



## FICHA DE INFORMACIÓN PÚBLICA

**TÍTULO: GRADO EN BIOLOGÍA**

### DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE MATERIA	Nº DE CRÉDITOS	
Formación Básica, en su caso (FB)	60	
Obligatorias (OB)	126	
Optativas (OP)	<i>Nº de créditos que debe cursar: 42</i>	<i>Nº total de créditos ofertados: 84</i>
Prácticas externas (si se incluyen) (PE)	0	
Trabajo Fin de grado (TFG)	12	
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	

Enlace al plan de estudios:

<http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-grado/oferta-de-estudios/planes?titula=0206>

### FICHA DE INFORMACIÓN PÚBLICA (cont.)

<b>DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO</b>
<b>Denominación:</b> GRADO EN BIOLOGÍA
<b>Centro responsable:</b> FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
<b>Centros en los que se imparte:</b> FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
<b>Tipo de enseñanza:</b> PRESENCIAL
<b>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:</b> 100
<b>Idiomas en los que se imparte el título:</b> LA MAYOR PARTE DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SE IMPARTIRÁN EN CASTELLANO. SE PODRÁN UTILIZAR OTROS IDIOMAS, FUNDAMENTALMENTE INGLÉS, EN MATERIALES DE ESTUDIO Y EN ACTIVIDADES QUE ASÍ LO REQUIERAN.
Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso.



## COMPETENCIAS

Competencias básicas, generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que serán exigibles para otorgar el título.

### Competencias Básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales

- a) Competencias Instrumentales: capacidad de organización y planificación, capacidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita, capacidad de gestión de la información
- b) Competencias Personales: trabajo en equipo, razonamiento crítico, compromiso ético
- c) Competencias Sistémicas: aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad.

### Competencias Específicas. Conocer y aplicar los siguientes principios y bases:

1. Concepto y origen de la vida.
2. Niveles de organización en los sistemas vivos. Obtención, manejo e identificación de organismos.
3. El registro fósil y la identificación paleontológica.
4. Análisis y caracterización de muestras de origen humano.
5. Gestión de recursos naturales. Inventario y evaluación.
6. Estudio de la actividad metabólica. Evaluación.
7. Identificación y análisis de material de origen biológico y sus anomalías.
8. Material genético, estructura y organización. Manipulación, análisis y asesoramiento genético.
9. Estructura y función de microorganismos y virus, aislamiento y cultivo.
10. Desarrollo y aplicación de productos y procesos de microorganismos.
11. Bases de la inmunidad. Ensayos inmunológicos.
12. Estructura, organización y función celular. Organografía microscópica, cultivos celulares y de tejidos.
13. Regulación e integración de funciones animales y vegetales.
14. Estructura y función de biomoléculas. Bioensayos y diagnósticos biológicos
15. Estudios de producción y mejora animal y vegetal.
16. El comportamiento de los seres vivos, análisis e interpretación.
17. Estructura y dinámica de poblaciones. Muestreo, caracterización y manejo de poblaciones y comunidades.
18. Bases físicas y químicas de los procesos biológicos. Aplicaciones.



19. Interpretación, análisis, evaluación y planificación del medio físico.
20. Diagnóstico y resolución de problemas medioambientales. Evaluación de impacto ambiental.
21. Métodos y procedimientos para la gestión, conservación y restauración de poblaciones y ecosistemas.
22. Desarrollo y aplicación de técnicas de biocontrol.
23. Diseño de experimentos, obtener información e interpretación de los resultados.
24. Dirección, redacción y ejecución de proyectos en Biología.
25. Desarrollo e implantación de sistemas de gestión relacionados con la Biología.
26. Principios básicos de la profesión de biólogo. Normativa y reglamentación. Bioética.
27. Trabajar de forma adecuada en un laboratorio biológico. Protocolos y procedimientos.

## ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales

### Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.

Toda la información que necesitan los estudiantes que desean acceder a la ULE (oferta de titulaciones, límites de plazas, notas de corte, pruebas de acceso, plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, calendario académico, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, etc.) se encuentra en la Web de la ULE <http://www.unileon.es/estudiantes/>

Los estudiantes que van a matricularse en el Grado en Biología, encuentran en el enlace <http://centros.unileon.es/biología/> toda la información académica.

