información Geográfica.

ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales

Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.

Toda la información previa a la matriculación (oferta de titulaciones, límites de plazas, notas de corte, pruebas de acceso, plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, calendario académico, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, etc.), se encuentra en la Web de la ULE <http://www.unileon.es/estudiantes/>

Los estudiantes que van a matricularse en el Grado en Ciencias Ambientales, encuentran en el enlace <http://centros.unileon.es/biologia/> toda la información académica completa del Título.

En la Secretaría de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales funciona durante el periodo de matrícula un servicio de asesoramiento para informar, aclarar dudas y colaborar con los estudiantes en su matriculación.

Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados.

La orientación de los estudiantes de nuevo ingreso se realiza mediante el programa de acogida y el Plan de Acción Tutorial (PAT). El programa de acogida, que se desarrolla los dos primeros días de cada curso académico, se entrega con la matrícula y está disponible en la página web de la Facultad. El Plan de acción tutorial <http://calidad.unileon.es/pat/> es un servicio de información, orientación y seguimiento académico que la ULE ofrece a cada uno de los estudiantes de primero y segundo año mediante la asignación de un profesor-tutor.

Además, en la página web de la Universidad <http://www.unileon.es/estudiantes/> los estudiantes matriculados encuentran información sobre alojamientos, servicios universitarios (actividades culturales, estudiantiles, cooperación al desarrollo, biblioteca, casa del estudiante, servicio de deportes, servicio de préstamo de bicicletas, etc.), movilidad, etc.

La información completa sobre el curso del Grado en Ciencias Ambientales en el que se han matriculado, con el calendario académico, las guías docentes de las asignaturas y las agendas de actividades del primer y segundo semestre que incluyen las fechas de las clases teóricas, prácticas, seminarios, pruebas de evaluación, entrega de trabajos, etc. se encuentra en la página web de la Facultad <http://centros.unileon.es/biologia/>

Información sobre la transferencia y reconocimiento de créditos.

La información sobre plazos de presentación, la documentación e impresos necesarios, así como la normativa vigente de la Universidad de León para la transferencia y reconocimiento de créditos se encuentran en la página web <http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-grado/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

En la Facultad existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, cuya composición anual se puede consultar en <http://centros.unileon.es/biologia/equipo-y-organos-de-gobierno/> que se encarga de emitir dictamen sobre las solicitudes, previo informe, si fuera necesario, de los profesores responsables de



las asignaturas correspondientes a los títulos de Grado. La Comisión está integrada por el Decano o el Vicedecano en quien delegue, que actúa como presidente, los Coordinadores de Grado y Máster, un estudiante, la administradora del Centro y la Secretaria de la Facultad.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN (Nota: esta información solo deberá hacerse pública en el caso de que el título objeto de seguimiento provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título)

La implantación del Grado en Ciencias Ambientales se ha realizado por cursos, comenzando en el Curso 2009-10. Tal como se indica en la siguiente tabla, a medida que se ha implantado el Grado, se ha ido extinguiendo la Licenciatura, de manera que la docencia impartida en la Facultad en cada curso ha sido:

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1º Curso G				
2º Curso L	2º Curso G	2º Curso G	2º Curso G	2º Curso G
3º Curso L	3º Curso L	3º Curso G	3º Curso G	3º Curso G
4º Curso L	4º Curso L	4º Curso L	4º Curso G	4º Curso G
5º Curso L	5º Curso L	5º Curso L	5º Curso L	

Curso G = grado; Curso L= licenciatura

La primera promoción del Grado saldría en el curso 2012-13.

El último curso de impartición de la Licenciatura sería 2012-13.

Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores

Los estudiantes que hayan iniciado sus estudios en la Licenciatura de Ciencias Ambientales y actualmente no hayan terminado, podrán incorporarse al Grado si así lo solicitan. Para ello, se ha establecido la siguiente tabla de equivalencias entre las asignaturas de la Licenciatura y el Grado:

LICENCIATURA		GRADO	
ASIGNATURA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	ECTS
PRIMER CURSO			
BASES DE BIOLOGIA FUNDAMENTAL	7,5	BIOLOGÍA FUNDAMENTAL	6
BASES FISICAS PARA ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE	6	FÍSICA	8
BASES QUIMICAS PARA EL ESTUDIO DEL M.A.	7,5	QUÍMICA	8
FUNDAMENTOS MATEMATICOS PARA EL EST M.A.	9	MATEMÁTICAS	8
GEOLOGIA	6	GEOLOGÍA I	8
BIODEMOGRAFIA	4,5	BIODEMOGRAFÍA	3
BASES DE BIOLOGIA DE ORGANISMOS	4,5	BOTANICA	6
BOTANICA	9		
PROCESOS Y RECURSOS GEOLOGICOS	6	GEOLOGÍA II	4.5
QUIMICA-FISICA AMBIENTAL	7,5	QUÍMICA AMBIENTAL	4.5
SEGUNDO CURSO			



BASES DE LA INGENIERIA AMBIENTAL	6	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	5
ECOLOGIA I	6	ECOLOGÍA DE POBLACIONES	5
EDAFOLOGIA	6	EDAFOLOGÍA	5
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	6	SOCIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	6
BASES DE BIOLOGIA DE ORGANISMOS	4,5	MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	5
MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	9		
ADMINISTRACION Y LEGISLACION AMBIENTAL	6	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	4
ECOLOGIA II	6	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS	6
PRINCIPIOS DE QUIMICA ANALITICA	6	QUÍMICA ANALÍTICA	5
BASES DE BIOLOGIA DE ORGANISMOS	4,5	ZOOLOGÍA	6
ZOOLOGIA	9		
SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA	6	CARTOGRAFÍA-TELEDETECCIÓN-SIG	9
TERCER CURSO			
CARTOGRAFIA MEDIO AMBIENTAL	6		
AMPLIACION DE FISICA	6		
ECOLOGIA APLICADA	7,5		
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL	3
RECURSOS GENETICOS	6	RECURSOS GENÉTICOS	3
BIOLOGIA MARINA: EL ESPACIO LITORAL	4,5	BIOLOGÍA MARINA. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL LITORAL	3
FISIOLOGIA AMBIENTAL	6		
GEOBOTANICA	7,5	GEOBOTÁNICA	3
MODELOS MATEMATICOS Y SIMULACION	6		
ANALISIS QUIMICO INSTRUMENTAL	6	TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS QUÍMICO	3
REFORESTACION Y PRODUCCION	4,5		
AEROBIOLOGIA	4,5		
FISICA DE FLUIDOS APLICADA	6		
TECNOLOGIA DE LOS PROCESOS	4,5	TECNOLOGÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES	3
CUARTO CURSO			
ANALISIS Y CALIDAD DE AGUAS Y SUELOS	5		
ESTADISTICA	6	ESTADÍSTICA Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS	6
GESTION Y CONSERVACION DE FLORA Y FAUNA	5		
METEOROLOGIA Y	6	METEOROLOGÍA Y	5



