

## **PROYECTO FORMATIVO PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES. GRADO EN ENFERMERÍA**

Prácticas preprofesionales en centros de atención sanitaria. Se busca la capacitación para una práctica reflexiva, a la vez que se refuerzan los conocimientos y se desarrollan habilidades y actitudes que garanticen la competencia profesional, acercando al alumno a la realidad social y laboral, mediante la resolución de problemas en escenarios tanto simulados como reales, tratando de despertar el interés y la motivación de los estudiantes para que puedan comprobar la utilidad de sus aprendizajes

### **Resultados de aprendizaje**

1. Demostrar el cumplimiento y aplicación del código deontológico y los principios éticos en su práctica profesional.
2. Reflexionar sobre la influencia fundamental que sus propias actitudes tiene sobre todo el proceso de cuidados.
3. Argumentar las limitaciones o dificultades del rol del estudiante en la práctica.
4. Adquirir las competencias necesarias para proporcionar cuidados enfermeros a las personas en su proceso de salud y enfermedad desde una perspectiva global y metodológica:
  - Recoger información y realizar la valoración enfermera.
  - Analizar la información correspondiente a diferentes situaciones clínicas.
  - Identificar los problemas y diagnósticos que se fundamentan en la información disponible y validada.
  - Priorizar la actuación según necesidades y/o gravedad.
  - Planificar la actuación según el problema de salud. - Realizar las actividades de enfermería en relación a los problemas de autonomía, colaboración y diagnósticos enfermeros.
  - Evaluar los resultados de la actuación y modificar en función de los cambios observados.
  - Registrar con un lenguaje científico/profesional la información relacionada en el plan de cuidado del paciente/familia.
5. Integrarse y colaborar con el equipo multidisciplinar de salud, evidenciándose mediante las valoraciones positivas que emite dicho equipo:
  - Detectar e informar sobre la evolución de la persona en su proceso de salud para favorecer la gestión de las medidas terapéuticas y/o sociales.
  - Tener en cuenta la opinión del equipo multidisciplinar.
  - Mantener una actitud dialogante.
  - Utilizar la argumentación al discutir con el equipo.
6. Determinar y priorizar las acciones encaminadas a disminuir y/o eliminar los problemas detectados siempre promoviendo la autonomía del paciente y asegurando unos estándares de calidad/práctica basada en la evidencia y garantizando la máxima seguridad para los usuarios, para ellos mismos y a nivel medio ambiental.
7. Evaluar de forma continuada y sistemática la eficacia del plan de atención en relación a los objetivos y/o criterios de resultados establecidos.
8. Realizar un informe de alta de enfermería con el fin de mantener la continuidad de los cuidados en el paciente/familia y la coordinación con otros equipos profesionales al cambiar de ámbito de atención.
9. Participar en programas de salud.
10. Demostrar actitudes y habilidades básicas de comunicación necesarias para establecer una relación terapéutica efectiva.

11. Tener en cuenta en sus actuaciones las creencias y valores de la persona.
12. Interactuar en la dinámica organizativa del entorno asistencial gestionando los recursos humanos y materiales, evidenciándose al obtener valoraciones positivas del equipo de trabajo en el que colabora.
13. Contribuir a la investigación de los cuidados enfermeros y en la promoción de la salud que se evidencia en la realización de trabajos y/o proyectos.

### **Contenidos**

- La responsabilidad profesional.
- La relación interpersonal y la comunicación.
- Aplicar los cuidados enfermeros a los usuarios en las diferentes situaciones de salud.
- El proceso enfermero como metodología de trabajo.
- Comprender y actuar sobre el entorno sociosanitario y adaptarse a la dinámica de trabajo.
- Realizar los procedimientos de enfermería más habituales teniendo en cuenta las necesidades de seguridad de la persona.

### **Asignaturas:**

- 1.- Practicum *Introdutoria*. (6 ECTS, Segundo curso, primer semestre).
- 2.- Practicum Clínico I. (6 ECTS, Segundo curso, segundo semestre).
- 3.- Practicum Clínico II. (12 ECTS, Tercer curso, primer semestre).
- 4.- Practicum Clínico III. (12 ECTS, Tercer curso, segundo semestre).
- 5.- Practicum Clínico IV. (24 ECTS, Cuarto curso, primer semestre).
- 6.- Practicum Clínico V. (24 ECTS, Cuarto curso, segundo semestre).

## Rotaciones

Curso	Prácticum	Centro
Segundo	Practicum <i>Introductoria</i> Practicum Clínico I	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 rotaciones, correspondiendo cada una a un prácticum en Unidades asistenciales</li><li>- Campus de León: CAULE</li><li>- Campus de Ponferrada: Hospital El Bierzo</li></ul>
Tercero	Practicum Clínico II Practicum Clínico III	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 rotaciones, correspondiendo cada una a un prácticum en Unidades asistenciales</li><li>- Campus de León: 1 rotación en CAULE y 1 rotación en centros sanitarios concertados</li><li>- Campus de Ponferrada: 1 rotación en Hospital El Bierzo y 1 rotación en centros sanitarios concertados</li></ul>
Cuarto	Practicum Clínico IV Practicum Clínico V	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 rotaciones, dos por cada prácticum: 1 en Unidades asistenciales; 1 en Servicio especial; 1 en Servicio semiespecial y 1 en Atención primaria</li><li>- Campus de León: 3 rotaciones en CAULE y 1 rotación en Centros de Salud de Atención primaria</li><li>- Campus de Ponferrada: 3 rotaciones en Hospital El Bierzo y 1 rotación en Centros de Salud de Atención primaria</li></ul>