En la Secretaría de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales funciona durante el periodo de matrícula un servicio de asesoramiento que se encarga de informar, aclarar dudas y colaborar con los estudiantes en su matriculación.

### Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados.

La orientación de los estudiantes de nuevo ingreso se realiza mediante el programa de acogida y el Plan de Acción Tutorial (PAT). El programa de acogida, que se desarrolla los dos primeros días de cada curso académico, se entrega con la matrícula y está disponible en la página web de la Facultad. El Plan de acción tutorial <http://calidad.unileon.es/pat/> es un servicio de información, orientación y seguimiento académico que la ULE ofrece a cada uno de los estudiantes de primero y segundo año mediante la asignación de un profesor-tutor.

Además, en la página web de la Universidad <http://www.unileon.es/estudiantes/> los estudiantes matriculados encuentran información sobre alojamientos, servicios universitarios (actividades culturales, estudiantiles, cooperación al desarrollo, biblioteca, casa del estudiante, servicio de deportes, servicio de préstamo de bicicletas, etc.), movilidad, etc.

La información completa sobre el curso del Grado en Biología en el que se han matriculado, con el calendario académico, las guías docentes de las asignaturas y las agendas de actividades del primer y segundo semestre que incluyen las fechas de las clases teóricas, prácticas, seminarios, pruebas de evaluación, entrega de trabajos, etc. se encuentra en la página web de la Facultad <http://centros.unileon.es/biología/>

### Información sobre la transferencia y reconocimiento de créditos.

La información sobre plazos de presentación, la documentación e impresos necesarios, así como la normativa vigente de la Universidad de León para la transferencia y reconocimiento de créditos se encuentran en la página web <http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-grado/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

En la Facultad existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, cuya composición anual



se puede consultar en <http://centros.unileon.es/biologia/equipo-y-organos-de-gobierno/> que se encarga de emitir dictamen sobre las solicitudes, previo informe, si fuera necesario, de los profesores responsables de las asignaturas correspondientes a los títulos de Grado. La Comisión está integrada por el Decano o el Vicedecano en quien delegue, que actúa como presidente, los Coordinadores de Grado y Máster, un estudiante, la administradora del Centro y la Secretaria de la Facultad.

**CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN** (Nota: esta información solo deberá hacerse pública en el caso de que el título objeto de seguimiento provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título)

La implantación del Grado en Biología se ha realizado por cursos, comenzando en el Curso 2009-10. Tal como se indica en la siguiente tabla, a medida que se ha implantado el Grado, se ha ido extinguiendo la Licenciatura, de manera que la docencia impartida en la Facultad en cada curso ha sido:

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1º Curso G	1º Curso G	1º Curso G	1º Curso G	1º Curso G
2º Curso L	2º Curso G	2º Curso G	2º Curso G	2º Curso G
3º Curso L	3º Curso L	3º Curso G	3º Curso G	3º Curso G
4º Curso L	4º Curso L	4º Curso L	4º Curso G	4º Curso G
5º Curso L	5º Curso L	5º Curso L	5º Curso L	

Curso G = grado; Curso L= licenciatura

La primera promoción del Grado saldría en el curso 2012-13.

El último curso de impartición de la Licenciatura sería 2012-13.

#### Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores

Los estudiantes que hayan iniciado sus estudios en la Licenciatura de Biología y actualmente no hayan terminado, podrán incorporarse al Grado si así lo solicitan. Para ello, se ha establecido la siguiente tabla de equivalencias entre las asignaturas de la Licenciatura y el Grado:

LICENCIATURA		GRADO	
ASIGNATURA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	ECTS
CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL 1º	10,5	BIOLOGÍA I	12
BIOQUÍMICA 2º	10,5		
FISIOLOGÍA ANIMAL 2º	10,5		
FISIOLOGÍA VEGETAL 2º	10,5		
MICROBIOLOGÍA 2º	10,5		
ANTROPOLOGÍA	6	BIOLOGÍA II	12
BOTÁNICA	10,5		
ECOLOGÍA	10,5		
GENÉTICA	10,5		
ZOOLOGÍA	10,5		
FÍSICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS 1º	5	FÍSICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	9
FÍSICA APLICADA 2º	5		
<b>PRIMER CURSO</b>			
FÍSICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	5		
GEOMORFOLOGÍA	5		
MATEMÁTICAS	4,5	MATEMÁTICAS	9
BIOESTADÍSTICA	6		
QUÍMICA	5	QUÍMICA	9
QUÍMICA ORGÁNICA	6		