CLIMATOLOGIA		CLIMATOLOGÍA	
CONTAMINACION ATMOSFERICA	6	CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	4
ECONOMIA APLICADA	6	ECONOMÍA AMBIENTAL	5
EROSION Y DESERTIZACION DE SUELOS	5	EROSIÓN Y DESERTIFICACIÓN	4
TOXICOLOGIA AMBIENTAL Y SALUD PUBLICA	6	TOXICOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	5
QUINTO CURSO			
EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL	9	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	6
ORDENACION DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIEN	9	PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	6
ORGANIZACION Y GESTION DE PROYECTOS	9	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS	3
BASES DE ACUICULTURA	4,5		
BIODEGRADACION	6	TRATAMIENTOS MICROBIOLÓGICOS APLICADOS AL MEDIO AMBIENTE	3
CALCULO CIENTIFICO	6		
CONTAMINACION ACUSTICA	4,5	CONTAMINACIÓN ACÚSTICA	3
CONTROL ECONOMICO	6		
EVALUACION Y CUANTIFICACION DEL PAISAJE	6	ANÁLISIS ECOLÓGICO DEL PAISAJE	3
GESTION Y ORDENACION DE CAZA Y VIDA SILV	4,5		
INDICADORES BIOLÓG. DE CALIDAD DEL AGUA	6	BIOINDICADORES AMBIENTALES	3
BIOINDICADORES VEGETALES	4,5		
AUDITORIA AMBIENTAL	4,5		
CRIA DE ANIMALES ACUATICOS	4,5		
GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL	6		
GESTION Y ORDENACION DE PESCA CONTINENTA	4,5		
INCENDIOS FORESTALES	6	ECOLOGÍA DE PERTURBACIONES (PLAGAS Y FUEGO)	3
CONTROL DE PLAGAS DE INSECTOS	6		
LIMNOLOGIA APLICADA	6	LIMNOLOGÍA APLICADA	3
OCIO Y MEDIO AMBIENTE	4,5		
RECUPERACION DE SUELOS CONTAMINADOS	4,5	RECUPERACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS	3
BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	9		
BIOTECNOLOGIA MICROBIANA	6		
MUTAGENESIS AMBIENTAL	6		
BASES ECOLOGICAS DEL TRATAMIENTO AGUA	9	CONTROL BIOLÓGICO DE TRATAMIENTOS DE AGUA	3
MODELIZACION Y APLIC.	6	MODELIZACIÓN ATMOSFÉRICA	3



PROCESOS ATMOSF.			
REDES Y SISTEMAS INSTRUMENTALES	9		
RESTAURACION DEL MEDIO NATURAL	4,5	RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS	3
TECNICAS APLICADAS A PROPAGACION PLANTAS	4,5		

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones.

Con el fin de asegurar un desarrollo adecuado del título, optimizar la utilización y el buen funcionamiento de los recursos y detectar posibles desajustes docentes y las necesidades de nuevos equipamientos, la Facultad cuenta con protocolos de gestión desarrollados por la Comisión de Calidad del Centro y recogidos en el SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD, diseñado dentro del programa AUDIT <http://centros.unileon.es/biologia/audit/>.

Entre estos protocolos podemos citar: la recogida de información sobre los resultados de aprendizaje y sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, las revisiones semestrales del estado de aulas, laboratorios y salas de trabajo realizadas por el Personal de Administración y Servicios de conserjería y de laboratorios. También existen formularios a disposición de Profesores, alumnos y PAS <http://centros.unileon.es/biologia/audit/> y un **buzón de sugerencias** en la página de inicio de la web de la Facultad <http://centros.unileon.es/biologia/>.

Todos los datos obtenidos mediante estos sistemas se transmiten a la Comisión de Garantía de Calidad y a los responsables del Centro que proceden a realizar los ajustes y reparaciones necesarios antes del inicio de las actividades del siguiente semestre.

Información sobre inserción laboral de los titulados e indicadores de resultados académicos

El Sistema de Garantía de Calidad contiene los procedimientos para recoger la información tanto sobre la inserción laboral de los titulados como sobre los indicadores de resultados académicos <http://calidad.unileon.es/>.

Los Indicadores académicos del Título están accesibles en la web de seguimiento de la Oficina de Evaluación y Calidad <http://seguimiento.calidad.unileon.es/>.

En cuanto a la información sobre la inserción laboral de los titulados, la Oficina de evaluación y calidad está desarrollando un nuevo plan de encuestas a egresados 2013-2016 <http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/satisfaccion-grupos-de-interes/egresados/> por lo que es previsible que a partir del año 2015 se tendrá información sobre los egresados de la primera promoción del Grado en Ciencias Ambientales.

Enlace a la Memoria de Título Verificada:

http://seguimiento.calidad.unileon.es/descargaPublico.php?localizacion=uploads/MEMORIA_definitiva_2014-214-2-5-2014-07-01-12-09-50.pdf