ZOOLOGÍA	10,5	ZOOLOGÍA FUNDAMENTAL	6
BOTÁNICA	10,5	BOTÁNICA FUNDAMENTAL	6
BIOESTADÍSTICA	6		
CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	10,5	CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6
QUÍMICA ORGÁNICA	6		
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
BIOQUÍMICA	10,5	BIOQUÍMICA	6
FÍSICA APLICADA	5		
FISIOLOGÍA VEGETAL	10,5	FISIOLOGÍA VEGETAL	6
MICROBIOLOGÍA	10,5	MICROBIOLOGÍA GENERAL	6
ANTROPOLOGÍA	6	ANTROPOLOGÍA FÍSICA	6
ECOLOGÍA	10,5	ECOLOGÍA DE POBLACIONES	6
FISIOLOGÍA ANIMAL	10,5	FISIOLOGÍA ANIMAL I	6
GENÉTICA	10,5	GENÉTICA FUNDAMENTAL	6
<b>TERCER CURSO</b>			
BIOLOGÍA DE POBLACIONES HUMANAS	6		
EDAFOLOGÍA	6		
GENÉTICA EVOLUTIVA	6	EVOLUCIÓN	3
ZOOLOGÍA DE CORDADOS	7,5	ZOOLOGÍA AVANZADA Y APLICADA	6
ZOOLOGÍA INVERTEBRADOS NO ARTRÓPODOS	7,5		
ZOOLOGÍA DE ARTRÓPODOS	7,5		
ZOOLOGÍA INVERTEBRADOS NO ARTRÓPODOS	7,5		
CRIOGAMIA Y FANEROGAMIA	10,5		
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE ECOSISTEMAS	10,5	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS	6
ZOOLOGÍA DE ARTRÓPODOS	7,5		
CITOGENÉTICA	6		
FISIOLOGÍA ANIMAL APLICADA	9	FISIOLOGÍA ANIMAL APLICADA	3
ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA COMPARADA ANIMAL Y VEGETAL	10,5	ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA ANIMAL Y VEGETAL	6
DIVERSIDAD FISIOLÓGICA DE MICROORGANISMOS	10,5	DIVERSIDAD E IMPORTANCIA DE LOS MICROORGANISMOS	6
FISIOLOGÍA VEGETAL APLICADA	9	FISIOLOGÍA VEGETAL APLICADA	6
REGULACIÓN DEL METABOLISMO	10,5	REGULACIÓN DEL METABOLISMO	6
<b>CUARTO CURSO</b>			
FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA CELULAR APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA APLICADA	5	GENÉTICA AVANZADA Y APLICADA	6
GENÉTICA EVOLUTIVA 3º	6		
FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGÍA APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE BOTÁNICA APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE FISIOLOGÍA	5		



ANIMAL APLICADA			
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA VEGETAL APLICADA	5		
FUNDAMENTOS DE ZOOLOGÍA APLICADA	5		
<b>QUINTO CURSO</b>			
CARTOGRAFÍA DEL MEDIO NATURAL	4,5		
ENTOMOLOGÍA APLICADA	6	ENTOMOLOGÍA	3
ETOLOGÍA	6		
FISIOLÓGÍA AMBIENTAL DE LAS PLANTAS	4,5	FISIOLÓGÍA AMBIENTAL DE LAS PLANTAS	3
FITOSOCIOLOGÍA	9		
GESTIÓN DE ECOSISTEMAS	6		
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA C. M. Y O.	6		
PROYECTOS EN BIOLOGÍA	6	INTRODUCCIÓN A PROYECTOS EN BIOLOGÍA	3
TAXONOMÍA Y EVOLUCIÓN VEGETAL	4,5		
ZOOGEOGRAFÍA GENERAL Y APLICADA	6		
COMPLEMENTOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO	6		
ECOSISTEMAS TERRESTRES	4,5	ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	3
FILOGENIA Y TAXONOMÍA ANIMAL	4,5		
FISIOLÓGÍA ADAPTATIVA	4,5		
FITOGEOGRAFÍA	6		
GEOLOGÍA AMBIENTAL	4,5		
GESTIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE CAZA Y PESCA CONTINENTAL	6	GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	3
LIMNOLOGÍA	4,5	LIMNOLOGÍA	3
PALEONTOLOGÍA	6		
PALINOLOGÍA	4,5		
ZOOLOGÍA MARINA APLICADA	4,5		
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	6		
ENZIMOLOGÍA	9	ENZIMOLOGÍA	3
FISIOPATOLOGÍA	4,5	FISIOPATOLOGÍA	3
GENÉTICA HUMANA	6	GENÉTICA HUMANA	3
METABOLISMO SECUNDARIO VEGETAL	4,5	METABOLISMO SECUNDARIO DE LAS PLANTAS	3
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL Y BIOTECNOLOGÍA	9	MICROBIOLOGÍA APLICADA E INDUSTRIAL	3
NEUROBIOLOGÍA	4,5		
BIOLOGÍA CELULAR	9	BIOLOGÍA CELULAR	6
GENÉTICA MOLECULAR	9		
GENÉTICA VEGETAL	6	MEJORA GENÉTICA VEGETAL	3
INGENIERÍA GENÉTICA DE MICROORGANISMOS	9	MANIPULACIÓN GENÉTICA DE MICROORGANISMOS	3
INMUNOLOGÍA Y PATOGENICIDAD MICROBIANA	6	INMUNOLOGÍA: BASES DE LA INMUNIDAD	3
PATOLOGÍA MOLECULAR	6	PATOLOGÍA MOLECULAR	3
TÉCNICAS INSTRUMENTALES BIOQUÍMICAS	9		



VIROLOGÍA	6		
-----------	---	--	--

#### SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

##### Procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones.

Con el fin de asegurar un desarrollo adecuado del título, optimizar la utilización y el buen funcionamiento de los recursos y detectar posibles desajustes docentes y las necesidades de nuevos equipamientos, la Facultad cuenta con protocolos de gestión desarrollados por la Comisión de Calidad del Centro y recogidos en el SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD, diseñado dentro del programa AUDIT <http://centros.unileon.es/biologia/audit/>.

Entre estos protocolos podemos citar: la recogida de información sobre los resultados de aprendizaje y sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, las revisiones semestrales del estado de aulas, laboratorios y salas de trabajo realizadas por el Personal de Administración y Servicios de conserjería y de laboratorios. También existen formularios a disposición de Profesores, alumnos y PAS <http://centros.unileon.es/biologia/audit/> y un **buzón de sugerencias** en la página de inicio de la web de la Facultad <http://centros.unileon.es/biologia/>.

Todos los datos obtenidos mediante estos sistemas se transmiten a la Comisión de Garantía de Calidad y a los responsables del Centro que proceden a realizar los ajustes y reparaciones necesarios antes del inicio de las actividades del siguiente semestre.

##### Información sobre inserción laboral de los titulados e indicadores de resultados académicos

El Sistema de Garantía de Calidad contiene los procedimientos para recoger la información tanto sobre la inserción laboral de los titulados como sobre los indicadores de resultados académicos <http://calidad.unileon.es/>.

Los Indicadores académicos del Título están accesibles en la web de seguimiento de la Oficina de Evaluación y Calidad <http://seguimiento.calidad.unileon.es/>.

En cuanto a la información sobre la inserción laboral de los titulados, la Oficina de evaluación y calidad está desarrollando un nuevo plan de encuestas a egresados 2013-2016 <http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/satisfaccion-grupos-de-interes/egresados/> por lo que es previsible que a partir del año 2015 se tendrá información sobre los egresados de la primera promoción del Grado en Biología.

#### Enlace a la Memoria de Título Verificada:

<http://seguimiento.calidad.unileon.es/descargaPublico.php?localizacion=uploads/MODIFBIOLOGIA20110729-214-2-4-2011-11-10-12-16-47.pdf>